

Краткая биография



5 лет

Я родилась 8 марта 1967 года и росла в рабочем посёлке Ардатов Нижегородской области. Училась в средней общеобразовательной школе №2, директором которой был Семён Иванович Образумов. Он же и преподавал историю в среднем звене, во многом формируя интерес к предмету и способствуя развитию моих способностей в исторической области.

В старшем звене помимо истории появился предмет обществоведение. Преподавала обе дисциплины уже другой педагог – Мария Алексеевна Ракаева. И опять это были самые интересные и запоминающиеся уроки для меня.

В юные годы я уже твёрдо знала, что буду учителем истории. В одном из своих педагогических эссе я делюсь детскими впечатлениями об исторических событиях, персонажах, высказываниях выдающихся людей об истории: «В детстве, когда я только ещё научилась читать, первыми попали мне в руки... ну совершенно «взрослые» книжки – стихи Пушкина, «Слово о полку Игореве», сказки Салтыкова-Щедрина. И, не смотря на то, что я тогда училась в начальной школе, эти книги вызвали у меня необычайный интерес. И всё как в словах Д.С.Лихачёва было у меня дальше: «С годами история, переполнявшая меня до краёв – летописные князья,



16 лет

неистовый Пётр, пожар Москвы, плачущий Кутузов – всё это рождало непреходящее чувство любви к Родине и укрепляло интерес к прошлому своего народа». Начиная свой профессиональный путь, я точно знала свою главную цель – стать хорошим учителем.

Учителем истории, которому суждено открыть детям большой мир.

Для детей прошлое всегда романтично, интригующе, а порою сказочно и поэтично: «Два чувства дивно близки нам: В них обретает сердце пищу – Любовь к родному пепелищу, Любовь к Отчешским гробам. Животворящая Святыня! Земля была б без них мертва».



17 лет. Последний
звон

Поэзия Пушкина мудра. Мы понимаем, что из тлена возникает жизнь, из истории – настоящее, которое логически заставляет нас задуматься о будущем. И от учителя истории больше, чем от других учителей и воспитателей, зависит процесс формирования детского мировоззрения. Ведь именно история, по словам Цицерона, является наставницей жизни».

В 1984 году поступила на престижный в то время в педагогических ВУЗах историко-филологический факультет (историческое отделение) Горьковского государственного педагогического института им. М. Горького, который окончила по специальности «история и советское право» в 1989 году.

Ныне мой ВУЗ носит название НГПУ – Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина.



ГТТУ им. М. Горького. Студенчество (1984-1989)

Это было замечательное, интересное время. Когда казалось всё простым и достигаемым, а если и трудным, то решаемым... Без пап и мам, без мелочной опеки и с верой в светлое будущее. Даже когда началась перестройка, и у многих вера в будущее подкосилась, мы тогда – молодые и зёлёные первокурсники не понимали всех предстоящих процессов и проблем. Мы ездили на картошку, ходили на лекции и семинары, сдавали сессии, а иногда и пересдавали некоторые экзамены и зачёты, - всё это было естественным, рабочим порядком и приносило массу впечатлений, обилие знакомств и общения, и радость всегда приходила на смену печали.

Очень важно, что преподаватели были нашими наставниками и старшими друзьями, учителями и коллегами, несмотря на свои степени и учёные статусы. Хотя, наверное, так во всех педагогических ВУЗах. У меня сохранилось очень тёплое, уважительное отношение к нашим преподавателям, даже определённая степень любви и фанатизма, в хорошем смысле этого слова. Ну как не восхищаться лекциями тогда ещё доктора наук, а в

последствии профессора Евгения

Васильевича Кузнецова, влюблённого в историю как Иван III в Софью Палеолог, о которых он так увлечённо рассказывал. Как не запомнить семинары Валерия Витальевича Лукьянова, любившего подразнить нас незапоминающимися именами Ашшурбанапала и Навуходоносора...

А археология с незабываемой археологической практикой в Затоне памяти Парижской Коммуны, где



Археологическая экспедиция, лето 1985 г. (я на первом плане, наклонившаяся к находке)

царствовала Пономарёва Татьяна Сергеевна, а мы были «копателями» древностей. Всё это неизгладимо запечатлено в моей памяти и частенько всплывает на школьных уроках, когда работаешь над историческим материалом вместе с детьми.

Начало трудового пути

По окончании института я по распределению поступила на работу в свою родную Ардамовскую среднюю школу №2, где проработала 1 год. Так началась моя трудовая деятельность. Первый год работала в Ардамове под началом директора Баранова Владимира Викторовича, тоже преподававшего историю, и ставшего моим хорошим наставником. Продолжала свою работу в этой школе и завуч М.А.Ракаева, учившая меня в старших классах истории и обществоведению совсем недавно, в школьные годы. Советы двух коллег – историков, да ещё и членов администрации стали хорошим подспорьем в работе, а опыт общения и сотрудничества с этими замечательными людьми пригодился не только в педагогической деятельности, но и всей дальнейшей жизни. Было приятно и чертовски интересно становиться коллегой своих бывших учителей, которых к тому времени осталось в школе немного. К их числу относятся Вера Никитична Пушкина – учитель немецкого языка, Любовь Евгеньевна Похмельнова – учитель математики, Наталья Николаевна Котомёнкова (Малышева) – учитель русского языка и литературы.

В 1990 г. в связи с переездом семьи в г. Арзамас, я перевелась на работу в Арзамасскую СШ №11. Для меня это была настоящая профессиональная школа жизни, если так можно выразиться.

Именно эта школа меня закалила, показала всю сущность педагогической работы во всех её красках - от светлых до тёмных тонов, от взлётов до падений, но, к счастью, чаще было наоборот. Сначала училась, набивала шишки, а потом, набрав опыта, обретая нужные знания и навыки, достигнув определённой степени



1997 г. Я с Блиновым В.С. на выпускном вечере своего 11А класса

директору СШ №11 Валерию Степановичу Блинову. Если бы не его принципиальная, а иногда и жёсткая позиция по некоторым вопросам, я бы возможно не была так предприимчива и самостоятельна в принятии многих решений. Именно этому я научилась у своего коллеги и директора Блинова В.С. В 11 школе мне было комфортно работать, у нас был замечательный коллектив, все друг друга



Фото группы учителей 11-й школы в учительской в одну из перемен

Алевтина Алексеевна, Долова Наталья Ивановна, Быстров Пётр

педагогической зрелости, получала заслуженное – первые похвалы, первые благодарности, первые грамоты, первые призовые места учеников в конкурсах и интеллектуальных играх... Всё когда-то было первым. Большая заслуга в моих педагогических начинаниях принадлежит



Перцева А.А и я в 1995 г

понимали, помогали друг другу. Особенно плодотворным для меня стало сотрудничество с такими коллегами как Усенкова Ирина Игоревна, Блинова Надежда Ефимовна, Иноходова Зоя Александровна, Перцева

Иванович, Крылова Татьяна Алексеевна, Пуганова Светлана Владимировна, Якунина Татьяна Александровна, многие другие - всех просто не перечислить. Некоторые из них и сейчас остаются коллегами, но уже в составе нашего нынешнего образовательного учреждения – лицея.



Колотовкина С.Г., Нефедьева О.Ю., Казакова Н.В. - выступаем на юбилее СШ №2



Учителя истории СШ№11, справа-налево: Грачёва Н.Е., Якунина Т.А., Кучеров С.Л., Колотовкина С.Г.



Веду открытый урок в 11 классе по теме «Цена Победы»



Готовимся к Пушкинским дням с ЗАМом по УВР Усенковой И.И.



Готовимся к КВН, который регулярно проводился
в СШ №11

За период работы в
СШ № 11 я четырежды
была классным
руководителем и
выпустила четыре
класса: 9В класс в
1995г, 11А класс в 1997
г, 9В класс в 2002 г,
затем, побыв всего
лишь 1 год классным
руководителем ещё

одного – 9Г класса,

выпустила его из стен нашей школы, которая была уже в статусе
лицея – в 2003 году. Сегодня дети моих взрослых выпускников учатся в
лицее и многие из них так же радуют меня своим стремлением к
познанию истории. В каждом выпуске были звёздочки, лидеры –
заводители, яркие личности и просто ребяташки со своими изюминками.
Из первого своего выпуска 1995 года особенно запомнился Саша Акишин
– самый маленький в классе, кругленький, задиристый, постоянно
хулиганивший, за что мы с ним неоднократно попадали на всякие
комиссии и разбирательства... Именно этот человечек был самым
работающим во всех трудовых десантах, субботниках, уборках. Если
дело касалось ремонта класса или мебели, Сашка мог поднять на это
дело всех мальчишек, проконтролировать и мастерски всё исполнить,
что комар носа не подточит, придраться было не к чему. Помнится, я
лежала в больнице достаточно долгое время, вернулась – ахнула,
классный кабинет был в идеальном порядке – отремонтированы
стулья, покрашены парты, заклеен линолеум... Дети говорят – это
«акишка» постарался, ну и мы тоже, ведь не хуже его... Теперь
Акишин Александр Владимирович – 40-летний глава семейства,
главный механик на приборостроительном заводе. Из этого же
выпуска был Алёша Спирин. Тихий, скромный, пришёл классу в 7-м из



другой школы, учился неважно... И вот этот парень стал Героем. Он погиб в Чечне, исполняя свой гражданский долг, защищая Отечество от боевиков – экстремистов. 19 ноября 1998 года Арзамасским горвоенкоматом Алексей Спирин был призван в ряды Вооруженных Сил и направлен в Таманскую дивизию, в один из мотострелковых полков. Здесь он прошел курс молодого бойца и 26 декабря принес воинскую присягу. Затем в течение десяти месяцев проходил службу в

войсковой части № 73881, в девятой мотострелковой роте, в подмосковном городе Нарофоминске. 20 сентября 1999 года Алексей вместе со своей частью был переброшен в Чечню, где в Аргунском ущелье на одном из блокпостов обеспечивал поддержание конституционного порядка. Ему с товарищами не раз приходилось отбивать нападение противника. Однако в бою 27 октября 1999 года снайперская пуля бандита оборвала жизнь Алексея Спирина. Единственному сыну Сергея Ивановича и Антонины Сергеевны было в то время немногим более 19 лет... 17 января 2000 года за образцовое выполнение своего воинского долга рядовой Спирин Алексей Сергеевич награжден орденом Мужества (посмертно). Он похоронен 13 ноября 1999 года на Птихвинском кладбище г. Арзамаса. А 12 декабря 2018 г, в День Конституции РФ, на здании нашего нынешнего лицея, то есть здании бывшей Алёшиной школы №11, была открыта Мемориальная доска в его честь.

Из выпуска 11А класса 1997 года можно выделить почти каждого, все были активными, успешными, многих я бы назвала одарёнными. И всё же несмотря на медали или отличные оценки, запоминаются дети душевные, добрые, отзывчивые, которых любили и учителя и

одноклассники: Марина Рогова, Оля Живова, Марат Айдагулов, Дима Казаков, Денис Монов, Оля Шибеева, Алёша Кузнецов, Аня Захарова и многие другие... Сколькo песен перепето, сколькo походов и поездоk совершено, в каkих мероприятиях только ни принимали участие! И никакие лихие 90-е годы не были нам помехой, никто из этих детей не сбился с пути истинного. Всё помнится, всё как – будто вчера, а ведь прошло уже 22 года с момента их выпуска. Последующие выпуски ещё лучше запомнились, так как они были уже в 2000-х. Самые весёлые – мои девятиклассники, которых я учила истории с 5 класса, а классной мамой была лишь в 9 классе. Это были дети уже другого поколения, по тем временам – «продвинутые» подростки, тинейджеры, которые пытались и нас учителей менять, что, кстати, у них неплохо получалось. Благодаря этим деткам я в 35 лет научилась слушать Рэп и Хип-хоп, узнала, что такое «мобила», «глючит», «скачать», «фейк», «фиолетово», «клон» и т.п., без чего в наше время невозможно понять подростка, а нам нужно с ним контактировать, быть постоянно в курсе его жизни, поэтому приходится принимать его правила и обороты речи... В-общем, основная масса этих ребят гоу в кадры кэпов, прокaнали под челов и,



Выпуск 1997 года

ОМТ, О!Космос! – стали программистами, юристами, докторами, директорами предприятий, учителями и просто уважаемыми людьми. Один из моих выпускников 1995 года, где я была классной руководительницей, – Крайнов Юра ныне Юрий Алексеевич – один из управляющих ОАО «Арзамасский хлеб», а Генеральным директором этого же завода его брат – Владимир Алексеевич, у которого я вела историю в среднем звене. И таких примеров из истории выпусков СШ №11 множество...



Дима Казаков (11А),
Последний звонок, 1997 г.



В переменку перед уроком истории с
девятиклассниками в моём кабинете №312



Рабочие будни в СШ 11. Я (в центре), И.И.Усенкова, В.С.Блинов, каб. 202

Лицей

Друзья мои, прекрасен наш союз!

Он как душа неразделим и вечен...

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей г. Арзамаса Нижегородской области был открыт 1 сентября 1991 года с классами гуманитарного и технического направления, с 1996 года осуществляется углубленное изучение математики, с 2002 года – углубленное изучение предметов физико-математического направления (математика, физика). Именно с этого года лицей размещается в стенах бывшей СШ № 11, после того, как произошло слияние двух образовательных организаций в одно учебное заведение повышенного статуса. Так я стала учителем лицея, где работаю по сегодняшний день. Фактически 30 лет своего стажа я проработала в одном месте, в одном здании по адресу улица Пушкина, 138/1. Директором лицея на тот момент был назначен знакомый уже нам по Ардамову Баранов Владимир Викторович, который с семьёй ещё раньше переехал в Арзамас, и нас снова свела вместе общая работа в одной школе. Владимир Викторович уже когда-то был моим наставником, поэтому мне было комфортно, уютно в нашем лицее, работать хотелось с отдачей.

Чтобы понять, что такое лицей, и чем он отличается от обычной средней школы, много времени не потребуется, достаточно 1 день провести в стенах этого учебного заведения. Казалось бы – школа как школа, дети как дети, учителя как и везде они, учителя... Но не только в «обитателях» дело (хотя и в них тоже!), главное – здесь царит абсолютно иная атмосфера, не сравнимая с обычной школой. Это атмосфера искренности, понимания и заботы. По-другому, чуточку теплее строятся взаимоотношения лицеистов с преподавателями. Дети привыкли рассчитывать на внимание и поддержку педагогов. Учителя осознают необходимость располагать детей к себе, поощряя их не бояться высказывать свои личные точки

зрения. Здесь все открыто к любому творческому действию ребёнка, уважают инициативность и предприимчивость, на лету подхватывают любые созидательные идеи и конструктивно реализуют их общими усилиями. Такова концепция лицейского воспитания. Созвучен ей и ДЕВИЗ ЛИЦЕЯ: «МУДРОСТЬ, ДРУЖБА, ЗНАНИЯ. ДРУЗЬЯ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!».

Самые очевидные и достаточно серьёзные успехи моей карьеры связаны с лицеем. Если говорить о работе учителя как о стезе, о профессиональном педагогическом поприще, то лицей стал замечательной основой, платформой всего этого. Он научил меня многому: быть сильной, стремиться вперёд и вверх, находить большое в малом, критично относиться к своим поступкам, учиться понимать и возвышать ученика, учиться вместе с ним... Всё это стало главными истинами моей педагогической философии. Они помогают мне в течение тридцати лет работы в школе становиться профессионалом. Уверена, что достигла определенных высот, но понимаю, что с модернизацией мира и я должна совершенствоваться в своей профессии. Главное, что есть желание работать над собой. Очень важно, что есть надёжная поддержка – коллектив лицея, где ученики, родители и учителя объединены общими целями. Здесь много одаренных, талантливых детей, с которыми трудно, но интересно работать. Талант – национальное богатство, достояние

страны. Недаром великие умы всегда это подчеркивали: «Недостаток не в деньгах, а в людях и дарованиях делает слабым государство» (Вольтер). И мне очень повезло с



С ученицей Дашей Романовой (8а) в г. Москва на международном юридическом форуме в 2017 г.

моими учениками. Несмотря на математический уклон лицея,

учатся в нём и гуманитарии. Историю любят многие, но этого мало, чтобы её знать и понимать. Её надо изучать, погружаться в глубины эпох и событий, анализировать, оценивать, размышлять... Именно такими способностями была наделена одна из моих первых звёздочек на ученическом небосклоне – Катя Канарская. Она побеждала во всех городских олимпиадах по истории, праву и обществознанию на протяжении своего обучения в 9-11 классах. Три года подряд Катя становилась призёром региональных олимпиад по всем трём предметам. По результатам олимпиад Екатерина Канарская без экзаменов была зачислена на юридический факультет



только начало «олимпиадной эпопеи»...

Мы с Катей Канарской попали на страницы всех арзамасских газет в 2006г

Конечно же, наши успехи были отмечены руководством лицея, а затем и Департаментом образования. В 2004 г я была награждена Почетной грамота департамента образования и науки администрации г. Арзамаса. Вручала мне первую мою существенную награду на торжественном мероприятии в честь Дня Лицея глава департамента Светлана Ивановна Новичихина.



Первая серьёзная награда вручена С.И.Новичихиной

Постепенно, шаг за шагом, мы шли с моими учениками к новым успехам. Было много олимпиад, конкурсов, проектов, в которых мы участвовали с большой охотой, завоёвывая всё новые и новые победы. Целое созвездие образовалось из лицеистов – участников олимпиадного движения разных лет по моим предметам – истории, праву, обществознанию: Канарская Екатерина, Толенев Александр, Утемова Елизавета, Василенко Анфиса, Влазнева Мария, Шорникова Евгения, Юрочкина Дарья, Силачёва Екатерина, Утемова Екатерина, Шадрина Ольга, Серков Павел, Осин Руслан, Шишкова Анна, Доронина Оксана, Сазанов Михаил, Человкина Ксения, Антонов Максим, Марков Дмитрий, Зюзина Анна, Сорокина Дарья, Макарова Арина, Ладоскин Никита, Караваева Валерия, Ярунина Ольга, Изумнова Ксения, Литвинова Юлия, Новикова Екатерина, Коткова Ульяна, Лазарева Полина, Вагина Алёна, Костин Андрей, Алёшин Алексей и др.

Незабываемым и очень плодотворным был 2006 год, когда я



ПРОШЕЛ
ФИНАЛ
ГОРОДСКОГО
КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ
ГОДА–2006».

По сумме баллов
в конкурсе «Педаго-
гическая академия»
С. Колотовкиной
не было равных.

Фото М. Демянко.

Выбирать лучших всегда тяжело, тем более, когда каждый из претендентов достоин этого звания: 14 учебных заведений Арзамаса представили своих кандидатов на городской конкурс «Учитель года», и только пятерых из них компетентное жюри выбрало для участия в финале.

В один день конкурсанткам нужно было дать открытый урок и выйти на сцену, чтобы показать свое мастерство в конкурсах «Самопрезентация» и «Педагогическая академия». По сумме баллов диплом лауреата четвертой степени получили Л. Кузнецова (с/ш № 14) и Т. Орлова (с/ш № 13), третьей степени – С. Шершова (с/ш № 12), второй степени – И. Кузьмичева (гимназия). А главную победу одержала учитель истории С. Колотовкина (о ней наша газета писала в номере за 11 февраля) из лицея. Именно ей предстоит защищать честь города на областном уровне.

Е. МАЛЫГИНА.

участвовала в конкурсе
«Учитель года». Пришлось
пройти достаточно
серьёзные испытания,
чтобы дойти до финала:
защита педагогического
портфолио, открытый
урок в чужом классе и



После финала с группой поддержки:
Говоркова Е.В., Мякишева Т.В., Семёнов Д.Н.,
Колотовкина С.Г., Балабина Л.П., Усенкова И.И.,
Обухова М.М.



С заместителем по УВР (а ныне
директором лицея) М.М. Обуховой

публичное выступление в рамках
творческого этапа под
названием «Педагогическая
академия». Победить мне
помогла целая команда
поддержки в лице
администрации, коллег и
учащихся. Особый вклад в мою
победу внесли заместители
директора по УВР Людмила
Павловна Балабина, Маргарита
Марровна Обухова, Тамара
Васильевна Мякишева, учитель

физики Дмитрий Николаевич Семёнов («Учитель Года
Нижегородской области -2004»), учитель музыки Татьяна
Анатольевна Семёнова и другие коллеги. Кто-то дал практические
наставления, кто-то подковал теоретически, кто-то шепнул на ушко
тёплые слова, и каждый из них вложил в меня частичку своей души,
того самого необходимого мне заряда энергии. Больше всего мне
помогла Маргарита Марровна Обухова, тогда ещё зам директора.
Именно от неё я получила грамотные теоретические подсказки при

подготовке конкурсных материалов. Она давала мне ценные советы и полезные указания, которые были краткими, но ёмкими и точно помогали достичь цели.

После победы в городе я должна была защищать честь Арзамаса на областном этапе, но так получилось, что вызвали в область тех победителей городских этапов, которые одновременно стали победителями стартовавшего в том же 2006 году Нацпроекта «Образование» (их оценивали по шаблону, учитывая показатели 2005 года). Это был первый и последний случай, когда соединили два конкурса в один. Большинство тех, кто реально участвовал в творческом профессиональном конкурсе, а не в конкурсном отборе по шаблонным показателям, на региональный и дальше на федеральный уровень, к сожалению, не попали. Но я тоже извлекла полезный урок – стала сама участвовать в Нацпроекте «Образование». Дважды - по итогам того же 2006 года, а затем ещё и 2007 года - я была удостоена губернаторского гранта. В 2012 году была ещё одна, неудачная попытка, а вот в 2016 году я стала Победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и обладателем Президентского гранта.

Конкурсная жизнь на этом не остановилась и не останавливается. Я постоянно пробую себя в разных областях – и как учитель, и как педагог дополнительного образования, и как научный руководитель своих учеников. Приведу лишь самые значимые конкурсные достижения за годы работы в лицее (в данном перечне лишь те конкурсы, которые поддерживаются Министерством Просвещения РФ):

- Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» 2010 г. – Лауреат I степени в номинации «Теоретические разработки в области образования»
- Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет» 2011 г. – Лауреат I степени в номинации «Стандарты нового поколения»

- *III Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет» 2013 г. – Лауреат I степени в номинации «Педагогический коллектив и учитель»*
- *Всероссийский конкурс проектов, посвящённый 20-летию принятия Конституции 2013 г – II место в номинации «Методические разработки»*
- *IV Всероссийский конкурс педагогов «Педагогический совет» 2014 г. – Лауреат II степени в номинации «Научные объединения учащихся»*
- *IX Всероссийский конкурс «Педагогический совет» 2018 г – Лауреат I степени в номинации «Одарённые дети»*
- *Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы. 2018 г. Муниципальный этап – I место, Региональный этап – II место в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»*
- *Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» 2019г. – I место в номинации «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»*
- *X Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» 2019 г. – Лауреат I степени в номинации «Одарённые дети»*

Конечно же, огромная заслуга во всех этих победах принадлежит моим ученикам. Это о них я пишу статьи, обобщаю опыт работы с ними, для них разрабатываю уроки и сценарии мероприятий.



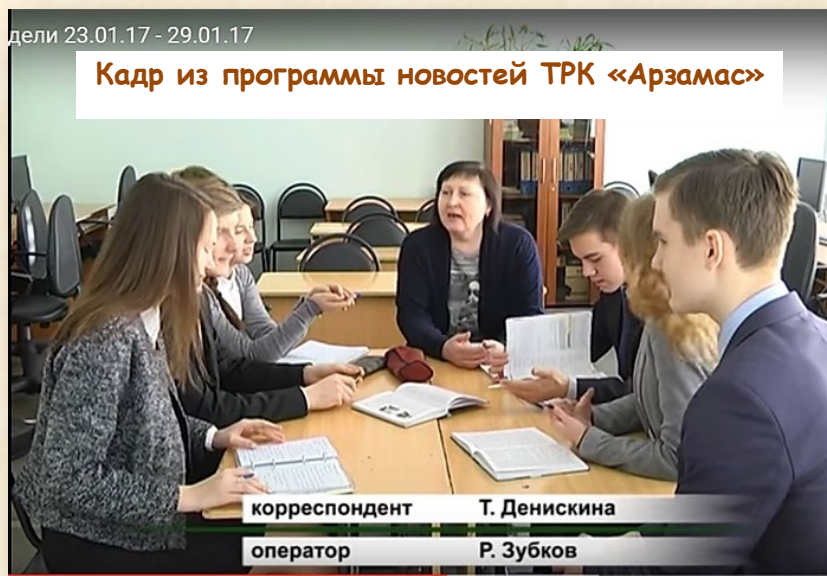
Мои талантливые ученики: Сорокина Дарья, Сазанов Михаил, Зюзина Анастасия, Марков Дмитрий

Отдельное направление моей педагогической деятельности связано с сопровождением и развитием одарённых детей и талантливой молодёжи. Считаю, что половина моего успеха заключается в своевременном выявлении и поддержке таких ребят. Другая половина – совместная работа и сотворчество. Результат, как говорится, «налицо» – масса выигранных интеллектуальных состязаний, творческих конкурсов, проектов на всех уровнях, вот лишь самые значительные, поддерживаемые Правительством РФ и Министерством просвещения РФ:

- ✓ 2013 г. Всероссийский конкурс проектов, посвящённый 20-летию Конституции – I место на региональном этапе у десятиклассницы Яруниной Ольги.
- ✓ 2014 г. Международный интернет-проект «Диалог культур» - I место в личном первенстве у девятиклассницы Литвиновой Юлии, командное III место у ребят из 8 класса;
- ✓ 2014г. Всероссийский конкурс «Познание и творчество» - сразу 5 Лауреатов и Гран-При у Литвиновой Юлии в номинации «Встреча с победой»
- ✓ 2018 г. VII Международный конкурс «Старт в науку» - I место за научно-исследовательскую работу у Тречко Н. из 7 класса
- ✓ 2019 г. Всероссийский интернет-проект, посвящённый Году театра в России – I место у команды десятиклассников, II место в личном зачёте у девятиклассницы Кочуновой А.

и многие другие.

Порою я так увлекаюсь совместным с ребятами творчеством, что абсолютно не замечаю своего возраста, ухожу в командную работу с головой.



В 2017 году об одной из таких наших командных игр на региональном уровне рассказывала в новостях местная телерадиокомпания. В тот раз мы привезли почётное III место с областной игры «Что? Где? Когда?».

Стало уже почти традиционным моё руководство Научным обществом учащихся «Арзамас», в рамках которого мы с ребятами занимаемся исследовательской краеведческой деятельностью. Ни один городской или областной конкурс, связанный с историей края, не проходит без нашего участия. Ну и, конечно же, из года в год ребята из НОУ завоёвывают призовые места в интеллектуальных состязаниях по краеведению. Далеко ходить не надо – только в прошлом году мои ребята взяли первое и два вторых места в городе в рамках областной программы и одноимённого всероссийского конкурса «Отечество» - это Тречко Николай, Вавилин Сергей, Меньшикова Виолетта. Эти же ребята заняли призовые места на региональном этапе конкурса – в рамках историко-краеведческой НПК «Отечество» в Нижнем Новгороде. Даже в столице и других регионах мои юные краеведы смогли заявить о себе как о настоящих исследователях и представить историю арзамасского края в своих



Дарья Романова (крайняя справа) – гостя в Совете Федерации РФ

конкурсных работах. Так, в 2015 и 2016 гг Даша Романова представляла свои работы на портале «Одарённые дети», созданного при поддержке Совета Федерации РФ, и дважды завоёвывала призовые места. Первый раз – за работу «Наша марка» про историю арзамасского лука и второй раз – за работу «Региональный бренд» про историю арзамасского гуся. За полученные соответственно II и III места в 2017 году Даша была приглашена в Москву, в летнюю школу «Патриум» для одарённых детей, где я её сопровождала как руководитель.

Подобных достижений в практике моих учеников – десятки. Я горжусь своими воспитанниками и всегда буду помнить их. В том, что выпускники обо мне тоже не забывают, знаю не понаслышке. Вот, что написала мне одна из моих замечательных учениц, нынешняя студентка магистратуры юридического факультета МГУ Оля Ярунина: «Светлана Геннадьевна, доброго времени суток! В очередной раз поняла, что совершенно оторвана от жизни, когда буквально только на днях узнала, что моему дорогому преподавателю присвоено звание Заслуженного Учителя РФ! Я безумно за Вас рада, от всей души

поздравляю и очень горда тем, что училась у такого профессионала. Вы действительно Учитель с большой буквы! Наверное, это очередной повод (а без него почему-то никто ни на что не решается) поблагодарить за все то, что Вы делаете для учеников, за Ваш искренний интерес к нашему развитию и воспитанию, за всемерную заботу и поддержку, которую Вы оказываете, работая с нами. Я часто благодарю Судьбу за то, что она меня свела с Вами. Если бы не Вы, я бы



Ярунина Ольга получает награду за победу во Всероссийской олимпиаде РУК 2014 г.

никогда не смогла поставить себе тех смелых целей, которые сегодня я позволяю себе считать не такими уж и смелыми; не могла бы ставить новые цели, которые сегодня кажутся такими же недостижимыми, как когда-то казались те, что мы вместе с Вами достигли. Вы мне доказали, что многого можно добиться, если сильно желать и усердно работать; доказали, что я что-то умею и чего-то стою. Это самое важное, что нужно было в свое время мне, и что нужно каждому человеку. Своеобразный пинок, как любят сейчас это называть) СПАСИБО! Крепкого здоровья, счастья, внутренней гармонии, неиссякаемой жизненной энергии и любви к своему делу! Дальнейшего профессионального роста и заслуженного признания Ваших трудов. Я Вас бесконечно люблю». Пожалуй, это главное письмо в моей учительской жизни и, согласитесь, комментарии здесь не нужны.

Следуя вызовам науки и практики, я продолжаю учиться. И не только потому, что это требуется для аттестации, но и на основе личной мотивации: хочу больше знать, уметь, успеть применить, научиться самой и научить других. Для этого мне не надо ждать указания администрации, я самостоятельно записываюсь на интересные мне КПК, прохожу их дистанционно, без отрыва от учебного процесса. Последние «мои университеты»:

- Методические проблемы организации процесса обучения истории в условиях введения ФГОС (С.-Петербург, 2015 г).
- Современные педагогические технологии в образовательном процессе (Смоленск, 2019 г.)
- Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде (г. Москва, 2019 г.)
- Проектирование интеллектуальных практик одаренных детей и талантливой молодежи в условиях введения ФГОС общего образования (Н.Новгород, НИРО, 2019 г.)

Повышать свою квалификацию и самосовершенствоваться мне помогают очные семинары и конференции, онлайн- тестирования,

вебинары, онлайн-конференции, мастер-классы и круглые столы в рамках педагогического сообщества. Вот некоторые из тех, в которых мне довелось участвовать:

- 2015 г. Круглый стол «Актуальные проблемы преподавания обществознания и правоведения в современной школе и методики подготовки школьников к предметным олимпиадам» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, юридический факультет, Н.Новгород)
- 2015 г. Семинар «Методические проблемы процесса обучения истории в условиях введения ФГОС (КПО «Пушкинский проект», С.-Петербург)
- 2015 г. Всероссийская НПК «Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения» (ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Арзамас)
- 2018 г. Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. инновации, технологии, разработки» (Всероссийский педагогический портал «Методкабинет РФ»)
- 2019 г. II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» (Корпорация «Российский учебник»)
- 2019 г. Онлайн-конференция «Кибербезопасность в школе» (педагогический портал «ЯКласс») и мн. др.

Участие в подобных формах взаимодействия способствует не только обмену опытом, приобретению нового, но и выработке собственных методов, технологических приёмов и способов обучения, с которыми я также охотно делюсь в ходе своих семинаров-практикумов и мастер-классов. Остановлюсь на двух из них, особенно заслуживающих, на мой взгляд, внимания. В 2014 г. совместно с коллегами – учителями истории Блиновой О.В. и Мякишевой Т.В. был разработан и на базе лицея проведён методический семинар для учителей города по теме «Деятельностный подход на уроках истории и обществознания». На семинаре я раскрыла содержание новой для того времени технологии деятельностного метода, показала формы рефлексивной деятельности учащихся на уроке, их

пошаговой самоорганизации и самопроверки при изучении материала. В 2017 году я разработала и провела мастер-класс в рамках семинара для ГМО учителей истории на базе нашего лицея по теме «Методическая коллаборация учителей истории и обществознания как способ решения педагогических задач при подготовке к ЕГЭ». Коллегам был продемонстрирован вариант аналитическо-синтетической деятельности для разбора заданий повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию, в частности, при написании исторического сочинения и обществоведческого эссе. Эти открытые мероприятия были высоко оценены коллегами из других школ и методистами ТИМК Департамента образования.

Логичным для себя считаю подведение итогов любого вида деятельности, будь то теоретическая работа или реализация идей на практике, в форме письменного обобщения или авторских публикаций. На протяжении многих лет работы у меня накопилось немало авторских статей, разработок и заметок, которые я публиковала в разных печатных и электронных изданиях. С полным перечнем публикаций (всего их 44) и выходными данными можно ознакомиться на моём личном педагогическом сайте:

<https://kolotovkina1967.wixsite.com/clio>

А пока я назову свои наиболее значимые методические и научные материалы, опубликованные в печатных журналах:

- Технология деятельностного метода // «Методика обучения истории». Курс лекций. - Арзамас, АТТИ им. А.П.Тайдара, 2012.
- Сценарий классного часа «За веру и Отечество» (на основе компьютерной презентации) // Материалы межрегиональной краеведческой научно-практической конференции. – Нижний Новгород, НИРО, 2011.
- Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС // Научный и информационно-аналитический педагогический журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», №6. – М., 2012.

- Управление успехом учащихся на основе деятельностного подхода // Научно-теоретический и прикладной журнал «Современная школа», № 3-4. – Чебоксары, 2013.
- Детская одарённость: формирование культуры мышления и познания // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Арзамас, АТТИ, 2013.
- Применение исследовательских методов при освоении биографическо-литературного потенциала «малой родины» // Научно-методический журнал «Исследовательская работа школьников», №2. – М.. 2014.

Пять раз я проходила аттестацию, в ходе которой мне присваивались: 1998 г. – II категория, 2002г. – I категория; 2007, 2012, 2017 гг – высшая категория

Подводить черту пока рано, впереди ещё много планов, идей, проектов, то есть работы, без которой я пока себя не мыслю. Ну а то, что имею в своей «галерее наград и благодарностей», является подтверждением, что работала с пользой для нашего общего дела.

Благодарности, отзывы, заключения.

- Благодарственное письмо администрации муниципального образования город Арзамас за подготовку победителей муниципального и призёров регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и за вклад в развитие интеллектуального потенциала города. 2013 г.
- Почётная грамота администрации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей» за победу в номинации «Олимпиец года». 2013 г.
- Благодарность ректората ФТБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Тайдара» за большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. 2012 г.
- Благодарность ФГОУ ВПО «Российская академия правосудия» за подготовку участников и призёров межрегиональной олимпиады по праву «Фемида»

- Грамота департамента образования администрации г. Арзамаса за призовое место в муниципальном этапе всероссийского конкурса, посвящённого 20-летию Конституции РФ, в номинации «Методические разработки по изучению Конституции России»
- Благодарность Открытой Академии правовой культуры детей и молодёжи (Российский университет кооперации) за большой вклад в формирование правовой культуры и высокий уровень правовой и педагогической компетентности
- Почётная грамота администрации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей» за победу в номинации «Вектор успеха» форума «Почка отсчёта». 2014 г.
- Заключение кафедры истории и обществознания историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И.Лобачевского о плодотворном сотрудничестве с педагогом и многолетнем сопровождении педагогической практики студентов. 2015 г.
- Отзыв городского методического объединения учителей истории о высоких результатах работы педагога и тесном взаимодействии в рамках сообщества историков г. Арзамаса. 2015.
- Отзыв о высоких достижениях выпускницы Колотовкиной С.Т. 2013 года - студентки исторического факультета СПбГУ, обучающейся по специальности «Всеобщая история» - Шишковой Анны. 2015 г. и многие другие.

Награды:

- 2004 г. - Почетная грамота департамента образования и науки администрации г. Арзамаса;
- 2005 г., 2006 г. - Почетные грамоты Министерства образования и науки Нижегородской области;
- 2006 г. - Диплом I степени за победу в городском конкурсе «Учитель года - 2006»;
- 2006 г. - Диплом о занесении на городскую Доску Почёта;
- 2008 г. - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в

организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов;

- 2011 г.- отраслевая награда РФ – присвоение звания "Почётный работник общего образования Российской Федерации";
- 2014 г., 2015 г., 2016 г.- Благодарственные письма Администрации города Арзамаса за подготовку призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 2016 г. - Благодарственное письмо Арзамасской Городской думы "За победу в конкурсе лучших учителей Нижегородской области в 2016 году";
- 2017 г. - Благодарственное письмо Администрации города Арзамаса за многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство,
- 2017 г. - Диплом о занесении на городскую Доску Почёта в составе группы учителей - Победителей Приоритетного Национального Проекта "Образование"
- 2017 г. - Государственная награда – присвоение Почётного звания "Заслуженный учитель Российской Федерации"
- 2019 г. - Почётная грамота администрации МБОУ «Лицей» - "За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм"



2006 г. Занесение на городскую Доску Почёта.



03.10.2016. Москва. Государственный Кремлёвский Дворец. Перед праздничным концертом в честь Дня учителя.



12.09.2017 г. Занесение на городскую доску Почёта в составе группы учителей Победителей ПНПО «Образование»



**5.10.2018. Москва. Государственный Кремлёвский дворец. Делегация Нижегородской области во главе с министром С.В.Злобиным на правительственном мероприятии, посвящённом Дню учителя.
(Снимают корреспонденты программы «Время», сюжет вошёл в программу и был показан на I канале в тот же день)**



21.09.2017, г. Нижний Новгород. Усадьба Рукавишниковых. Губернатор В.П.Шанцев, исполнил Указ Президента РФ №405 от 30.08.2017 г. "О награждении Государственными наградами", присвоив Колотовкиной С.Г. Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»