

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Музыка и математика» с интеграцией образовательных областей в подготовительной группе.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Цель: Развитие музыкальных, интеллектуальных и математических способностей детей через сюжетное обыгрывание.

Задачи:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка».

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку; с помощью здоровьесберегающих технологий.

Развивающие: Развитие зрительного контакта, сотрудничества, внимания, способствовать развитию навыкам игры на музыкальных инструментах, легко и красиво выполнять движения в танцевальной импровизации.

Образовательные: Формировать стремление к активному участию в различных видах музыкальной деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитательные: воспитывать у детей умение слушать педагога и правильно отвечать на вопросы.

Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, совершенствовать навыки счёта, закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Демонстрационный материал: ноутбук, мультимедийная установка, слайды к сказке «Гуси - лебеди».

Музыкальный материал: фонограммы с записью пьес «Баба-Яга» из детского альбома П. Чайковского.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты – бубны, треугольники, геометрические фигуры, трафареты «яблочко с семенами», цифры от 1 до 10.

Ход НОД

Дети под музыку входят в музыкальный зал и становятся полукругом.

Музыкальный руководитель:

Доброе утро ребята! Ну-ка посмотрите все на меня, глазки у всех проснулись, а щечки, ушки? Тогда давайте их разбудим.

Валеологическое упражнение «Доброе утро» под музыку.

Доброе утро! Улыбнитесь все скорее!
И сегодня весь день будет веселее!
Разотрем мы лобик, носик, щечки
Будем все красивые, как цветочки
А теперь потрем ладошки сильнее,
А теперь похлопаем дружнее,
Улыбнемся снова, будьте все здоровы!

Посмотрите на экран.
Знакома вам эта сказка? Как она называется?

(Гуси – лебеди)

Демонстрируется слайд из русской народной сказки «Гуси-лебеди».

О ком и о чем эта сказка?
Как зовут героев сказки?
(Маша и Ваня)

Сосчитайте всех сказочных персонажей.

Маша, Ваня, родители, печка, яблоня, речка, гуси-лебеди, Баба Яга.
(8)

И вот Маша опять попала в беду, и просит нашей помощи. Поможем Маше? А чтоб быть сильными и выносливыми нам необходима разминка.

Разминка «Счет».

Раз – два острова.
Три – четыре мы приплыли.
пять, шесть сходим здесь.
семь, восемь, сколько сосен.
девять, десять мы в пути.
сосчитай до десяти.
(счет до десяти)

А теперь отправляемся в сказку вместе с Машей выручать братца Иванушку.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Музыкально-ритмические движения «Прыжки и ходьба»

(по ходу движения дети садятся на стулья)

Побежала Маша в лес искать брата и видит, стоит печь.

Демонстрируется слайд с изображением «Печки».

Спрашивает Маша у печки:

«Куда Гуси-лебеди полетели?

А печка просит выполнить трудное задание.»

Надо отгадайте математические загадки.

Нет углов у меня.
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Со стола скачусь я вдруг.
А зовусь я просто... (круг).
Посчитай и посмотри:

У него три стороны.
Три вершины, три угла,
Как зовут его, друзья? (треугольник)
Он давно знакомый мой
Он весь ровный и прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его (квадрат).
Если все углы прямые,
И всего угла четыре,
Ну а по две стороны
Противоположны и равны.
Этот четырехугольник,
Назовем.... (прямоугольник)
Я – похож на яйцо,
И как просто буква О.
Я почти как круг – малец,
Я – такой, как огурец. (Овал)
Все четыре стороны
Тоже у него равны.
Но углы в нем не прямые —
Острые есть и тупые.
Удивляется квадрат:
«Кто-то сплюснул тебя,
брат!» (Ромб)

Музыкальный руководитель:

Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно. Как, одним словом можно назвать эти фигуры?

(геометрические фигуры).

Молодцы, ребята, с заданием справились правильно и помогли Маше.

Бежит Маша дальше. Встречается ей на дороге яблонька.

Демонстрируется слайд с изображением «Яблоньки».

Обращается Маша к яблоньке с тем же вопросом: «Куда Гуси-лебеди полетели? А яблонька просит выполнить задание:

Дидактическая игра «Яблочки»

Описание игры: Дети берут трафареты с изображением яблок и соответствующей цифрой (сколько семечек, такая и цифра), строятся по порядку.

Ребята, поможем Маше, возьмите по одному яблочку, сосчитайте семечки в своем яблоке, найдите соответствующую цифру и постройтесь друг за другом в колонны: первые за первыми, вторые за вторыми и т.д.

Дети выполняют задание.

Музыкальный руководитель:
Молодцы ребята выполнили задание и яблонька показала дорогу Машеньке. Бежит Машенька и видит молочную речку - кисельные берега, глубокую, да широкую.

Демонстрируется слайд с изображением «Речки».

Я вам предлагаю под музыку изобразить движение реки, чтобы Маше было легче переплыть речку.

Танцевальная импровизация с лентами «Вальс»

Садятся на стульчики.
Молодцы! Справились и с этим заданием. Перебралась Маша на другой берег и видит...

Демонстрируется слайд «Баба-Яга».
Эта пьеса называется Баба Яга, а написал её композитор

Слайд П.И. Чайковский

А какой характер у этой пьесы? Правильно, загадочный, угрожающий. Давайте послушаем эту пьесу ещё раз.
Звучит пьеса «Баба-Яга» П. И. Чайковского.

Воспитатель: А Баба Яга не хочет просто так отдавать Ваню, она просит ее развеселить и выполнить три задания.

- 1 Задание : Надо спеть песню. Так как Баба яга бабушка, я думаю е понравится песня про бабушку

Песня про Бабушку.

Понравилась бабе Яге песня, но теперь она хочет, чтобы вы научили ее играть на музыкальных инструментах.

2 задание. Игра на музыкальных инструментах

Песня про маленькую елочку.

- 3 задание.
Надо станцевать веселый танец. Это самое легкое задание, правда, ребята? Давайте станцуем для Бабы-Яги

Дети танцуют. Дочки и сыночки.

Музыкальный руководитель: За то что, вы выполнили все задания баба Яга отпустила Ваню и Машу домой. И нам всем пора возвращаться.

Встали, покружились и в детском саду очутились.

Итог.
Ребята вы молодцы! Справились со всеми заданиями, и помогли Маше и

Ване вернуться домой. Скажите, какое задание вам понравились больше всего? Наша встреча подошла к концу, но я с удовольствием буду ждать вас ещё!

Дети под музыку выходят из зала.