

## **Клуб «Развиваемся вместе» для родителей и детей в период адаптации к детскому саду.**

Переход ребенка из одних условий существования в другие сложен всегда, а в наше время он значительно затруднен дополнительными стрессирующими факторами. Современные социальные условия вынуждают родителей прибегать к общественным формам воспитания уже на самых ранних этапах жизни ребенка. От того, насколько ребенок подготовлен в семье к переходу в детское учреждение, а также готовность самой семьи к началу дошкольного образования зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. Чтобы период адаптации детей проходил легче, необходима помощь семье. В этом отношении активную помощь могут предоставить педагоги дошкольного образовательного учреждения.

Одной из формой благополучного протекания адаптации (как для ребенка, так и для родителя) в нашем детском саду является Клуб для родителей и детей «Развиваемся вместе». **Целью реализации программы** является повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка, развитие эмоционально положительных отношений в семье.



### **Задачи:**

1. просвещать родителей в вопросах выбора игрушек, разнообразия игровых пособий, использования материалов для творчества и др.
2. развивать социальные и коммуникативные умения детей;
3. развивать двигательную, познавательную активность детей;
4. учить использовать и не бояться применять в домашних условиях пластилин, краски, клей, тесто и др.;
5. создать условия для совместной деятельности семьи.



Привлечение родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания, понимание важности формирования эмоциональных отношений между родителями и малышом, развитие активности (познавательной, двигательной, социальной)

– является одним из важнейших условий обеспечения психологически здоровой личности ребенка.

Играя в игры, выполняя различные двигательные упражнения, проявляя себя в творческих заданиях, в использовании нестандартного оборудования поможет родителям стать более чуткими, открытыми к окружающему миру.



воспитатель группы.

Наш Клуб «Развиваемся вместе» рассчитан на взаимодействие всех участников образовательных отношений: и родитель, и ребенок и педагог. Непосредственным координатором выступает педагог-психолог дошкольного учреждения, но при необходимости данную функцию способен выполнить и

Клуб рассчитан на детей раннего возраста (2-3 года) и их родителей.

Встречи планируются на 1 учебный год: с октября по апрель, но необходимо учитывать возможные санитарно-эпидемиологические условия в группе.

Несомненно необходимо учитывать и состав (количество) участников на одну встречу. В нашем Клубе на встречу приглашаются 4-5 семей. Возможно участие семьи в полном составе, с привлечением старших или младших сестер и братьев.

Каждая игровая встреча длится 30-40 минут. Практика показывает, что при увеличении продолжительности встречи детки начинают капризничать, уставать и дальнейшее получение удовольствия от совместных игр не приносит радости.

Что же происходит на наших встречах? Какие они? Что несут в себе?

Прежде всего, необходим предварительный анонс встречи, где указана дата и время, а также список тех родителей (детей, которые хотят посетить мероприятие (для удобства подготовки материалов для творческой деятельности).

Стоит сказать о содержании наших встреч: игровой материал стараемся не повторять (но бывают случаи, когда детки сами просят поиграть в какую-либо понравившуюся игру), показать вариативность и разнообразие используемых материалов.



Как же проходят наши встречи? Есть ли структура встречи? Да, есть. Мы стараемся придерживаться определенной структуры от встречи к встрече. Зачем мы это делаем? Это важно с точки зрения привыкания ребенка к окружающему пространству, активизации



детьми.

участников и заинтересованности в предстоящей совместной деятельности, почувствовать успех и возможность применения в жизни.

В таблице № 1 представлена характеристика структурных компонентов и ее наполняемость, используемая нами на встречах с родителями и

Таблица №1

| Структурный компонент <sup>1</sup>               | Описание                                                                                                                                                              | Содержание (примерное)                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приветствие и прощание                           | Данные ритуалы позволяют ощутить целостность и завершенность группового процесса.                                                                                     | «Комплименты», «Делай как я», «Поздороваемся», «Поменяемся местами», «Здравствуйте, ладошки» и др. |
| Подвижная игра (подвижные игры), хороводные игры | Позволяет снять напряжение, сменить вид деятельности, активно проявить себя, выплеснуть эмоции.                                                                       | «Мыши водят хоровод», «Веселые эстафеты», «Достань до..», «Камешки» и др.                          |
| Дидактическая игра                               | Знакомит с многообразием предметного мира, учит взаимодействовать с ним.<br>Показывает родителям приемы и способы обращения с дидактическими игрушками и материалами. | «Заплатки», «Краски», «Кто где живет», «Тени», «Матрешки» и др.                                    |
| Музыкальные игры                                 | Позволяют почувствовать свое тело, движение, музыкальный ритм и темп. Приносит положительные эмоции.                                                                  | «Жирафики», «Танцевальное настроение», «Карусель», «Раз – ладошка, два-ладошка» и др.              |

<sup>1</sup> Представленные компоненты можно переставлять местами во время проведения встречи.

|                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продуктивные<br>виды деятельности<br>(рисование, лепка,<br>аппликация) | Познакомить с разнообразными<br>свойствами материала. Их<br>особенностями и возможностями.<br>Родителям дать понять,<br>необходимость использования<br>материалов в домашних условиях. | Различный материал<br>(камешки, кинетический<br>песок, зерновые культуры,<br>тесто, пластилин, краски)<br>заготовки, шаблоны,<br>образцы |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

На наших встречах мы обязательно проговариваем правила взаимодействия: если ребенок не хочет выполнять задание, игровое упражнение – не заставляем, а стараемся выполнить сами, тем самым привлекаем внимание ребенка. Даем возможность ребенку самостоятельно выполнить то или иное действие, даже если у него это плохо получается. Учимся выражать слова поддержки и подбадривания при выполнении.

За время функционирования Клуба в детском саду наши родители отметили важность и необходимость данной работы. Начинают интересоваться и посещать наши встречи, отмечают необычный формат и подачу информации («вроде пришли поиграть, а столько узнали»).

Надеемся, что и Вам наш материал будет полезен и актуален!