

Путешествие в страну Литературию (обобщающая игра по курсу литературы 5 класса)

Описание игры. Игра состоит из нескольких конкурсов. Участвуют две команды.

Цели:

- организовать деятельность обучающихся по обобщению и систематизации знаний материала, изученного в курсе «Литература 5 класс»;
- активировать интерес к литературе;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, коллективизма, товарищества

Ход игры

Учитель. В этом году страна Литературия раскрыла перед нами свои двери, но, чтобы попасть в эту страну, нам предстоит пройти нелегкие испытания: надо показать свои знания в области литературы.

На свете есть чудесная страна,
Где книги добрые живут.
Известна всем читателям она,
И там всегда нас в гости ждут.
В любой стране ты сможешь побывать,
Не выходя из комнаты своей,
Лишь стоит книгу в руки взять,
Наедине оставшись с ней.

Конкурс «Собери ромашку»

Командам даются ромашки в разобранном виде: сердцевина - имя писателя, лепестки - произведения. Надо правильно к сердцевине подобрать лепестки, т. е. назвать произведения писателя.

А.С. Пушкин

- «Руслан и Людмила»
- «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и царевне Лебеди»
- «Спящая царевна»
- «Бородино»
- «Бесы»
- «Фейные сказки»
- «Няне»

М.Ю. Лермонтов

- «Ночь перед Рождеством»
- «Парус»
- «Сказка о золотом петушке»
- «Бородино»
- «Ангел»
- «Муму»
- «Черемуха»

Учитель. Молодцы, ребята! С такими знаниями можно смело шагать по улицам и проспектам страны Литературии. Но пока мы с вами только попали в переулок Стихотворный, и нас ждут новые препятствия.

Конкурс «Ералаш»

Что такое «ералаш» знает каждый. Это беспорядок, путаница.

Так называется и наша следующая игра.

Каждой команде раздаются карточки с четверостишиями, в которых написаны только первые строки, и полоски с возможным продолжением. Надо разложить их так, чтобы каждая оказалась на своем месте, соответствовала смыслу.

Карточка 1

Буря мглою небо кроет.

.....
.....
.....

А.С. Пушкин

Полоски с продолжением

Вихри снежные крутя
То, как зверь, она завоет
То по кровле обветшалай
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит
То заплачет, как дитя.

Карточка 2

Черемуха душистая

.....
.....
.....

С.А. Есенин

Полоски с продолжением

А зелень золотистая
И ветки золотистые
С весною расцвела
На солнышке горит
Развесившись, стоит.

Учитель. Много интересного узнаем мы в стране Литературии. Вот сейчас нас ждет встреча с загадочными литературными персонажами. Кто они? Из какого литературного произведения?

Конкурс «Узнай героя»

1. Тринадцатилетний мальчишка, в честь которого было названо озеро. Он отправился за орехами в тайгу, когда до первого сентября оставалось несколько дней. Заблудившись, он мужественно преодолевал все невзгоды и даже сделал географическое открытие.

(Васютка из рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро».)

1. Отважный но одинокий мальчик восьми лет пожалевший нищих, не побоявшийся наказания отца. Это событие сблизило его с отцом, сделав их по-настоящему близкими людьми.

(Вася из рассказа В.Г.Короленко «В дурном обществе».)

1. Взрослый мужчина, который не умел разговаривать, был очень сильный, работал за четверых. Однажды спас несчастного щенка, любил его больше всех на свете.

(Герасим из рассказа И.С.Тургенева «Муму».)

1. Девочка шестнадцати лет помогала пленным, кормила их лепёшками и молоком. Она помогла им сбежать из плена.

(Дина из рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник».)

Учитель. Вот мы с вами вышли на одну из самых интереснейших улиц страны Литературии - улицу Приключенческую. Здесь нас ждут неугомонные фантазеры, искатели приключений, герои книг Марка Твена и Астрид Линдгрэн, Том Сойер и КаллеБлумквист.

(Два мальчика выполняют роли Т. Сойера и Г. Финна.)

Том Сойер. Здравствуйте, любители приключений и путешествий, неугомонные фантазеры и мечтатели! На улице Приключенческой вы найдете

много интересных книг, которые унесут вас в разные города и страны, даже фантастические. Многие робинзонады вы прочитали в этом году. Давайте вспомним их.

Конкурс «Виват, Робинзоны!»

1. Кого судьба с родными разлучила
На долгих двадцать восемь лет,
Зато бороться научила
И не бояться трудностей и бед?
На острове безлюдном оказавшись,
Сумел он твердость духа сохранить
И, за устройство быта взявшись,
Стал полноценной жизнью жить. *(Робинзон.)*

1. Назовите транспортное средство путешественников из Волшебной страны в обычный мир в сказочной повести Л. Волкова «Волшебник Изумрудного города». *(Серебряные туфельки.)*

1. Тип плавсредства, на котором совершили историческое путешествие по Миссисипи Гек Финн и Джим. *(Плот.)*

1. Назовите имя опытного таежника, которого втянул в робинзонаду «проклятый глухарь». *(Васютка. В.П. Астафьев. «Васюткино озеро».)*

Г. Финн. Стойте! Вы, кажется, забыли еще об одном приключенческом жанре - детективе. Каждый уважающий себя сыщик составляет специальную картотеку всех интересующих его людей. Азбука сысского дела! В моей картотеке накопилось несколько фотороботов разных литературных героев.

Конкурс «Детектив идет по следу»

Учитель. Назовите литературного героя.

1. Обыкновенный мальчишка 10 лет. Образование: начальная школа и иногда воскресная. Неунывающий фантазер и любитель приключений. Любимые вещи: зуб на ниточке, жук в коробке, книжка «Приключения

Робина Гуда». Девиз: «Никакое богатство не мешает мне уйти в разбойники».

(Том Сойер.)

1. Возраст: 120 лет. Профессия: ведьма. Образование: домашнее, колдовское. Характер: подвижная, в меру добрая. Транспортное средство: метла. Особые приметы: нос крючком.

(Баба-яга.)

1. В одной стране для установления личности стали измерять специальной меркой ноги. Кого искали таким необычным способом?

(Золушку.)

1. Суровая пожилая дама высокого роста, грузная, весьма решительная во мнениях и действиях. У нее несколько подбородков, злющие глаза и любимый кот в клетке.

(Фрекен Бок.)

Г. Финн. А теперь, ребята, попробуйте составить свой фоторобот литературного героя для команды-соперницы.

Учитель. В этом году мы с вами очень много прочитали различных сказок: и народных, и литературных, поэтому следующий пункт нашего путешествия - проспект Сказочный. Известный итальянский писатель Джанни Родари учил детей развивать фантазию, сочиняя «салаты» из литературных сказок. Такой «салат» сейчас мы предлагаем вашему вниманию. Надеемся, что он вам понравится и у вас появится желание сочинить окончание этой сказки.

Определите, какие сказки стали «ингредиентами» нашего литературного «салата». Продолжите сказку.

Салат из литературных сказок «Как Филька стал добрым»

Ну, начнем! Вот дойдем до конца нашей сказки, тогда будем знать больше, чем теперь (*Х.-К. Андерсен. «Снежная королева»*). Жил в Бережках со своей бабушкой мальчик Филька, по прозвищу «Ну тебя». Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!» Предлагал ли ему соседский мальчишка походить на ходулях или поискать позеленевшие патроны, Филька отвечал ему сердитым басом: «Да ну тебя! Ищи сам!» Когда бабушка выговаривала ему за неласковость, Филька отворачивался и бормотал: «Да ну тебя! Надоела!» (*К. Паустовский. «Теплый хлеб»*).

Отец с матерью ушли, а дочка посадила братца на травке под окошком, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. (Р.Н.С. «Гуси-лебеди»). Когда пир был на исходе, Иван- царевич уллучил минутку и побежал домой. Разыскал лягушачью кожу и спалил её на огне. (Р.Н.С. «Царевна-лягушка»)

И живёт до сих пор Герасим бобылём в своей одинокой избе; здоров и могуч по-прежнему, и работает за четверых по-прежнему, и по-прежнему важен и степенен. («Муму» И.С.Тургенев)

Учитель. Как прекрасен Сказочный проспект!

В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них!

Конкурс «Доска объявлений»

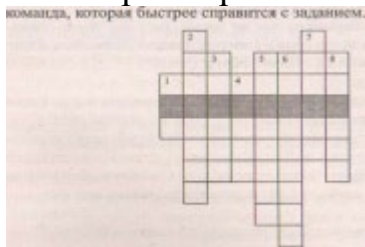
Учитель. А вот и доска объявлений на Сказочном проспекте. Определите, какие сказочные персонажи написали эти объявления.

1. Всем принцам! В ближайшие сто лет прошу не беспокоить своими поцелуями - очень спать хочется. (Спящая царевна.)

1.

Конкурс знатоков

Командам предлагаются одинаковые кроссворды, побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.



Уезжаю на поиски Кая. Вернусь нескоро. (Герда.)

1. Имя мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в льдинку. 2. Кто смастерил волшебный горшок, который рассказывал, что едят в каждом доме? 3. Каким был утенок, пока не стал лебедем? 4. Девочка, совершившая ради друга далекое путешествие. 5. Что помогло принцессе стать женой принца? 6. Кто хотел менять хвост на ноги? 7. Кто улетел осенью зимовать в теплые страны? 8. Что искала старая ведьма в дупле?

(1. Кай. 2. Свинопас. 3. Гадкий. 4. Герда. 5. Горошина. 6. Русалочка. 7. Лебеди. 8. Огниво. Ключевое слово: Андерсен.)

Конкурс «В сказке часто так бывает»

Учитель. Назовите сказочных героев, о которых говорится в этом стихотворении. Команды на листочках записывают ответы. Получают по одному баллу за каждое правильно названное имя.

В сказках часто так бывает.
Что предметы в них летают,
А порою и герои
Вдруг взмывают над землей.
Назвать, конечно, ты готов
Этих чудо-летунов:
Она летает на метле,
А он на пушечном ядре.
Летала в домике своем,
Да не одна, а с верным псом.
Он на ковре взлетит всегда –
Была б сухою борода.
Моторчик на его спине,
Бывал он даже на Луне,
А этот сделался так мал,
Верхом на гусе он летал!

(Баба-яга, барон Мюнхгаузен, Элли и Тотошка, старик Хоттабыч, Карлсон, Незнайка, Нильс.)

Конкурс «Почта»

(Командам выдаются карточки с именем сказочного героя.)

Учитель. Напишите адреса сказочных героев, чтобы письма нашли своего адресата.

*Филька Ну тебя. Деревня Бережки.
Василиса Премудрая. Тридевятое царство.
Том Сойер. США.г. Санкт-Петербург.
Калле Блумквист. Большая улица, 14, Линьчепинг.)*

Учитель. Вот и остался позади Сказочный проспект. Кто сказку слушал, Тот меду покушал, А кто не слушал да зевал, Тот пустое блюдо лизал.

Наше путешествие по стране Литературии продолжается на площади Юмора, где не смолкает радостный смех. Всех, всех, всех, Кто любит смех, В жизни ждет всегда успех!

Наша литература - сокровищница смеха, доступ к которой вы получаете с детства, знакомясь с произведениями писателей- сатириков. Юмор бывает разный: немножко горький у Н.В. Гоголя, назидательный у И.

А. Крылова, озорной - у Марка Твена и Астрид Линдгрэн, иронический - у М.М. Зощенко. Но смеются писатели обязательно с любовью к людям.

Творческий конкурс

Учитель. Сочините и произнесите хвалебную речь, посвященную некоторым персонажам басен И.А. Крылова, занимающим в своей жизни активную позицию: Моське - за смелость в критике вышестоящих инстанций, Лебедю, Раку и Щуке - за принципиальность в отстаивании жизненных убеждений, Муравью - за последовательную борьбу с тунеядством, Лисе - за борьбу с фактами незаконного приобретения продовольствия.

Конкурс «Что произошло дальше?»

Учитель. Вспомните комические ситуации из разных художественных произведений. Расскажите, что произошло дальше.

1. «Мы пошли по дороге через лес. Впереди бежала Степкина собачка Тузик. За ней шел Степка с огромным мешком на голове. За Степкой шла Леля со скакалкой. И за Лелей с тремя рогатками, сачком и удочкой шел я. Мы шли около часа. Наконец Степка сказал:

- Мешок дьявольски тяжелый. Пусть каждый по очереди несет этот мешок.

Леля недолго несла, потому что выбилась из сил...

Когда на меня взвалили этот мешок, я ахнул от удивления... Но я еще больше удивился, когда зашагал с этим мешком по дороге. Меня пригибало к земле, и я, как маятник, качался из стороны в сторону». *(Пройдя с мешком шагов десять, свалился в канаву. Причем сначала в канаву упал мешок, а вслед за мешком нырнул я. М.М. Зощенко. «Великие путешественники».)*

1. «Она оглянулась и ту же секунду схватила за край куртин мальчишку, который собирался улизнуть.

- Ну, конечно! Мне следовало бы заглянуть в кладовую! Чтоты там делал?

- Ничего.

- Ничего? Погляди на свои руки, погляди на свой рот.

Чемтывымазал губы?

- Не знаю, тетя.

- ***А я знаю! Это варенье, вот что это такое! Сорок раз я тебе говорила, что, если ты не оставишь в покое варенье, я тебя высеку. Дай-ка сюда этот прут...»****(Розгауже засвистела в воздухе. «Ай! Гляньте-ка*

назад, тетя!» - воскликнул Том. Старуха испуганно повернулась, а мальчишка пустился бежать. М. Твен. «Приключения Тома Сойера».)

1. «- А что это у вас, великолепная Солоха? - И, сказавши это, дьяк отскочил несколько раз назад.

- Как что? Рука, Осип Никифорович! - отвечала Солоха.
- А это что у вас, дражайшая Солоха? - произнес он с таким же видом, приступив к ней снова и схватив ее слегка рукою за шею и таким же порядком отскочив назад.
- Будто не видите, Осип Никифорович! - отвечала Солоха. - Шея, а на шее монисто.
- А это что у вас, несравненная Солоха?..

Неизвестно, к чему бы теперь притронулся дьяк своими длинными пальцами, как вдруг послышался в дверь стук и голос козака Чуба...»(Дьяк испугался, что его, особу духовного звания, застанут наедине с женщиной. Особенно он боялся своей жены, «которая и без того страшною рукою сделала из его толстой косы самую узенькую». Солоха спрятала его в мешок из-под угля. Н.В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством».)

Конкурс «Пазлы»

Кто быстрее соберёт из «пазлов» (разрезанных иллюстраций к сказкам) картинку. Используются сказки «Царевна-лягушка», «Журавль и цапля».

Конкурс «Музей восковых фигур»

За одну минуту создать образ литературного героя, которого изучали в 5 классе.

Учитель. Вот наше путешествие по стране Литературии подходит к концу.

Мы желаем всей душой,
Вам, девчонки и мальчишки,
С книжкой ладить и дружить.
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить