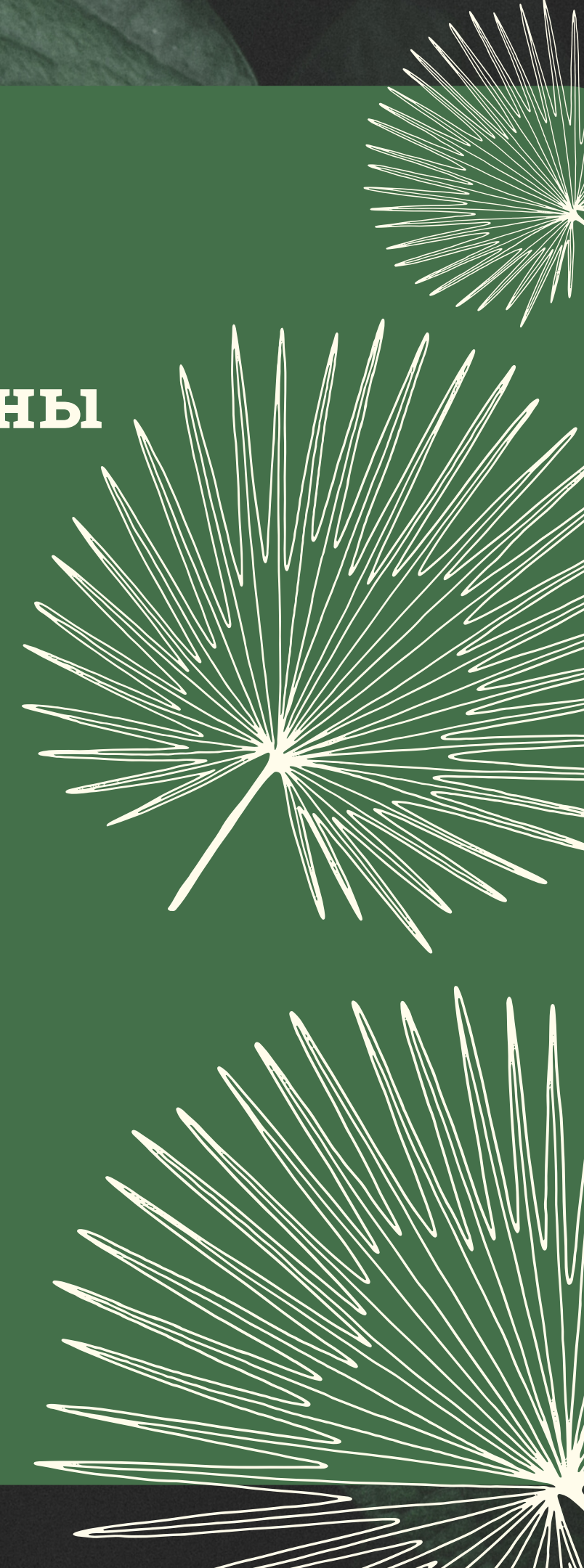


Презентация программы деятельности
классного руководителя **Жуковец Ольги Григорьевны**
учителя начальных классов МБОУ СОШ №3

Экологическое воспитание школьников
проект

"НАША ОЧЕРЕДЬ!"



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

-  Краткая аннотация проекта
-  Сроки реализации проекта
-  Описание проблемы
-  Актуальность проекта
-  Основные целевые группы
-  Цель и задачи проекта
-  Перспективный план проекта
-  Опыт реализации проекта
-  Результаты проекта
-  Мультипликативность

Краткая аннотация :

**Проект " Наша очередь!" посвящен
формированию потребности
экологического взаимодействия с
природой у младших школьников.
Реализация проекта базируется на
технологиях практической деятельности
способствующей положительной
мотивации детей.**

#ЧЕХОВБУДУЩЕГО

ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



Шаг 1. Подготовительный этап

Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, . Определение цели и задач проекта, постановка гипотезы. Проведение анкетирования .

Ожидаемые результаты:

- эмоциональный и практический отклик учеников , родителей, педагогов.

Шаг 2. Информационный этап

Сбор информации по теме, анализ литературы

- выпуск стенгазет и листовок
- Составление экологического календаря
- Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку
- Благоустроим школьную территорию", конкурс рисунков по экологии
- Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание "Мусор и наше здоровье. Многое зависит от нас."

Ожидаемые результаты:

- общая включенность участников в

Шаг 3. Практический этап

Уборка школьной территории, посадка деревьев и кустарников, изготовление скворечников, кормушек, посадка саженцев цветов и оформление клумб, создание дизайн-проекта "Сквер любви к моей школе".

Ожидаемые результаты:

- благоустройство территории школы

Шаг 4. Заключительный этап

Подведение итогов работы над проектом на общешкольной линейке "Лестница успеха", награждение лучших.

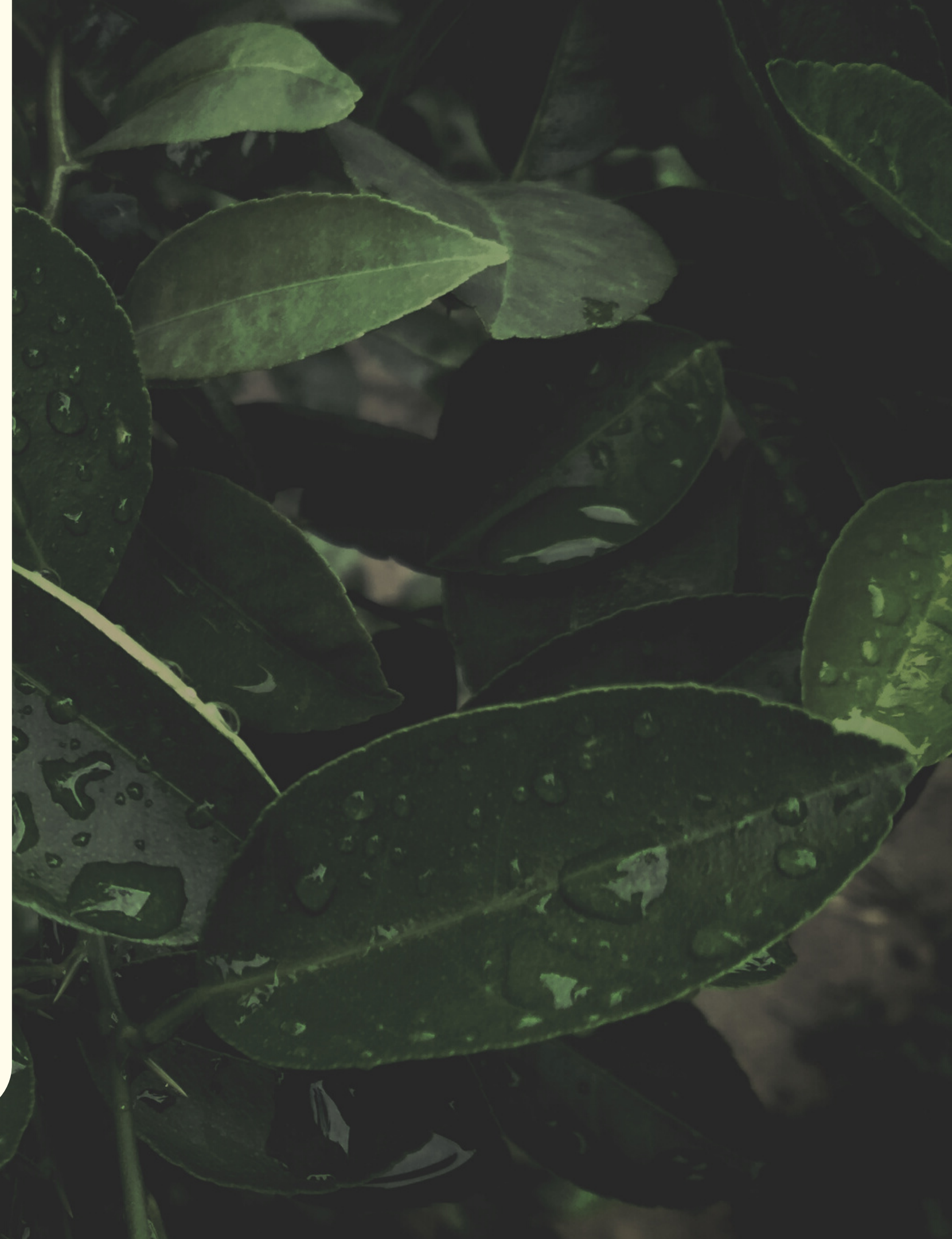
Распространение опыта работа.



ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Загрязнение Тихого океана на Камчатке, пожары в лесах Сибири... В южном Подмоскowie огромное количество мусорных полигонов.

Мы признаем свои ошибки и должны их исправлять. Правительство закрывает свалки, строит КПО, призывает жителей к раздельному сбору мусора. Нужна помощь каждого из нас. Задача педагогов: поддержать экологические инициативы всех уровней и научить детей правильному общению с природой .



Актуальность проекта

**В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ НАБЛЮДАЕТСЯ
ОТСУТСТВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕ
ТОЛЬКО У ДЕТЕЙ, НО И РОДИТЕЛЕЙ. ЗАКРЫВАТЬ
ГЛАЗА НА ПРОБЛЕМУ НЕЛЬЗЯ. ЗА ДЕТЬМИ
СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ - БУДУЩЕЕ ГОРОДА, СТРАНЫ
МИРА. А ПОТОМУ ПОРА НАЧИНАТЬ!
"НАША ОЧЕРЕДЬ!"**



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- обучающиеся 2-е класса МБОУ СОШ №3,
- родители обучающихся 2-е класса,
- педагоги и сотрудники МБОУ СОШ №3,
- обучающиеся МБОУ СОШ №3,
- родители учеников и все равнодушные к проблеме чеховцы.

Цель проекта

—
АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ К ПРОБЛЕМЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ УЛИЦ, НЕОБХОДИМОСТИ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДОВ, К РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ МУСОРА, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СОЗНАТЕЛЬНОГО ПОНИМАНИЯ СВОЕЙ РОЛИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ. СДЕЛАТЬ ЖИЗНЕННЫМ ДЕВИЗОМ ТВЕРДОЕ УБЕЖДЕНИЕ В ТОМ, ЧТО ДЛЯ МУСОРА ЕСТЬ СПЕЦИАЛЬНО ОТВЕДЕННЫЕ МЕСТА И ПЛОЩАДКИ, И ЭТО НЕ УЛИЦЫ И ОКРАИНЫ НАШИХ ГОРОДОВ





Цели и задачи проекта

Актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, дворов, водоемов и др.
Сформировать гражданскую позицию причастности к проблеме.
Способствовать формированию экологической культуры и твердого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и детских площадках.
Формировать мотивацию эстетического и практического преобразования окружающей среды.

ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ



Практическая ценность

Практическая ценность данной работы заключается не только в акцентуализации внимания на проблеме экологии родного края, но и возможности применения выводов и материалов исследования в быту. Жизнь обязывает нас уметь понимать природу и грамотно выходить из разных ситуаций



Методы реализации проекта

Деятельностные технологии, технологии групповой работы, технологии организации практического исследования. Проблемно-поисковые методы, методы сотрудничества (в том числе, разновозрастного), брейнсторминг (мозговой штурм) Формы работы: беседа, совместная трудовая деятельность родителей и детей, встречи, конкурсы, конференции, экскурсии, сбор ТБО, трудовой десант, выставка, изготовление кормушек, скворечников, озеленение школьной территории.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Аргумент:

**ИЗНАЧАЛЬНО В ДЕТЯХ ЖИВЕТ ПОТЕНЦИАЛ
ЛЮБВИ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ.**

ГИПОТЕЗА:

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ПОМОГАТЬ
ПРИРОДЕ
ФОРМИРУЕТ ПРИВЫЧКУ ПОСТОЯННОЙ
ЗАБОТЫ О НЕЙ**



Опыт реализации



ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



Проект "ЭКОДВОР"

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ И ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ
ПРАЗДНИКОВ "ЭКОДВОР-ЧЕХОВ"



Акция "Добрые крышечки"

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В АКЦИИ

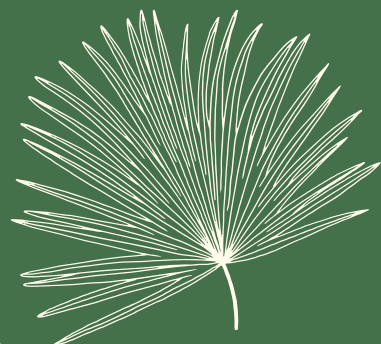


#чеховбудущего



Акция "Осенний сбор макулатуры"

ПОБЕДТЕЛИ АКЦИИ В 2019 И 2020 ГОДАХ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Участие

Ученики класса - 100%

Родители - 80%

Педагоги школы - 50%



ДИЗАЙН-ПРОЕКТ СКВЕРА "ЛЮБОВЬ К МОЕЙ ШКОЛЕ"

План благоустройство
школьного двора



Визуализация нашей
концепции.



МУЛЬТИПЛИКАТИВНОСТЬ

-  Расширение задач экологического проекта «Наша очередь!» с целью создания сквера «Моя любовь к школе»
-  Распространение проекта на ДООУ #14 г.о. Чехов
-  Распространение опыта работы над проектом на другие образовательные организации муниципалитета
-  Тиражирование экологических листовок для жителей городского округа
-  Распространение опыта работы на профессиональных и информационных сайтах
-  Источники финансирования:
 1. «Финансирование»-энтузиазм
 2. Нравнодушные и сознательные жители муниципалитета
 3. Надеемся на поддержку администрации городского округа
 4. Участие в региональных конкурсах с материальными поощрениями