



Общешкольное мероприятие



**"Школьно-
кулинарный смак",
посвященный
Дню Учителя**



*Воспитатель: Литвиненко Т.Г.
Учитель математики и информатики: Кравченко Ю.А.*

Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Учителя «ШКОЛЬНО – КУЛИНАРНЫЙ СМАК»

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня в вашей школе снимается необычная новая телепрограмма «Школьно – кулинарный смак».

Ведущий 2: Если посмотреть все передачи, связанные с приготовлением вкуснейших яств, то ни одна из них не передаст, всю прелесть школьных приправ! Одурманивающий запах годовых зачетов и контрольных, экстремальный вкус экзаменов. Сладкий ванильный запах написанных планов и конспектов – конечно иногда слегка подгоревших на выходе, но с поддурманивающейся знаниями корочкой приправленный джемом из хороших и отличных оценок!

Ведущий 1: Даже самый творческий руководитель остро нуждается в свежих школьно – кулинарных идеях. При этом школьно - педагогическая кулинария – это особый вид творчества, в котором преимущество имеют педагоги школы. Именно они лучше всех знают, какое меню уроков и мероприятий и из каких блюд предпочитают каждая конкретная группа школьников на данном этапе.

Ведущий 2: Шутки – шутками, но каждый человек на земле знает! Школа – это не только учебное заведение, где дети получают знания. Школа- это коллектив, в котором протекает важная для подрастающего человека и педагога часть жизни, в которой есть место и учебе и праздникам. Все мы знаем, что сегодня профессиональный праздник всех педагогов России – День Учителя!

НОМЕР

Ведущий 1: Название нашей телепередачи очень символично: «школьно – кулинарный смак» и как нельзя близка нашим педагогам. Дорогие, любимые педагоги эта программа посвящается Вам!

Ведущий 2: Вы встречаетесь с учителями и воспитателями каждый день, вам кажется, что они ваши знакомые, что вам о них известно все. Но так – ли это?

Ведущий 1: Сегодня каждому педагогу утром был вручен купон рецепт, где каждый должен поделиться своим любимым блюдом, как его приготовить, в чем изюминка этого блюда и принести рецепт на праздник. Ведь сегодня презентация книги «Большая кулинарная энциклопедия педагогов школы – интернат».

Ведущий 2: Познакомившись с рецептами ваших педагогов, вы сможете открыть вторую половинку души ваших наставников.

(фанфары!)

Ведущий 1: Мы начинаем! Предоставляется слово главному кулинару школьных идей, затей, новшеств, главному редактору «Большой школьно – кулинарной энциклопедии» и по совместительству старший КОК на морских кадетских классах директору школы – интернат (называется директор)

Ведущий 2: Вам выпала честь стать первым, кто откроет энциклопедию своим рецептом любимого кулинарного шедевра!
(вкладывается рецепт в папку - энциклопедию)

Ведущий 1: Директору школы – интернат вручается сертификат частную предпринимательскую школьно – кулинарную деятельность в сфере сладкого обучения,

разумно – диетического развлечения с правом открытия лучшего обучающего развлекательного комплекса «Морская гавань».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Как вы думаете? Кто узнает и пробует пуд соли и сахара на своих ванильно – волшебных уроках? Сколько надо шоколадно – звуковых конфет и языковых мармеладок съесть, чтобы речь учеников текла как молочные реки вдоль кисельно - грамотных берегов?

Ведущий 2: Конечно же, это учителя начальных классов и педагог – логопед (называются педагоги)

Прошу Вас также внести свою лепту в кулинарную книгу.

(вкладывается рецепт, поварята помогают)

Ведущий 1: Пройдя школу первых трудностей Вам вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной сфере знаний и умений умело подслащенных и не пересоленных «Все в меру!»

НОМЕР

Ведущий 2: Теперь подумаем о таком блюде! Ингредиенты:

- новые очень свежие педагогические программы, статьи, журналы
- кол-во нагрузки, тарификация
- сетка кружков, секций...

Ведущий 1: Все это тщательно перемешать! УМЕНИЕМ составить всевозможные расписания, графики все это ЗАПРАВИТЬ, сверху украсить терпением и обаянием, приправить улыбкой и получится замечательный слоеный пирог «На поле один не воин», который выпекается в кабинетах у наших завучей (называются педагоги)

Ваши рецепты в книгу дорогие завучи школы.

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Прошу моих помощников вручить сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной работе с правом открытия кафе «Умно! Вкусно! Аппетитно!»

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Берем бокал для коктейля, туда немного лесных орехов с измельченными полезными ископаемыми, добавляем для экзотики несколько разноцветных химических жидкостей, кислорода, бросаем кубики льда и украшаем цветком эдельвейса. Получаем коктейль, который могут приготовить только учителя географии, биологии, химии (называются педагоги)

Будет очень приятно увидеть ваши рецепты в кулинарной энциклопедии.

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Учителям таких удивительных предметов вручается сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной области с правом открытия коктейль - фито – бара «Здоровье и труд – все перетрут».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Ах, как приятно изучать математические формулы и физические явления, если приготовить их так:

Взять мелко нарезанные косинусы, таблицу умножения, геометрические фигуры, дроби, немного процентов – добавить самые экзотические физические явления, доводим до точки кипения, затем заливаем в форму, остужаем и получаем вкуснейшее желе знаний и умений по точным наукам, которые преподают ... (называются педагоги)

Ваши рецепты будут наиболее точны в плане, сколько взвесить, добавить, выпекать.

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Учителям точных наук вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарном направлении с правом открытия диско – бара «Шаровая молния».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Особенно аппетитные рецепты у учителей трудового обучения.

Возьмите сладкий вафельный материал, карамельными ножницами вырежьте детали, украсьте сахарной бахромой, шоколадными кружевами, зефирными пуговицами. Сделайте рамку из песочного теста, скрепив края изюмными кнопками и заварными гвоздями.

Ведущий 2: Получится кулинарный шедевр – картина «Школьная сладостена».

Приглашаем учителей трудового обучения (называются педагоги)

Ждем ваших кулинарных изысков.

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 1: Данным педагогам вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в сфере школьно – кулинарных изысков с правом вести телепередачу «Очумелые ручки».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 2: А вот, рецепт пирожков.

Поставьте тесто из различных литературных жанров по правилам сливочно – ореховой грамматики. Для начинки возьмите лучшие произведения писателей и поэтов, отнесите пирожки в библиотечную духовку. Через 30мин. испекутся многознающие пирожки, а если вы надкусите и не поймете литературную начинку, знайте – это затесался пирожок с иностранным алфавитом и словами от учителя иностранного языка.

Эти пирожки лучше всего подавать с салатом «Историческим».

Как его приготовить? Проще простого! В греческую пиалу мелко нарезать даты, эпохи, события – тщательно перемешиваем, сдобрить прошлым и настоящим. Для украшения великолепно подойдут загадки истории и нераскрытые тайны.

Ведущий 1: Приглашаем со своими кулинарными рецептами (называются педагоги)

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Педагогам вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в области школьно – кулинарных знаний с правом создания новой познавательной телепрограммы «От А до Я».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Ах, как приятно бежать кросс по мармеладной дорожке, вдоль причудливых сопок, напоминающих вкуснейшие заварные пирожные и смотреть на удивительные деревья, посыпанные сладкой посыпкой из наград и медалей за спортивные достижения.

Сладкая сказка? Конечно же...нет!

Я сама видела столько медалей, наград, грамот, кубков, вымпелов за ваши достижения в спорте, что ни в сказке сказать ни пером кулинарным не описать!

Прошу учителей физической культуры внести свой вклад в «Большую кулинарную энциклопедию педагогов школы – интернат»... (называются педагоги)

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной работе с правом открытия спортивного комплекса по здоровому питанию «Эй, ухнем».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: Надеюсь мороженное ели все, даже у того у кого болит горло и кому запрещают. А как же его приготовить по школьно – кулинарному рецепту? Рассказываю.

Надо взбить психологические сливки из душевно – сладких бесед, постепенно добавляя карамельные тренинги, смешивая с рисово – воздушными анкетами. Затем всю нежнейшую информацию по многочисленным горьким документам, справок, запросов социальных педагогов собрать в толстый слой шоколада с земляными орешками получится мороженное «Крутышка».

Ведущий 2: Приветствуем психологов и соц. педагогов школы с их загадочными рецептами.
(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 1: Выдаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной области с правом открытия кафе- мороженное «Зарядись по – крутому!».

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 2: Чего ждут с особым нетерпением на любом празднике?

-ПРАЗДНИЧНЫЙ ТОРТ

Надо испечь много коржей радости, терпения, понимания.

Взбить изысканный по своей структуре воздушный крем СЧАСТЬЯ.

Старательно пропитывать любовью, заботой, вниманием каждый слой коржей кремом СЧАСТЬЯ.

Для украшения обязательно взять! тепло души и радужные праздничные свечи – свет которых дарит тепло и уют в вашем доме.

Такой необыкновенный торт выпекают только все вместе - воспитатели и воспитанники школы.

Ведущий 1: Приглашаем дорогих воспитателей, надеюсь, они внесут особую изюминку в кулинарную книгу... (называются педагоги)

(рецепты в папку, помогают поварята)

Ведущий 2: Всем воспитателям вручаются сертификаты на частную предпринимательскую деятельность в школьно – кулинарной сфере с правом открытия нового познавательного

портала в Интернете со своим электронным адресом «ВСЕ УМЕЮ! ВСЕ МОГУ!» собака Восточка точка РУ

Помощники поварята вручают сертификат.

НОМЕР

Ведущий 1: В программе «Школьно – кулинарный смак» героями праздника являются педагоги довольно известные и почитаемые, иначе говоря – звезды. И конечно же просто отлично, когда в работе все уже устоялось, утреслось. Но сегодня в нашей программе присутствуют новоиспеченные педагоги, которые вносят уникально – заманчивые предложения в работу и быт школы.

Прошу выйти новоиспеченных педагогов в нашей школе... (называются педагоги)

Ведущий 2: Так как вы новенькие, мы вас немного помучаем и возьмем с вас клятву. Готовы? Перед вами айсберг понимания с интригующими конфетами, в которых вопросы. Достаем и быстро, смело отвечаем.

Ведущий 1: Внимание! Вопросы (завернуты в обертку от конфет):

- Каков общий вес воспитанников школы?
- Сколько детей с голубыми глазами?
- Есть ли уже у вас любимчики?
- Каков общий рост всех кадетов?
- За что и как вы будите наказывать детишек?
- Какая любимая перемена у всех учеников и за что?

Ведущий 2: Надеемся, что уже совсем скоро вы сможете точно ответить на все вопросы. А теперь по традиции вы должны произнести клятву новоиспеченных педагогов. Прошу помощников выдать недостающий инвентарь для произнесения клятвы (поварята выдают каждому педагогу сковородки, колпаки)

Ведущий 1: Я произношу фразу, а вы говорите – Клянемся!

1. Не смешивать сладкие знания с горькими оценками... (клянемся!)
2. Не пересаливать домашние задания... (клянемся!)
3. Не доводить до брожения взаимоотношения с воспитанниками... (клянемся!)
4. Не доводить дорогого, милого ребенка до печали и горьких слез, стараться подсластить его разум и поведение... сиропчиком – счастья и стимулирующим педагогическим чупа-чупсом взаимопонимания... (клянемся!)
5. В воспитательном процессе использовать многослойные медовые коржики, способствующие стимуляции адекватного поведения у воспитанников... (клянемся!)
6. Всегда быть
 - мягким, эластичным
 - засахарено- глазированным в потоке педагогических новшеств... (клянемся!)
7. Знать точку кипения начальства, то есть администрации...
 - КЛЯНЕМСЯ! -3 раза

Ведущий 2: Учитель... Как много скрыто в этом слове!

В жизни каждого человека педагог играет очень важную роль, и, выйдя за школьный порог, став взрослыми, многие из нас вспоминают первого учителя, любимого учителя, лучшего педагога!

Ведущий 1: Звание учителя во все времена считалось почетным, поэтому его труд всегда был и есть подвижническим, творческим.

Ведущий 2: Ведь этот человек открывает своим ученикам двери в мир знаний, наставляет их, учит, как жить.

Ведущий 1: Неслучайно, если хотят отметить в ком – ни будь такие качества в превосходной степени, о нем пишут с большой буквы – УЧИТЕЛЬ!

Ведущий 2: Профессию ПЕДАГОГА можно сравнить с неиссякаемым родником знаний, любви, понимания, самопожертвования, который всегда поможет путнику в трудной дороге!

Ведущий 1:

Педагог!

Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб с каждым поколеньем

Впредь...

Тебе волшебю молодеть

В труде, который так чудесен!

Ведущий 2: И не случайно - финалом нашего праздника посвященного ВАМ дорогие и любимые ПЕДАГОГИ станет песня «Живи Родник»

Ведущий 1: Еще раз с праздником! Любви! Счастья! Здоровья! Благополучия!

