

Проект: «Я помню! Я горжусь!»

Воспитатель: Штайгер Татьяна Викторовна
Потапова Юлия Сергеевна

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

Актуальность

Нравственно – патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. В 2021 г. исполняется 76 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине русского народа. Особое значение в преддверии празднования 76-летия победы в ВОВ приобретает формирование у дошкольников патриотической позиции. Чувство патриотизма, многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, уважение к историческому прошлому своего народа, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

76-летие Великой Победы. Немногие ветераны дожили до этой даты; внуки послевоенных поколений, которые знают о войне по рассказам своих родителей, бабушек и дедушек. Эта память, переданная из рук в руки, заставляет их глубоко и эмоционально переживать события более чем полувековой давности. Но годы идут: стираются детали, ветшают и исчезают вещи, уходят люди. Что же остается нашим детям? Как не потерять ту нить, которая связывает отстоявших для нас право на жизнь с теми, кому в будущем предстоит эту жизнь продолжать? Рассказы, кинофильмы, экспозиции музеев, городские памятники, - вот перечень источников, из которых дети черпают свое представление о ВОВ. Однако, чтобы почувствовать себя сопричастным к событиям прошлого, мало знать о них, знание, не окрашенное личными переживаниями, эмоциями, собственными воспоминаниями, ничего не прибавляет в человеке и не чему не учит.

9 мая – прекрасный повод, восполнить дефицит информации о событиях давно минувших дней, привить любовь к Родине, воспитать гордость за своих соотечественников, отдавших жизни на поле брани ради мира на Земле.

Память о прошедшей войне мы храним в наших сердцах! И, конечно, все что знаем о ней, мы должны передать нашим детям. Маленькие граждане нашей страны должны знать ее героические страницы и гордиться своей Родиной и своим народом. Тема Великой Отечественной войны находит живой отклик в сердцах ребят. Поэтому нами разработан проект «Помните! Через года, через века – помните!»

Цель: Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне и людях, одержавших победу на фронте и в тылу.

Образовательные задачи: Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны. Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Обогащать музыкально-слуховой опыта детей в процессе восприятия песен военных лет.

Развивающие задачи: Развитие связной речи, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. Развивать интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет. Развивать познавательные способности детей в процессе беседы с ветераном, самостоятельность, навыки построения взаимоотношений со взрослыми. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста в ходе художественно-творческой деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.

Приобщить родителей к проблеме нравственно - патриотического воспитания, установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

Предполагаемый результат: повышение уровня знаний о Великой Отечественной войне, выраженное чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.

Участники:

Дети подготовительной группы.

Учитель-логопед.

Воспитатели.

Музыкальный руководитель.

Родители.

Тип проекта: Информационно-творческий.

По количеству участников: групповой.

По характеру контактов: в рамках ДОУ и в семье.

По продолжительности: краткосрочный.

Сроки реализации: апрель – май 2021 года.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к истории, культуре, наследию России.
2. Повышение познавательного интереса дошкольников к истории Родины формирование основ гражданской позиции.
3. Повышение интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности.
4. Обогащение знаниями о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и добывал Победу в тылу.
5. Формирование у детей умений составлять рассказ о героях, давать комментарии к рассказам - презентациям о малолетних героях Великой Отечественной войны.
6. Накопление методического материала по патриотическому воспитанию детей и речевому развитию.
7. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с МК ДОУ.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

Подборка художественной литературы о войне:

- Л.Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;
- С.Баруздин «Рассказы о войне»;
- Н.Богданов «Хорошая пословица»;

- А.Твардовский «Рассказ танкиста»;
- В.А.Осеева «Андрейка», «Три сына»;
- В.Ю.Драгунский «Арбузный переулочок» (в кн. «Денискины рассказы»);
- Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил».
- Подборка пословиц об армии.
- Подборка тематических стихов о войне и Победе.
- Подборка загадок по теме.

Изготовление альбомов для рассматривания:

- «Красота русской земли»;
- «Защитники земли русской»;
- «Военачальники»;
- «Дети-герои»;
- «Советские художники о войне»;
- «Советские плакаты»;
- «Военная техника»;
- «Награды Победы».

Создание картотеки игр:

- сюжетно-ролевые – «На рейде», «Пограничники», «Разведчики», «Летчики»
- подвижные игры – «Разведчики», «Разминируй поле», «Сбей вражеский самолет», «Преодолей препятствие».
- игры-эстафеты – «Снайперы», «Боевая тревога», «Поднять якорь», «Взлетная полоса», «Склад боеприпасов», «Минное поле».
- дидактические игры и упражнения: «Назови военную профессию», «Разрезные картинки военной техники», «Скажи по-другому», «Четвертый лишний», «Один – много».

Разработка конспектов тематических занятий, бесед с детьми.

Разработка презентаций по теме.

Подготовка к утреннику «Не забудем их подвиг великий...»

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

2. Основной этап

Организация игровой деятельности

Слушание музыкальных произведений военных лет

Экскурсия к памятникам города посвященных Великой Отечественной войне, посещение «Митинг» 9 мая, праздничный салют.

Составление мини — рассказов об участниках ВОВ «След войны в моем доме» (поисковая деятельность) «Семейный архив».

Беседы ветеранов с детьми.

Беседы:

-«Нападение Германии. Начало войны»

-«Блокада Ленинграда»

-«Дети и война»

-«Победа»

Презентации:

-«Парад Победы»

-«К ним кто-то приносит букеты цветов»

-«Военная техника»

Рисование на тему «Великая Победа».

Аппликация изготовление пригласительных для ветеранов на утренник, открыток, подарков

Конструирование из бумаги «Фронтной треугольник».

-Оформление выставки детских рисунков «Великая Победа».

3. Заключительный:

Утренник совместно с ветеранами ВОВ «Не забудем их подвиг великий...»

Создание видеотеки презентаций, фото слайдов, фотоальбомов.

Отчет о реализации проекта.

Деятельность воспитателей:

- Подборка тематических книг для групповой библиотеки.
- Чтение художественной литературы различных жанров о ВОВ.

- Изготовление пригласительных для ветеранов на утренник «Не забудем их подвиг великий...»
- Рисование на тему «Великая Победа».
- Конструирование из бумаги «Фронтной треугольник».
- Создание тематических альбомов для рассматривания
- Создание картотеки игр.
- Подборка тематических стихов о войне и Победе.
- Подборка загадок по теме.
- Организация выставки детского рисунка «Великая Победа».
- Подготовка и проведение утренника совместно с ветеранами ВОВ.
- Организация экскурсии к памятникам города посвященных Великой Отечественной войне.
- Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

Деятельность учителя-логопеда:

- Подготовка и проведение тематических занятий, бесед с детьми: «Что за праздник 9 мая?»; «Герои Великой Отечественной войны»; «Дети в военное время»; беседа по картине «День Победы»; «Битва под Москвой».
- Разучивание и анализ тематических стихов о войне и Победе: М.Владимирова «Победный май», В. Степанова «День Победы; М.Дудина «Победитель»; Д. Харитонов «Пусть не будет войны».

Деятельность музыкального руководителя:

- Подготовка к утреннику «Не забудем их подвиг великий...»
- Слушание обсуждение и разучивание песен и музыкальных произведений военных лет: «Хотят ли русские войны?» Э.Колмановский; Е. Евтушенко, «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонов; «Катюша», муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского; «Священная война», муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача; «Где же вы теперь, друзья-однополчане?», муз. В.Соловьева-Седого, сл.А.Фатьянова.

- Разучивание танцев: Танец «Белый теплоход» (моряки); «Вальс» музыка Г.Свиридов из кинофильма «Метель», «В лесу при фронтовом», Танец девочек с шарами под песню «Катюша» М. Блантера.
- Инсценирование песни «В путь».
- Упражнения и перестроения с флагами под «Военный марш».

Деятельность родителей:

- Участие в поисковой акции фотографий и информации о родственниках, составление мини — рассказов об участниках ВОВ «След войны в моем доме».
- Участие в организации выставки рисунков «Великая Победа».
- Посещение митинга «9 мая».
- Поздравление ветеранов на городском митинге.
- Оказание помощи в организации и проведении экскурсий к памятникам города посвященных Великой Отечественной войне.

Деятельность ветеранов:

- Беседы с детьми.
- Участие в праздничных мероприятиях.

В результате работы над проектом дошкольники достигли следующих результатов:

- стойкий интерес к изучению истории Российского государства на примерах участия детей в войне;
- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
- пополнение знаний о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и добывал Победу в тылу;
- укрепление чувства уважения к детям войны, к ветеранам войны и труда;
- формирование у детей умений составлять рассказ о героях, давать комментарии к рассказам - презентациям о малолетних героях Великой Отечественной войны;
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;

- пополнение базы методических материалов: формы продуктов проектной деятельности: краеведческий материал (рассказы, портреты героев, фотографии и документы, письма из семейных архивов и т. д., новые презентации, видеоролики;
- создание коллекции детских творческих работ как результат самореализации детей в исследовательской и творческой деятельности.
- повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с МК ДОУ.

Приложение.

Тематические занятия:

«Что за праздник 9 мая?»

Программное содержание:

- Познакомить детей с праздником День Победы, рассказать о ВОВ.
- Формировать у детей навык целенаправленного восприятия рассказа, учить отвечать на вопросы логопеда полным, развернутым ответом.
- Воспитывать у детей уважение, любовь, благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины.

Логопед: Наша страна Россия – большая и прекрасная. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы ее уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

Наша Россия – очень богатая страна. Она богата широкими и красивыми реками, маленькими и большими городами и селами, полезными ископаемыми – в ее недрах хранится золото, серебро, драгоценные камни, нефть, газ. Она богата лесами, полями, лугами. Но самое главное ее богатство – люди, наши с вами соотечественники. Каждый из них по-своему воспевают свою Родину: строители возводят дома, ученые совершают открытия, прославляющие ее имя, композиторы пишут о ней песни, поэты посвящают ей стихи.

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий как ручей. (С.Васильев)

Логопед: Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Звучит песня «День Победы» в записи.

О каком празднике поется в песне?

Дети. О празднике Победы.

Логопед. Что же это за праздник?

Дети. Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

Логопед. Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом

одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? *(Ответы детей.)* Кем они были во время войны?

Дети. Солдатами, медсестрами.

Логопед. Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы. *(Ответы детей.)*

А что бывает в этот день, послушайте загадку.

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них — то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое? *(Ответы детей.)*

Правильно, салют, а вы видели салют? *(Ответы детей.)*

Физминутка «Парад»

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Хорошо. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб, и кто вернулся живым. Скоро мы будем 72-й раз отмечать светлый и скорбный праздник — День Победы. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Почти 70 лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны ее удалось покорить, дошла очередь до нашей страны.

Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. Фашисты направляли в бой все больше и больше солдат и военной техники. У немцев были быстрые самолеты, у немецких танков была хорошая защита: броня, пушки, пулеметы. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество.

Наш народ от мало до велика поднялся на защиту Родины. Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Погибло очень

много людей, многие были ранены. Солдаты шли на смертельный бой, сражались не жалея жизни. Но враг был силен.

Долгих 4 года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный День Победы. 9 мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Цену победы знают только те, кто воевал на этой войне. Наша армия освободила не только свою страну, но и другие страны от фашизма. Во всех городах нашей Родины стоят памятники славы героям, павшим в боях. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

Логопед: О войне написано не мало стихотворений, песен. Есть и пословицы, которые я предлагаю запомнить:

- Смелость города берет.
- От беспорядка и сильная рать погибает.
- За правое дело стой смело.
- Храбрость и умение рожают победу.
- Родину предать – негодяем стать.

«Герои Великой Отечественной войны».

Программное содержание:

- Рассказать о героях ВОВ, воспитывать чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
- Познакомить с героями Великой Отечественной войны — Зоей Космодемьянской, Капитаном Гастелло, Маратом Казеим.
- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

Словарная работа: фронт, тыл, партизанский отряд.

Материал: иллюстрации военной тематики, портреты героев.

Логопед: День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день встречаются те, кто воевал. Они вспоминают о былых сражениях, о своих фронтовых друзьях, приносят цветы к памятникам солдат, погибших на войне. Защищая Родину, погибло много людей, и их подвиги навсегда

останутся в памяти народа. Всех героев ВОВ не перечесть – это и Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Гастелло, Маресьев....

Подвиг Капитана Гастелло.

Капитан Гастелло – летчик-герой. 3 июля 1941 года он сражался в воздухе. На земле шел бой. Фашисты наступали. Сзади они везли цистерны с бензином. Вражеский снаряд разбил бак самолета Гастелло. Самолет загорелся. Тогда капитан Гастелло направил свой горящий самолет на группу машин и цистерн врага с горючим. Раздался страшный взрыв. Десятки цистерн и танков врага погубил герой Гастелло. Капитан Гастелло погиб героем.

Зоя Космодемьянская.

Вот о таком герое я вам сейчас прочитаю рассказ, о девочке, только-только закончившей школу. А звали ее Зоя Космодемьянская. *(Читает рассказ.)*

В июне 1941 года ученица 10 класса Зоя Космодемьянская сдала выпускные экзамены, а через несколько дней началась война. В те суровые дни, когда немецкие войска упорно рвались к Москве, Зоя обратилась в Октябрьский райком комсомола с просьбой послать ее на фронт. Вскоре по путевке комсомола она была направлена в партизанский отряд. В конце ноября 1941 года, после выполнения боевого задания, группа партизан должна была возвращаться, но Зое показалось, что они сделали мало. Она решила остаться и проникнуть в деревню Петрищево, где располагался гарнизон фашистов.

Небольшая, окруженная лесом деревня Петрищево была переполнена немецкими войсками. В первую очередь. Зое удалось поджечь несколько занятых немцами помещений. На второй день, когда стемнело, она пришла в деревню. Зоя подкралась к конюшню, где находились лошади фашисткой кавалерийской части. Она пыталась поджечь конюшню и выпустить лошадей, но часовой схватил ее. Фашистские палачи подвергли партизанку жестоким пыткам. От нее требовали признания, кто и зачем ее послал, с кем она пришла на задание. Мужественная девушка ни на один вопрос гитлеровцев не ответила. Она даже не назвала своего настоящего имени. После долгих и мучительных пыток Зою повесили на сельской площади Петрищево.

Далее дети обмениваются впечатлениями о прочитанном рассказе, героическом поступке отважной партизанки.

Физминутка:

Нет на свете Родины красивее -	шагают на месте
Боевой страны богатырей.	изображают «богатырей»
Вот она, по имени Россия,	

От морей простерлась до морей. шаг на месте и широко разводят руки
Марат Казей.

Ему было всего 10 лет, когда началась война. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Ему доверяли ответственные задания. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Участвовал в боях, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда осталась одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя. Был удостоен звания Героя посмертно.

Великой добротой, поддержкой друг друга победили мы в войне. Старшее поколение, добывших нам великую Победу – поколение великих патриотов.

Логопед: как звали героев нашего рассказа? Какие героические поступки они совершали?

(Ответы детей)

Заучивание стихотворения М.Владимирова «Победный май».

Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им навеки
От всей земли, от всей земли.

«Дети в военное время».

Программное содержание:

- Дать детям знания о значении средств коммуникации в информировании людей о положении в стране и на фронтах Великой Отечественной войны.
- Дать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны.
- Способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени.
- Развивать речевую компетентность детей посредством введения новых понятий, терминов.

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.
- Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

Материал: иллюстрации военной тематики : «Оборона Севастополя» А. А. Дейнека; «Сестрица» М.И.Самсонов; «Письмо с фронта» А.И.Лактионов; «Защитники Брестской крепости» П.А.Кривоногов; «Победа» П.А.Кривоногов; «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941года» К.Ю. Юон.

Логопед: Как жили люди в военное время, чем занимались. Представим себе, как это было. Летняя ночь была наполнена запахами трав, пением птиц и веселой музыкой. 22 июня самая короткая ночь в году. В этот день во всех школах страны проводили последний выпускной бал. По традиции выпускники школ встречали рассвет, они пели, смеялись, мечтали о будущем... И в этот момент из репродукторов, висящих на улицах, донесся громкий голос, который известил всех, что закончилась мирная жизнь и началась война.

Звучит голос Левитана в записи: «Говорит Москва...»

Дети вместе с логопедом рассматривают фотографии, иллюстрации военных дней.

Война... Суровее нет слова.

Война... Печальнее нет слова.

Война... Священнее нет слова.

Звучит запись песни «Священная война».

Логопед: Под эту песню уходили на фронт наши солдаты защищать свою Родину, родных, детей.

Дети рассматривают фотографии солдат, идущих в колоннах.

Логопед: А что же было с женщинами и детьми в тылу врага? А дети, такие же, как вы, тоже помогали матерям прокормить семью: летом собирали грибы, ягоды, которые сушили в виде лепешек, а зимой размачивали в воде и ели. Весной рвали лебеду и варили из нее суп.

Много дел было у ребятешек военной поры: присматривали за младшими, кроме собственного огорода работали на полях – помогали выращивать для фронта урожай. А зачем солдатам на фронте продукты?

Женщины выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, а на заводах работали у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины от фашистских захватчиков. Старушки вязали варежки и шарфы для солдат, чтобы они не мерзли и могли смело бить врага.

Поскольку в военное время очень трудно было с продуктами, то все люди получали паек. Это одинаковая для всех норма хлеба. Тем, кто работал, давали 250граммов хлеба на весь день, а детям – 150 граммов хлеба. (Показываю хлебный паек).

Логопед: Как вы думаете, этого много или мало для человека, чтобы жить? Люди жили, несмотря на все трудности военного времени. Давайте посмотрим, какая была обстановка в домах в те далекие военные годы. Рассматривание интерьера комнаты на иллюстрациях
Рассказ логопеда об угольном утюге и патефоне.

Логопед: А как вы думаете, что больше всего ждали люди с фронта? (Ответы детей). Конечно, больше всего они ждали писем от мужей, братьев, сыновей, которые с оружием в руках били врага.

Рассматривание писем (написанные на почтовой карточке, на листочке бумаги, сложенное треугольником на специальном бланке). Логопед зачитывает одно из них.

Логопед предлагает детям внимательно рассмотреть иллюстративный материал: «Оборона Севастополя» А. А. Дейнека; «Сестрица» М.И.Самсонов; «Письмо с фронта» А.И.Лактионов; «Защитники Брестской крепости» П.А.Кривоногов; «Победа» П.А.Кривоногов; «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941года» К.Ю. Юон.

Чтение стихотворения «Мальчик» А. Суркова.

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой!

Будем мы фашистов гнать,

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть.

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

Логопед: Но письма приходили не часто, а знать хотелось всё, что происходило на фронте. Как же люди узнавали об этом? (Радио, репродуктор, Левитан).

Логопед: Как вы, ребята, думаете, какая была самая долгожданная весть с фронта?

Запись сообщения Левитана об окончании войны.

Логопед: 7 мая 1945 года, когда немецкие главнокомандующие подписали соглашение о своем поражении в войне, вышел приказ о праздновании Дня радио в нашей стране, именно в этот день.

Вот и закончилась война. И шла она 4 года, это 1418 дней и ночей. За эти годы погибло 20 миллионов людей - солдат, офицеров, стариков, женщин и детей. Это более 20 таких городов, как наш Красноярск, совсем бы опустели...

Вы только представьте: если по каждому из 20 миллионов погибших в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать...32 года! Но память о всех тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны, принято чтить минутой молчания.

Ребенок:

Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим.

Кто ушел на фронт и не вернулся,

Вспомним через века, через года.

О тех, кто уже не придет никогда,

Вспомним!

Минута молчания.

Восп-ль.: Славным воинам в награду

В их торжественный час,

В честь победы, за отвагу

Мы начнем концерт сейчас.

Детям предлагается посмотреть иллюстративный материал «День Победы» и ответить на вопросы:

1. Что вы видите на картине?
2. К какому празднику украшена площадь?
3. Кому дети дарят цветы?
4. Как нужно относиться к ветеранам?
5. Чем вы можете им помочь?

6. Кем были ваши прабабушки и прадедушки на войне?
7. Как помогали дети во время войны?
8. Что помогло нам победить в войне?

Чтение и обсуждение стихотворений В.Степанова «День Победы».

Цель: познакомить детей с произведениями о войне; воспитывать уважение к старшему поколению.

«День Победы»

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

Там, в Берлине, в 45-м,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»-

Так ребята говорят.

Вопросы к детям:

1. О чем говорится в этом стихотворении?
2. Почему солдаты рады вернуться домой?
3. Когда отмечается праздник День Победы?

У нас военные в семье:

Мой прадед, дед и папа.

Деды бывали на войне,

Пойду и я в солдаты.

Но не затем, чтоб воевать,

Смертей и войн довольно!

Я буду мир наш охранять –

Живи, страна, спокойно!
Пусть на Земле цветут сады,
Здоровы будут дети,
Не нужно нам войны-беды,
Пусть солнце ярко светит!

«Битва под Москвой»

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
- Вспомнить, какие памятники героям установлены в Москве.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за нашу Родину.
- Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Материал:

Плакаты: “Родина – мать зовёт”, “Слава воину-победителю!”, “Красной Армии Слава!”, “Водрузим над Берлином знамя Победы”.

Звучит музыка. Дети входят в зал.

Логопед: А дети играют в войну,

Ну что тут поделать – играют.

Они защищают страну

И с громким “Ура!” побеждают.

Стреляют бесстрашно в врага

И грудью бросаясь на “Тигры”,

Сквозь годы, эпохи, века, –

Так любят весёлые игры!

Вставай, человечество, в строй

И мир без насилия устрой им.

Чтоб всё то, что было войной,

Весёлой лишь стало игрою!

- Дети, сегодня мы поговорим о Битве под Москвой. Эта война была величайшим испытанием сил каждого советского человека.

Логопед: В этом году наша страна отмечает знаменательную дату - 70-летие контрнаступления советских войск под Москвой. Эта битва была очень страшная.

Здесь – самолёты, которые сбрасывали на мирных жителей сотни бомб, танки, пулемёты, пушки (*рассматривание фотографий и плакатов*). Так сколько же было убитых?!

Гитлер со своей армией завоевал почти всю Европу, осталась только Россия. У нас с Германией был заключён мирный договор о ненападении друг на друга. Германия нас обманула, так как тайно готовилась к войне против нашей Родины, подтянула свои войска к границам нашего государства.

И вот зимой 1941 года...

Рано утром на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,
Это значит – против нас.

Самолёты с чёрными крестами на крыльях обрушили сотни бомб на мирные города, сёла, поля. Через границу хлынули фашистские танки, отборные гитлеровские дивизии. Нападение врага было вероломным. Фашистам удалось захватить многие районы страны. В кольце блокады оказался Ленинград, ныне Санкт-Петербург.

Фашисты рвались к Москве. Они хотели обойти Москву с севера и с юга, схватить оборонявшие Москву части в огромные клещи. Сжать. Раздавить. Уничтожить. Такой план был у фашистов. Они подошли так близко к Москве, что в бинокли видели дома (*рассматривание карты атаки*).

В Подольске фашистов остановили военные курсанты и добровольцы. Был один из самых тяжёлых моментов Московской битвы – это на разъезде Дубосеково. Здесь на холме, в открытом поле герои из дивизии генерала Панфилова преградили фашистам путь. Их было 28. На них шли 56 фашистских танков, гудя моторами, содрогая землю.

На защиту Москвы встали все жители столицы от мала до велика. Копали противотанковые рвы, окопы, ставили противотанковые ежи. На заводах работали днём и ночью. Изготавливали снаряды, патроны, самолёты, автоматы, пулемёты, чинили танки и др. Рядом со взрослыми трудились дети. Они работали за двоих, за троих ушедших на войну. Дети были маленькие, и приходилось им под ноги ставить ящики из-под снарядов, чтобы достать до станков. Спали тут же, у станков. А на фабриках шили овчинные тулупы, шапки-ушанки, тёплые рукавицы, белые маскировочные халаты, так как зима была лютая, холодная.

В эти тяжёлые для Москвы дни командующим фронтом, защищавшим нашу столицу, был назначен генерал армии Георгий Константинович Жуков (*демонстрация портрета*).

Тысячи зажигательных бомб обезвредили защитники Москвы в суровую осень. Москвичи спасли Москву от огня и пожаров. Московское небо защищали храбрые, отважные лётчики: Вострухин, Талалихин, Михайлов, Полетаев, Хлобыстов, Паперник, Коновалов, Гастелло. Все они – Герои Советского Союза. Их именами названы улицы в нашем округе.

Физминутка:

В пограничников играем,
Землю нашу охраняем.
Мы гурьбой садимся в санки,
Мчимся вихрем в жаркий бой.
Мы танкисты,
Санки – танки
Враг – сугробы под горой.
Идут друг за другом, маршируют.
Бегут, размахивая руками.
Идут, приложив руку к голове (отдают честь).

Герои шли на таран, вели свои горящие самолёты на колонны фашистских танков. Фашисты дорого заплатили за их смерть.

1941 год. 7 Ноября. На Красной площади в Москве состоялся военный парад. Перед воинами выступил Главнокомандующий. Он сказал: “Война, которую мы ведём, есть война освободительная, война справедливая!”

И сразу же за речью по Красной площади торжественным маршем прошли войска и ушли на фронт, туда, где совсем рядом решалась судьба Москвы, судьба России. Уходили они на фронт, а рядом с ними шагала песня.

Звучит фонограмма.
Вставай, страна огромная.
Вставай на смертный бой.
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна.
Идёт война народная,
Священная война!

Логопед: До самых последних дней героической обороны Москвы генерал Жуков командовал войсками Западного фронта. Это под его руководством и под руководством других советских генералов наши войска отстояли

Москву. А затем перешли в наступление и в упорных сражениях разбили фашистов в Великой Московской битве.

Первое, самое большое поражение немцы получили под Москвой. Был развеян миф о непобедимости немецкой армии. Подмосковье было усеяно сожжёнными и разбитыми танками, пушками, самолётами и автомобилями гитлеровцев.

Москве присвоили звание “Город-герой”.

Но враг был ещё очень силен. В ту пору у него было больше войск, больше пушек, танков, самолётов, чем у нас.

Логопед: Но между сражениями у солдат бывали и минуты отдыха. Солдаты в это время приводили в порядок свою одежду, писали письма. Всегда в роте был баян или гармошка. А где гармошка, там песня, пляски. Солдаты отдыхали душой.

Звучит фонограмма – дети исполняют «Катюшу».

Шли жестокие, тяжёлые бои. Наши войска дружно сражались. Пехота помогала лётчикам, а лётчики – пехоте. Артиллеристы, танкисты, связисты, сапёры – все помогали друг другу. Стояли бойцы, как братья. Локоть к локтю. Плечо к плечу.

Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. В Москве им поставлены памятники.

-Ребята, как народ помнит и чтит тех, кто защищал нашу Родину?

Дети. О них пишут книги, стихи, пишут картины, ставят памятники по всей стране.

Логопед: Каких героев этой войны вы запомнили?

Дети. Лётчики-герои, защищавшие небо Москвы: Талалихин, Коновалов, Полетаев, Хлобыстов, Паперник. Герой маршал Жуков..

Логопед: Мы с вами знаем много пословиц о Родине.

Дети.

- Нет ничего краше, чем Родина наша.
- Жить – Родине служить.
- Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать.
- Родина – мать, умей за неё постоять.
- Смелость города берёт.
- Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

Логопед: Чьи это слова?

Дети. Александра Невского.

Логопед: Правильно! Молодцы!

- Народ доказал, что покорить Россию невозможно, что не перевелись ещё на нашей земле герои, имена которых навсегда останутся в благодарной памяти потомков.

А сейчас помянем всех погибших в битве под Москвой.

Звучит песня о Войне. Дети поют.

Логопед: «День Победы».

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Русские солдаты освободили людей Земли от фашизма. В этот день ликовали все. А вечером небо озарилось залпами салюта. Салюта в честь Победы. Люди всегда помнят о подвиге наших воинов, которые воевали и победили врага, чтобы мы смогли с вами жить счастливо. Их награждали орденами и медалями, воинам, которые погибли, ставят памятники. Какие памятники в нашем городе вы видели? (Ответы детей).

Стихотворение М.Дудина «Победитель».

Цель: продолжать знакомство с произведениями военной тематики.

«Победитель».

Без малого 4 года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

Там, где мы брали кровью,

Противотанковые рвы,

Цветы, обрызганы росой,

Встают, качаясь, из травы.

Где ночь от ярких молний слеpla,

Кипела в заводах вода,-

Из камня, щебня и из пепла

Встают родные города.

И вот дорогою обратной,

Не покоряемый вовек,

Идет, свершивший подвиг ратный,

Великий русский человек.

Он сделал все. Он тих и скромен.

Он мир от черной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен,

Его приветствует сейчас.

А сзади темные могилы

Врагов на дальнем берегу –
То нашей доблести и силы
Напоминание врагу.

Стихотворение Д. Харитонов «Победитель».

Цель: заучивание стихотворения наизусть к утреннику, посвященному Дню Победы.

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда.

Художественная литература о войне:

Баруздин С. А. Шёл по улице солдат. Рассказ о нашей армии.

Это рассказ о солдате. О необыкновенном солдате. О человеке с оружием в руках и с красной звездой на шапке.

Когда-то звали его красногвардейцем. Потом красноармейцем. А сейчас зовут солдатом Советской Армии.

Это — рассказ о герое. О необыкновенном герое. О человеке, который прошёл тысячу трудных боёв и выходил из них победителем. О человеке, который сто раз погибал и не погиб. О человеке, который защищал и сейчас защищает нашу страну от врагов.

Это — рассказ о твоих дедах и отцах. Они были солдатами-героями.

Сколько лет сейчас тебе? Пять, семь, а может быть, даже девять? Это, конечно, немало. Но стране нашей всё же больше. И армии нашей больше.

Значит, и рассказ этот надо начать с тех времён, когда тебя ещё на свете не было...

За родину!

Шёл по улице солдат. Июньским солнечным днём шёл. Днём беспокойным, тревожным.

Началась война, какой ещё не было прежде. Война с фашистами.

Шёл солдат по своей родной земле. За ним была страна — самая огромная и великая. С ним был народ — самый сильный. Значит, победит солдат фашистов. Победит он, советский солдат!

Победит! Но труден и долог этот путь. Под Брестом и у Москвы будет солдат громить фашистские войска. В Сталинграде и на Кавказе, под Ленинградом и Одессой, под Севастополем и Киевом...

— За Родину! — кричит солдат и идёт в бой.

Идёт в бой пехота — стрелки, автоматчики, пулемётчики, снайперы...

— За Родину!

Идут в бой артиллеристы. Бьют по врагу из миномётов и лёгких пушек, из тяжёлых гаубиц и «катюш».

— За Родину!

Ревут моторы танков. Танкисты идут в бой на врага.

— За Родину!

По рекам и морям уходят в бой корабли: линкоры, крейсера, миноносцы, подводные лодки, торпедные катера и даже простые мирные судёнышки — и на них идут на врага военные моряки.

— За Родину!

Взмывают в небо самолёты — истребители, бомбардировщики, разведчики.

И даже там, куда вступили на нашу землю фашисты, слышится клич:

— За Родину!

Это идут сражаться с врагом лесные солдаты — партизаны.

Идёт солдат в бой за Родину. Может, это тот солдат, что Зимний брал, в гражданскую войну страну свою отстоял, родную землю на Хасане защищал... Может, и не тот. Или сын его, который тоже стал солдатом.

И деды, и отцы, и матери, и сыновья, и внуки шли теперь в бой.

— За Родину!

Твардовский Александр

Рассказ танкиста

Был трудный бой. Всё нынче как спросонку...

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

Но как зовут, — забыл его спросить.

Лет десяти-двенадцати. Бедовый.

Из тех, что главарями у детей.

Из тех, что в городишках прифронтовых

Встречают нас, как дорогих гостей.

Машины обступают на стоянках,
Таскать им воду вёдрами не труд.
Выносят мыло с полотенцем к танку
И сливы недозрелые суют...

Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен.
Мы прорывались к площади вперёд,
А он гвоздит, — не выглянуть из башен, —
И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишком
Он примостился — столько всяких дыр!
И вдруг к машине подбежал парнишка:
«Товарищ командир! Товарищ командир!

Я знаю, где их пушка... Я разведал...
Я подползал, они вон там, в саду»...
«Да где же? Где?» — «А дайте, я поеду
На танке с вами, прямо приведу!»

Что ж, бой не ждёт. «Влезай сюда, дружище...»
И вот мы катим к месту вчетвером,
Стоит парнишка, мимо пули свищут, —
И только рубашонка пузырём.

Подъехали. «Вот здесь!» И с разворота
Заходим в тыл и полный газ даём,
И эту пушку заодно с расчётом
Мы вмяли в рыхлый жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть.
От дома к дому шёл большой пожар.
И помню, я сказал: «Спасибо, хлопец...»
И руку, как товарищу, пожал.

Был трудный бой. Всё нынче как спросонку.
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

Но как зовут, — забыл его спросить.
Война — жесточе нету слова...

Всему свой ряд и лад и срок...
Все сроки кратки в этом мире...
В Смоленске
Вся суть в одном-единственном завете...

В чём хочешь человечество вини...
Две строчки
День пригреет — возле дома...
Дом бойца

Допустим, ты своё уже оттопал...
Дробится рваный цоколь монумента...
Есть имена и есть такие даты...
Жестокая память

Зима под небом необжитым...
...И жаворонок, сверлящий небо...
К обидам горьким собственной персоны...
Когда обычный праздничный привет...

К портрету Пушкина
Кружились белые берёзки...
Лежат они, глухие и немые...
Ленин и печник

На новостройках в эти годы...
На старом дворище
Невесте
Не заслоняй святую боль...

О скворце
О сущем
Памяти матери
Перед войной, как будто в знак беды...

Полночь в моё городское окно...

Рассказ танкиста
Слово о словах
Собратьям по перу

Соперники
Спасибо за утро такое...
Стой, говорю: всему помеха...
Та кровь, что пролита недаром...

Там-сям дымок садового костра...
Теркин на том свете
Ты и я

Час мой утренний, час контрольный...
Чернил давнишних блеклый цвет...
Чуть зацветёт иван-чай...
Я знаю, никакой моей вины...

Рассказ о блокадном Ленинграде.

Алёша, его мама и папа жили в Ленинграде. В тот жаркий летний день они все вместе пришли в зоопарк. Алёша ел мороженное и ходил от клетки к клетке, рассматривая слонов, жирафов, обезьян... Вдруг по радио объявили: «Началась война». С этой минуты изменилась жизнь каждого человека.

Папа Алёши работал водителем и вскоре ушел на фронт воевать с фашистами. Он стал танкистом.

Через 2 месяца после начала войны немцы окружили город Ленинград. Они хотели, чтобы ленинградцы сдались, и каждый день бомбили город. Вскоре в магазинах совсем не осталось еды. Начался голод, а с наступлением зимы еще и холод. Но истощенные люди всё равно продолжали работать. Мама Алёши целыми днями стояла у станка на заводе, изготавливая пули, снаряды и бомбы. Алёша ходил в детский сад. Там детей кормили жидкими кашами на воде и супами, в которых плавали несколько кусочков картошки. Когда начиналась бомбежка, детей уводили в темный подвал. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху ухают бомбы.

Ленинградцы в день получали маленький кусочек хлеба. За водой ходили к реке и от туда таскали тяжелые, полные воды ведра. Чтобы согреться, топили печки и сжигали в них книжки, стулья, старую обувь, тряпки.

Почти три года провели люди в блокадном Ленинграде. Но не сдались!

Алёша сейчас уже старый человек – Алексей Николаевич. И каждый день он приходит к памятнику Победы, чтобы поклониться тем, кто погиб во время войны.

Рассказ о мальчике Тишке и отряде немцев.

У мальчика Тишки была большая семья: мама, папа и три старших брата. Деревня, в которой они жили, располагалась недалеко от границы. Когда немецкие солдаты напали на нашу страну, Тишке было всего 10 лет.

На второй день войны немцы уже ворвались в их деревню. Они выбрали самых крепких мужчин и женщин и отправили их к себе в Германию на работы. Среди них была и мама Тишки. А сами пошли дальше – завоевывать наши земли.

Папа Тишки, его братья, Тишка и другие мужчины деревни ушли в лес и стали партизанами. Почти каждый партизаны то подрывали немецкие поезда, то перерезали телефонные провода, то раздобывали важные документы, то захватывали в плен немецкого офицера, то выгоняли из деревни немцев.

А для Тишки тоже была работа. Он ходил по деревням и высматривал, сколько у немцев пушек, танков и солдат. Потом возвращался обратно в лес и докладывал командиру. Однажды в одной из деревень Тишку поймали два немецких солдата. Тишка сказал, что идет к бабушке, но немцы ему не поверили: «Ты знаешь, где партизаны! Отведи нас к ним!».

Тишка согласился и повел за собой большой немецкий отряд. Только шел он не к партизанам, а совершенно в противоположную сторону, к огромному топкому болоту. Болото было покрыто снегом и казалось огромным полем. Тишка шёл через болото только по одной ему известной невидимой тропинке. Немцы же, следовавшие за ним, проваливались в темную жижу. Так один мальчик уничтожил

Подборка пословиц об армии:

Смелого пуля боится.

Трудно в ученье – легко в бою.

Дисциплина – мать порядка.

Военное дело не учить – битым быть.

Умелый боец – везде молодец.

Один в поле не воин.

Хорош в строю – силен в бою.

Друзья познаются в бою.

Подборка загадок:

По полю ползет,
Пушкой ведет,
Страх нагоняет.

Во врага стреляет

(танк)

С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет

(автомат)

Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать.

(солдат)

В кобуре лежит, молчит,

А в бою заговорит.

Громко стреляет.

Командиру жизнь спасает.

(пистолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...

(корабле)

Под водой железный кит

Днем и ночью кит не спит

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой.

(подводная лодка)

Самолёт стоит на взлёте,

Я готов уж быть в полёте.

Жду заветный тот приказ,

Защищать, чтоб с неба вас!

(военный летчик)

Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат — военный ...

(летчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...

(танкистом)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!

(радист)

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Ночью, в полдень, на рассвете
На тропе и берегу.

(пограничник)

Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ...

(матрос)

У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок.

(артиллерист)

Картотеки игр:

Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Подводная лодка»

Задачи: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.

Ситуация	Атрибуты	Действия воспитателя	Деятельность детей
Постройка корабля, подводной лодки Подготовка к плаванию, выбор маршрута, плавание, выполнение ролевых действий, ремонт судна, работа водолазов Подъём флага на корабле, возвращение в порт Обнаружение сельди. ловля сельди, прорван невод, рыба уходит, пробоина в корабле. Новый якорь срывается и падает в воду, пожар в море.	Строительный и бросовый материал сети, штурвал, матросские бескозырки, мачты на корабле с флажками, бинокли, рупор, свисток для боцмана, шлюпки, наушники, рация, водолазные шлемы, пожарные машины, шланги, пожарные каски, инструменты для врача, касса, билеты, деньги, посуда, колпак, халат для кока, открытки с изображением	В роли капитана ведёт корабль, даёт указания другим членам команды, выдаёт маршрутный лист, выходит на связь с другими кораблями, с диспетчерской службой. Обнаруживает в бинокль косяки рыб, бросает якорь, отдаёт команды рыбакам	Корабелы строят корабль, матросы повисли на мачте, всматриваются в темноту; впередсмотрящий матрос стоит на мостике; рулевой управляет сейнером; шлюпочник следит за тем, правильно ли забрасывается невод; Боцман командует матросами, следит за тем, как они выполняют работу. Водолазы осматривают дно, ищут якорь, крановщики загружают корабль грузом. Механик сообщает о том, что загорелся уголь. Врач лечит пассажиров, заболевших во время плавания Рыбаки: раскручивают сеть, бросают в море, ловят рыбу, раскладывают в ящики

Помощь идет.	города, куда совершается путешествие.		по сортам и видам Механик проверяет работу машин. Пассажиры покупают билеты, садятся на корабль, соблюдают правила поведения в общественном транспорте; Кок готовит пищу для пассажиров.
--------------	---------------------------------------	--	---

«Летчики»

Задачи: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь, развивать речь детей.

Ситуация	Атрибуты	Действия воспитателей	Деятельность детей
Проверка самолета перед отправлением. Самолет в полете. Полет санитарного самолета сквозь буран. Спасение рыбаков, находящихся на льдине. Самолет работает в поле.	Самолет, шланг, машина, автозаправщик, штурвалы к самолету, карта штурмана, радиостанция, наушники, сети, самолет, наушники, шест с флажками или с флагом, корабль, самолет, сигнальные флажки, телефон.	В роли диспетчера с земли руководит полётом, направляет самолёт согласно ситуациям, подаёт сигналы SOS, управляет действиями рабочих на аэродроме.	Механик проверяет моторы самолета, сообщает о готовности самолета к полету, Шофер подвозит бензин, удобрение, продукты питания; Командир экипажа управляет самолётом, руководит действиями членов экипажа Штурман следит за навигационной обстановкой, работает с картой Радист дает позывные на землю, спрашивает, какая погода, связывается по радиации с рыбаками, с

			полеводами. Летчики управляют самолётом, рассыпают удобрения над полем, сбрасывают еду рыбакам, привозят врача; Бортпроводница проводит пассажиров в самолет, рассаживает по местам, подает кофе, предлагает пристегнуть ремни, приносит читать газеты, книги, журналы, обед, готовит обед для летчиков. Доктор осматривает больного пассажира, оказывает ему помощь; Рыбаки ловят рыбу, их уносит в открытое море, замечают самолёт, делают флаг и машут им; Пассажир покупает билет, выходит на остановках, соблюдает правила поведения во время полёта.
--	--	--	--

«Пограничники»

Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного

командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«Мы – военные разведчики»

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

Подвижные игры:

«Разведчики»

Цель игры: Развивать наблюдательность.

1-й вариант (для детей 6-7 лет). В комнате в произвольном порядке расставлены стулья. Один ребенок (разведчик) идет через комнату, обходя стулья с любой стороны, а другой ребенок (командир), запомнив дорогу, должен провести отряд тем же путем. Затем разведчиком и командиром отряда становятся другие дети. Разведчик прокладывает новый путь, а командир ведет по этому пути весь отряд и т.д.

2-й вариант (для детей 6-7 лет). Начало игры такое же, как в 1-м варианте, но командир должен начать вести отряд оттуда, куда пришел разведчик, и привести туда, откуда вышел разведчик. Музыкальное сопровождение: Е. Брусиловский «Марш».

«Пройди через колючую провалку»

Цель: проползти под “колючей проволокой” или перешагнуть через неё так, чтобы не задеть.

Правила игры: если ребёнок задел “колючую проволоку”, то считается раненым, санитары его перевязывают.

«Разминируй поле»

Цель: под листвой дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

Правила игры: если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

«Преодоление препятствий»

Цель: перелезть через “горы” - гимнастическую лесенку на спортивном участке, не прибегая к помощи взрослых.

Правила игры: чем больше детей преодолеют препятствие без помощи взрослых, тем больше баллов они заработают.

«Сбей вражеский самолет»

Цель: попасть “снарядами” - шишками - в самолёт, который висит на дереве.

Правила игры: каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл.

Каждый участник имеет право сделать один бросок.

Игры-эстафеты:

«Снайперы»

Дети встают в две колонны. На расстоянии 2м перед каждой колонной положить по обручу. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл. Итог: у кого больше баллов, та команда и выиграла.

«Боевая тревога»

По сигналу «Боевая тревога» участники команд по сигналу бегут по одному к назначенному месту, надевают морскую форму пилотки и бескозырки и возвращаются обратно.

«Поднять якорь»

В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкою.

«Взлетная полоса»

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

«Склад боеприпасов»

Каждая команда должна перенести кегли из обруча в коробки, стоящие на финише. Кеглей должно быть в обруче столько, сколько игроков в командах.

«Минное поле»

Капитаны команд с завязанными глазами стараются как можно больше «снарядов» собрать в свою коробку в течении 1 минуты.

«Разрезные картинки военной техники».

Оборудование: разрезные картинки «Военная техника».

«Назови военную профессию» (Игра с мячом).

Ребята, давайте встанем в круг. Отряд, слушай первую боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть профессию, связанную с этим словом.

пулемет — пулеметчик

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

Герой - ... МНОГО ...

Награда - ...	много ...
Снаряд - ...	много ...
Пушка - ...	много....
Автомат - ...	много...
Патрон - ...	много...
Орудие - ...	много...
Пистолет - ...	много...
Мина - ...	много...
Каска - ...	много...
Орден - ...	много...
Медаль - ...	много...
Флаг - ...	много...
Вертолёт - ...	много...
Танк - ...	много...
Самолёт - ...	много...

«Четвертый лишний»

Цель: учит группировать предметы методом исключения, тренирует внимание, память, умение сопоставлять, выделяя черты схожести и различия предметов.

Ребята назовите, что лишнее, объясните свой выбор.

Танк, истребитель, вертолет, самолет – бомбардировщик

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

Беседы:

«Нападение Германии. Начало войны»

Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России). Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г. Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был

нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. В этом 2015 году исполняется 70 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

«Блокада Ленинграда»

Немцы хотели стереть с лица земли Ленинград. Но подступившись очень близко, они окружили Ленинград. 871 город день был в блокаде (изолирован от других городов). Но жители мужественно обороняли свой город. Мужчины и вчерашние десятиклассники стали солдатами, первыми создав армию народного ополчения. А женщины рыли окопы вокруг города. Солдаты устанавливали противотанковые укрепления. Началась эвакуация мирных жителей. Но, несмотря на героическое сопротивление наших войск,

фашисты вышли к Неве, перерезав железную дорогу, связывавшую Ленинград со страной. Фашисты подошли так близко, что могли рассматривать наш город в бинокль. Фашисты ежедневно по несколько раз обстреливали и бомбили город. Чтобы предупредить жителей об артобстреле или налете вражеских самолетов в городе объявлялась «Воздушная тревога», звучала сирена и люди, взяв с собой самое необходимое, прятались в бомбоубежище. Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. Самым страшным испытанием стал голод. В пищу шло все: опилки, жмых, казеиновый клей. Снабжать город продуктами приходилось довольно сложным путем. Подвозили по железной дороге к восточному берегу Ладожского озера, затем до прекращения навигации продукты грузили на баржи и водным путем доставляли до специально построенной железнодорожной ветки, а затем доставляли в Ленинград. С приходом зимы трасса, названная Дорогой жизни стала проходить по льду. Первыми по ней пошли конные обозы с хлебом. А когда лёд стал толще, продукты везли на грузовиках. На обратном пути из города вывозили слабых, обессиленных ленинградцев. Дров тоже было очень мало. На топливо разбирали разбомбленные дома, мебель... Фашисты мечтали войти в Ленинград. Они вошли, но не парадным маршем, а под конвоем советских солдат. К прорыву блокады войска Ленинградского фронта готовились долго и тайно. И, наконец, настал день штурма. Бои продолжались несколько дней. И весь мир узнал, что блокада прорвана! И пусть узкий, но все же постоянный коридор соединял Ленинград с большой землей. А через год, 27 января 1944 года, враги были отброшены от города и Ленинград навсегда был освобожден от вражеской осады! Война еще не кончилась, а жители стали восстанавливать свой город. Голод привел к страшным последствиям.

Вопросы:

1. Что такое блокада?
2. Как назывался город, который был в блокаде?
3. Как жили люди при блокаде?

«Дети и война»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям. Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной,

злой силой фашизма. Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окопнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять. Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Вера и Валя стали помогать людям: дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. В городе был голод, холод, не было воды». Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева. Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко. Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте». «Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера. Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек! Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера. Война исковеркала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом. Повсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не высыпавшиеся, они работали наравне со взрослыми. К

концу смены все валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома». Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом. Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

«Победа»

По масштабам человеческих жертв и разрушений Великая Отечественная война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир. В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва шла за каждый кусок земли. Враг был разбит! 9 мая 1945 года мы празднуем День Победы над фашистской Германией. Вот как вспоминает этот день ветеран войны «Был день Победы. Это действительно радость со слезами на глазах. Все выскочили из землянок оттого, что кругом стрельба. Но тут раздались крики: «Войне конец!» Все чужие друг другу, незнакомые, обнимаемся, плачем, смеемся». Огнем из тысячи орудий, автоматов, пулеметов, ружей, словно салютом, отметили наши воины конец Великой войны. А потом наступила удивительная тишина. Ни одного выстрела... Эту мирную тишину так ждали миллионы людей, уже привыкшие к бомбежкам, взрывам, вою сирен, грохоту орудий.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

Рекомендуемая литература для совместного чтения, просмотра, обсуждения дома:

При знакомстве детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с темой войны перед родителями стоят три основные задачи:

1. Познакомить детей с праздником «День Победы». Рассказать о Великой Отечественной войне.
2. Продолжать знакомить с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет.
3. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов и старшему поколению. В достижении этих целей помогут классические художественные произведения, а также прекрасно иллюстрированные книги, основанные на документальных материалах.

Кассиль Л. Обыкновенные ребята.



Сборник рассказов, выпущенный в годы войны. О повседневном героизме не только взрослых, но и детей. А "Рассказ об отсутствующем" - вообще одно из самых первых произведений советской литературы, запечатлевших подвиг юного героя Великой Отечественной войны, отдавшего свою жизнь для спасения жизни других людей. Рассказ написан на основе настоящего события, о котором говорилось в письме, присланном в Радиокомитет. Лев Кассиль работал тогда на радио и, прочитав это письмо, сразу написал рассказ, который вскоре был передан в эфир и вошел в сборники рассказов писателя "Есть такие люди", "Обыкновенные ребята" и др.



«Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» А.Гайдара. После ухода старших на войну со внезапно напавшими на страну злобными «буржуинами» Мальчиш-Кибальчиш возглавил сопротивление последней оставшейся силы, мальчишек — «мальчишей». Им было нужно «только ночь простоять да день продержаться».



Солдатская сказка К.Паустовского “Похождения жука-носорога”. Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Жук прошел вместе с отцом всю войну и вернулся в родные края. Удивительная история дружбы человека и жука!

Герман Ю. Вот как это было.

Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания. В повести многое документально, основано на исторических фактах. Это не только памятные всем ленинградцам, пережившим блокаду, эпизоды с обстрелом зоопарка и пожаром в Народном доме, не только бомбёжка госпиталя... Так, например, стихи "Над Ленинградом нависла блокада", помещённые в главу "Школа в подвале", - это не стилизация, не подделка под детское творчество - это подлинное стихотворение одного ленинградского школьника тех суровых годов, подаренные писателю на встрече с юными читателями в одной из школ Ленинграда.



Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.



Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка... погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость. Сережа понял это почти сразу же и очень хотел вернуться домой. Но дедушка не отпустил его: «Сам захотел узнать, что такое война, теперь терпи». Много увидел мальчик на войне: обстрел наших солдат фашистским самолетом, бойцов, идущих в разведку, подвиг деда, когда тот остановил вражеский танк. Он научился носить солдатское обмундирование, рыть окопы. Он научился терпению, товариществу, взаимовыручке. С войны Сережа вернулся один, но это был уже совсем другой человек, в груди которого билось сердце

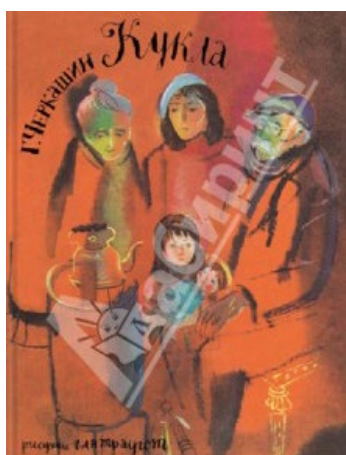
погибшего деда и значит - сердце, способное в любой момент остановить врага.



Еще один рассказ *К.Паустовского* – **“Стальное колечко”** – о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюшки и волшебном колечке.



Повесть-сказка “Крайний случай” замечательного детского писателя Ильи Туричина адресована маленьким читателям. Малыши с интересом прочитают историю о подвигах русского богатыря, солдата Ивана, который мужественно сражался против фашистов, дошел до Берлина и спас от смерти маленькую немецкую девочку. Всю войну он берег краюшку хлеба, испеченного матерью. А самого Ивана хранила от вражеских пуль чудотворная икона Пресвятой Богородицы.



“Кукла” Г. Черкашин – это история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе. Это история о возвращении домой, о людях – хороших и не очень, о надежде, мужестве и великодушии.

Сценарий праздника ко Дню Победы

«Не забудем их подвиг великий...»

Ведущий. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

Ребенок. Война! Жестче нет слова!

Война! Печальней нет слова!

Война! Святее нет слова!

В тоске и славе этих лет

Земли немало кровью оросили.

И вечно будет помнить мир о том,

Как шли сыны и дочери России

Сквозь гром войны

К Победе над врагом!

Ведущий. Представляет ветеранов Великой Отечественной войны. Девочки преподносят им гвоздики.

Ведущий. 22 июня 1941 года. Тревожно и призывно прозвучал над нашей Родиной набат незабываемых слов: «Война! Война!»

Далее включается запись песни «Священная война» муз. Александрова и на фоне песни говорит ведущий: История знает немало войн. Но военный ураган, ворвавшийся в нашу страну 22 июня 1941 года был особенно разрушительным. Наша армия приняла на себя удар самой мощной в то время армии — армии гитлеровской Германии.

Ребенок. «Вставай народ!»

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты — герои ушли!

Отважно и смело рвались они в бой,

Сражались за Родину, за нас с тобой.

За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,

Сражались за любимый край родной!

За каждый город, каждое село,

За все, что на Земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый класс,

За мир, за счастье каждого из нас!

Инсценирование песни «В путь».

Мальчики в военной форме с наградами (из картона) под песню «В путь» со знаменем выполняют перестроения. После двух куплетов они построились в шеренгу.

Генерал (ребенок). Обращается к солдатам (детям), уходящим на войну.

Велика Россия! Но отступать некуда! Впереди Москва!

Нас не поставить на колени,

Никто не сможет победить!
Дух предков жив у поколений,
России быть! России жить!
Товарищи бойцы! Вперед! В бой! За Родину!
Все. Служим Родине!

Далее под песню «В путь» солдаты проходят почетным кругом по залу и за генералом уходят, садятся на стульчики.

Взрослый.

Была война. Ее мы не застали.
И, кажется, зачем переживать?
И голода, и горя мы не знали —
Воспоминанья не должны нас волновать.
Была война. Ее мы не застали.
Но много слышали о ней от дедов и отцов.
О страшных днях войны они нам рассказали,
И видели в кино отважных мы бойцов.
Была война. Ее мы не застали.
Но русские по крови и в душе,
Мы так скорбим о воинах погибших,
Что сердце разрывается в тоске.
Была война. Ее мы не застали,
Но хочется кричать всем людям на Земле:
«Не забывают! Помните и чтите!
Не забывают, люди, о войне!» (В.Семенова)

Ведущий. 1418 дней и ночей продолжалась невиданная никогда ранее кровопролитная битва советских людей с озверелым фашизмом.

(Далее на фоне записи песни («На безымянной высоте»))

Ведущий. В смертельной схватке с фашистами советские солдаты восхитили мир своими подвигами. Они не думали о почестях и наградах. Они просто защищали свою Родину.

Инсценировка «Последний бой» (под запись взрывов и стрельбу, вой сирен)
Мальчики — солдаты ползут по-пластунски во время боя. Танки идут прямо на них. Один убит. Другой клянется отомстить за друга и бросается навстречу танкам, подбивает их гранатами, и тоже погибает.

Ведущий. Гневной болью переполнялись сердца советских людей при виде расстрелянных немцами женщин, детей, стариков, сожженных до тла сел и деревень. В лагерях смерти чадил крематории. Более 20 миллионов человек не вернулись с войны. В России нет ни одной семьи, которую обошла война стороной.

Ребенок. Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее прочитать.

На страницах застыли года...

Двадцать два ему будет всегда:

«Мама, я здоров и живой.»...

А на утро последний бой...

Ведущий. Письма с фронта. Это радость, что сын еще жив! Это горе и слезы, когда в письме похоронка.

(Под запись песни «Не думай о секундах с высока» ветеран войны читает «Реквием» Р. Рождественского)

Помните! Через века, через года

Помните! О тех, кто уже не придет никогда

Помните! Люди! Покуда сердца стучатся —

Помните! Какою ценой завоевано счастье,

Пожалуйста, помните! Песню свою отправляя в полет,

Помните! О тех, кто уже никогда не споет,

Помните! Детям своим расскажите о них,

Чтобы запомнили! Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже запомнили!

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли! Убейте войну!

Прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните.

Но о тех, кто уже не придет никогда

Заклинаю, помните!

Ведущий. Прошу всех встать. Почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

Минута молчания.

(Под запись первого куплета песни «Бухенвальдский набат» Я.Френкеля зажигается электрический Вечный огонь.)

Двое детей во время минуты молчания медленно возлагают цветы к Вечному огню и встают рядом в Почетном карауле.

Ведущий. Война шла и не видно было ей конца. И на фронте, и в тылу люди мечтали о мире, о Победе, о встрече с любимыми и близкими. Как в этот день не вспомнить замечательную песню «Катюша», которую знали все. Песни военных лет до сих пор живы. Их поют ветераны и молодежь.

Танец девочек с шарами под песню «Катюша» М. Блантера.

Ведущий. Иногда, очень редко, на войне были минуты затишья. Солдаты отдыхали, пели песни, писали письма домой. Песни на войне помогали бойцам выжить.

Вальс девочек и мальчиков «В лесу при фронтовом» с цветами.

Ветеран войны.

Нам не забыть...

Как давно и недавно все было:

Взрывы, стоны, стрельба и смерть...

«Воздушная тревога...» сирена выла,

Хозяйничал в стране военный смерч

Солдаты гибли Землю защищая

От ярых гитлеровцев, лающих волков.

Земля стонала, гулом содрогалась

Под лязгом танков и топота врагов.

Все встали на защиту воли,

И взрослые, и дети, стар и мал.

Фашисты бесновались, жгли деревни...

Жестокости такой мир никогда не знал.

В строю косил солдат свинцовый дождик,

И погибали тысячи в бою.

На фронте был сплошной великий подвиг,

Ведь защищали они Родину свою.

Нам не забыть вторую мировую,

Нам не забыть героев всей страны,

Что защищали Родину родную,

Чтоб больше не было проклятой той войны.

(В.Семенова)

Слово ветеранам. Вручение памятных подарков.

Ведущий. Как долго ждал Победы советский народ! Долгих — долгих 4 года. И, наконец, этот день наступил. Советская армия гнала фашистов до самого Берлина, разгромила их окончательно и навсегда. 9 мая — стал официальным праздником Победы.

Ребенок. Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне.

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

«Победа! Победа!» —

Проносится весть по стране.

Конец испытаниям и бедам,
Конец этой страшной войне!

Песня «День Победы» 1 куплет поют все гости и дети.

Ребенок. Я сказал сегодня папе:

«Если враг страну захватит,
Если вдруг война какая,
Буду биться я с врагами!
Я на фронт пойду, я знаю,
Что Победа будет с нами!
Побегут враги, как крысы!
Все мы насмерть будем биться!»
Вот что папа мне ответил:
«Не должно быть войн на свете!
Войны боль несут и горе.»
И не стал я с папой спорить.
Мир важней всего на свете,
Это знают даже дети!

Танец «Белый теплоход» (моряки)

Ведущий. Товарищи бойцы! На парад Победы стройся!

Упражнения и перестроения с флагами под «Военный марш»

Ведущий. Слава доблестным защитникам Отечества!

Все. Слава! Слава! Слава!

Дети уходят с парада.

Ведущий. Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Спасибо Вам, что мы войны не знали.

Дай бог, Вам ветераны, долгих лет!

Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!

Здоровья, благополучия и долгих лет жизни мы желаем Вам!

Используемая литература:

1. Александрова Т. Друзья зимние, друзья летние. - М.: АСТ, 2005.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
3. Астафьев В. Рассказы. Повести. - Екатеринбург, 2002.
4. Воробьев К. Убиты под Москвой. - М.: Дет. Лит., 2004.
5. Кассиль Л. Великое противостояние. - М.: Дрофа-Плюс, 2005.
6. Колпаков Д. Ничто не забыто: 320 страниц о 900 днях блокады Ленинграда.- СПб.: ДЕТГИЗ-лицей, 2005.
7. Митяев А. Письмо с фронта. Рассказы о Великой Отечественной Войне. - М.: Белый город, 2007.