

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5 класса

Составители:

Ахметова Эльза Айзатовна, соответствие занимаемой
должности

Класс: 5

Сроки реализации программы: 20__ - 20__ уч.г.

Количество часов в неделю/год: 175

Программа составлена на основе Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Е.И. Казакова и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 43 с. – («Сферы 1-11»).

Учебник: Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Д.Н. Чердаков и др.]; под общ. ред. Л.А. Вербицкой. – М.; СПб.; Просвещение, 2019.

Планируемые предметные результаты:

1. владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
2. владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
3. владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
4. адекватное понимать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение);
5. участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
6. создавать и редактировать письменные тексты с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
7. анализировать текста с точки зрения его темы, основной мысли, содержания, принадлежности к функционально-смысловому типу речи;
8. использовать знания алфавита при поиске информации;
9. различать значимых и незначимых единиц языка;
10. опознавать морфемы и умение применять морфемное членение слова;
11. характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
12. опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
13. проводить морфологический анализ слова;
14. применять знания и умения по морфемике при проведении морфологического анализа слов;
15. опознавать такие единицы синтаксиса, как словосочетание, предложение, текст;
16. находить грамматическую основу предложения;
17. распознавать главные и второстепенные члены предложения;
18. распознавать простые и сложные предложения;
19. соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
20. опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
21. анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
22. опознавать различные выразительные средства языка;
23. писать сочинения, изложения и тексты других жанров;
24. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
25. участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
26. самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
27. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного курса

Язык и мир. Текст. Слово в речи

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, основная мысль, основная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.

Переработка информации, содержащейся в тексте (составление плана, определение ключевых слов).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста.

Написание небольших связных текстов на разные темы.

Прямая речь. Диалог.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

Роль языка в жизни человека и общества.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика. Письмо

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Ударение. Орфоэпический словарь.

Слогоделение. Перенос слов.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Состав слова

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, постфикс, окончание. Морфемный анализ слова.

Применение знаний по морфемике в практике правописания.

Лексика

Слово как единица языка. Активный и пассивный словарный запас. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Толковый словарь. Тематические группы слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Знаменательные слова и местоимения. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, глагола. Разряды существительных по значению. Морфологический анализ существительного.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, глаголов).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Понятие синтаксиса. Единица синтаксиса русского языка. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Интонация. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Сложное предложение.

Понятие текста, основные признаки текста (смысловая цельность, связанность, последовательность изложения).

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Прописная и строчная буквы. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и в диалоге. Соблюдение основных пунктуационный анализ предложения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество уроков	Контрольная работа	Развитие речи
Раздел 1. Язык и мир	11	1	1
Раздел 2. Текст	18	2	2
Раздел 3. Лексика	23	1	5
Раздел 4. Фонетика. Письмо	13	1	-
Раздел 5. Состав слова	25	2	4
Раздел 6. Морфология	47	1	6
Раздел 7. Синтаксис	23	2	1
Раздел 8. Слово в речи	15	1	1
Итого	175	11	20

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по русскому языку для 5 класса

Плановых контрольных работ 11

Практических работ 0

Лабораторных работ 0

Проектных работ 0

Работ по развитию речи 20

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
		Раздел 1. Язык и мир (11 ч.)		
1.		Язык и мир.	1	
2.		Наука о языке	1	
3.		Язык и языки	1	
4.		Значение языка в жизни человека	1	
5.		РР Сочинение по упр. 23	1	Сочинение

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
6.		Общение в мире людей	1	
7.		Зачем нужно грамотно говорить и писать?	1	
8.		Слово. Предложение. Текст	1	
9.		Повторение темы «Язык и мир». Подготовка к контрольной работе	1	
10		Контрольная работа по теме «Язык и мир»	1	Контрольная работа
11		Подведение итогов работы по теме «Язык и мир». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 2. Текст (18 ч.)		
12-13		Понятие текста	2	
14		Текст и книга	1	
15		Понимание текста	1	
16		Стартовая контрольная работа	1	Контрольная работа
17		Тема текста	1	
18		РР Сочинение по данному началу (упр. 74)	1	Сочинение
19-20		Основная мысль текста	2	
21		Связность текста	1	
22-23		Деление текста на части. Абзац	2	
24		Свертывание текста	1	
25		РР Сжатое изложение (упр. 98)	1	Изложение
26		Типы речи: повествование, описание, рассуждение	1	
27		Повторение темы «Текст». Подготовка к контрольной работе	1	
28		Контрольная работа по теме «Текст»	1	Контрольная работа
29		Подведение итогов работы по теме «Текст». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 3. Лексика (23 ч.)		
30		Словарный состав языка	1	
31		Значение слова	1	
32		РР Сочинение по данному началу (упр. 115)	1	Сочинение
33		Слово – средство общения	1	
34		РР Сочинение-рассуждение «Что такое совесть?» (упр. 124)	1	Сочинение
35		Толковый словарь	1	
36		Однозначные и многозначные слова	1	
37		Прямое и переносное значение слова	1	
38		РР Сочинение-описание по картине Н.Н. Ге «Портрет Л.Н. Толстого»	1	Сочинение
39		Метафора	1	
40		Метонимия	1	
41		Тематические группы	1	
42		Общее и частное	1	
43-44		Словесные ассоциации	2	
45		РР Сочинение (упр. 180)	1	Сочинение

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
46		Синонимы	1	
47		Антонимы	1	
48		Омонимы	1	
49		РР Подробное изложение (упр. 199)	1	Изложение
50		Повторение темы «Лексика». Подготовка к контрольной работе	1	
51		Контрольная работа по теме «Лексика»	1	Контрольная работа
52		Подведение итогов работы по теме «Лексика». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 4. Фонетика. Письмо (13ч.)		
53		Фонетика	1	
54		Звонкие и глухие согласные звуки	1	
55		Твердые и мягкие согласные звуки	1	
56-57		Гласные звуки	2	
58		Ударение	1	
59		Слог. Перенос слов	1	
60		Звуки и буквы	1	
61		Орфография, или Трудно ли писать правильно?	1	
62		Что слышится в звуках слова?	1	
63		Повторение темы «Фонетика. Письмо». Подготовка к контрольной работе	1	
64		Контрольная работа по теме «Фонетика. Письмо»	1	Контрольная работа
65		Подведение итогов работы по теме «Фонетика. Письмо». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 5. Состав слова (25 ч.)		
66		Строение слова	1	
67		Корень слова	1	
68		Проверяемые безударные гласные в корне слова	1	
69-70		Непроверяемые гласные в корне слова	2	
71		РР Сочинение о книге (упр. 276)	1	Сочинение
72		Корни с чередующимися гласными. Буквы А и О в корне – <i>лаг-/-лож-</i>	1	
73		Контрольная работа за I полугодие	1	Контрольная работа
74		Буквы А и О в корне – <i>раст-/-ращ-/-рос-</i>	1	
75		Буквы О и Е после шипящих в корне слова	1	
76		РР Сочинение-описание по картине В.А. Серова «Заросший пруд. Домотканово»	1	Сочинение
77		Правописание согласных в корне слова	1	
78		РР Сочинение-рассуждение (упр. 299)	1	Сочинение
79		Приставка	1	

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
80		Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на –з, –с	1	
81		РР Выборочное изложение (упр. 326)	1	Изложение
82		Суффикс	1	
83-84		Окончание. Постфикс	2	
85-86		Основа слова. Морфемный разбор	2	
87		Буквы <i>и, ы</i> после <i>ц</i>	1	
88		Повторение темы «Состав слова». Подготовка к контрольной работе	1	
89		Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	Контрольная работа
90		Подведение итогов работы по теме «Состав слова». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 6. Морфология (47ч.)		
91		Грамматическая форма и грамматическое значение	1	
92-93		Части речи	2	
94		Самостоятельные части речи	1	
95		Изменяемые и неизменяемые слова	1	
96		РР Сочинение-рассуждение (упр. 378)	1	Сочинение
97-98		Имя существительное	2	
99		Собственные и нарицательные имена существительные	1	
100		РР Сжатое изложение с изменением лица (упр. 398)	1	Изложение
101		Одушевленные и неодушевленные существительные	1	
102		Конкретные, собирательные, вещественные и абстрактные существительные	1	
103		Абстрактные существительные	1	
104		Род имен существительных	1	
105-106		Склонение существительных. Буквы <i>е, и</i> в падежных окончаниях существительных	1 1	
107-108		Число имен существительных	2	
109		Существительные, не изменяющиеся по числам	1	
110		РР Сочинение-описание по картине Левитана «Весна. Большая вода»	1	Сочинение
111		Морфологический разбор имени существительного	1	
112		Повторение темы «Имя существительное». Проверочная работа	1	Проверочная работа
113		Имя прилагательное	1	
114-115		Гласные в падежных окончаниях прилагательных	2	
116-117		Полные и краткие прилагательные	2	
118		РР Сочинение на тему «И мы сохраним тебя, русская речь» (упр. 472)	1	Сочинение

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
119		Повторение темы «Имя прилагательное». Проверочная работа	1	Проверочная работа
120		Глагол	1	
121		РР Подробное изложение (упр. 482)	1	Изложение
122		Правописание Не с глаголами	1	
123-124		Вид и время глагола	2	
125-126		Глаголы совершенного и несовершенного вида	1 1	
127-128		Прошедшее время. Будущее время	2	
129-130		Настоящее время. Мягкий знак в окончаниях 2-го лица глаголов	2	
131		РР Сочинение на тему «Мой город в будущем» (упр. 520)	1	Сочинение
132-133		Спряжение глаголов. Правописание окончаний глаголов	2	
134		Повторение темы «Глагол». Проверочная работа	1	Проверочная работа
135		Повторение темы «Морфология». Подготовка к контрольной работе	1	
136		Контрольная работа по теме «Морфология»	1	Контрольная работа
137		Подведение итогов работы по теме «Морфология». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Раздел 7. Синтаксис (23 ч.)		
138		Синтаксис	1	
139		Предложение	1	
140-141		Пунктуация. Знаки препинания	1 1	
142		Виды предложений по цели высказывания	1	
143		Восклицательные и невосклицательные предложения	1	
144-145		Грамматическая основа предложения	2	
146		Второстепенные члены предложения	1	
147		Определение	1	
148-149		Обстоятельство	2	
150		РР Сочинение (упр. 595)	1	Сочинение
151-152		Дополнение	2	
153		Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа
154		Однородные члены предложения	1	
155-156		Обобщающие слова при однородных членах предложения	1 1	
157		Сложное предложение	1	
158		Повторение по теме «Синтаксис»	1	
159		Контрольная работа по теме «Синтаксис».	1	Контрольная работа

		Тема	Кол-во часов	Примечание
1		2	3	
160		Подведение итогов по теме «Синтаксис». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
		Слово в речи (15 ч.)		
161-162		Стилистика	2	
163		Книжная и разговорная речь	1	
164		РР Сочинение-рассуждение «Краткость – сестра таланта» (упр. 639)	1	Сочинение
165		Речевой этикет	1	
166		Разговор по телефону. Дружеское письмо	1	
167-168		Обращение	2	
169		Прямая речь.	1	
170		Диалог	1	
171		Повторение темы «Слово в речи»	1	
172		Контрольная работа по теме «Слово в речи»	1	Контрольная работа
173		Подведение итогов по теме «Слово в речи». <i>Защита исследовательских работ</i>	1	
174		Подведение итогов работы за год	1	
175		Резерв	1	

График контрольных работ

№	Тема	Дата
1.	Стартовая контрольная работа	
2.	Контрольный работа по теме «Язык и мир»	
3.	Контрольный работа по теме «Текст»	
4.	Контрольный работа по теме «Лексика»	
5.	Контрольная работа по теме «Фонетика. Письмо»	
6.	Контрольная работа за I полугодие.	
7.	Контрольная работа по теме «Состав слова»	
8.	Контрольная работа по теме «Морфология»	
9.	Итоговая контрольная работа	
10.	Контрольная работа по теме «Синтаксис»	
11.	Контрольная работа по теме «Слово в речи»	

