



Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 10»

**Проект,
посвящённый 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне на тему:
«От истории семьи – к истории страны»**

По доминирующей деятельности:
познавательный, исследовательский, игровой

По количеству участников: коллективный

Характер контактов: среди детей МКДОУ ЦРР д/с № 10

По продолжительности: долгосрочный

Заявитель: педагоги и воспитанники МКДОУ ЦРР д/с № 10

Авторы проекта:

Лукашевич Л.Л.

2019 – 2020 г.



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Актуальность:

75 лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но не меркнет величие подвига нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память павших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

Самой актуальной задачей нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это любовь к родным и близким людям, к детскому саду, к родному городу.

Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей.

Поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны и разработать проект, затрагивающий связь семьи ребёнка и его родного города с военным прошлым нашей Родины.

Проблема проекта:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

У детей отсутствуют представления о причинах возникновения праздника – 9 Мая.

Таким образом, было принято решение о разработке и реализации проекта «От истории семьи – к истории страны»

Цель проекта:

Развитие гражданской позиции, расширение представлений детей о победе Защитников Отечества в Великой Отечественной войне; сбор и изучение архивной информации о жителях г.Усть-Катава – ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 года, служивших в авиационных частях армии и флота; сбор и изучение архивной информации о предприятиях г. Усть-Катава и близлежащих территорий, производивших ввремя войны части и комплектующие для военной авиации.

Задачи проекта:

Образовательные:

- обобщать и расширять знания детей о великой отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.;
- обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет;
- формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родине, на основе расширения представлений дошкольников о победе Защитников Отечества в Великой Отечественной войне, а также, формирование у них знаний о ВОВ;
- обогащать, расширять и закреплять пассивный словарь детей, ввести в активный словарь детей слова: патриот, ветеран, Великая Отечественная война;
- сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Развивающие:

- развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с музыкой, произведениями искусства и литературными произведениями о войне;
- помочь перенести события истории в детские сюжетно-ролевые, подвижные, творческие и дидактические игры;
- развивать исследовательско-аналитические способности, желание участвовать в опытно-экспериментальной деятельности: изучение семейных альбомов, архивов;

- продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта;
- расширять представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и уважения к своим родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ;
- воспитывать духовно-нравственное отношение и чувства сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду;
- воспитывать уважение к памяти русского народа к героям Великой Отечественной войны.

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Основными методами и приёмами проекта являются:

Занятия, беседы и вопросы, проблемные ситуации, чтение и изучение художественной литературы, рассматривание демонстрационного материала, интернет материалов по теме проекта, дидактические и словесные игры, физкультминутки и подвижные игры.

Сроки проекта: сентябрь 2019 – июнь 2020

Необходимые условия для реализации поставленных задач:

- обеспечение активной познавательной, игровой и художественной детской деятельности;
- использование форм и методов, вызывающих эмоциональный отклик и положительные чувства у детей, что способствует проявлению активной деятельностной позиции дошкольников;
- построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, принципах целостности и интеграции дошкольного образования;
- обеспечение образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей (педагоги + дети, педагоги + дети + родители) и самостоятельную деятельность детей.

В основу проекта легли следующие **принципы**:

- Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
- Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
- Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
- Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, сотрудничество с Краеведческим музеем, сочетание разных видов деятельности.
- Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала.

Предполагаемый результат:

На уровне ребенка:

- дети заинтересуются интересными фактами военной истории родной страны и родного города;
- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны; о роли своей семьи и города Усть-Катава в борьбе с фашизмом;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

На уровне педагога:

- повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;

- повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

Заключение

Проект «От истории семьи – к истории страны» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной, дать представление о роли жителей города Усть-Катава, принимавших участие в победе над фашизмом не только на фронте, но и в тылу.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Этап проекта	Сроки выполнения	Цель этапа	Содержание работы
Подготовительный (информационно-накопительный, организационный)	13.09.2019 - 25.12.2019	Подбор и накопление материала по тематике проекта, Составление плана проекта. Сбор методического материала.	➤ Создание необходимых условий для реализации проекта. ➤ Составление плана основного этапа проекта. ➤ Разработка и накопление методических материалов по проблеме. ➤ Проведение диагностики знаний детей о событиях Великой Отечественной войны
Основной (практический)	01.12.2019 - 30.04.2020	Внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.	➤ Разработка индивидуальных проектов, связанных с темой ВОВ ➤ Проведение анкетирования, тематических бесед, консультации, с родителями воспитанников. ➤ Проведение тематических бесед, занятий, связанных с темой проекта. ➤ Разработка памяток, буклетов для родителей воспитанников. ➤ Проведение игр патриотического направления. ➤ Заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне. ➤ Рассматривание альбомов, открыток, художественных книг, отражающих происходящие события в годы ВОВ на Южном Урале. ➤ Оформление уголков в группах.

			➤ Оформление мини-музеев, связанных с тематикой проекта. ➤ Проведение конкурса рисунков и поделок на сайте МКДОУ ЦРР д/с № 10. ➤ Участие воспитанников и педагогов в городских творческих конкурсах, онлайн-конкурсах. ➤ Участие во всероссийских акциях, связанных с темой проекта. ➤ Оформление выставки художественной литературы, посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. ➤ Проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню Победы в ВОВ, с приглашением участников и ветеранов ВОВ.
Заключительный (обобщающий)	01.05.2020 - 30.06.2020	Подведение итогов проделанной работы по проблеме.	➤ Оформить клубы МКДОУ ЦРР д/с № 10 по теме «Города-герои». ➤ Проведение диагностики знаний детей о событиях Великой Отечественной войны. ➤ Защита проектов педагогов и воспитанников.

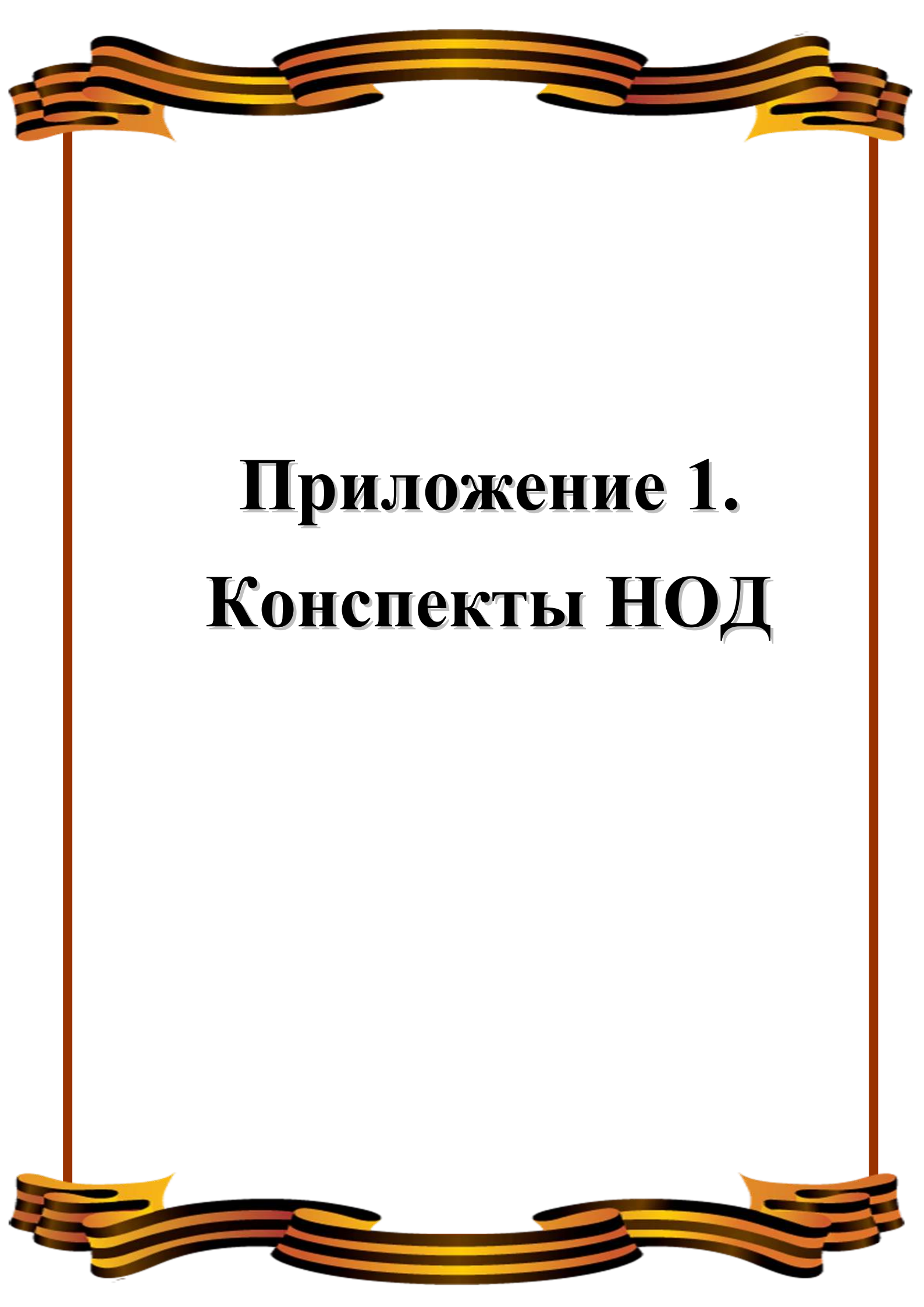
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по работе над проектом
«От истории семьи – к истории страны», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне,
МКДОУ ЦРР д/с № 10, 2019 – 2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
І этап. Подготовительный			
1.	Разработать и утвердить план мероприятий, посвящённых празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2019-2020 годы	сентябрь, 2019	Старший воспитатель, педагогические работники
2.	Консультации по организации мероприятий проекта	октябрь – ноябрь, 2019	Старший воспитатель
3.	Сбор методического материала о войне для создания проекта	сентябрь – декабрь, 2020	Педагогические работники
4.	Диагностика знаний детей о событиях Великой Отечественной войны	декабрь, 2020	Педагогические работники, воспитанники
ІІ этап. Основной			
1.	Работа с родителями (консультации, па мятки и т.д.)	ежемесячно	Воспитатели
2.	Чтение с обсуждением художественной литературы военной тематики	ежемесячно	Воспитатели
3.	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	еженедельно	Воспитатели
4.	Беседа о приближающейся дате и о ВОВ. Рассматривание иллюстраций, картин с	ежемесячно	Воспитатели

	фрагментами военных лет		
5.	Рассмотреть с детьми открытки, альбомы, художественные книги, которые отражают происходящее в годы ВОВ на Южном Урале	январь, 2020	Воспитатели
6.	Выставка художественной литературы	январь, 2020	Воспитатели
7.	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов.	ежемесячно	Воспитатели
8.	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой	ежемесячно	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Непосредственно образовательная деятельность, связанная военной тематикой	ежемесячно	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
10.	Проведение мероприятия, посвящённого Дню Защитника Отечества «Зарница – 2020»	февраль, 2020	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
11.	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Мой защитник»	февраль – март, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
12.	Разработка индивидуальных проектов педагогов, посвященных празднованию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	октябрь – апрель, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
13.	Оформление тематических уголков группах, мини-музеев, выставок художественной литературы	апрель – май, 2020	Педагогические работники
14.	Участие в акции «Окна Победы»	май, 2020	Педагогические работники,

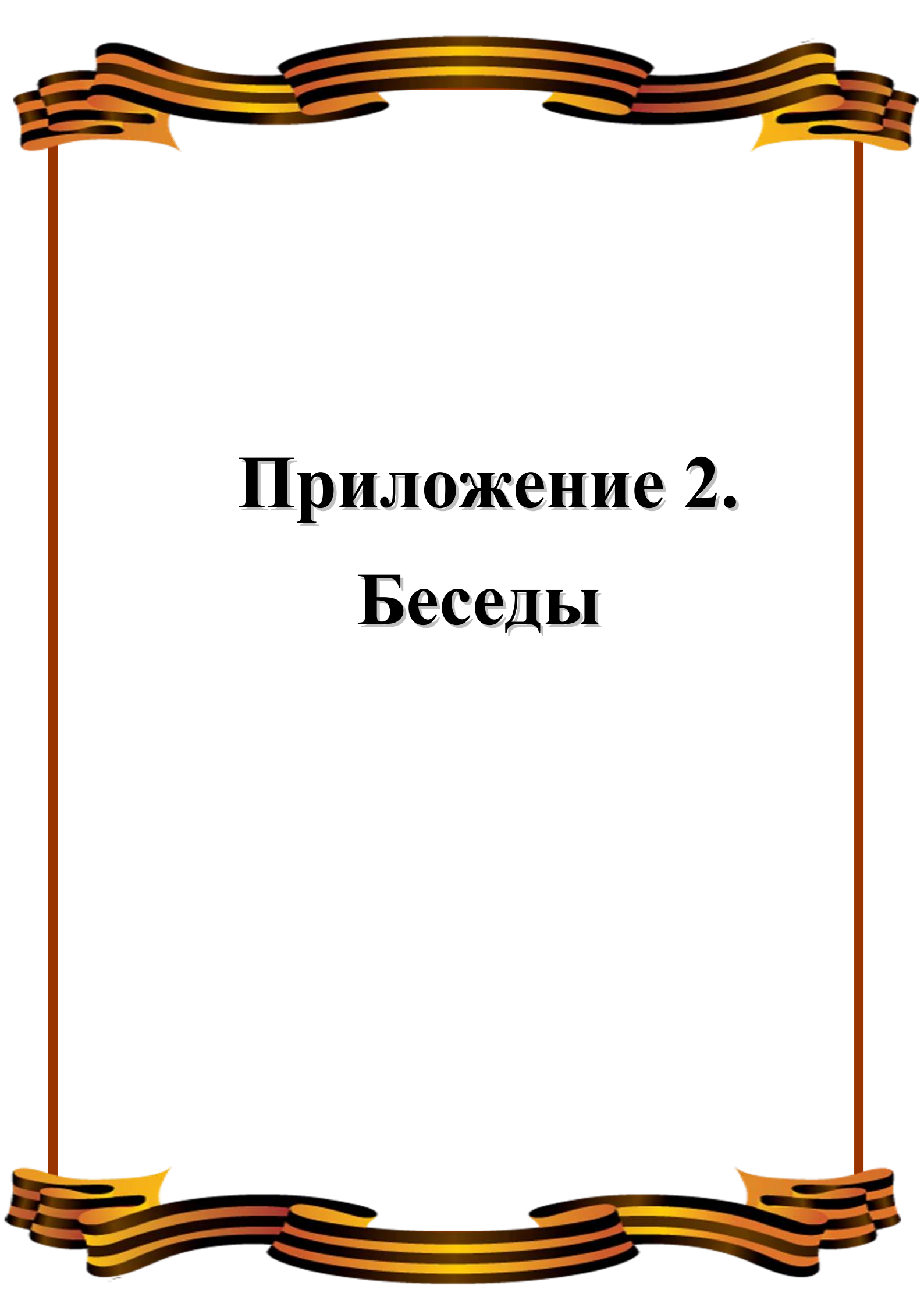
			воспитанники, родители
15.	Участие в акции «Окна памяти»	май, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
16.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	апрель – май, 2020	Педагогические работники, воспитанники
17.	Участие в городской конкурсной Программе «Этот день мы приближали, как могли», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне для воспитанников и обучающихся образовательных организаций Усть-Катавского городского округа	апрель – май, 2020	Педагогические работники, воспитанники
18.	Участие в общероссийской акции "Минута молчания"	22 июня, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
19.	Участие в сетевой акции «Нас песня к Победе вела»	апрель – май, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
20.	Участие в конкурсе городского рисунка «Я не хочу войны»	апрель, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
21.	Разучивание стихов и песен ко Дню Победы	ежемесячно	Педагогические работники, воспитанники
22.	Организация конкурса детского рисунка к празднованию Победы в Великой Отечественной войне на сайте МКДОУ ЦРР д/с № 10	май, 2020	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
23.	Организация конкурса детских поделок к празднованию Победы в Великой Отечественной войне на сайте МКДОУ ЦРР д/с № 10	май, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители
24.	Классный час: «Поговорим о Дне Победы» в формате «онлайн»	май, 2020	Педагогические работники, воспитанники, родители

25.	Участие в онлайн конкурсах, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	май, 2020	Музыкальные работники
26.	Проведение праздничных концертов «Мы празднуем Победу!» с участием воспитанников, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны	май, 2020	Музыкальные работники, педагогические работники, воспитанники
27.	Участие в городском митинге, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне	Май, 2020	Педагогические работники
28.	Проведение акции «День защиты детей «онлайн» - д/с № 10»	1 июня, 2020	Воспитатели, воспитанники, родители
III этап. Завершающий			
1.	Организация выставок в группах художественной литературы, рисунков, поделок	Апрель – май, 2020	Педагогические работники, воспитанники
2.	Диагностика знаний детей о событиях Великой Отечественной войны	май, 2020	Педагогические работники, воспитанники
3.	Оформление клумб МКДОУ ЦРР д/с № 10 по теме: «Города-герои»	май – июнь, 2020	Педагогические работники, родители
4.	Защита проектов педагогов и воспитанников	июнь, 2020	Педагогические работники, воспитанники



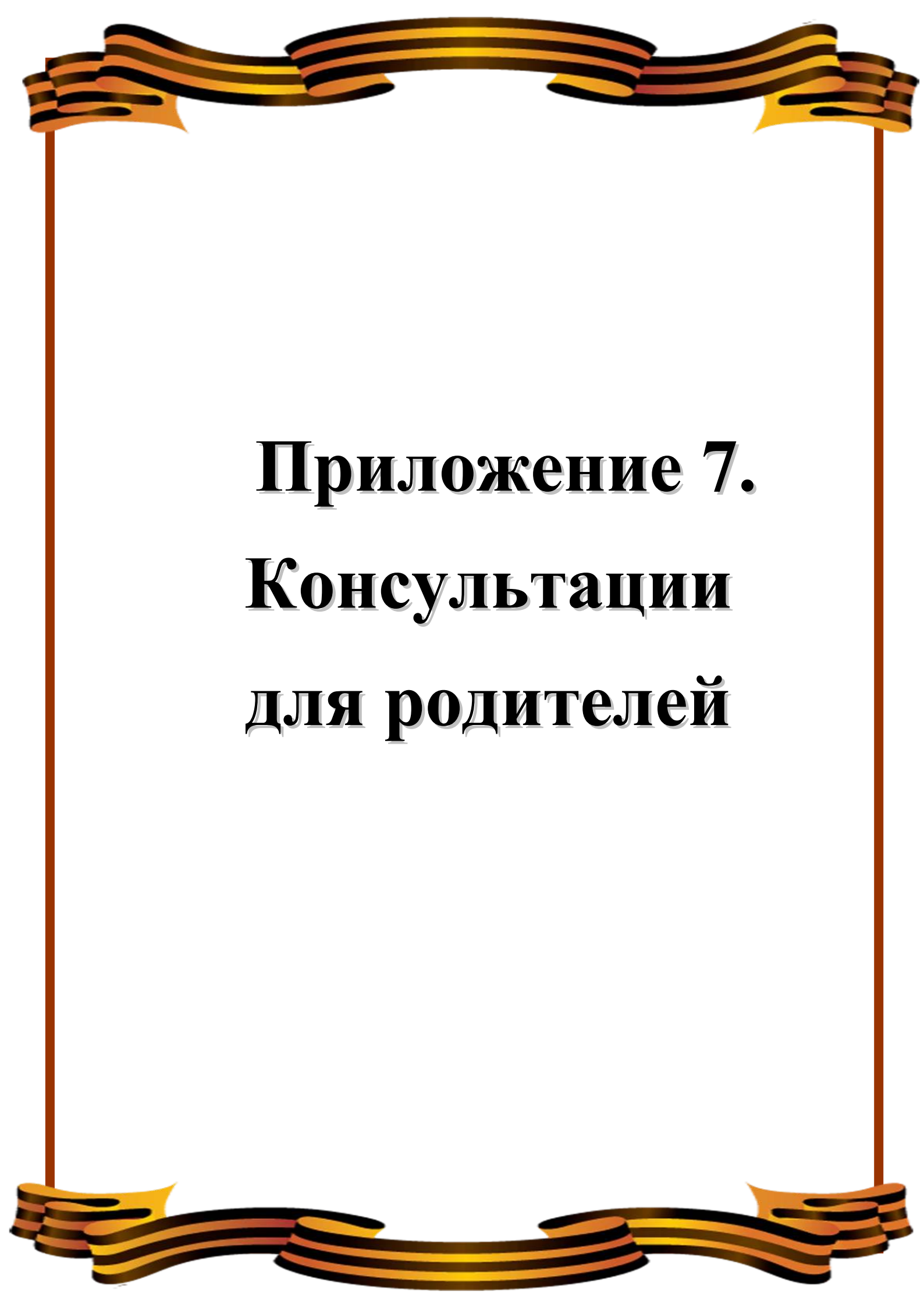
Приложение 1.

Конспекты НОД



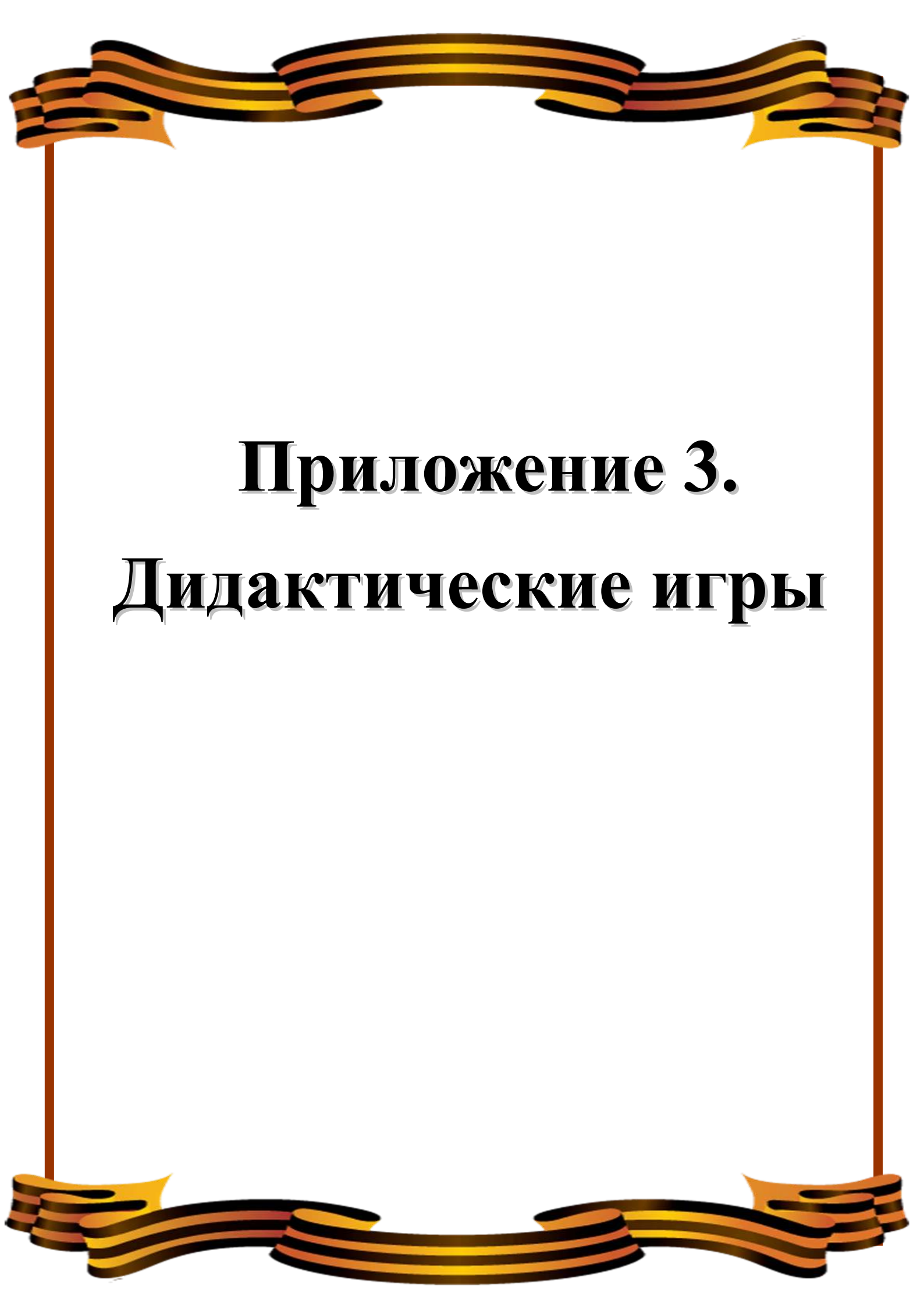
Приложение 2.

Беседы



Приложение 7.

Консультации для родителей



Приложение 3.

Дидактические игры

Приложение 5.
Загадки,
пословицы,
поговорки

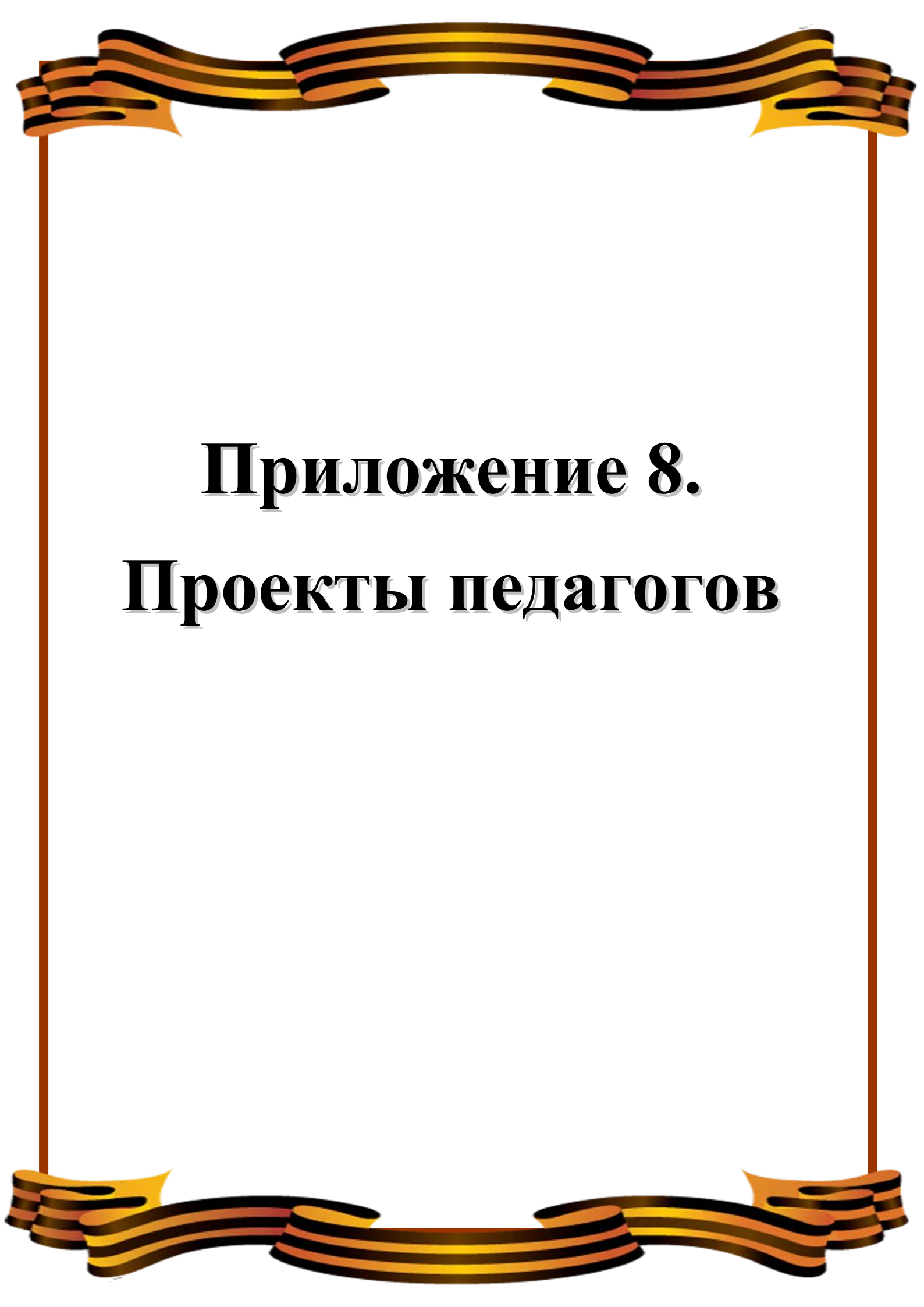
Приложение 6.
Стихи
на военную тематику

Приложение 9.

Список

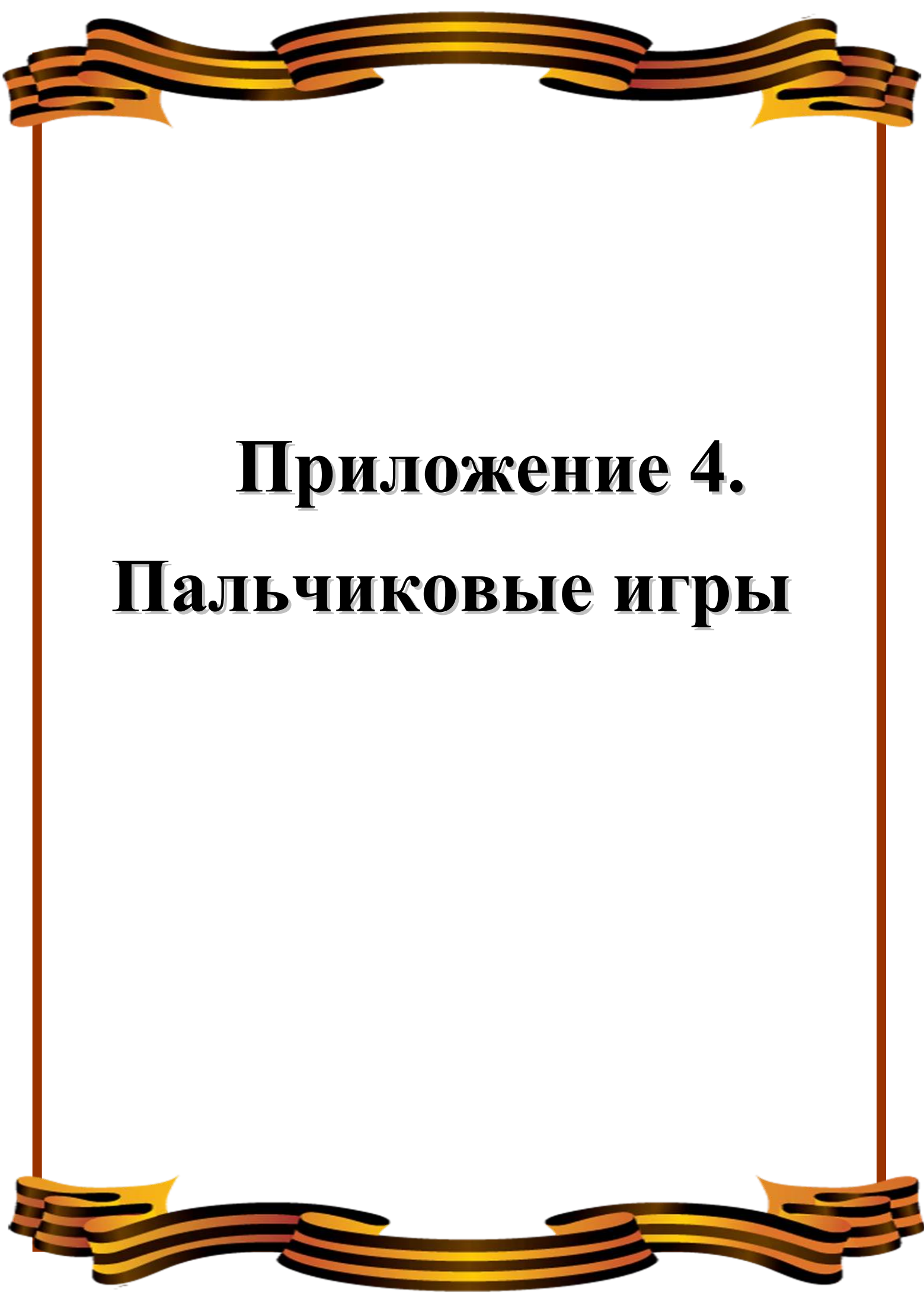
художественной

литературы



Приложение 8.

Проекты педагогов



Приложение 4.

Пальчиковые игры

Приложение 10.
Участие
в онлайн-акциях

Зарница 2020



Участие в акции «Окна Победы»



Участие в акции «Окна памяти»



Участие в акции «День защиты детей «онлайн» - д/с № 10»



Конкурс поделок "День Победы"



Конкурс рисунков "День Победы"



Список используемой литературы

1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
2. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
3. М.С. Гитис, А.П.Моисеев «Усть-Катав. Тетрадь юного краеведа», «Абрис», Челябинск, 2011 г.
4. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Старшая группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
7. Коледин Н.Д. «Среди вершин»//Челябинск Южно-Уральское книжное издательство, 1992г.
8. Коледин Н.Д. «Усть-Катав. Мой город – моя судьба», ЗАО «Полиграф», Миасс, 1998 г.
9. Садовникова Г.\ ИП Воробьёв Ю.Л. «Усть-Катав в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)», г.Усть-Катав, 2018
10. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
11. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
12. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.
13. Устьянцев С.В. «Усть-Катав: завод и город», /Екатеринбург, 2008 г.
14. «Победа века». Челябинская область в Великой Отечественной войне.//Популярная военная энциклопедия.// «Урал LTD» 2000г.
15. Усть- Катав основан в 1758 году.// «Меридиан» Златоуст 2004г.

Список интернет-ресурсов

1. <https://dohcolonoc.ru/>
2. <https://docplayer.ru/>