



**СЦЕНАРИЙ КВЕСТ – ИГРЫ НА ТЕМУ:  
«По дорогам Великой войны!» для детей 5-7 лет.**

**Подготовила:  
воспитатель Матвеева Анфиса Сергеевна**



**Цель:** Формировать у детей патриотические чувства, гордость за Родину. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа. Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Воспитывать умения договариваться друг с другом, действовать сообща. Поднять эмоциональный настрой у детей. Активизировать отдых детей.

**Задачи:**

- формировать знания о военных, о защитниках Родины;
- формировать самостоятельную личность, способность к сотрудничеству и принятию решения, инициативность, умение поставить цель и выбирать адекватные пути ее достижения;
- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость;
- воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, вызывающих у них эмоциональные переживания.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Великая Отечественная Война». Беседы о ветеранах Великой Отечественной Войны. Посещение памятников «Ким да умнуллубат, туох да умнуллубат», «Е.И.Мырееву» и историко – краеведческого музея им. В.И.Мордосова. Чтение стихотворений, художественной литературы. Подготовка презентаций, альбомов о подвигах советского народа в годы войны. Составление рассказа «Случай на войне» совместно с родителями.

**Оборудование:** Мультимедийная установка, презентация «По дорогам Великой войны!», письмо от солдат, карта, почтовая коробка, часы, медали по количеству детей «Защитники Отечества», конверты с секретными донесениями, 2 корзины пластмассовые, ориентиры, корзина плетеная, подсказки – фрагменты картинки «Победа», 2 туннеля, 2 куба, 2 машины, 2 лавки, 2 мишени, обручи 10 шт., мешочки с песком по количеству детей и достаточное количество заготовленных самолетиков., кубики по количеству детей завернутые в бумагу, 2 шапочки медсестры, бинт 2 шт., ножницы 2 шт., 2 лошади, лист ватмана, голуби.

## Организационная часть.

*Дети находятся в группе, свободно расположившись на ковре, воспитатель организует взаимодействие с детьми.*

**Ведущий** - Ребята, очень скоро мы будем отмечать с вами самый замечательный праздник - День Победы. Этот праздник отмечают не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь именно в этот день, 9 мая 1945 года, закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.

- Знаете ребята, я сегодня очень удивилась, обнаружив на своем столе вот эту посылку. Эта посылка была адресована вам, детям старшей группы. Давайте посмотрим, что в ней лежит. *(Дети раскрывают посылку и обнаруживают там письмо-треугольник и старые наручные часы)*

В. - Письмо сложено в виде солдатского треугольника и на нем что-то написано. Сейчас мы с вами узнаем, что там сказано *(воспитатель разворачивает письмо и говорит детям)*.

- Ребята это письмо – приглашение в игру-путешествие «По дорогам Великой войны», а путешествовать мы будем с помощью старинных часов, если покрутить у часов стрелки назад, то можно попасть в прошлое. Вы готовы попасть в прошлое? *(воспитатель отдает часы ребенку, ребенок крутит стрелки назад, остальные дети расположены на ковре)*.

*На экране появляются кадры из мирной жизни 22 июня 1941 года, звучит танго А. Полонского «Цветущий май».*

- Такой спокойной и мирной жизнью жили люди до наступления страшной войны! *(воспитатель комментирует слайды на экране)*

*После этого громко звучит песня «Священная война» А. Александрова, на экране появляются кадры о войне.*

- 22 июня на нашу Родину напали немецкие фашисты. Война принесла много горя и слёз, разруху и голод. Наш народ делал всё, чтобы остановить фашистов. Из нашего села Беченча, ушли на фронт 198 человек.

*После этого слышен звук отправленного письма по азбуке Морзе.*

В. - Ребята вы слышите этот странный звук, так в военное время передавали информацию, с помощью специального устройства «Морзянки» *(воспитатель обращает внимание детей на слайд)*

- Оказывается это послание пришло для нас, здесь сказано, что нам необходимо выполнить срочное боевое задание. Ваша задача - доставить в штаб конверты с «донесением», это информация, которая поможет победить врага. Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться

картой, пройдя по маршруту которой, вы сможете попасть в штаб. Задание очень сложное, нужно будет преодолеть много препятствий.

- Ребята вы готовы к выполнению боевого задания? *(Д. Ответы детей)*

- Каждое препятствие по пути к штабу обозначено цифрой. С какой цифры мы начнем? *(Дети и воспитатель рассматривают карту и определяют направление движения)*. За каждое пройденное препятствие вы будете получать подсказку – часть картинки, которую мы соберем в конце наших испытаний и узнаем, помогли ли наши секретные «донесения» разбить врага.

- А сейчас старшим командирам получить карту и конверты с секретным «донесением». Поделиться на два отряда. К выполнению задания приступить! *(Дети делятся на две команды, команда «Отважные» и «Смелые»)*.

*Дети и воспитатель согласно маршруту карты переходят в музыкальный зал.*

- Как вы знаете ребята каждое утро солдаты выполняли разминку, для того чтобы быть готовыми к любым испытаниям. Вот и мы с вами выполним настоящую солдатскую разминку.

### **Игра «Военная зарядка».**

После военной зарядки воспитатель проводит **хороводную игру «В Армии служат разные войска».**

*Дети стоят в кругу. Воспитатель даёт команды, дети выполняют соответствующие им движения под музыку.*

В Армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны);

В Армии служат солдаты (маршируют на месте);

В Армии служат кавалеристы, конные войска (скачут как лошадки);

В Армии служат лётчики (заводим мотор);

В Армии служат танкисты (сажаются на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперёд – танк).

### **Основная часть.**

В. - Очень нелегко приходилось нашим солдатам. Преодолевая препятствия, они приближались к победе. Давайте и мы испытаем себя. Впереди вас ждет много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность.

Первое наше препятствие называется «Марш – бросок» *(воспитатель обращает внимание детей на карту)*.

#### **1. Эстафета «Марш – бросок».**

*Дети делятся на две команды. Задача: проползти туннель и перелезть через куб, пройти по лавке попасть в мишень мешочком с песком, вернуться в свою команду. В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - В результате прохождения препятствия мы оказались рядом с вражескими танками, нам необходимо разбить как можно больше танков. Второе наше препятствие называется «Меткий стрелок».

## **2. Эстафета «Меткий стрелок».**

В. - Ребята, рядом с нашим штабом появились вражеские самолеты, и сейчас нам с вами нужно будет их обезвредить. Наша задача разбить как можно больше вражеских самолетов.

*(В эстафете участвуют две команды. Участники команд по очереди стараются попасть мешочками с песком в подвешенные на веревке бумажные самолеты с расстояния 3-4 метров. Побеждает та команда, у которой больше попаданий в цель). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - Впереди нас ждет минное поле, только став настоящими снайперами и обезвредив мины, мы сможем с вами двигаться дальше. Следующее наше испытание называется «Минное поле».

## **3. Эстафета «Минное поле».**

*(В эстафете участвует две команды саперов. «Мины» (кубики) завернутые в бумагу находятся на всей территории зала. Задача саперов, оббегая обручи найти и обезвредить «мины» (снять бумагу) и перенести кубик в корзину. Побеждает та команда, которая быстрее обезвредит все мины на своем участке). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

## **4. Эстафета «Дорога жизни».**

В. -Вы уже знаете, что фашисты минировали наши дороги. И шоферам на военном транспорте приходилось очень осторожно передвигаться, чтобы не взорваться.

Необходимо проехать на машине вдвоем между конусами не задевая и не роняя их. В противном случае если падает конус («взрывается мина»), гибнут люди.

*В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - Рвутся, снаряды, свистят пули, на поле сражения остаются раненые, которых необходимо перевязать и доставить в Медсанчасть. Следующее наше препятствие называется «Помоги раненому».

## **5. Игра - эстафета «Помоги раненому».**

*(В эстафете участвуют две девочки – медсестры и два мальчика. Напротив девочек на стульях сидят «раненые бойцы» (мальчики). По сигналу медсестры должны пробежать между ориентирами, низко наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - Благодарим наших медсестер, что помогли раненым поправиться и солдаты снова в строю.

После тяжелого сражения и спасения раненых бойцов, солдаты устраивали привал, чтобы отдохнуть, набраться сил. Во время отдыха солдаты рассказывали друг другу разные истории, анекдоты. Но, а мы с вами будем отгадывать загадки. Ведь наша остановка так и называется **«Привал»**.

1.Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет, то, что это .....(пулемет)

2.Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут (танк)

3.Любой профессии военной, учиться надо непременно, чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было....(войны)

4.Все он в один миг решает, великий подвиг совершает, он за честь стоит горой, кто он? Правильно...(герой)

5.Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост....(солдат)

В. - Загадки все вы отгадали, ответы правильно назвали. За любознательность вы получаете еще одну подсказку. *После отгаданных загадок дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - Пройдя все испытания, мы с вами подошли к самому главному, вот и штаб впереди, необходимо выполнить нашу главную боевую задачу – передать секретное «донесение». Его необходимо принести в штаб как можно быстрее. Наше следующее и последнее испытание называется «Донесение».

## **6. Игра – эстафета «Донесение»**

*(В эстафете участвует две команды. Каждый участник по очереди берет лошадь и «скачет» вокруг ориентира, возвращаясь в свою команду и передавая эстафету следующему. Последним «скачет» командир и приносит секретное «донесение» в штаб). В конце эстафеты дети получают подсказку – фрагмент картинки.*

В. - Мы с вами выполнили все задания, прошли все испытания, доставили секретное «донесение» в штаб. Собрали все подсказки. Но что же нам с ними делать?

*(Д. Ответы детей).*

- Конечно, ребята я с вами согласна давайте, мы соберем из них картину и узнаем, помогло ли наше секретное «донесение» обнаружить и разбить врага? *(Дети и воспитатель вместе собирают картину).*

- Что же изображено на картине? *(Д. Ответы детей).* Почему радуются люди? *(Д. Ответы детей).*

- Совершенно верно, ребята потому что мы победили врага, люди радуются победе! Очень много солдат (разведчиков, снайперов, летчиков, танкистов и т.д.) шли к победе, преодолевая разные испытания, вот и вы сегодня побывали в прошлом в роли солдат, скажите какие испытания, пришлось пройти вам? *(Д. Ответы детей)*

### **Рефлексия.**

- Благодаря таким защитникам своей страны как вы (сильным, смелым, находчивым), наша российская армия смогла одержать победу над фашистскими захватчиками. И за это каждый из вас получает памятную медаль.

-А теперь пришло время немного подкрепиться.

«Прифронтовая» кухня предлагает вам вкусную рассыпчатую гречку и чай с сухарями.

*После полевой кухни дети вновь собираются на спортивной площадке.*

- Пришло время нам возвращаться, где же наши часы, которые помогут нам в этом? Сейчас мы стрелки повернем вперед и окажемся в нашей группе *(Воспитатель дает ребенку часы, ребенок крутит стрелки вперед, дети переходят из музыкального зала в группу).*

- А сейчас предлагаю вам сделать большой плакат «Мы за мир!» и повесить его в нашем детском саду. Пусть все знают, что мы хотим мира на земле. *(Дети и воспитатель изготавливают плакат. Дети обводят карандашом свою руку в нижней части листа ватмана, наклеивают летящих голубей в верхней части листа).*