

Урок по курсу «Природа Вятского края» 6 класс

Франтинская Татьяна Сергеевна

Тема урока: «Медведский бор, географическое положение. Изучение редких растений Медведского бора»

Тип урока: Урок первичного усвоения и закрепления новых знаний.

Дидактическая цель: создать условия для осознания и осмысления блока новой информации.

Цели по содержанию:

Образовательная: познакомить учащихся с удивительным местом Кировской области. Изучить местоположение Медведского бора. Определить видовой состав редких растений Медведского бора.

Развивающая: развивать познавательный интерес; умение наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать.

Воспитательная: воспитывать чувства бережного отношения к природе, её значимости в жизни человека.

Методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, наглядный.

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Средства обучения: презентация к уроку, физическая карта Кировской области, дополнительная литература по курсу «Природа Вятского края».

Ход занятия

1. Организационный момент.

Учитель приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку.

2. Актуализация знаний и умений.

Проверка домашнего задания по теме: «Красная книга Кировской области»

3. Целеполагание и мотивация.



Наша Кировская область уникальна своими уголками природы! Природа области способна лечить не только тело, но и душу. Отдых здесь наполняет человека душевным покоем, открывает глаза на удивительную красоту родной земли. Просторы Кировской области захватывают дух своими бескрайними полями, нетронутыми густыми лесами, прозрачной водой рек и озер.

«...мало одной жизни, чтобы испытать до конца очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе - один из вернейших признаков любви

к своей стране» *К.Г. Паустовский*

(Презентация иллюстрирует красоты природы Медведского бора)

4. Изучение нового материала.

Нолинский район

расположен в центральной части области, к югу от областного центра. Районный центр –

г. Нолинск.

Территория района вытянута в широтном направлении и составляет – 2250, кв. км.



Изучение темы сопровождается презентацией и идет по плану:

1) Географическое положение Медведского бора. Особенности Нолинского района Кировской области.

2) Общие особенности Медведского бора

Озеро Чваниха

- Памятник природы озеро Чваниха в Нолинском районе Кировской области состоит из 22 карстовых провалов и 3-х карстовых рвов, слившихся в дугообразную цепочку **длиной 1,5 км с наибольшей глубиной 14,5 м.**



3) Озеро Чваниха

4) Флора Медведского бора

Флора «Медведского бора»

- 429 видов, относящихся к 218 родам и 78 семействам сосудистых растений.
- Если сравнить флору исследований территории с флорой всей Кировской обл., насчитывающей 1491 вид, то можно говорить о высоком видовом богатстве флоры «Медведского бора», которая составляет 21,5% от всей флоры Кировской области

Белая кувшинка



5. Обобщение знаний и умений.

В качестве обобщения учащиеся в течение 5 минут пишут в тетради мини-рассуждение, отвечающее на вопрос: Почему я бы хотел посетить Медведский бор?

6. Информация о домашнем задании.

Приготовить доклад на тему: Растение Медведского бора (формат А4 или презентация).

7. Рефлексия.

В презентации учитель открывает слайд рефлексии, на котором расположены различные острова с названиями. Учащиеся должны для себя выбрать один остров, записать на отдельном листочке название понравившегося острова и пояснение своего выбора относительно сегодняшнего урока.



Дополнительные источники информации:

- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F174%2F199620%2Fhello_html_m78e43b95.png&_id=1454335534965&p=2&text=рефлексия%20на%20уроке%20химии&noreask=1&pos=75&rpt=simage&lr=46 (рефлексия)
- <http://festival.1september.ru/articles/562841/> (Природа – источник вдохновения. Интегрированный урок в 5-м классе)
- <http://hi-bio.narod.ru/lit/tezis1.html> (Растения Медведского бора)
- <http://кекушин-клуб.рф/news/31/73/chto-za-ozero-chvaniha.html> (Что за озеро Чваниха?)