

Администрация Коченевского района Новосибирской области
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Центр детского творчества «Мечта»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«14»_февраля___2020г.
протокол № 57

Утверждаю:
директор МКУ ДО ЦДТ «Мечта»
Гордеева О. А.
(печать)



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
Школы раннего развития

Художественной направленности

«Я леплю из пластилина...»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Кружихина Виктория Сергеевна
педагог дополнительного образования

Коченёво, 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3-13
Пояснительная записка.....	3-4
Цель и задачи программы.....	4-5
Содержание программы.....	5-12
Прогнозируемые (планируемые) результаты.....	12-13
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	13-21
Календарный учебный график.....	13-16
Условия реализации программы.....	17-18
Методические материалы.....	18-19
Список литературы.....	20-21

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа «Я леплю из пластилина...» реализуется в рамках художественной направленности, включает в себя элементы, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.

По целям обучения данная программа может быть отнесена к общеобразовательным (общеразвивающим). Вид программы – модифицированная.

В основу программы включены разные виды деятельности: рассказы, беседы, наблюдения, составление правил работы с пластилином, рассматривание образцов, сбор природного материала. Программа «Я леплю из пластилина...» обеспечивает всестороннее развитие ребенка. Дети повышают и совершенствуют свое мастерство в уже знакомых техниках, усложняют композицию и экспериментируют с новыми материалами и их свойствами.

Лепка позволяет воплощать самые необычные и сложные замыслы, надолго сохранять полученный результат. Это не только увлекательное, но и полезное занятие, предоставляющее чрезвычайно широкие возможности для умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников.

В процессе деятельности на занятиях лепки повышается сенсорная чувствительность, развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа рук.

Ребенок может проявить фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выразить мысль и чувства, свое эстетическое и нравственное отношение к предметам и явлениям действительности. Учиться планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное.

Актуальность данной программы заключается в том, что мы работаем не только с пластилином, но и с различными материалами в разнообразных техниках, что будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую активность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

Новизна программы в том, что тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы:

более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным можно работу упростить. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 5-6 лет (дошкольники). Комплектование учебных групп ведется с учетом возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей.

Объём и сроки освоения программы

Срок освоения программы – 2 года. Общий объем программы - 72 часа. Первый год обучения- 36 часов, количество часов в неделю- 1 час; второй год обучения – 36 часов, количество часов в неделю – 1 час.

Формы обучения

Занятия проводятся в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группе одного возраста. Состав группы постоянный.

Режим занятий

Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу (30 минут). В группе 12-18 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих и художественных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление поделок из пластилина.

Достижение цели программы определяется решением ряда **задач:**

Личностные

- Развивать мелкую моторику рук, фантазию, чувство цвета, внимательность и культуру поведения на занятиях
- Воспитывать старательность, усидчивость, отзывчивость и доброту.
- Развивать коммуникативные способности детей, внимание, речь и мышление.
- Приучать детей быть аккуратными, сохранять своё рабочее место в порядке. Воспитывать желание оказывать помощь сверстникам

Метапредметные

- Развивать интерес к лепке и приобретенные навыки в работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику, графические навыки и зрительно- двигательную координацию.
- Формировать умение создавать коллективные работы. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Образовательные (предметные)

- Расширять знания детей о пластилине и способах лепки из него.
- Учить детей лепить изделия различными способами лепки.
- Учить обрабатывать поверхность формы движениями пальцев, пользоваться стекой.
- Овладеть навыками передачи соотношения предметов по величине, форме и цвету.
- Знакомить с правилами безопасности при работе с пластилином и стекой.

Содержание программы **Учебный план для группы детей 1 год обучения**

п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятия	1	0,5	0,5	Входная диагностика (наблюдение)
2	«Солнышко лучистое»	1	0,5	0,5	
3	«Радуга на небе»	1		1	
4	«Золотая осень»	1		1	
5	«Разноцветная гусеница»	1	0,5	0,5	
6	«Созрели яблочки в саду»	1		1	
7	«Грибочки выросли в лесочке»	1		1	
8	«Цветные зонтики»	1		1	
9	«Корзина с ягодками»	1	0,5	0,5	
10	«Фрукты на тарелочке»	1		1	
11	«Ёжик»	1	0,5	0,5	
12	«Волшебная снежинка»	1	0,5	0,5	
13	«За окошком снегири»	1		1	
14	«Белая зима»	1	0,5	0,5	
15	«Снеговик»	1		1	Промежуточная аттестация (наблюдение)
16	«Новогодние шары»	1		1	
17	«Сибирский кот»	1		1	

18	«Моя буква»	1	0,5	0,5	
19	«Домик»	1		1	
20	«Сладкое угощение -пирог»	1		1	
21	«Божья коровка»	1		1	
22	«Подарок папе, дедушке. Самолет»	1	0,5	0,5	
23	«Подарок маме, бабушке. Цветок»	1		1	
24	«Золотая рыбка»	1		1	
25	«Масленица»	1		1	
26	«Моя любимая сказка»	3	1	2	
27	«Ракета»	1		1	
28	«Матрёшка»	1	0,5	0,5	
29	«Игрушечный мишка»	1		1	
30	«Салют»	1		1	Итоговая аттестация (наблюдение)
31	«Весёлый зоопарк»	1		1	
32	«Цветной луг»	2	1	1	
33	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	36	8	28	

Учебно-тематический план для группы детей 2 год обучения

п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятия	1	0,5	0,5	Входная диагностика (наблюдение)
	<u>Первый раздел.</u> <u>Выполнение изделий самых простых объёмных форм</u>	3	1,5	1,5	
2	Исходная форма - шар	1	0,5	0,5	
3	Исходная форма - цилиндр	1	0,5	0,5	
4	Исходная форма - конус	1	0,5	0,5	
	<u>Второй раздел.</u> <u>Выполнение более сложных изделий.</u> <u>Доработка исходных форм</u>	6	3	3	
5	Тема: «Собираем урожай»	2	1	1	
6	Тема: «Большой праздник»	2	1	1	
7	Тема: «Кто на листике живёт?»	2	1	1	
	<u>Третий раздел.</u> <u>Выполнение сложных</u>	26	10	16	

	<u>изделий.</u>				
8	Тема: «Дымковская игрушка»	1	0,5	0,5	Промежуточная аттестация (наблюдение)
9	Тема: «С Новым годом!»	4	1	3	
13	Тема: «Море»	3	1	2	
14	Тема: «Озеро»	2	1	1	
15	Тема: «23 февраля»	1	0,5	0,5	
16	Тема: «8 марта»	1	0,5	0,5	
17	Тема: «Птичий двор»	2	1	1	
18	Тема: «Джунгли»	3	1	2	
19	Тема: «День космонавтики»	1	0,5	0,5	
20	Тема: «Пасха»	1	0,5	0,5	
21	Тема: «День Победы»	1	0,5	0,5	
22	Тема: «Весна пришла»	2	1	1	Итоговая аттестация (наблюдение)
23	Тема: «Волшебная картина»	3	1	2	
24	Итоговое занятие	1		1	
	Итого	36	15	21	

Содержание разделов и тем I год обучения

1.Вводное занятие

Правила подготовки рабочего места перед началом занятия. Правила поведения на занятиях. Правила уборки своего рабочего места. Подготовка пластилина к работе. История появления пластилина, из чего состоит. Лепка основных элементов: шар, жгут. Правила соединения основных элементов.

2. «Солнышко лучистое»

Учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность, сплющивать шар ладошкой, делать лучики. Разучивание стихотворения о солнышке. Пальчиковое упражнение. Физминутка. Лепка изделия.

3. «Радуга на небе»

Беседа о семи цветах радуги. Ознакомление с техникой лепки, приемами выполнения налепов разной формы, вливание одного цвета в другой. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепка изделия.

4. «Золотая осень»

Учить наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Беседа о признаках осени. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепка изделия.

5. «Разноцветная гусеница»

Рассказ о гусеницах. Рассматривание иллюстраций. Учимся формировать шарики и соединять между собой. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепка изделия. Выставка работ.

6. «Созрели яблочки в саду»

Освоение приемов лепки. Рассматривание иллюстраций на тему «Фрукты», беседа о форме, цвете, величине. Создание выразительного образа посредством цвета и объема. Учить наклеивать по контуру. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепка изделия.

7. «Грибочки выросли в лесочке»

Беседа о грибах. Рассказ о свойствах пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную форму. Рассматривание иллюстраций «Съедобные - несъедобные». Учить лепить изделие из двух частей (шляпка и ножка). Лепка грибов «мухомор» и «боровик». Пальчиковая игра. Физминутка. Выставка работ.

8. «Цветные зонтики»

Рассматривание картины «Зонтики». Наблюдение за дождём, за одеждой людей в дождливую погоду. Формировать умение наклеивать по контуру. Создание цветного изображения «зонта» на плоскости. Выставка работ.

9. «Корзина с ягодками»

Рассказ о походе в лес за ягодами. Учить лепить полый предмет с ручкой, наполнить ягодками (пластилиновыми шариками). Пальчиковая игра.

10. «Фрукты на тарелочке»

Рассказ педагога о понятии «натюрморт». Самостоятельное составление композиции из трех фруктов. Формировать приём лепки из нескольких частей. Беседа об особенностях фруктов, их оригинальной форме и расцветке. Пальчиковая игра. Выставка работ.

11. «Ёжик»

Беседа с детьми о внешнем виде ёжика. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок, чтение стихов. Речевая разминка «Ёж» (чистоговорка). Учить приёму вытягивания и использованию различных материалов. Лепка изделия.

12. «Волшебная снежинка»

Рассматривание картинок с изображением снежинок (на что похожа снежинка?, какая она по свойству?). Формировать умение наклеивать по контуру, размазывать по всей форме. Самостоятельный выбор узора для лепки снежинки. Лепка изделия. Выставка работ.

13. «За окошком снегири...»

Рассказ о зимующих птицах (чем питаются, где обитают, подкормка). Рассматривание внешнего вида снегиря (крупная птица, красная грудь, черное оперение). Передача образа снегиря посредством лепки, подбор цвета (пластилинография, готовый шаблон). Учить приёму пластилинографии маленькими частями. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепка изделия.

14. «Белая зима!»

Обобщение признаков зимы. Рассматривание деревьев после снегопада. Формировать приём лепки из нескольких частей. Лепка дерева со снегом на ветках. Чтение стихов о красавице-зиме. Пальчиковая игра. Физминутка.

15. «Снеговик»

Рассказ о снеговике. Закрепить приём наклеивания (шаблон снеговика). Украшение работы разнообразным бросовым материалом (бусины, пробки, сушеные ягоды, семена). Пальчиковая игра. Лепка изделия. Физминутка.

16. «Новогодние шары»

Показ и рассматривание ёлочных игрушек. Самостоятельное придумывание узора для своего шарика. Закрепить приём лепки шарика. Стихи, песни о елке, о новогоднем празднике. Пальчиковая игра. Выставка работ.

17. «Сибирский кот»

Рассказ педагога и детей о домашних кошках: живут дома, бывают разных окрасов, имеют когти, усы. Беседа о природных особенностях, цвете шерсти изображаемого животного. Учить приёмам создания овальной формы. Пальчиковая игра. Физминутка. Лепим спящего кота.

18. «Моя буква»

Учить детей раскатывать тонкие колбаски из пластилина, выкладывая заглавную букву своего имени. Разучивание песенки про алфавит. Пальчиковая игра.

19. «Домик»

Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение. Закреплять умение работать стекой, отрезая лишние части столбиков. Пальчиковое упражнение. Физминутка.

20. «Сладкое угощение – пирог»

Рассказ об угощении. Лепить из пластилина округлые предметы, сплющивать их между собой, украшать изделие. Игра «Приглашение в гости». Пальчиковое упражнение.

21. «Божья коровка»

Беседа об особенностях внешнего вида насекомого. Рассказ детей о встрече с божьей коровкой в природе. Закрепить умение лепить из нескольких частей. Учить лепить божью коровку. Пальчиковая игра.

22. «Подарок папе, дедушке. Самолёт»

Беседа о празднике ко Дню защитника Отечества. Закрепить приём наклеивания маленькими частями по контуру. Лепить открытку в подарок папам, дедушкам. Пальчиковая игра. Физминутка.

23. «Подарок маме, бабушке. Цветок»

Беседа о празднике «8 марта». Закрепить приём наклеивания маленькими частями по контуру. Лепить открытку в подарок мамам и бабушкам.

24. «Золотая рыбка»

Рассказ о рыбках. Лепить рыбку. Закрепление технических и изобразительных навыков и умений (пластический способ, оттягивание от общего объема). Пальчиковая игра.

25. «Масленица»

Беседа о празднике «Масленица». Рассматривание иллюстраций с изображением празднования. Лепить солнышко и блинчики из пластилина. Выставка работ.

26. «Моя любимая сказка»

Воспитывать интерес к сказочным персонажам, к русской культуре. Формировать умение лепить из нескольких частей. Лепить сказочных героев по сказкам. Пальчиковая игра.

27. «Ракета»

Рассказ о космосе и ракете. Рассматривание иллюстраций с изображением космоса и ракеты. Закрепить приём наклеивания маленькими частями по контуру. Лепить открытку. Выставка работ.

28. «Матрёшка»

Рассматривание матрёшек: величина, цвет, форма. Закрепить приём наклеивания маленькими частями по контуру. Приёмы выполнения узора. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Пальчиковая игра.

29. «Зайчик»

Чтение стихотворения про зайчика. Закрепить умение лепить из нескольких частей. Пальчиковая игра. Лепка изделия.

30. «Салют».

Беседа о праздновании «Дня Победы» 9 мая Великой Отечественной войны. Закрепить умение наклеивания маленькими частями по контуру. Создание открытки с изображением салюта. Пальчиковая игра. Выставка работ.

31. «Весёлый зоопарк»

Беседа об обитателях зоопарка. Самостоятельный выбор животного для лепки. Оформление тематической выставки «Наш весёлый зоопарк». Пальчиковая игра.

32. «Цветной луг»

Беседа о коллективной работе рисования картины пластилином. Показ приёмов рисования пластилином: оригинальная форма, расцветка лепестков, организация выставки. Пальчиковая игра.

Содержание программы II года обучения

Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе, которые называются *исходными формами*. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов. Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

Первый раздел – это выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра. Педагог объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения.

Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.

Второй раздел – выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

Третий раздел – выполнение сложных изделий. Каждая тема этого раздела включает изготовление 2–5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

Первый раздел.

Вводное занятие. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы. Выполнение изделий самых простых объемных форм.

Исходная форма – шар - изделие "Неваляшка»

Исходная форма – цилиндр – изделие «Дерево»

Исходная форма – конус – изделие «Пирамидка»

Второй раздел.

Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм.

Тема: **«Собираем урожай»**

Изделия «Фрукты, овощи»

Изделие «Корзина»

Тема: **«Большой праздник»**

Изделие «Торт»

Изделие «Конфеты», «Баранки», «Крендельки», «Сушки».

Тема: **«Кто на листике живёт?»**

Изделие «Бабочка»

Изделие «Улитка»

Третий раздел.

Выполнение сложных изделий

Тема: **«Дымковская игрушка»**

Изделие «Дымковский петушок»

Тема: **«С новым годом!»**

Изделие «Снеговик»

Изделие «Елочка»

Изделие «Дед Мороз»

Изделие «Новогодняя открытка» (пластилинография)

Тема: **«Море»**

Изделие «Морская звезда»

Изделие «Осьминог»
Изделие «Рыбка»

Тема «Озеро»
Изделие «Утка»
Изделие «Лебедь»

Тема: «**23-февраля**»
Изделие «Звёздочка» (пластилинография)

Тема: «**Подарок маме**»
Изделие «Ваза с цветами» (пластилинография)

Тема: «**Джунгли**»
Изделие «Крокодил»
Изделие «Черепашка»
Изделие «Пальма»

Тема: «**День космонавтики**»
Создание картины «Космос. Ракета» (пластилинография)
Тема: «**Пасха**»
Изделие «Кулич» (пластилинография)

Тема: «**День Победы**»
Создание открытки (пластилинография).

Тема: «**Весна пришла**»
Создание картины «Весна»
Изделие «Грач»

Тема: «**Коллективная работа**»
Создание картины «Волшебное дерево» (пластилинография)
Создание картины «Пруд» (объёмная картина)

Прогнозируемые (планируемые) результаты

Личностные:

- ✓ Должны проявлять внимание, наблюдательность, самостоятельность, трудолюбие, усидчивость, фантазию, чувство доброты, честности, уважения к старшим и заботу о младших.
- ✓ Научатся чувствовать цвет; вести себя на занятии, в общественных и культурных местах, уважительно относиться к мнению окружающих внутри коллектива и вне его.

Метапредметные:

✓ Должны развить интерес к лепке и к созданию коллективных работ; мелкую моторику, графические навыки и зрительно-двигательную координацию.

Предметные:

✓ Будут знать о пластилине и способах лепки из него; правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином и стеклой.

✓ Научатся лепить изделия из пластилина различными способами, самостоятельно и коллективно, согласно технологии; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев; пользоваться стеклой; передавать соотношение предметов по величине, форме и цвету.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**Календарный учебный график 1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	15	15.30-16.00 ч	занятие	1	Вводное занятия	кабинет	
2	сентябрь	22	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Солнышко лучистое»	кабинет	Входной контроль (наблюдение)
3	сентябрь	29	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Радуга на небе»	кабинет	
4	октябрь	06	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Золотая осень»	кабинет	
5	октябрь	13	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Разноцветная гусеница»	кабинет	
6	октябрь	20	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Созрели яблочки в саду»	кабинет	
7	октябрь	27	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Грибочки выросли в лесочке»	кабинет	
8	ноябрь	03	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Цветные зонтики»	кабинет	
9	ноябрь	10	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Корзина с ягодками»	кабинет	

10	ноябрь	17	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Фрукты на тарелочке»	кабинет	
11	ноябрь	24	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Ёжик»		
12	декабрь	01	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Волшебная снежинка»	кабинет	
13	декабрь	08	15.30-16.00 ч	занятие	1	«За окошком снежиры»	кабинет	
14	декабрь	15	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Белая зима»	кабинет	
15	декабрь	22	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Снеговик»	кабинет	
16	декабрь	29	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Новогодние шары»	кабинет	Промежуточная аттестация (наблюдение)
17	январь	12	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Сибирский кот»	кабинет	
18	январь	19	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Моя буква»	кабинет	
19	январь	26	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Домик»	кабинет	
20	февраль	02	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Сладкое угощение -пирог»	кабинет	
21	февраль	09	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Божья коровка»	кабинет	
22	февраль	16	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Подарок папе, дедушке. Самолет»	кабинет	
23	март	02	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Подарок маме, бабушке. Цветок»	кабинет	
24	март	09	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Золотая рыбка»	кабинет	
25	март	16	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Масленица»	кабинет	
26	март	23	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Моя любимая сказка»	кабинет	
27	март	30	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Моя любимая сказка»	кабинет	
28	апрель	06	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Ракета»	кабинет	
29	апрель	13	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Матрёшка»	кабинет	
30	апрель	20	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Игрушечный мишка»	кабинет	
31	апрель	27	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Салют»	кабинет	
32	май	04	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Весёлый зоопарк»	кабинет	Итоговая

								аттестация (наблюдение)
33	май	11	15.30-16.00 ч	занятие	1	«Цветной луг»	кабинет	
34	май	18	15.30-16.00 ч	Итоговое занятие	1	Итоговое занятие	кабинет	

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	18	16.10-16.40	занятие	1	Вводное занятия	кабинет	
2	сентябрь	25	16.10-16.40	занятие	1	Исходная форма - шар	кабинет	Входной контроль (наблюдение)
3	октябрь	02	16.10-16.40	занятие	1	Исходная форма - цилиндр	кабинет	
4	октябрь	09	16.10-16.40	занятие	1	Исходная форма - конус	кабинет	
5	октябрь	16	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Собираем урожай»	кабинет	
6	октябрь	23	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Собираем урожай»	кабинет	
7	октябрь	30	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Большой праздник»	кабинет	
8	ноябрь	06	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Большой праздник»	кабинет	
9	ноябрь	13	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Кто на листике живёт?»	кабинет	
10	ноябрь	20	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Кто на листике живёт?»	кабинет	
11	ноябрь	27	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «Дымковская игрушка»	кабинет	
12	декабрь	04	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «С Новым годом!»	кабинет	
13	декабрь	11	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «С Новым годом!»	кабинет	
14	декабрь	18	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «С Новым годом!»	кабинет	
15	декабрь	25	16.10-16.40	занятие	1	Тема: «С Новым годом!»	кабинет	Промежуточная

								аттес- та- ция (наблю- дение)
16	январь	15	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Море»	кабинет	
17	январь	22	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Море»	кабинет	
18	январь	29	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Море»	кабинет	
19	феврал ь	05	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Озеро»	кабинет	
20	феврал ь	12	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Озеро»	кабинет	
21	феврал ь	19	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «23 февраля»	кабинет	
22	феврал ь	26	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «8 марта»	кабинет	
23	март	05	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Птичий двор»	кабинет	
24	март	12	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Джунгли»	кабинет	
25	март	19	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Джунгли»	кабинет	
26	март	26	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Джунгли»	кабинет	
27	апрель	02	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «День космонавтики»	кабинет	
28	апрель	09	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Пасха»	кабинет	
29	апрель	16	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «День Победы»	кабинет	
30	апрель	23	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Весна пришла»	кабинет	
31	апрель	30	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Весна пришла»	кабинет	
32	май	07	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Волшебная картина»	кабинет	
33	май	14	16.10- 16.40	занятие	1	Тема: «Волшебная картина»	кабинет	Итогов ая аттес- та- ция (наблю- дение)
34	май	21	16.10- 16.40	занятие	1	Итоговое занятие	кабинет	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет для занятий, соответствующий СанПиНам;
Материал для лепки, коврики, стеки, салфетки;
Аудио-видеоаппаратура;
Компьютер, медиапроектор, экран;
Столы, стулья, доска.

Информационное обеспечение: аудио и видео подборки, мультимедийные презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, высшее образование, профессиональная переподготовка в области дополнительного образования детей и взрослых, педагогический стаж 1 год.

Ресурсное взаимодействие

Партнеры	Ресурсы	Условия
МКУДО Центр детского творчества «Мечта»	Кадровые (педагоги дополнительного образования), материально-технические (помещения, техника, мебель)	Договор о сотрудничестве

Формы аттестации

Обследование детей целесообразно проводить несколько раз. Первый раз – в сентябре, чтобы узнать, что знает ребенок по данному курсу. В конце декабря проводится промежуточная аттестация. В мае проводится итоговая – для того чтобы иметь представление о знаниях и умениях детей на конец года. Основными методами обследования являются беседа, наблюдение. Для оценки результатов используется диагностические таблицы, карты успешности. Данные таблицы фиксируют результаты диагностики группы детей. С их помощью своевременно определяются области, в которых ребёнок испытывает затруднения, и требуется необходимая помощь.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал наблюдений (таблицы. Карты. графики), отзывы родителей, свидетельство.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
аналитическая справка, открытое занятие, мастер-класс, выставка.

Оценочные материалы. **Диагностика уровней освоения программы по лепке.**

Диагностические задания учитывают особенности и возможности детей 5-6 лет, обеспечивают адекватное понимание ими содержания.

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка заносятся в диагностическую таблицу.

Диагностика позволяет качественно и оперативно оценить динамику подготовленности детей, а также на качественном уровне оценить эффективность образовательной работы Школы раннего развития.

Предлагается три вида диагностики: входной, промежуточный и итоговый. Первый проводится в начале учебного года, второй в середине учебного года, а третий – в конце учебного года.

По результатам выполнения педагог проставляет баллы:

- 0- ребёнок не приступает к выполнению задания; не воспринимает помощи со стороны, не понимает смысла задания;
- 1- сделана попытка выполнения задания; ребёнок воспринимает помощь со стороны;
- 2- ребёнок выполняет задание с помощью педагога;
- 3- задание выполнено правильно самостоятельно.

Затем педагог определяет уровень успешности выполнения заданий.

Форма карты

Диагностическая карта

Группа

Педагог

Период проведения диагностики

№ п/п	ФИ ребёнка	Самостоятельность выполнения работы	Технические умения	Соблюдение пропорций предмета	Знает последовательность лепки	Дополнение образа характерным и штрихами	Итого баллов/уровень развития

Методические материалы

Методы обучения: традиционные, нетрадиционные, ИКТ, методы воспитания.

Формы организации учебного занятия: занятие, открытое занятие, итоговое занятие, выставка, конкурс, мастер-класс.

Технологии:

- ✓ Игровые;
- ✓ Личностно-ориентированные;
- ✓ Системно-деятельностные;
- ✓ Сотрудничества.
- ✓ Здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия:

- ✓ Вводный этап
- ✓ Основной этап
- ✓ Физминутка
- ✓ Выставка творческих работ
- ✓ Заключительный этап

Дидактические материалы:

- ✓ Папки с разработками теоретических материалов по темам программы;
- ✓ Раздаточный материал (карточки, шаблоны);
- ✓ Иллюстрации, плакаты к темам занятий.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
2. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014);
3. "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2015 N 09-242;
4. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р на период до 2025 г;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к Устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14;
6. Устав МКУ ДО ЦДТ «Мечта» утвержденный Постановлением администрации Коченевского района Новосибирской области от 29.10.2015 № 1293.

Литература, использованная при составлении программы:

1. Адамчик М.В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук/ М.В. Адамчик.-Астрель, 2014
2. Деркач Т.Б. Пластилин. Лепим вместе/ Т.Б. Деркач – М. Дрофа, 2013
3. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации: конспекты/А.А. Грибовская.- М.: Скрипторий, 2008
4. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста, -М.: ТЦ «Сфера», 2000
5. Давыдова Г.Н. «Пластилинография», издательство «Скрипторий», 2003

Литература и источники информации для обучающихся и родителей:

1. Козлова И.С. Красивые фигурки из пластилина/И.С. Козлова, В.С. Тундолеева.- М.: Владис, Рипол Классик, 2013

2. Лепнин В. Лепим из пластилина/В. Лепнин.-М.: Клуб семейного досуга, 2012
3. Лыкова И.А. Лепка из пластилина. Сказка. 5-8 лет/И.А. Лыкова, - М.: Карапуз, 2010