

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Методическая разработка открытого урока
Тема: «Customs, traditions and holidays of Russia»
Дисциплина: ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории Василенко С.Ф.



г.Волгодонск
2021 г.

**Пояснительная записка
к уроку по теме: «Обычаи, традиции и праздники России»**

Характеристика учебной группы:

Открытый урок (далее по тексту – урок) реализуется в группе студентов ОДЛ-20 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, обучающихся в Волгодонском техникуме информационных технологий, бизнеса и дизайна им. В.В. Самарского, в стандартной учебной обстановке.

При разработке открытого урока педагог учитывает психологические особенности данной возрастной группы студентов, а так же, что участники данной учебной группы позитивно относятся друг к другу, способны оказывать взаимопомощь в учебном процессе, имеют средний уровень познавательных интересов, умеют самостоятельно работать с информационными источниками, успешно пользуются дидактическим материалом на уроках, способны активно работать под непосредственным руководством преподавателя.

Характеристика темы:

Разработка урока основывается на рабочей программе дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык (английский)». Для учебного проекта выбран урок «Обычаи, традиции и праздники России» по теме 1.14 Обычаи, поверья народов России и англоговорящих стран. На изучение темы отводится один час.

На уроке по теме «Обычаи, традиции и праздники России» развиваются навыки устной монологической и диалогической речи, навыки аудирования (воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного аудио текста, происходит закрепление пройденного грамматического материала по теме: Present & Past Simple.

Методическая цель:

1. Формирование коммуникативной, лингвистической компетенции обучающихся.
2. Расширение словарного запаса через освоение новых лексических единиц.
3. Развивать навыки монологической и диалогической речи по теме «Обычаи, традиции и праздники России».
4. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов при помощи ИКТ-технологий, аудио-файлов, разных видов наглядности.

Образовательные цели:

1. Формировать и совершенствовать фонетические навыки.
2. Развивать навыки монологической устной и письменной речи.
3. Развивать навыки чтения.
4. Развивать коммуникативные умения (находить нужную информацию из текста, отвечать на вопросы).
5. Развивать навыки аудирования.
6. Развивать умение коллективной, познавательно-поисковой деятельности.

Развивающие цели:

1. Развитие познавательного интереса, внимания, памяти, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.
2. Развитие способности к сравнению и формулированию выводов на основе прочитанного и способности к выбору выражений, адекватных ситуации общения.

Воспитательные цели:

1. Воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка.
2. Воспитание культуры общения.
3. Воспитание интереса к обучению и формирование познавательной активности.
4. Воспитание чувства патриотизма за свою Родину и гордости за свою историю.
5. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.

Задачи:

- 1) Чтение – обучение умению понимать общее и детальное прочитанного, умению извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- 2) аудирование – воспринимать речь на слух и понимать основное содержание аутентичного аудио текста (рассказ о праздниках в России);
- 3) говорение – умение вести монологические высказывания или диалогическое общение по заданной ситуации в рамках материала, кратко излагать результаты проектной работы.
- 4) письмо – умение выполнять различные задания на грамматику (Present & Past Simple);
- 5) повышение общего языкового уровня;

б) применение полученных знаний и умений в различных ситуациях.

Тип урока: комбинированный, урок ознакомления с новым материалом.

Методы: частично-поисковый, наглядно-иллюстративный, сравнительный, обобщающий.

Форма: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Межпредметные связи:

Русский язык: изменение глаголов по временам; История: праздники и памятные дни России.

Методические указания по организации и проведению урока

При подготовке к учебному проекту по теме «Обычаи, традиции и праздники России» педагог формулирует образовательные цели и их связь с развивающими и воспитательными задачами; определяет оптимальное содержание данного урока в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки и подготовленности обучающихся; прогнозирует уровень усвоения студентами научных знаний, сформированности умений и навыков; делает выбор наиболее рациональных методов, приёмов и средств обучения, стимулирования и контроля, выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной, фронтальной работы на уроке и самостоятельность в учении студентов.

На этапе сообщения темы и целей урока во вступительном слове преподавателя целесообразно привлекать внимание студентов к важности знаний по данной теме, необходимости внимания к предстоящей информации, ее запоминания и длительного хранения в памяти; сообщить основные виды деятельности обучающихся. Для осознания значения изучаемой темы студенты должны знать, почему и для чего нужны знания по этой теме, для этого необходимо создать мотивационную среду, которая стимулирует деятельность обучающихся.

Для более глубокого осмысления знаний рекомендуется применять следующие методы обучения: частично-поисковый; словесный (рассказ объяснение); наглядно-иллюстративный; репродуктивный; элементы самостоятельной и коллективной работы.

Для достижения желаемого результата целесообразно активизировать познавательную деятельность обучающихся, формировать коммуникативные компетенции будущего специалиста. На уроке рекомендуется использовать следующие приемы: диалог, раскрытие практической значимости темы, использование электронной презентации.

Урок построен на основе инновационных педагогических технологий. В процессе активизации опорных знаний используется фронтальная работа. Устные вопросы составлены так, чтобы студенты могли пользоваться знаниями, полученными ранее по дисциплине «Иностранный язык». Межпредметные связи: «Русский язык», «История».

В течение объяснения нового материала обучающиеся выступают с устными ответами, что способствует закреплению полученных знаний, развитию навыков анализировать сферу применения изучаемой лексики, умению обобщать изученный материал и делать выводы. Это – необходимые элементы системы формирования общих компетенций.

При закреплении основных положений учебного материала студентам предлагается выполнить упражнения на закрепление новых знаний. На этом этапе применяются элементы активной диалоговой работы в группах.

С учётом особенностей учебной группы при организации учебной деятельности на уроке целесообразно применять элементы проектной технологии, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, ИКТ технологии.

Для проведения урока целесообразно подготовить наглядно-иллюстрационный материал для фронтальной работы – электронную презентацию, аудио файлы, печатный раздаточный материал. Результатом применения элементов этих технологий будут являться не только знания, но и навыки применения заявленной лексики в речи.

Студенты выполняют и публично представляют результаты индивидуальной и групповой работы. Открытый урок проводится в течение 1ч 20мин, сохраняя традиционную структуру учебного занятия.

Проверка и оценка знаний студентов.

Выявление степени понимания студентами материала, проверка и оценка первичных знаний, их умений и навыков является важным компонентом урока. Учитывая особенности данного урока, при оценивании целесообразно применять гибкий подход и использовать в качестве критериев активность студентов, правильность выполнения заданий, а так же элементы само- и взаимо- проверки студентов.

Результаты работы студентов на уроке преподаватель озвучивает в конце урока.

Тип урока: комбинированный, урок ознакомления с новым материалом.

Форма проведения: открытый урок.

План открытого занятия
Тема урока: «Обычаи, традиции и праздники России».

Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Тема урока: «Обычаи, традиции и праздники России».

Цели урока:

Образовательные цели:

1. Формировать и совершенствовать фонетические навыки.
2. Формировать представления о традициях и обычаях России.
2. Развивать навыки монологической устной и письменной речи.
3. Развивать навыки чтения.
4. Развивать коммуникативные умения (находить нужную информацию из текста, отвечать на вопросы).
5. Развивать навыки аудирования.
6. Развивать умение коллективной, познавательно-поисковой деятельности.

Развивающие цели:

1. Развитие познавательного интереса, внимания, памяти, дальнейшее развитие коммуникативной компетенции.
2. Развитие способности к сравнению и формулированию выводов на основе прочитанного и способности к выбору выражений, адекватных ситуации общения.

Воспитательные цели:

1. Воспитание положительного отношения к изучению иностранного языка.
2. Воспитание культуры общения.
3. Воспитание интереса к обучению и формирование познавательной активности.
4. Воспитание чувства патриотизма за свою Родину и гордости за свою историю.
5. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.

Основные методы обучения, используемые на уроке:

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- наглядно-иллюстративный;
- словесный (рассказ, объяснение, беседа).

Технологии: проектная технология, игровая технология, технология сотрудничества, технология групповой деятельности, ИКТ.

Тип урока: комбинированный, урок ознакомления с новым материалом.

Материально-техническое обеспечение урока:

- мультимедийный комплекс;
- электронная презентация к уроку Power Point;
- ноутбук;
- аудиофайл « Traditions and holidays of Russia».

Информационный материал:

Лингвострановедческий справочник, справочный материал по грамматике.

https://may.alleng.org/english/top_05.htm

<https://s-english.ru/dialogi>

Демонстрационный материал:

- электронная презентация.

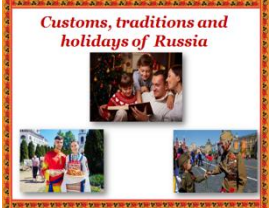
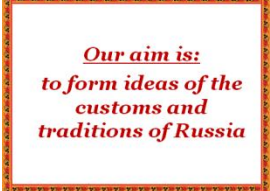
Интерактивный материал:

- рабочий лист для внесения ответов (Приложение 1)
- карточки для выполнения задания к аудированию (Приложение 2)
- задания для работы в группах
- карточки для самопроверки

Форма проведения: открытый урок

Ход урока

№п/п	Внешняя структура Lesson stage	Внутренняя подструктура	Деятельность преподавателя Teacher's activity	Деятельность студентов Students' activity	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
1	2	3	4	5	6
I. Вводная часть	1. Beginning of the lesson (Организационный момент)	Цель: создание учебного настроения на учебную деятельность.	T: Good morning, dear students! I am glad to see you! I greet you and our guests! Today we have an unusual lesson and I hope you will be very active and be friendly to each other! So, let's start our lesson! How are you getting on? How are you today? I think you are ready for our lesson and have a good mood. During the lesson we'll use: - Cards and worksheets - exercise books They are on your desk. Today we are going to discuss a very interesting topic. Before we start, tell me please, What Russian holidays do you know? What are the state holidays in Russia do	Students greet a teacher and answer the questions. Студенты приветствуют преподавателя и отвечают на вопросы.	

			you know? What is your favourite holiday? (Приветствует обучающихся, вводит в тематику урока)		
	2.Presentation of the topic (Этап целеполагания и мотивации, постановки проблемного вопроса)	Цель: подведение обучающихся к формулировании темы и постановке задач урока.	T: Look at the screen and read the thought American writer by Marion Zimmer Bradley «Customs have no reason; they simply are». - How, do you think, what are we going to speak about? Very good! Of course, you are right! We are going to speak about customs, traditions and holidays of Russia. Our aim: Today we decide what our aims are: 1.Development of skills in monological and dialogical speech 2.development of listening 3. Find the right information from the text and answer the questions.	Students read the thought by Marion Zimmer Bradley and formulate the topic of the lesson and give their opinions. (Студенты читают высказывание об обычаях, делятся своим мнением) (Разгадывают загадку и формулируют тему урока) Отвечают на вопросы	  
	3. Phonetic exercises (Фонетическая зарядка)	Цель: совершенствование произносительных навыков, предотвращение возможных фонетических	To read and speak well we should practice our phonetics. Pay attention on the sounds, please. -Чтобы хорошо читать и говорить, давайте выполним фонетическую зарядку, уделяя внимание правильному произношению звуков.	Students practice in their phonetic skills. Students pronounce aloud the poem on the screen.	

		сложностей.	Women's Day The 8th of March is wonderful, Brings flowers and merry mood, And women presents have, And tasty pleasant food. Men say the words of love, We're happy, smile a lot. We want be happy all the year, Because we're women, oh, why not? We have a lot of cares, The house is our castle, We cook, we do the shopping, The day is full of bustles. March brings a lot of freshness, The warmth fills our hearts, Let all days be happy, We're nice and so smart! (Читаем вместе со студентами стихотворение о празднике «Women's Day»)	(Студенты громко произносят стихотворение)	
	4.Speaking (Говорение) Представление мини-проектов (проверка домашнего	Цель: Защита проектов «Традиции и праздники России».	T: Holidays in Russia are numerous. People love them; it's time to spend with family and friends, to pay tribute to the traditions or to glorify the Fatherland. Some are celebrated by the whole world, others only in this country, others – exclusively for a group or family.	Students listen to the teacher. Студенты слушают преподавателя.	

			Questions: The 1st project The 2nd project 1. When is celebrated Victory Day? 2. What is important part of celebration? 3. How do you think, Victory Day is important holiday in Russia? Questions: The 3rd project 1. What do men do on this day? 2. How do songs and daughters help? Thank you for your answers!		 																																													
II. Основная часть	5.Изучение нового материала. Введение новой лексики.	Цель: выучить новые слова и словосочетания.	To do the next tasks successfully we should learn new words. Repeat after me: Public holidays - государственные праздники Pagan holiday - языческий праздник Religious holidays - религиозные праздники preparing for holiday - подготовка к празднику to see off the Old Year - провожать Старый год to see the new year - встречать Новый год To defeat - одержать победу, победить Fatherland defender day - День Защитника Отечества Church service - церковная служба Victory Day - День Победы Pancake Day - Масленица Day of Knowledge - День Знаний Orthodox Christmas - Православное Рождество Easter - Пасха (Знакомит студентов с новыми словами).	Repeat after the teacher Повторяют за преподавателем	<table><tr><th>English</th><th>Transcription</th><th>Russian</th></tr><tr><td>Public holiday</td><td>[ˈpʌblɪk/ˈhɒlɪd]</td><td>государственный праздник</td></tr><tr><td>Pagan holiday</td><td>[ˈpeɪɡən/ˈhɒlɪd]</td><td>языческий праздник</td></tr><tr><td>Religious holidays</td><td>[rɪˈlɪdʒiəs/ˈhɒlɪd]</td><td>религиозные праздники</td></tr><tr><td>preparing for holiday</td><td>[prɪˈpeəriŋ fɔː ˈhɒlɪd]</td><td>подготовка к празднику</td></tr><tr><td>to see off the Old Year</td><td>[tuː siː ɒf/ɒf/ɔʊd juː]</td><td>Провожать Старый год</td></tr><tr><td>to see the new year</td><td>[tuː siː ðə/ðɪːnjuː jɜː]</td><td>Встречать Новый год</td></tr><tr><td>To defeat</td><td>[diː fiːt]</td><td>Одерживать победу, побеждать</td></tr><tr><td>Fatherland defender day</td><td>[fɑːðərlænd dɪːfendəː deɪ]</td><td>День защитника Отечества</td></tr><tr><td>Pancake Day</td><td>[ˈpæŋkəʊk deɪ]</td><td>Масленица</td></tr><tr><td>Victory Day</td><td>[ˈvɪktəri deɪ]</td><td>День Победы</td></tr><tr><td>Day of Knowledge</td><td>[deɪ vɔː ˈnɒlɪdʒ]</td><td>День знаний</td></tr><tr><td>Orthodox Christmas</td><td>[ˈɔːrθəˈdɒks ˈkrɪsməs]</td><td>Православное Рождество</td></tr><tr><td>Easter</td><td>[ˈiːstə]</td><td>Пасха</td></tr><tr><td>Church service</td><td>[tʃɜːtʃ ˈsɜːvɪs]</td><td>Церковная служба</td></tr></table>	English	Transcription	Russian	Public holiday	[ˈpʌblɪk/ˈhɒlɪd]	государственный праздник	Pagan holiday	[ˈpeɪɡən/ˈhɒlɪd]	языческий праздник	Religious holidays	[rɪˈlɪdʒiəs/ˈhɒlɪd]	религиозные праздники	preparing for holiday	[prɪˈpeəriŋ fɔː ˈhɒlɪd]	подготовка к празднику	to see off the Old Year	[tuː siː ɒf/ɒf/ɔʊd juː]	Провожать Старый год	to see the new year	[tuː siː ðə/ðɪːnjuː jɜː]	Встречать Новый год	To defeat	[diː fiːt]	Одерживать победу, побеждать	Fatherland defender day	[fɑːðərlænd dɪːfendəː deɪ]	День защитника Отечества	Pancake Day	[ˈpæŋkəʊk deɪ]	Масленица	Victory Day	[ˈvɪktəri deɪ]	День Победы	Day of Knowledge	[deɪ vɔː ˈnɒlɪdʒ]	День знаний	Orthodox Christmas	[ˈɔːrθəˈdɒks ˈkrɪsməs]	Православное Рождество	Easter	[ˈiːstə]	Пасха	Church service	[tʃɜːtʃ ˈsɜːvɪs]	Церковная служба
English	Transcription	Russian																																																
Public holiday	[ˈpʌblɪk/ˈhɒlɪd]	государственный праздник																																																
Pagan holiday	[ˈpeɪɡən/ˈhɒlɪd]	языческий праздник																																																
Religious holidays	[rɪˈlɪdʒiəs/ˈhɒlɪd]	религиозные праздники																																																
preparing for holiday	[prɪˈpeəriŋ fɔː ˈhɒlɪd]	подготовка к празднику																																																
to see off the Old Year	[tuː siː ɒf/ɒf/ɔʊd juː]	Провожать Старый год																																																
to see the new year	[tuː siː ðə/ðɪːnjuː jɜː]	Встречать Новый год																																																
To defeat	[diː fiːt]	Одерживать победу, побеждать																																																
Fatherland defender day	[fɑːðərlænd dɪːfendəː deɪ]	День защитника Отечества																																																
Pancake Day	[ˈpæŋkəʊk deɪ]	Масленица																																																
Victory Day	[ˈvɪktəri deɪ]	День Победы																																																
Day of Knowledge	[deɪ vɔː ˈnɒlɪdʒ]	День знаний																																																
Orthodox Christmas	[ˈɔːrθəˈdɒks ˈkrɪsməs]	Православное Рождество																																																
Easter	[ˈiːstə]	Пасха																																																
Church service	[tʃɜːtʃ ˈsɜːvɪs]	Церковная служба																																																

	6.Listening (Аудирование)	Цель: совершенствован ие навыков восприятия речи на слух и проверка понимания прослушанного.	To learn more about the traditions and holidays of Russia, I suggest you listen to the text. On your desks, you have worksheets. You should listen attentively for 2 times. After listening you should do the tasks: - choose the right variant. Then we'll check it. Listen attentively and do the tasks. (Даёт инструкции по выполнению задания: прослушать текст, выбрать в рабочем листе правильный вариант ответа). LISTENING 1.The most widely spread customs in Russia: a) Guests should be welcomed with bread and salt b) Give women flowers in New Year c) Visiting friends at work 2.State or public holidays in Russia include : a)Victory Day, Independence Day, anniversaries. b) Birthdays, Pancake Day, New Year's Day c) New Year, Victory Day, Independence Day. 3.What holidays are there in Russia? a) winter holidays b) family holidays c) summer holidays d) autumn holidays 4.Independence Day is celebrated: a) In autumn b) In winter c) In spring d) In summer	Слушают задание, выполняют его, затем каждый из студентов говорит свой вариант ответа. (самопроверка)	Слайд Карточка для выполнения задания
--	--------------------------------------	---	--	--	---

5. Victory Day is a

- a) Holiday which marks Germany's surrender
- b) Holiday which marks America's surrender
- c) Holiday which marks Spain's surrender

6. Orthodox Christmas is:

- a) Religious holiday
- b) National holiday
- c) Both a national and religious holiday

Well students, it's high time to check the task.

- You should compare your answers and mine. If you have no mistake – you get «excellent mark», if you have done 1 or 2 mistakes – you get «good mark». Check and put the marks.

The keys:

1	2	3	4	5	6
a	c	b	d	a	c

Excellent mark «5» - no mistakes

Good mark «4» - if you have 1 or two mistakes

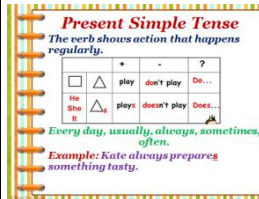
How many mistakes do you have? What is your mark?

What about you? How many mistakes do you have?

Very good! Thank you!

(Дает инструкции по выполнению задания:

KEY:						
1	2	3	4	5	6	
a	c	b	d	a	c	
Excellent mark «5» - no mistakes						
Good mark «4» - if you have 1 or 2 mistakes						

			прослушать текст, отметить правильный вариант ответа (выбрать букву), выписать верные ответы в рабочих листах).																						
	7.Работа с грамматическими временами (Present & Past Simple).	Цель: повторение и закрепление грамматического материала (Present & Past Simple).	Russia is a unique country that carefully preserves the traditions of its nation. There were many traditions and customs many years ago and now there are a lot of them. To speak about them in English, we use Present and Past Simple. So, look at the screen. Let's remember these grammatical tenses. Present Simple Tense: The verb shows action that happens regularly. Present Simple Tense <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>+</td><td>-</td><td>?</td></tr><tr><td>He</td><td>☐</td><td>play</td><td>don't play</td><td>Do...</td></tr><tr><td>She</td><td>☒</td><td>plays</td><td>doesn't play</td><td>Does...</td></tr><tr><td>It</td><td>☐</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> For example: ▪ Every day ▪ Usually ▪ Always ▪ Sometimes ▪ Often	☐	☐	+	-	?	He	☐	play	don't play	Do...	She	☒	plays	doesn't play	Does...	It	☐				Преподаватель напоминает обучающимся когда употребляются времена. (Какие есть слова-спутники). Students listen attentively.	
☐	☐	+	-	?																					
He	☐	play	don't play	Do...																					
She	☒	plays	doesn't play	Does...																					
It	☐																								

- Seldom.

Example: She always goes to the forest in autumn.

Past Simple Tense: The verb shows actions that happened.

Past Simple Tense

+	?	-
I work<u>ed</u>	did I work ?	I didn't work
he she work<u>ed</u> it we you work<u>ed</u> they	he did she work ? it we did you work ? they	he she didn't work it we you didn't work they

For example:

- Yesterday
- Last week
- Last month
- 2 days ago and so on.

Example: She cleaned her room yesterday.

On your desks, you have worksheet.

Please, read the 1st task:



			1. <u>Underline the correct form:</u> 1. Liz helps / helped to lay the table her mom yesterday. 2. Yesterday we decorate / decorated the New Year tree. 3. We doesn't / don't go to bed to see the New Year in. 4. All people like / likes holidays, because they doesn't / don't work and have / has a good time. 5. My family usually spend / spends holidays at home. 6. My family like / likes holidays a lot. 7. We all gets / get together for holidays, weddings, birthdays and other celebrations. 8. My favourite holidays is / are Christmas and New Year. 9. On the 8th of March men usually give / gives flowers and presents to all women.	Students do the task №1	1. <u>Underline the correct form:</u> 1. Liz helps / helped to lay the table her mom yesterday. 2. Yesterday we decorate / decorated the New Year tree. 3. We doesn't / don't go to bed to see the New Year in. 4. All people like / likes holidays, because they doesn't / don't work and have / has a good time. 5. I and my family usually spend / spends holidays at home. 6. My family like / likes holidays a lot. 7. We all gets / get together for holidays, weddings, birthdays and other celebrations. 8. My favourite holidays is / are Christmas and New Year. 9. On the 8th of March men usually give / gives flowers and presents to all women.
--	--	--	---	----------------------------	---

			<u>2. Rewrite the sentences with the new subjects:</u> 1. Yesterday students give / gave flowers to the teachers. (I) 2. Do / does you prefer to give presents or to get presents? (She) 3. My younger sister Alison have / had birthday yesterday. (He) 4. Last week I cook / cooked pancakes on Maslenitsa. (My mother) 5. Russian people is / are friendly and hospitable. (My family) 6. Helen and her mother always prepare / prepares something tasty. (She) 7. Last year thousands of people take / took part in the Immortal Regiment. (My family) 8. Yesterday she bake / baked bread, called Kulich and paint / painted boiled eggs. (My granny) 	Students do the task №2	
--	--	--	--	-------------------------	---

			<u>3. Write questions to the underlined words:</u> 1. Every year <u>she</u> gives her mother some flowers on the Women's Day. 2. <u>Last year</u> they celebrated The New Year in Moscow. 3. <u>My sister</u> likes to give some presents to her relatives. 4. <u>The Russians</u> usually celebrate holidays with plenty of food and presents. 5. Last year Mary celebrated her birthday with her friends and relatives <u>in café</u>. 6. Every year my <u>granny</u> cooks pancakes on the Pancake Day. 7. <u>On the 9th of May</u> my relatives took part in the Immortal Regiment.	Students do the task №3	
	8.Задание на соотнесение праздников и дат (Работа у доски)	Цель: развивать коммуникативные умения (находить нужную информацию).	Today at our lesson we have two teams. The 1st team is The 2nd team is ... For the right answer, the team gets a card. At the end of the lesson, we will summarize. Each holiday has its date. When is celebrated the New Year? This holiday is celebrated on the 1st of January.	Mach the holidays, its dates and read the sentence.	

			Your task: you should come to the blackboard, match the holiday and its date and read the sentence. 1. Day of Knowledge is celebrated on the 1st of September. 2. Christmas is celebrated on the 7th of January. 3. New Year is celebrated on the 1st of January. 4. Women's Day is celebrated on the 8th of March. 5. Fatherland defender Day is celebrated on the 23rd of February. 6. Independence Day is celebrated on the 12th of June. 7. Easter is celebrated in Sunday (This holiday doesn't have a specific date) May Day is celebrated on the 1st of May.	Студент выходит к доске и соотносит праздник и его дату (читает получившееся предложение).	
	9. Make your own project. Team work (Создай свой собственный проект). Работа в командах.	Цель: развитие умений (коллективной, познавательной, поисковой деятельности).	Next task is creative. You need to create the project of your team. You should work in a team and help each other. On your desks, you have some different material for your projects. After that, you should come to the blackboard and present your project. You have 4 minutes.	Team work. Работа в командах. Каждая команда	

			Well students, it's high time to check the task. Project of the 1st team <i>Our project Maslenitza</i>  <i>Maslenitza is one of the most favourite holidays in our country. It lasts from Monday till Sunday. This holiday means the end of winter and the spring coming. It has pagan origin. During this holiday people visit each other, children play snowballs, light bonfires, enjoy horse-sledging.</i> 	создает свой проект о празднике. После того, как команды закончат, студент от каждой команды должен выйти и защитить свой проект.	
--	--	--	---	--	--

Project of the 2nd team

Our project New Year's Day

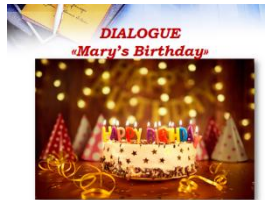


New Year's Day is a family holiday for many Russians. It's celebrated on December, 31. People decorate their flats with different decorations. The Russian people also prepare a traditional New Year dish.

The main essential elements of the Russian New Year are: a Christmas tree, a rich festive table, giving and receiving gifts, Father Frost, watching TV programs, clock chimes and the President's speech.

Thank you for your creative work! It was so interesting!

	10.Dialogue (Работа у доски)	Цель: развитие навыков диалогической речи.	DIALOGUE 1 In our country, people prepare for each holiday beforehand: they buy some presents, decorate their houses or flats, to cook delicious food, lay the table and so on. T: Do you like to prepare for the holidays? T: Do you prefer to give presents or to get presents? On your desks, each team have the file with parts of the dialogue. Your task is make up the dialogue in the correct order, stick it on your piece of paper and act out. You have 3 minutes. Well students, it's high time to check the task. For the first team – DIALOGUE 1 New Year's Day	Team work. Работа в командах. Каждая команда составляет диалог и затем разыгрывает его у доски. The 1st team is acting the dialogue.	
--	---	---	---	--	--

		Jayden: Yes, my presents are prepared. I want to make my friends and family happy. It's interesting to go shopping and to try guess what people want to get. And it's pleasure to see people's smiles when they unpack their presents. Jayden: Hi, how are you? Jayden: See you later! Happy New Year! Thomas: Hi, I'm good, and you? How is your preparing for holiday? Thomas: Have you already prepared your gifts? Do you prefer to give presents or to get presents? Thomas: Well, it's good. But my presents are not prepared yet. I have to go shopping now. Thomas: Bye! Jayden: Oh, we have already decorated our rooms. New Year is my favorite holiday. For the second team - DIALOGUE 2 Mary's Birthday DIALOGUE 2 Barbara: Are you sure? Barbara: She likes different romantic things: romantic stories, flowers, etc. Barbara: My younger sister Mary has birthday today. I would like to arrange something interesting for her. Michael: For example? Do you want to buy something interesting or to sing an unknown song? Michael: Sure, I know women very well. Michael: Then everything is very easy. You buy beautiful flowers, some incense sticks and the latest much talked-of love story. She has to be happy. Barbara: She will be nineteen. Barbara: The song I am going to sing together with my sister is well known. It is «Happy birthday to you...». And what about presents – I don't know what to buy. Michael: What is she fond of? Michael: How old will be your sister? Well students, it's high time to check the	The 2nd team is acting the dialogue.	
--	--	---	--	---

			task. The 1st team come to the blackboard and act out your dialogue. Very good! The 2nd team, come here and act out your dialogue. Thank you, teams! It was so interesting!																
	11.Proverbs (Extra task)	Цель: развитие навыка чтения и перевода.	Like the whole world, Russian people love celebrating their holidays. Celebrations in Russia reflect many aspects of its history, culture and traditions. So, your task: each team should match the proverbs with the Russian equivalent. <table><tr><td> 1. When in Rome, do as the Romans. </td><td> a. В гостях хорошо, а дома лучше. </td></tr><tr><td> 2. Hope for the best, but prepare for the worst. </td><td> b. Мой дом – моя крепость. </td></tr><tr><td> 3. There is no place like home. </td><td> c. Дела говорят сами за себя. </td></tr><tr><td> 4. Home is where the heart is. </td><td> d. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. </td></tr><tr><td> 5. A home is made with love and dreams. </td><td> e. Дарёному коню в зубы не смотрят. </td></tr><tr><td> 6. My home is my castle. </td><td> f. Дом там, где сердце. </td></tr><tr><td> 7. Actions speak louder </td><td> g. Надейся на </td></tr></table>	1. When in Rome, do as the Romans.	a. В гостях хорошо, а дома лучше.	2. Hope for the best, but prepare for the worst.	b. Мой дом – моя крепость.	3. There is no place like home.	c. Дела говорят сами за себя.	4. Home is where the heart is.	d. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.	5. A home is made with love and dreams.	e. Дарёному коню в зубы не смотрят.	6. My home is my castle.	f. Дом там, где сердце.	7. Actions speak louder	g. Надейся на	Преподаватель предлагает обучающимся соотнести пословицы с их русским эквивалентом. Students should match the proverbs with their Russian equivalent.	
1. When in Rome, do as the Romans.	a. В гостях хорошо, а дома лучше.																		
2. Hope for the best, but prepare for the worst.	b. Мой дом – моя крепость.																		
3. There is no place like home.	c. Дела говорят сами за себя.																		
4. Home is where the heart is.	d. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.																		
5. A home is made with love and dreams.	e. Дарёному коню в зубы не смотрят.																		
6. My home is my castle.	f. Дом там, где сердце.																		
7. Actions speak louder	g. Надейся на																		

			than words. лучшее, но будь готов к худшему.		
			8. Never look a gift horse in the mouth. h. Настоящий дом, это не стены и балки, а любовь и мечты.		
			Thank you for your work!		
	12. Vocabulary (Работа с текстами) (Extra task) Работа с небольшими текстами с места.	Цель: развитие навыков чтения. Умение находить нужную информацию из текста.	T: In recent years more and more holidays are becoming more international, and state special collection days is also updated. But which of them are most important? T: I suggest to read some texts and guess what holidays are. Let's start! 1.In the USSR, this day was dedicated to millions of workers. This day is one for all in the world and the day of unity of all workers. (Answer: The 1st of May) 2.For many, it is the most important even of the year. Everybody likes it very much, especially little children. People buy a lot of tasty food and decorate their houses. There are many different concerts and shows on TV. (Answer: New Year)	Read the text and guess what holidays they are. Студент читает вслух текст и должен понять о каком празднике идет речь.	

			T: Please, find in the text verbs in the Present Simple Tense. 3. It is one of the most favourite holidays in our country. It lasts from Monday till Sunday. This holiday means the end of winter and the spring coming. It has pagan origin. During these days, people should avoid eating any kind of meat, but they are to eat much butter, cheese, sour cream, lots of pancakes. (Answer: Pancake Day) 4. All adult men who have served in the military or been in the power structures (or working there). It's the day of defenders of the Motherland, ready to stand to the end for peace and unity in the country. (Answer: Fatherland defender Day) 5. Usually this holiday is celebrated on one of Sundays in spring. Eggs and cakes are the traditional symbols of the religious holiday. (Answer: Easter) 6. It is a public holiday. Spring flowers, especially tulips are the most common		It is one of the most favourite holidays in our country. It lasts from Monday till Sunday. This holiday means the end of winter and the spring coming. It has pagan origin. During these days, people should avoid eating any kind of meat, but they are to eat much butter, cheese, sour cream, lots of pancakes.  All adult men who have served in the military or been in the power structures (or working there). It's the day of defenders of the Motherland, ready to stand to the end for peace and unity in the country.  Usually this holiday is celebrated on one of Sundays in spring. Eggs and cakes are the traditional symbols of the religious holiday. 
--	--	--	--	--	---

			symbols of this Day. The holiday is often celebrated among family or friends. The most important thing is to show how much you care about your women. (Answer: Women’s Day) 7.This holiday is celebrated in all parts of our country. It also the beginning of the new academic year in schools, colleges, universities. Students and tutors congratulate each other, sometimes they also have performances. (Day of Knowledge) Thank you for your active work!		It is a public holiday. Spring flowers, especially tulips are the most common symbols of this Day. The holiday is often celebrated among family or friends. The most important thing is to show how much you care about your women.  This holiday is celebrated in all parts of our country. It also the beginning of the new academic year in schools, colleges, universities. Students and tutors congratulate each other, sometimes they also have performances. The Day Of Knowledge 																										
	13. Symbols of Russian holidays (Extra task)	Цель: закрепление изученной лексики.	Every Russian holiday has some symbols. Please, look at the screen. You should match the holiday and characteristic of this holiday. You have 1 minute. <table><tr><th>Holidays</th><th>Characteristic of this holiday</th></tr><tr><td>1. New Year’s Day</td><td>a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.</td></tr><tr><td>2. Christmas</td><td>b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.</td></tr><tr><td>3. Women’s Day</td><td>c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.</td></tr><tr><td>4. Victory Day</td><td>d It's a religious holiday and a lot of people go to church services</td></tr></table>	Holidays	Characteristic of this holiday	1. New Year’s Day	a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.	2. Christmas	b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.	3. Women’s Day	c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.	4. Victory Day	d It's a religious holiday and a lot of people go to church services	Преподаватель предлагает обучающимся соотнести праздник с его характеристикой. Students listen attentively.	Symbols of Russian holidays <table><tr><th>Holidays</th><th>Characteristics of this holiday</th></tr><tr><td>New Year's Day</td><td>a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.</td></tr><tr><td>Christmas</td><td>b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.</td></tr><tr><td>Women's Day</td><td>c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.</td></tr><tr><td>Victory Day</td><td>d It's a religious holiday and a lot of people go to church services</td></tr><tr><td>Pancake Day</td><td>e They are supposed to be everything about the house, wash off the month and give names. Brides.</td></tr><tr><td>Easter</td><td>f Teachers and tutors gather at the university hall to congratulate each other with the beginning of the new academic year.</td></tr><tr><td>Teacher's Day</td><td>g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.</td></tr></table>	Holidays	Characteristics of this holiday	New Year's Day	a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.	Christmas	b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.	Women's Day	c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.	Victory Day	d It's a religious holiday and a lot of people go to church services	Pancake Day	e They are supposed to be everything about the house, wash off the month and give names. Brides.	Easter	f Teachers and tutors gather at the university hall to congratulate each other with the beginning of the new academic year.	Teacher's Day	g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.
Holidays	Characteristic of this holiday																														
1. New Year’s Day	a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.																														
2. Christmas	b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.																														
3. Women’s Day	c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.																														
4. Victory Day	d It's a religious holiday and a lot of people go to church services																														
Holidays	Characteristics of this holiday																														
New Year's Day	a Our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended.																														
Christmas	b The Russians eat pancakes with honey, mushrooms or jam – to any taste.																														
Women's Day	c The day of memory of Jesus Christ. The traditional food is kulich and coloured hard-boiled eggs.																														
Victory Day	d It's a religious holiday and a lot of people go to church services																														
Pancake Day	e They are supposed to be everything about the house, wash off the month and give names. Brides.																														
Easter	f Teachers and tutors gather at the university hall to congratulate each other with the beginning of the new academic year.																														
Teacher's Day	g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.																														

			<table><tr><td>5. Pancake Day</td><td>e Men are supposed to do everything about the house, cook all the meals and give women flowers.</td></tr><tr><td>6. Easter</td><td>f Students and tutors gather at the Assembly Halls to congratulate each other with the beginning of the new studying term.</td></tr><tr><td>7. Teacher's Day</td><td>g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.</td></tr></table>	5. Pancake Day	e Men are supposed to do everything about the house, cook all the meals and give women flowers.	6. Easter	f Students and tutors gather at the Assembly Halls to congratulate each other with the beginning of the new studying term.	7. Teacher's Day	g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.		
5. Pancake Day	e Men are supposed to do everything about the house, cook all the meals and give women flowers.										
6. Easter	f Students and tutors gather at the Assembly Halls to congratulate each other with the beginning of the new studying term.										
7. Teacher's Day	g Children always wait for Father Frost to come and give them a present.										
			Thank you for your answers!								
III. Заключительная часть урока. Выставление оценок	14. The end of the lesson. Подведение итогов.	Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутыми результатами. Подведение итогов работы, оценка деятельности студентов.	The lesson is coming to the end. Every team should count your cards! (The 1st team) - How many cards do you have? (The 2nd team) – How many cards do you have? The _____ team is winner! My congratulations! I really enjoyed your work during the lesson. I'll give excellent marks to ... and good marks to (Подводит итоги урока, благодарит студентов за работу, оценивает их деятельность).	Преподаватель просит команды посчитать свои карточки. Слушают преподавателя.							

	15. Home task (Домашнее задание)	Цель: ориентировать на дальнейшее изучение иностранного языка.	Homework: <u>Please, write down the home task:</u> For the next lesson, you should make a postcard for the holiday and write your wishes. (For example: Fatherland defender day or Women's Day). Choose one of these holidays. Look at the screen: example of a postcard. 	Students write down their home task. Записывают домашнее задание. Преподаватель дает инструктаж домашнего задания	
Рефлексия	Устные высказывания по теме урока.	Подведение итогов работы.	So, what have we learnt today? Did you learn the new words and word combinations? What did we do at our lesson? I hope the lesson was useful and interesting for you!		

			<i>-Now I ask you some questions. You should answer with the help of «likes» - show it.</i> <i>-Did you like the lesson?</i> <i>- Did you enjoy your work?</i> <i>- Вам понравился урок?</i> <i>-Вы довольны своей работой на уроке?</i> <i>- I am glad and happy that you liked it. As for me, it was pleasure to work with you!</i> <i>Thank you for your answers and your creative work.</i> <i>The lesson is over. Good bye!</i> <i>- Я очень рада, что Вам понравился урок! Работать с вами для меня было настоящим удовольствием!</i> <i>- Спасибо Вас за ваши ответы и творческую работу.</i> <i>Урок окончен! До свидания!</i>	Прощаются с преподавателем.	
--	--	--	---	-----------------------------	--