

Мы представляем наглядное пособие «Игра-лото. Животный мир Прибайкалья». Создание этой игры является результатом коллективного творческого проекта первоклассников после изучения курса по программе внеурочной деятельности «Азбука родного края». Этот курс ведётся нами уже на протяжении ряда лет, хотелось бы кратко познакомить с ним.

Программа рассчитана на 135 часов (33 часа в первом классе и по 34 часа во 2-4 классах). Занятия проходят один раз в неделю. Программа каждого года включает по три экскурсионных занятия, кроме этого предполагает проведение виртуальных экскурсий, праздников и итоговых «Турниров Знатоков родного края».

Программа состоит из 4 разделов.

1 класс. Азбука родного края: мир животных.

2 класс. Азбука родного края: мир растений.

3 класс. Путешествуем по Прибайкалью.

4 класс. Прибайкалье: прошлое и настоящее

Содержание разделов соответствует возрастным особенностям младших школьников, происходит его постепенное усложнение. С каждым годом возрастает степень самостоятельной работы учащихся, от коллективных проектов в 1-2 классах происходит переход к групповой и индивидуальной проектной деятельности в 3-4 классах.

В первом классе учащиеся знакомятся с животным миром родного края. Первый класс – период обучения грамоте, поэтому последовательность изучения животных мы связали с последовательностью изучения букв алфавита (на примере УМК «Планета Знаний»). Сначала дети рассказывают, каких представителей животного мира нашего края на данную букву им удалось узнать. Учитель сопровождает и дополняет ответы детей показом презентации с яркими, красочными фотографиями этих животных, видео- и аудио-материалами. Каждое занятие включает в себя практическую часть: творческую деятельность детей, закрепляющую образы изученных животных. Это может быть рисование, раскрашивание, лепка, оригами, аппликация. В первом классе предусмотрены экскурсии в зоогалерею, краеведческий музей (отдел природы), в нерпинарий, а также проведение праздника «Синичкин день». Дети помимо распространённых животных знакомятся с эндемиками нашего края, узнают о животных, занесённых в Красную книгу. Материал к урокам содержит большое количество стихов, рассказов, сказок, загадок о животных родного края. Итоговое занятие года – проведение «Турнира Знатоков родного края». В течение года выполняется коллективная проектная работа по созданию игрового дидактического материала – лото «Животный мир Прибайкалья».

Эта игра в дальнейшем используется для повторения и закрепления изученного материала.

В комплект игры входят:

- большие карты с изображением животных, по 6 на одной (9 штук), названия животных подписаны;
- маленькие карточки с текстом, который читает ведущий. На их обратной стороне – картинка с изображением животного, но уже без подписи. Этими карточками участники игры закрывают угаданную картинку. Важное условие – дослушиваем задание до конца. В ходе игры есть возможность вспоминать или сообщать различные дополнительные сведения о животных.

Выигрывает тот, чья карточка заполнится быстрее.

Карточки распечатаны на самоклеющейся бумаге и приклеены на цветной картон.

В зависимости от того, в каких условиях проходит игра, можно раздавать карточки каждому игроку (если игроков до 9 человек), можно одну на двоих, на троих и даже на четверых человек. Цвет окантовок большой и соответствующих маленьких карточек совпадают (все девять разные), поэтому, если в игре находятся не все большие карты, можно легко отложить лишние маленькие карточки. На первых порах ведущим является учитель, затем могут эту роль взять на себя и дети. Важно, чтобы при чтении не виден был цвет окантовки карточки. Для этого удобно использовать крышку коробки лото.

Игра позволяет за короткий срок вспомнить много животных нашего края, повторить интересные сведения о них. Дети играют в лото с огромным удовольствием. Игру можно проводить и с детьми, не обучавшимися по программе «Азбука родного края». Возможно, в этом случае игра будет проходить чуть медленнее, а ведущий (учитель) может помогать детям, делая необходимые акценты. По окончании игры можно подвести итог, кто больше запомнил животных.

Во втором классе, изучая растения родного края, мы также планируем создать аналогичную игру-лото «Растения Прибайкалья».

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Изучение курса «Азбука родного края» в целом, и использование описанной выше игры-лото способствует этому.

При составлении вопросов-заданий были использованы литературные источники:

1. Долбунова, Т. Байкальские сказки. Байкальские загадки. – Байкальск, 2000
2. Устинов С. К. Эколог Леший и его соседи. Рассказы о животных. – Иркутск: Сибирская книга, 2011

Использованные интернет-ресурсы:

<http://www.baikalfund.ru>
<http://nature.baikal.ru>
<http://baikalflora.narod.ru>
<http://lake-baikal.narod.ru>
<http://pribaikalsky.ru>
<http://travel-siberia.ru>
<http://www.zooall.info>
<http://factopedia.ru>
<http://oopt.info/>
<http://today.babr.ru>
<http://irkipedia.ru>
<http://baikal.moy.su>

Фотографии игры-лото

