

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя общеобразовательная школа
Саратовской области Романовского района р.п. Романовка
имени полуго кавалера орденов Славы И.В. Серещенко

КОНКУРС "УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020"

Второй очный тур «Учитель-мастер»

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Разработала и провела: Дружина Марина
Владимировна, учитель английского языка
МОУ Романовская СОШ Саратовской области
Романовского района имени И.В. Серещенко

Романовка, 2020г.

Образовательный проект по английскому языку

на тему:

«The Teens Magazines»

Тип проекта: творческий

Целевая аудитория: 7 класс

Автор проекта: учитель иностранного языка

Дружина Марина Владимировна

Романовка, 2020

Логотип "Our English Teens Magazines"



Содержание

Аннотация проекта	1
Пояснительная записка	2
Практическая значимость проекта	3
Введение	5
История развития и преобразования проекта "Журнал для подростков".....	6
Работа над журналом.....	6
Краткий анонс журналов:	9
Заключение	12
Ожидаемые результаты проектной работы.....	13
Перспективы дальнейшего развития проекта.....	13
Критерии оценивания журнала.....	14
Интернет-ресурсы.....	15
Список литературы.....	16

Аннотация проекта

Наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Романовская средняя общеобразовательная школа Саратовской области Романовского района р.п. Романовка имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко

Автор проекта: Дружина Марина Владимировна, учитель английского языка МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко

Название проекта: "The English Teens Magazines"

По доминирующей деятельности проект является творческим, **по количеству учащихся** - групповым. Взаимодействие осуществляется среди детей одной группы.

Продолжительность: среднесрочный (2 недели)

Цель проекта: формирование коммуникативной компетенции и развитие навыков работы с различными источниками информации при изучении английского языка

Задачи проекта:

Учебный аспект: совершенствовать навыки устной речи (монологической и диалогической), активизировать лексический и грамматический материал по теме СМИ;

Развивающий аспект: научиться планировать свое речевое поведение; развивать познавательный интерес; развивать творческое мышление, самостоятельность, умения анализировать и оценивать других и себя, приобретение навыков использования современных информационных технологий;

Воспитательный аспект: воспитывать ценностные отношения к культуре своей страны и страны изучаемого языка; воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание; формировать навыки работы в сотрудничестве;

Личностно-ориентированный: проект способствует созданию условий для повышения интереса к языку и для развития навыков общения и совместной деятельности.

Целевая аудитория: 7 класс общеобразовательной школы

В основе проектной работы лежит создание журнала для подростков. Задача участников проекта как представителей СМИ состоит в сборе информации, ее анализе и представлении в своем собственном печатном издании (журнале). Предполагаемым продуктом проекта является презентация журнала для подростков. Проект осуществляется параллельно с изучением следующих учебных тем: "СМИ", "Английский язык и его значение", "Спорт", "Мода", "Здоровье", "Развлечения".

Пояснительная записка

Ведущим подходом в обучении и воспитании по современным ФГОС является системно-деятельный подход. Только в деятельности происходит лучшее усвоение нового знания, формируются основные компетенции. Метод проектов – это один из наиболее активно используемых в современной школе методов, способствующих развитию личности в активной деятельности. Проект не предоставляет готовых решений, каждый выбирает в нём свою линию действия, предлагает и пробует свои способы решения задачи. Поэтому, на мой взгляд, к методу проектов хорошо подходят слова немецкого драматурга Готхольда Лессинга:

***"Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,
но ради бога, размышляйте, и хотя и
криво, да сами"***

Г.Э. Лессинг

Цель изучения иностранного языка в образовательном учебном заведении заключается в практическом овладении языком. При этом в качестве одной из основных задач выступает формирование у школьников коммуникативных умений.

Знание английского языка – навык, которым должен обладать каждый, кто хочет достичь успеха в своей будущей профессии. Одной из тем проектов по предмету в 7 классе стало создание журнала для подростков.

Цель данного проекта: развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, использование проектной деятельности в создании журнала для подростков на английском языке с целью развития коммуникативных умений учащихся.

Продукт проекта: журнал для подростков.

С целью планирования работы над журналом, разделения класса на группы и распределения ролей между обучающимися, желающими возглавить и осуществить работу разных разделов журнала, были проведены опросы и дискуссии на уроках английского языка. В них приняли участие учащиеся 7 классов, изучающие английский язык.

Для организации работы над журналом и определения рубрик в нем проводился социологический опрос, в котором ***обсуждались следующие вопросы:***

Читаете ли Вы газеты и журналы?

Какой тип печатных СМИ предпочитаете?

Довольны ли Вы информацией, публикующейся в газетах и журналах?

Какой вид информации хотели бы найти в журнале?

Какие разделы в газетах/ журналах Вы предпочитаете читать?

Какой/какие разделы Вы хотели бы добавить?

Практическая значимость проекта

На уровне основного общего образования (5-9 классы) учащиеся проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой.

Поэтому цель изучения иностранного языка в школе заключается в практическом овладении языком. При этом в качестве одной из основных задач выступает формирование у школьников коммуникативных умений. Россия активно взаимодействует с другими странами, поэтому каждый современный человек, на мой взгляд, должен знать английский язык, иметь коммуникативные умения и навыки. С целью создания условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся я использую проектную технологию на уроках английского языка, так, в 7 классе учащиеся работают над проектом - издание журнала для подростков на английском языке, который в творческой форме помогает учащимся развивать языковые навыки, повышает мотивацию учащихся к изучению английского языка в процессе работы над его созданием. Работа над журналом помогает каждому ученику проявить себя, показать и расширить свои знания и умения в области журналистики и английского языка. Творческое выражение является проявлением его индивидуальности.

С другой стороны, она объединяет ребят, так как они работают группами, помогая друг другу, во время выбора и обсуждения темы, подбора литературы и материалов, составления плана журнала, проведения опроса, подбора оформления, написания работы. Работая над созданием школьного журнала на английском языке, учащиеся не только расширяют и тренируют знания по предмету, но также имеют возможность проявить и развить свои творческие способности. Написать хорошие материалы, сфотографировать яркие события – это только половина дела. Как из множества текстов и картинок сделать издание – вот главный вопрос.

В процессе работы над журналом школьники учатся пользоваться знаниями, полученными из разных источников для решения новых познавательных и творческих задач. Работа над журналом дает учащимся дополнительную возможность проявить себя. Работа над журналом, на мой взгляд, дает учителю и учащимся возможность осуществить на практике и обучение в сотрудничестве, и индивидуальный, и дифференцированный подход к обучению, так как в одной команде могут проявить свои способности учащиеся с разными возможностями и интересами.

В процессе работы над проектом учащиеся развивают и совершенствуют следующие умения: исследовательские, коммуникативные, оценочные, информационные, презентационные, рефлексивные и менеджерские.

У ребят повышается интерес к изучению английского языка, а также усиливается стремление к совершенствованию коммуникативных и информационных навыков, приобретению знаний об информационной сфере, современных коммуникациях. В грамотных руках учителя журнал может служить педагогическим инструментом. Для учеников – это, прежде всего, источник информации о жизни в мире и собственного класса. Для юных журналистов – процесс самовыражения.

От издания журнала выигрывают все участники процесса. Здесь важно понять, что журнал, созданный школьниками, – это "мостик к молодежи", с которой, как это ни странно, взрослые зачастую находятся на разных "берегах".

Важной целью создания журнала на английском языке явилось формирование иноязычной компетенции учащихся.

Задачи создания подобного журнала определены его целью и связаны как с познавательной деятельностью школьников, так и с практической функцией:

- формирование представления о журналистике, занимающей специфическое место в жизни общества и человека;
- осмысление журналистики как особой формы освоения и восприятия информационного пространства;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью (сбор материала в сети Интернета и в беседах с людьми, подача его в журнал в определенном жанре);
- расширение словарного запаса, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме;
- развитие умений пользоваться реалиями, специфическими правилами речевого общения, характерными для страны изучаемого языка, то есть своеобразие в языке, которое свидетельствует о влиянии обычаев, культуры; интернет - технологии позволяют максимально быстро создать языковую среду и войти в неё;
- изучение национально-культурных особенностей России и зарубежных стран, их истории, обычаев, традиций, достопримечательностей, известных людей в процессе создания материалов для журнала; обсуждение материалов с членами команды;
- развитие умений вести дискуссию, способность восполнять в процессе общения недостаточность языковых знаний, а также речевого и социального опыта общения на иностранном языке.

Решение данных задач способствует формированию иноязычной компетенции обучающихся.

Введение

Есть много различных способов получения информации о нашем мире. К ним относятся путешествия и осмотры достопримечательностей, встречи с интересными людьми, чтение книг. Но одним из лучших способов получения новой информации являются СМИ. Они играют важную роль в нашей повседневной жизни. Это телевидение, интернет, газеты и журналы.

Можете ли вы представить свою жизнь без компьютеров и интернета? Нет сомнений, что они имеют большое значение в настоящее время. Интернет информирует нас о том, что происходит в этом мире, и дает прекрасные возможности для образования и развлечения. Интернет может быть использован по-разному. Я уверена, что также невозможно представить нашу жизнь без газет и журналов. Мне действительно нравится в них то, что они ориентированы на людей всех возрастов и содержат опыт многих поколений... Мы также можем прочитать полезные советы, гороскопы, прогноз погоды, анекдоты, кроссворды и т.д. Это действительно очень интересная и хорошая забава! Как многим известно, существует множество различных изданий газет и у нас есть возможность выбрать наиболее интересные. Но подростки сегодня предпочитают чтение журналов с красивыми картинками и глянцевыми страницами. Может быть, потому, что их основные интересы - одежда, спорт, музыка и мода. Проведя опрос среди учащихся старших классов, я узнала, что "Bravo", "Телесемь!", "Cosmopolitan", "Oops!", "Yes" и «Галилео» являются наиболее любимыми журналами молодежи. С моей точки зрения, каждое издание интересно читать, так как содержит много любопытной и полезной информации. Как говорит пословица: " О вкусах не спорят"-"No accounting for tastes."

Я провела опрос среди учащихся 7 классов, изучающих английский язык (34 человека), в результате которого выяснила, что лишь около 40% учащихся читают регулярно СМИ, 10% иногда читают журналы и 50% не читают газет и журналов, предпочитая в свободное время играть в компьютерные игры. На мой взгляд, эти результаты являются ужасающими, так как в наше время нельзя жить без средств массовой информации. XXI век является эпохой информации и люди должны получать информацию каждый день. Поэтому я решила немного изменить форму проекта "Журнал" и предоставить учащимся возможность принять участие в создании своего собственного журнала для подростков, тем самым заинтересовать их чтением СМИ.

Подростки должны получать интересную информацию. В наши дни дети не любят читать о политике. Почти 30% учащихся предпочитают развлекательные журналы и газеты, 8% школьников больше заинтересованы в информационных. Около 5% предпочитают читать о спорте. 7% учеников любят читать о другом.

В настоящее время выпускники школы должны быть активными членами общества, обладать определенной суммой знаний, взять на себя инициативу,

способность принимать решения. Таким образом, существует реальная необходимость вовлечения молодежи во взрослую жизнь. Одной из таких возможностей является проект издания журнала для подростков на английском языке, который представляет собой способ объединения детей.

По моему мнению, создание журнала является очень важным, так как помогает подростку решать проблемы и предпринять такие действия, которые позволили бы человеку найти свое собственное место в мире взрослых. Это дает возможность создать что-то новое, позволяет ему выразить свою точку зрения.

Чтобы быть популярным среди читателей, у журнала должны быть свежие идеи, новые оригинальные темы. Журнал должен обеспечить своих читателей неожиданной информацией.

История развития и преобразования проекта "Журнал для подростков"

Первый год работы по данному УМК («Английский язык: Английский в фокусе», Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., Москва: «Просвещение», 2015г.) проект "Журнал для подростков" представлял собой обложку журнала (приложение 1). На следующий год, мною было предложено, кроме создания обложки, разработать основные разделы журнала, то есть содержание (приложение 2).

В последующие годы проект усовершенствовался (приложения 3-8). Учащиеся выдвигали собственные идеи по его созданию. Велось активное обсуждение, что хотелось бы видеть и прочитать в таком журнале. Если в предыдущие годы учащиеся в группах самостоятельно определяли структуру собственного журнала, то в этом году было принято решение совместно определить главные разделы журналов при помощи проведения социологического опроса между одноклассниками (приложение 9).

Работа над журналом

В работе над созданием журнала (также как и в работе над любым другим проектом) можно выделить ряд последовательных этапов: 1) подготовительный; 2) основной (этап реализации) и 3) заключительный (аналитический).

Перед тем как приступить к выполнению данной работы я провожу предпроектную подготовку: провожу беседу с учащимися на предмет наличия средств технического оснащения у участников проекта (в случае необходимости учащиеся могут воспользоваться кабинетом информатики в школе), производится подготовка литературы, в том числе Интернет-ресурсов, подборка веб-сайтов, а так же провожу подготовительное занятие с участниками проекта с целью повторить изученную по теме лексику.

На первом этапе предлагается и обсуждается план работы над проектом:

структура журнала, его цель и задачи, основные рубрики (приложение 10). Перед созданием макетов проводится социологический опрос между одноклассниками с целью планирования работы над журналом, для определения главных направлений (разделов), а также разрабатываются критерии оценки. После проведения анализа данных проведенного опроса выделяются *основные темы*. В этом году были следующие главные темы для рубрик журнала:

1. Значение английского языка в современном мире.
2. Спорт
3. Мода
4. Всё обо всём (здесь можно прочитать информацию о здоровье, здоровом питании, прогноз погоды, гороскоп и т.д.)
5. Развлечения (кроссворды, сканворды, комиксы, загадки и т.д.)
6. Жизнь нашего класса

После определения разделов журнала участники проекта делятся на группы по интересам. В данном случае, желательно, чтобы группы не слишком различались по количеству и уровню подготовки участников. Команда тогда работает успешно, когда каждый знает и выполняет в ней свою роль. Далее распределяются роли между учащимися: главный редактор (организатор – отвечает за выполнение принятых правил), художники и фотографы (дизайнеры), переводчики (исследователи ресурсов – собирают материал, хорошо работают с источниками информации), презентатор и спикер (выступают перед классом с готовым продуктом группы). Обязанности распределяются с учетом интересов, способностей, возможностей учащихся.

Второй этап – это собственно сбор материалов для журнала. На этом этапе организую самостоятельное исследование и выполнение заданий учащимися. Во время работы ребята готовят эскизы и наброски будущих статей, которые я просматриваю и, если необходимо, корректирую собранный материал, и даю рекомендации по дальнейшей работе. Учащиеся работают над написанием рассказов, статей (приложение 11). При этом большую роль играет их умение работать с различными источниками информации: книгами, журналами, Интернет-ресурсами. Большое значение придается оформлению журнала - его дизайну, фотоматериалам, рисункам и т.д. Проводится отбор материалов для публикации в разных разделах журнала. Возможность публикации определяет редколлегия. Ответственные за дизайн готовят журнал к выпуску, оформляют его: осуществляют подбор и размещение плакатов, фотографий, других иллюстраций.

Третий этап – защита и анализ проекта (приложение 12). Популярность журнала "Our English Teens Magazine" среди одноклассников является оценкой успешного выполнения проекта. Многие ребята выступили с предложениями по внесению изменений в содержании журнала, его оформлению и т.д. Учащиеся хотят принять участие в создании других номеров.

Основные трудности в процессе реализации проекта связаны с нехваткой временного ресурса для проверки написанных материалов, т.к. каждая работа должна пройти грамматический контроль, который осуществляется мною. Необходимо также продумывать более эффективное планирование работы с тем, чтобы распределить ее более равномерно от начала журнала (обложки) до его завершения и избежать по возможности "аврала" перед выходом - защитой своего журнала.

Краткий анонс журналов

№	Название журнала	Краткое содержание статей по рубрикам					
		Значение английского языка в современном мире	Спорт	Мода	Всё обо всём	Развлечения	Жизнь нашего класса
1	"I On Air"	статистические данные о людях, владеющих английским языком как родным	спортивные достижения Lionel Andreas Messi, информация о спортивной игре футбол.	информация о моде, что лучше надеть на новый год	гороскоп на декабрь 2019	комикс о коте Гарфилде	информация о классе и фото из школьной жизни учащихся
2	"Princess against the forces of evil"	фото флагов англоговорящих стран: Великобритании, Канады и США, краткая информация о значении английского языка в современном мире	значение спорта в жизни человека	что будет модно летом	информация о погоде и о влиянии гороскопа на судьбу человека		фоторепортаж о выпускном в начальной школе
3	"Learn Hot English"	материал о возникновении английского языка, фото флага Великобритании	как спорт развивает не только тело физически, но и спортивный дух в каждом человеке, который поддерживает активный образ жизни	что такое мода и о ее значении в жизни человека	что такое здоровый образ жизни, гороскоп	реклама	
4	"Чудеса света"	краткая информация о чудесах света	о спортивной жизни в России и о хоккеисте Александре	различия между сезонной модой: весна-	о здоровом питании, интересные факты о	ребусы и головоломки	

			Овечкине (о его жизни и достижениях в спорте).	лето и осень-зима, о последних трендах молодежной моды (black joggers, hoodies "Off-White", teens shoes-sneaker)	жизни человека, которые происходят каждый день, но мы не обращаем на это внимание		
5	"You Are Our Future"	Важно ли знание английского языка для получения в дальнейшем престижной работы	о популярной игре волейбол и с какого возраста ты можешь начинать играть в эту игру	фоторепортаж о модных стрижках для мальчиков-подростков в 2018-2019 гг	краткая информация о здоровом питании, погоде и гороскопе	кроссворд "Продукты", анекдоты	фоторепортаж о жизни класса
6	"Teen Magazine For Boys"			о последней коллекции спортивной обуви фирмы Adidas	о литературных предпочтениях во всем мире, информация о погоде и гороскоп на неделю	фотоколлаж о мире животных, кроссворд на тему "Страны мира"	
7	"School Magazine Trend"	о значении английского языка не только в сфере бизнеса, но и для общения	информация о фигуристе Евгении Плющенко и баскетболисте Андрее Кириленко	о различных направлениях в моде	прогноз погоды, рекомендации в области здорового образа жизни и гороскоп	кроссворд "Знаешь ли ты географию?"	репортаж о классном часе "Урок безопасности"
8	"School Weekdays"	об огромном значении английского языка во различных сферах и	о популярной спортивной игре футбол (краткая история	о дресс-коде для мужчин	о преимуществах человека, ведущего здо-	кроссворд "Знаешь ли ты о..?"	краткая информация об авторе жур-

		областях науки	возникновения и развития игры)		ровый образ жизни, прогноз погоды на месяц в Романовке		нала
9	"О нашей жизни"	почему велико значение знания английского языка в современном мире	о значении спорта	о влиянии моды на статус человека	о значении здорового образа жизни	настольная игра "Dice game"	стихотворение о значении времени в жизни
10	"An Entertaining Magazine About Fashion And Health"	для чего нужно сейчас знание английского языка	информация о положении России во время Олимпийский игр	фоторепортаж о моде для подростков	зачем надо чистить зубы, прогноз погоды и гороскоп на декабрь 2019г.	молодежный комикс, реклама	
11	"Our Future Begins Today" (Наше будущее начинается сегодня)	краткая статистика о носителях английского языка в мире	о королевской регате в Австралии (ее история возникновения)	о моде строительства необычных зданий в мире	краткая информация о семи чудесах света	кресворд "Продукты питания", ребусы, каламбур "Сложные английские слова" и комикс	фото и рассказ о жизни класса
12	"eSports life"		о рейтинге компьютерных игр за 2019г.	о модных цветах и тканях в мужской одежде	об изменениях в погоде в Москве и Саратове	о результатах соревнований в игре Warface	

Заключение

После защиты проекта было проведено обсуждение по итогам работы и полученным результатам. Более половины школьников ответили, что школьный журнал необходим. По их мнению, журнал должен нести информацию в основном о событиях школьной жизни. Участники образовательного процесса изъявили желание принять участие в создании других выпусков журнала. Журнал мотивирует учащихся к изучению английского языка и помогает формированию коммуникативной компетенции.

В ходе обсуждения процесса работы над проектом и его результатов учащиеся пришли к следующим выводам:

- Чтобы быть популярным среди читателей, журнал должен предоставлять интересную, необычную, порой - неожиданную информацию, давать свежие идеи для размышления и обсуждения с друзьями, родителями, учителями, расширять кругозор.
- Журнал успешен лишь в том случае, если он тесно связан со своими читателями.
- Журнал для подростков – эффективное средство для развития познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка, так как содержит информацию о школьной жизни, заметки, эссе и другие текстовые материалы на английском языке. При этом у авторов материалов иногда возникают определенные трудности не только в подборе и раскрытии темы, но и в корректном, с точки зрения английской грамматики и лексики, изложении материала. Для преодоления данных трудностей учащиеся "вынуждены" и стремятся упорно работать над овладением иностранным языком.

Кроме этого, в процессе работы по созданию молодежного журнала были изучены разные виды школьных СМИ. Школьники познакомились с особенностями школьной прессы. Были проведены консультации по теме проекта. Проанализирован исходный уровень знаний обучающихся в области использования метода проектов, а также их отношение к вопросу о возможности и необходимости создания школьного журнала на английском языке. Были сформированы творческие коллективы - редколлегии журнала, а также разработаны основные рубрики журнала, выработаны критерии.

На итоговом занятии была достигнута главная цель создания журнала - повысилась мотивация учащихся к изучению английского языка; созданы дополнительные условия для формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Обучающимися получено удовольствие от самой деятельности.

Я буду продолжать работу в этом направлении в качестве помощника-консультанта по самым сложным вопросам, буду стараться делать все возможное, чтобы сделать его интересным, полезным и незабываемым.

В заключение хочу отметить, что работа над школьным проектом должна вестись системно. Сотрудничество "ученик – учитель" способствует формированию дружного коллектива, повышению мотивации и творческой активности обучающихся, развитию их одаренности.

Ожидаемые результаты проектной работы

Результатом проектной работы является как продукт, а именно журнал для подростков, так и эффект, то есть социальные и культурные изменения, ожидаемые вследствие реализации проекта. Под культурными изменениями мы понимаем расширение кругозора школьников и обогащение их словарного запаса по темам "СМИ", "Английский язык и его значение", "Спорт", "Мода", "Здоровье", "Развлечения". Социальным эффектом проектной работы является осознание проблем печатных изданий, в частности, молодежного журнала, формирование патриотизма и осознание себя гражданином своей страны.

К ***личностным результатам*** проекта следует отнести формирование коммуникативной компетенции, развитие инициативности, толерантное отношение к другим культурам.

Метапредметными результатами проекта является осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, а также подготовка материала для оформления журнала.

В области ***предметной компетенции*** ожидаются следующие результаты: понимание основных значений изученных лексических единиц, восприятие на слух речи одноклассников и учителя, составление короткого рассказа в рамках изученной темы.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Перспективы дальнейшего развития проекта заключаются в формирование коммуникативной компетенции, развитии инициативности, толерантного отношения к другим культурам. Например, целью проекта может быть определение профессии "Журналист" в будущем. В таком случае целесообразным будет познакомить учащихся ближе с данной профессией, а также проинформировать о возможностях трудоустройства.

План дальнейшего развития проекта

- 1 Более широкое привлечение учащихся других классов к работе над журналом (разной тематики).
- 2 Увеличение комплекса проектных мероприятий для обучающихся на всех уровнях образования; введение новых интересных рубрик журнала; применение современных ИКТ для создания журнала еще информативного, отвечающего требованиям современного печатного СМИ.
- 3 Участие в творческих конкурсах.

Критерии оценивания журнала

№	Критерий оценивания	Баллы
1	Насколько эффективно используется пространство в вашем издании?	от 0 до 5
2	Эффективно ли вы использовали возможности иллюстративного материала?	от 0 до 5
3	Грамотное оформление материала (отсутствие грамматических, лексических и орфографических ошибок)	от 0 до 5
4	Насколько эффективно дается информация в ваших статьях?	от 0 до 5
5	Насколько творчески и увлекательно подобраны материалы?	от 0 до 5
	Максимальное количество баллов	25

Интернет-ресурсы

Спорт@Mail.ru	sport.mail.ru	Все новости спорта, фото и видео, трансляции и репортажи, статистика и результаты матчей
Спорт-Экспресс	sport-express.ru	Ежедневная спортивная газета. Спортивные новости: олимпийские игры, чемпионаты мира и т.д.
Eurosport	www.eurosport.ru	Спортивный телеканал: все о спорте в режиме online
Спорт.ру	www.sport.ru	Спортивный портал. Текстовые трансляции спортивных событий
Р-Спорт	rsport.ria.ru	Все главные новости спорта спортивное фото видео и инфорграфика аналитика и блоги от экспертов и известных спортсменов

<http://www.funology.com/> - The science of having fun.

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)

s-english.ru	образовательный ресурс (темы/ топики по английскому языку)
lim-english.com	образовательный ресурс (темы, сочинения по английскому языку)
alleng.org	образовательный ресурс (темы/ топики по английскому)
Business of Fashion	Последние новости мира моды, интервью с сильными мира дизайна и сложные исследования - настоящий кладезь полезной информации в профессиональном ключе
WhoWhatWear	Шикарный сборник статей и рекомендаций по трендам, новинкам и сочетаниям в одежде
Streetpeeper.com	На портале представлены фото более чем из 30 городов мира. Они передают современные тенденции и стиль модниц из разных уголков земли
BBC Future	новости о современных технологиях и новинках в области IT.
WikiWand	платформа для удобного чтения статей в Википедии.
Google Scholar	поиск по научной литературе, включающий в себя книги и выдержки из журналов
Mental Floss	пополняет ваши знания интересными фактами, опросами и тестами.

The Long Read (The Guardian) качественные обзоры, эссе о ситуации в мире.

Список литературы

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, М.В.Перов/ - М.: Академия, 2001

Ваторопина Е.В. Использование метода проектов во внеклассной работе по общеобразовательной технологии в обучении Екатеринбурге.– Екатеринбург: МУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Ваторопина Е.В. Метод проектов в работе над школьным журналом на английском языке // Современные тенденции лингводидактики и методики преподавания иностранных языков: сборник научных трудов. Выпуск № 1 / ФГБОУ ВПО Урал. гос. пед. ун-т — Екатеринбург, 2011

Ваторопина Е.В. Использование метода проектов при обучении английскому [Электронный ресурс]
http://67школа.рф/index/ispolzovanie_metoda_proekta_pri_obuchenii_anglijskomu_jazyku/0-60 (дата обращения: 22.02.2012 г.).

Большая гос.энцикл.
[Электронный ресурс]
www.dictionary.fio.ru.

Полат Е.С.Метод проектов на уроках иностранного языка\\ИЯШ.2000.№2,3

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб.пособие для студ.пед.вузов /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, М.В.Перов/ - М.: Академия, 2001.

[Электронный ресурс].
http://67школа.рф/index/ispolzovanie_metoda_proekta_pri_obuchenii_anglijskomu_jazyku/0-60 (дата обращения: 4.02.2013г.).

Соломенчук, В. Понятийный самоучитель работы в Интернете. - СПб.: Питер, 2004. - С.201-224.

[Электронный ресурс].
Электронная версия "Педагогического энциклопедического словаря" (Мюллер).: Центр внешкольной работы и детского творчества "Родник":
<http://www.rodnic.narod.ru>