

**МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Газопровод
Елецкого муниципального района Липецкой области**

Информационно-творческий проект

«Живи, Елец!»



**подготовила
муз.руководитель
Пучкова А.А.**

апрель 2019 г.



*Вдоль быстрых вод холмы крутые,
Олень и ель в твоём гербе
Не грозен, но щитом России
Быть уготовано тебе...
О. Горсков*

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатель, дети подготовительной группы, родители,

Актуальность: Все чаще говорится об уникальности историко-культурного наследия города Ельца. Это положение обстоятельно доказывается в научных работах посредством использования понятия «культурно-образовательная среда». Именно в культурно-образовательной среде происходит усвоение существующих ценностей, норм культуры и адаптация отдельного человека к социуму, в котором он живет. Сущность культурно-образовательной среды Ельца находит свое отражение в различных составляющих: педагогической, правовой, экономической, религиозной и ряде других. Можно выделить также музыкальную составляющую культурно-образовательной среды, способствующую художественно-творческому освоению окружающей действительности.

Дошкольный возраст – важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко – культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине. Соприкосновение ребенка с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут духовно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине.

Цель проекта: формирование основ культуры на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности города Ельца.

Задачи:

1. Обогащение слухового опыта детей при знакомстве с творчеством музыкальных коллективов Ельца и Елецкого района.
2. Обучение детей анализу средств музыкальной выразительности.
3. Приобщение к русской народно-традиционной (региональной) музыкальной культуре.
4. Накопление представлений о жизни и творчестве композитора Т.Н.Хренникова.
5. Развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Знакомство детей с музыкальной культурой города, края в привлекательной и доступной форме.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- выявить первоначальные знания детей о Родине;
- подобрать детскую и методическую литературу, фотографии, аудиозаписи и т.д.;
- продумать темы бесед и вопросы к ним;
- привлечь родителей к подбору фотографий о родном городе;
- на музыкальном занятии прослушать песню композитора Т.Н.Хренникова «Живи, Елец!», на стихи известного поэта-песенника Я. Халецкого.
- подготовить консультацию для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.
- подготовить материал для стенда «Знакомим детей с родным городом».

Основной этап:

ОД «Что такое малая Родина»

Разучивание стихов о Ельце.

Рассматривание фотоальбома «Мой Елец»

ОД с использованием ИКТ «Колыбель творчества Т.Н. Хренникова»

ОД «Елецкая гармошечка»

Просмотр видеофильма «Легенда о граде Ельце»

Музыкальная гостиная «Живи, Елец!»

Заключительный этап:

Обобщение результатов проделанной работы, их анализ, закрепление полученных знаний. Презентация.

Предполагаемый результат:

У детей будут сформированы первоначальные знания о своем городе и людям, прославившим город Елец. Повысится интерес к своей малой родине – к своему городу, ее истории, станут больше интересоваться достопримечательностями, знаменитыми людьми которые проживали в городе.

Содержание работы с родителями:

1. Консультация для родителей «Растим маленького патриота»



2. Совместная выставка рисунков «Мой город»



Результат: «Знать - значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начали знакомить детей с нашей малой Родиной - городом Ельцом в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Но важно помнить, что освоение этих знаний возможно при целенаправленном систематичном участии в образовательном процессе педагогов, сотрудников ДОУ, родителей воспитанников.

Проводя данную работу, мы пришли к выводу, что дети стали больше интересоваться своим городом, жителями, достопримечательностями, знаменитыми людьми которые проживали в городе. Дети хорошо усвоили адреса, где они проживают.

Появился интерес детей больше узнать о природе Ельца. Появилось чувство сопереживания не только к себе но, и другим людям.

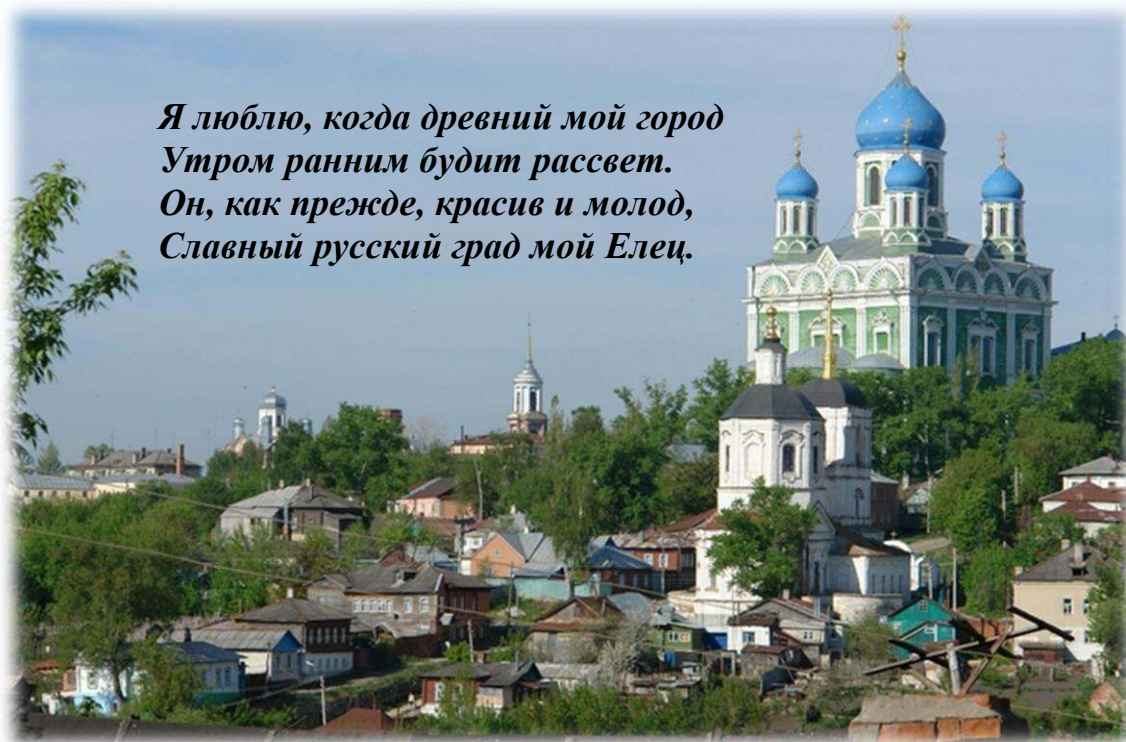
Литература:

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Зеленова Н.Г. Мы живём в России.- М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2007г
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина?- М.: ТЦ Сфера, 2004г.
5. Мосалова Л.Л. "Я и мир".- СПб.: "Детство – Пресс", 2010г
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.
7. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.

МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Газопровод
Елецкого муниципального района Липецкой области

Конспект
образовательной деятельности
детей подготовительной группы
по духовно-нравственному воспитанию
тема:
«Что такое малая Родина»

*Я люблю, когда древний мой город
Утром ранним будит рассвет.
Он, как прежде, красив и молод,
Славный русский град мой Елец.*



подготовила
муз.руководитель
Пучкова А.А.

апрель 2019 год

Цель: формирование у детей начальных представлений о городе Ельце.

Задачи:

1. Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности в городе.
2. Познакомить с именами тех, кто прославил город.
3. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Материал к беседе: презентация «Славный город Елец», иллюстрации.

Ход беседы.

I. Организационный момент.

Под музыку «Потому что Родину люблю» сл. и муз. Ю. Кудинова дети входят в зал.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята!»

Муз.руководитель: Ребята, встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Подарим своим друзьям улыбку. Чувствуете, как тепло вашим ладошкам – это мы с вами делимся друг с другом добротой, хорошим настроением!

Дети садятся на стульчики.

II. Основная часть.

Звучит фрагмент музыкального произведения «С чего начинается Родина...» из к/ф «Щит и меч».

Муз.руководитель: Ребята, о чем поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

- Вспомните, как называется страна, в которой мы живём. (Россия.)

- Россия – это наша Родина. А как вы думаете, что такое Родина? (Ответы детей.)

Родина – это слово свято для каждого человека. Родина – страна, в которой человек родился, она, как и мама, бывает одна. «*Родина наша – солнышка краше*», гласит русская пословица. О Родине люди слагают стихи, поют песни. Одно из таких стихотворений прочитают нам ребята.

Дети читают стихотворения.

1. Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду - смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки березка - скромница

И ромашковый бугор...

2. А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

Муз.руководитель: У каждого человека есть малая Родина-это место, где он родился и рос. Наша малая Родина – это наш город Елец. А сейчас мы с вами отправимся по достопримечательным местам нашего города. Елец – один из древнейших городов нашей страны.

Презентация «Славный город Елец».

Ребята, давайте посмотрим на экран. Скажите, что знакомо вам из того, что вы видите.

Обсуждение слайдов с изображением достопримечательностей города Ельца .

Муз.руководитель: Наш город очень старинный, красивый, но за время его существования на него не раз нападали чужеземцы. Выстоял наш город под натиском татаро-монгольского ига Тамерлана, немецких захватчиков в годы ВОВ. Наши деды и прадеды мужественно защищали и охраняли нашу малую Родину.

Ребята, посмотрите, необыкновенно красивый, с голубыми куполами - это Вознесенский собор. Наверняка, все вы его видели. Это крупнейшее здание города, расположенное в самом его центре на Красной площади. Рядом с Вознесенским собором за оградой с его северной стороны расположена часовня над братской могилой ельчан, погибших в борьбе с полчищами Тамерлана. Часовня выполнена в форме, напоминающей древнерусский шлем, символ героизма, мужества и негибаемой воли непокорённых жителей Ельца.

Кто из вас бывал в соборе или часовне, что вам больше всего запомнилось?

(Дети делятся впечатлениями)

- Дети, посмотрите налево, мы проезжаем с вами мимо площади Победы. Как вы думаете, кому поставлен здесь памятник?

(Ответы детей)

Муз.руководитель: Да, это памятник солдатам, погибшим во время Великой Отечественной войны, в память о них всегда горит вечный огонь и лежат живые цветы.

Муз.руководитель: Вместе с воинами Советской Армии в славный подвиг победы свою долю внесли и наши земляки – ельчане, в том числе партизаны – пионеры, комсомольцы, которым было по 10 -15 лет. Это – Аня Гайтерова, Витя Орлов, Миша Бекетов, Алёша Оборотов. Они героически погибли, защищая родную елецкую землю. Их именами названы улицы и школы города.



Посмотрите, впереди мы видим сквер Ани Гайтеровой. В честь юной ельчанки в сквере, на улице её имени, поставлен бронзовый бюст. Вы ребята, должны помнить имена этих ребят. Они защищали наш город.

Чтение стихотворения В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!»:

1. Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовет.
Выхожу из дома я:
- Здравствуй, улица моя!

2. Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
- Ты скорей, дружок, расти!

3. Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
- Здравствуй, Родина моя!

Муз.руководитель: Ребята, а теперь давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Солдаты».

Мы шагаем по мосту, (маршируют)

Смотрим на реку – Сосну, (прыжки на двух ногах)

Лодочка по ней плывёт, (махи руками в стороны)

Солнце над рекой встает, (хлопки над головой)

Славный город наш Елец, (поворот вправо, шагают)

Кто живёт в нем молодец! (поворот влево, шагают)

Муз.руководитель продолжает беседу на фоне презентации.

Муз.руководитель: Есть люди, которые прославили на весь мир наш город Елец. Это писатель Иван Бунин. В нашем городе находится ЕГУ, который носит имя этого писателя. Писатель Михаил Пришвин - его имя носит гимназия №1. Т.Н.Хренников – всемирно известный композитор.

С его творчеством мы еще познакомимся на следующих занятиях.

Также мы узнаем о елецкой рояльной гармошке, которая тоже очень известна.

Наш город богат своей историей и имеет большое культурное и историческое наследие. Он гордо носит звание «Елец-город воинской славы».

Давайте, ребята споем песню про родину, которую мы с вами уже знаем и постараемся выразить в ней всю нашу любовь к нашему замечательному городу.

Исполнение песни «Наша Родина» сл.Л.Некрасовой, муз. Е.Тиличевой.

III. Итог занятия.

Муз.руководитель: Молодцы, ребята. Вот и закончилось наше путешествие по городу.

- Что же нового и интересного вы узнали про свой родной город Елец? (*Ответы детей*)

За что вы любите наш город? (*Ответы детей*)

Мы всегда будем гордиться нашим любимым городом. Молодцы, ребята. Вы сегодня все отлично поработали. До свидания.

МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Газопровод
Елецкого муниципального района Липецкой области

Конспект
образовательной деятельности
детей подготовительной группы
по духовно-нравственному воспитанию
тема:

«Елецкая гармошечка»



подготовила
Муз.руководитель
Пучкова А.А.

апрель 2019 год

Цель: познакомить детей с одним старинным промыслом родного города, который его прославил – елецкой рояльной гармонью. Отметить ее своеобразие и отличительные особенности внешнего вида, устройства, звучания;

Задачи:

1. дать представление о связи гармошки с русской природой, образом русского человека;
2. научить детей рассказывать про этот инструмент;
3. развивать желание играть на гармошке, прививать интерес к изучению музыкального инструмента, доставить детям радость;
4. Воспитывать интерес к народной культуре и чувство гордости за родной край, русских мастеров гармошки и гармонистов.

Предварительная работа: экскурсия в краеведческий музей; просмотр видеозаписи «Музей Бунина в Ельце; чтение и заучивание стихов местных поэтов о Ельце; целевые прогулки в ближайшее окружение детского сада; совместное с родителями мероприятие по оформлению стенда «Любимые уголки города; рисование на тему: «Мой город».

Ход ОД:

I. Вводная часть.

Дети с воспитателем входят в зал, играют в коммуникативную игру «Я здороваюсь везде» под аккомпанемент аккардиона.

Я здороваюсь везде-

Дома и на улице,

Даже «Здравствуй» говорю

Я соседской ...

Дети ...курице. (Дети показывают «крылышки»)

Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)

Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают «ветерок»)

Здравствуй, маленький дубок! (Показывают «дубок»)

Здравствуй, Утро! (Жест вправо)

Здравствуй, День! (Жест влево)

Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)

После приветствия дети садятся на стульчики.

II. Основная часть.

Муз.руководитель: Ребята, под звуки какого инструмента вы зашли в зал?

(ответы детей) гармошки .

Муз.руководитель: Среди ваших ответов прозвучало название того музыкального инструмента, которому мы и посвятим нашу встречу. Правильно именно этот инструмент называется аккардион. Он действительно похож на гармошку.

Ребята, сегодня, когда я шла к вам в детский сад – повстречала Старичка-Лесовичка. Он сидел на пенечке и играл на гармошке (в грамзаписи – игра на гармонии) .

Песню тихую, родную
Заиграл Лесовичок.
На гармошке, лишь в два ряда
Заиграл Старичок.
Про страну свою большую
Про любимый край.
Ты, играй, гармонь, сильнее
Песенка рекой,
С нами вместе, веселее
Ты ее пропой!
Давайте встретим Старичка-Лесовичка с его гармошкой?

Старичок –Лесовичок: (кукла бибабо)

Здравствуйте ребята!
Торопился к вам, спешил,
И инструмент с собой прихватил.
Посмотрите!
Ящик на коленях пляшет,
То поет, то горько плачет!
То толстеет, то худеет,
На весь дом голосит!

(Воспитатель показывает инструмент – гармошку)

Ну-ка, кнопки нажимай
И тихонько подпевай
Растяни меха немножко
И сыграй нам на гармошке!

Муз.руководитель наигрывает рус. народную песню «Калинка» , Старичок-лесовичок приплясывает.

Муз.руководитель: Какой ты веселый Старичок-лесовичок, присядь,отдохни , да послушай с детками мой рассказ.

Ребята, вы хотите услышать, как и где родился этот инструмент? *(ответы детей)*

На Руси первую гармошку сделал тульский оружейник Иван Сизов. (портрет)
Потерял он покой, услышав звуки гармошки- диковинки из-за границы. ...
Придет с работы поздно, усталый и за дело: засветит огонек в своей каморке, разберет на чистой лавке всю гармонь до основания и начинает по-своему мастерить: то раму, то планочку другую приладит; то иной материал для мехов

попробует, то форму другую захочет мехам придать; то ищет, подбирает новый, чуть печальный звук, тот самый, который заставил гармонию Сизова запеть русским голосом с характерными для нашей русской песни переходами. После этого изготовления гармоней стало в Туле повсеместным увлечением – открылись мастерские, фабрики. Тульская гармошка и сейчас славится на всю Россию.

... Наверное, многие, из вас, ребята, были в деревне. Кто из вас бывал в деревне?

(ответы детей)

Только представляете, как хорошо в деревне летом. Голубое небо, яркое лучистое солнце, зеленые деревья, трава и, конечно, звонкое пение птиц. (иллюстрация пейзажа-природы) А когда наступает вечер, в деревне можно услышать другие звуки. Это звуки русского народного инструмента – гармони (гармошки)

Гармонист – молодой парень, садится около дома, берет в руки гармонию и играет... (иллюстрация картины) полилась задумчивая протяжная песня. А играть на гармонии непросто – нужно растягивать меха в разные стороны и одновременно нажимать кнопки-клавиши. Да еще трудность состоит в том, что гармонист не видит этих кнопок, он играет на ощупь. А видит он все, что его окружает – природу, людей, которые пришли его послушать. Исполняет он разные песни: протяжные и печальные, веселые и плясовые. А то вдруг задорные переливы гармони настроят на другой лад, и стоящая рядом девушка звонко запоем частушку:

Эй, Ванюша, на гармошке
Заиграй скорее.
Под нее нам петь частушки
Будет веселее.

Кто хочет попробовать себя в роли гармониста?(**Муз.руководитель выбирает желающего**)

Русских мастеров, которые делали гармошки, было много. Славились мастера, жившие в Туле, в Саратове и в других городах, а их инструменты называли «тульскими» гармониками, «саратовскими», то есть по тому городу, где они были сделаны. Ребята, давно и в нашем городе Ельце изобрели елецкую рояльную гармошку, и она прославилась на весь мир. Мы этим должны гордиться. Посмотрите как она выглядела. *(Показывает картинку).*

В нашем Ельце в краеведческом музее есть отдел, где создан музей елецкой рояльной гармоникой, именно так она правильно называется. Она отличается от обычной гармошки, и звук у нее тоже свой необычный, поэтому в Ельце не каждый музыкант может сыграть на елецкой гармонии.

Дети слушают запись.

Даже плясать захотелось. А как можно плясать, покажите? *(Дети выполняют несколько плясовых движений).*

Старичок-лесовичок, а наши ребята знают частушки про гармошку , сейчас они их споют и ты, попляши с нами.

Дети исполняют частушки.

1. Что, гармошка, не играешь?
У неловкого в руках?
Что ты, Ванечка, не пляшешь
Видно, в старых сапогах!
2. Возьму гармонь-двухрядочку,
Пойду плясать вприсядочку,
Разбегутся курицы
Все с колхозной улицы.
3. Гармонист, гармонист,
Розовые щечки
Не у тебя ли, гармонист
Все мои платочки?
4. Гармонист устал
Запинаться стал.
Принесите молока
Напоите игрока!

Старичок-Лесовичок: - Ох, спасибо. Развеселили вы меня веселыми частушками. Вот много я узнал, только не помню, к какой группе инструментов относится гармошка?

Муз.руководитель: А я отвечу и тебе, и ребятам. К группе клавишных.

Старичок- Лесовичок: А-а-а! Это потому, что у гармошки кнопочки называются клавишами!

Муз.руководитель: Правильно. Старичок-Лесовичок,теперь у тебя тоже есть друзья гармонисты. Ребята, а давайте нашему Старичку-Лесовичку сделаем подарок-гармошечку.

Дети делают из бумаги гармошку, складывая ее веером.

Я вижу, как вы старались, потому что вы – дружные ребята. Правда, ребята? Давайте песенку о дружбе споем?

«Песенка друзей» муз. В. Герчик.

III.Итог занятия.

Муз.руководитель: Молодцы ребята. Где только не побывала за свою богатую событиями жизнь неутомимая гармонь! Сейчас трудно себе представить жизнь, праздник, вечер без певучей гармонии. Ребята,

-С каким музыкальным инструментом вы познакомились? (гармошка)

-Какой это инструмент? (русский народный)

-К какой группе он относится? (клавишный)

-Как называют людей, которые играют на гармонии? (гармонистами)

Как называется гармонь, прославившая Елец? (елецкая рояльная гамоника)

А теперь попрощаемся со Старичком-Лесовичком, поблагодарим его за интересное знакомство с инструментом, попросим его еще к нам прийти.

Дети: Спасибо, до свидания!

Старичок-Лесовичок: Обязательно приду! До свидания, ребята, до скорых встреч!



**МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Газопровод
Елецкого муниципального района Липецкой области**

Конспект
образовательной деятельности
детей подготовительной группы
по духовно-нравственному воспитанию
тема:
« Колыбель творчества Т.Н.Хренникова»



подготовила
Муз.руководитель
Пучкова А.А.

апрель 2019 год

Цель ОД: формирование основ музыкальной культуры ребёнка, развитие его музыкальных способностей на основе подбора высокохудожественного музыкального репертуара, доступного детям по эмоционально-образному содержанию.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, эстетического вкуса, расширение кругозора детей в процессе восприятия музыки Т. Н. Хренникова;
- развитие умения узнавать произведение в другом исполнении, познакомить с музыкальными жанрами: вокальная и инструментальная музыка ;
- продолжать формировать певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению попевок и песен самостоятельно, без помощи педагога; способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него;
- развивать активность, коммуникативные качества в танце и игре, закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, хорошо ориентироваться в пространстве;
- воспитывать у детей эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым.
- воспитание у детей эмоционального, доброжелательного отношения к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым; патриотизма, любви, чувства гордости за свой город, родной край, культурное наследие своего народа.

Предварительная работа: беседа о композиторе Т. Н. Хренникове, разучивание песни Г. Глуховой «Мой город», 1-го куплета песни Т. Н. Хренникова «Живи, Елец!», разучивание отрывка «Колыбельная Светлане» из кинофильма «Гусарская баллада» , попевок «Добрый день», «Я пою».

Материальное обеспечение: музыкальный центр; записи музыкальных произведений Т. Н. Хренникова,; мультимедийная установка, ноутбук,;портрет композитора Т. Н. Хренникова, фотовыставка видов г. Ельца; видео«Колыбельная Светлане» из кинофильма «Гусарская баллада».

Музыкальный репертуар:

- 1.Т. Н. Хренников «Есть на севере хороший городок» (ВИА «Лейся, песня»);
2. Т. Н. Хренников. «Колыбельная Светлане» из к/ф «Гусарская баллада»;
- 3.Т. Н. Хренников, Я. Халецкий «Живи, Елец»;
- 4.Г.Глухова «Мой город»;
- 5.Игра «Плетень» (р.н.п. «Сеяли девушки яровой хмель»;

Ход ОД:

I. Вводная часть.

Под песню Т. Н. Хренникова «Есть на севере хороший городок» (ВИА «Лейся, песня») дети входят в зал, выполняют марш, писк, бег, боковой галоп, чередуя в соответствии с характером музыки, выстраиваются полукругом.

Муз.руководитель.

Что за гости к нам спешат?

Рады видеть всех ребят!

Становитесь вот сюда,

Все на месте?

Дети.

Да, да, да!

Распевка - приветствие «Добрый день!».

Муз.руководитель поет) Добрый день!

Дети. Добрый день! Говорим мы каждый день!

Этими словами здороваемся с вами!

Муз.руководитель

Музыка - прекрасная страна,

Вся она чудес полна!

А куда же вы попали?

Что здесь, дети, увидели?

Дети. Мы попали в музыкальный зал.

Муз.руководитель А что делают дети в музыкальном зале?

Ответы детей: поют, играют, танцуют...

Муз.руководитель Да, ребята. Посмотрите: вы видите в нашем зале портреты композиторов, здесь разные музыкальные инструменты. Здесь живут ноты, песни, танцы, прекрасная музыка.

Ребята, а вы где живете?

Дети. Мы живем в городе Ельце.

Муз.руководитель А что у нас в городе есть замечательного?

Дети. В нашем городе есть парки, река Сосна, много улиц, площадей, много церквей.

Муз.руководитель

Лесок веселый, родные нивы,

Реки извивы, цветущий склон,

Холмы и села, простор привольный,

И колокольный певучий звон.

С твоей улыбкой, с твоим дыханьем,

Сливаюсь я!

Необозримый, Христом хранимый,

Родной Елец, любовь моя!

Под колокольный звон дети проходят на стулья, садятся.

Муз.руководитель Музыка - чудесная волшебница, под нее происходят чудеса. И вот сейчас под музыку колокольного звона наш зал превращается в музыкальную гостиную. Открыть ее я хочу словами великого заступника и молитвенника о душах наших Преподобного Серафима Саровского, который говорил о том, что на жизнь нашу надобно смотреть как на свечу. Такой ярко горящей, озаряющей и согревающей все вокруг, была жизнь нашего замечательного земляка, композитора Т. Н. Хренникова.

Воспитатель зажигает свечу, ставит возле портрета Т. Н. Хренникова.

Муз.руководитель Ребята, вы вошли в зал под жизнерадостную, бодрую, веселую песню Т. Н. Хренникова. Сегодня мы услышим музыку этого композитора не только в записи, но и в вашем живом исполнении.

Тихон Николаевич Хренников родился 10 июня 1913 года в городе Ельце. В семье было 10 детей. Тихон был самым младшим. В 5 лет он решил стать композитором, мечтал научиться играть на пианино. В 9 лет сестра подарила ему пианино, после школы он учился в Московской консерватории. Написал много песен, музыку к кинофильмам. Похоронили композитора в Ельце. В его родном доме сейчас музей.

Муз.руководитель Да, много разнообразной музыки написал Т. Н. Хренников. Вы вошли в зал по веселую, жизнерадостную песню Т. Н. Хренникова «Есть на севере хороший городок». Эта музыка звала вас весело двигаться, выполнять танцевальные элементы. А сейчас послушайте еще одно произведение композитора и подумайте, какого характера будет музыка?

Муз. руководитель исполняет «Колыбельную Светлане» на фортепиано.

Муз.руководитель. Ребята, какого характера эта музыка?

Ответы детей. Музыка ласковая, спокойная, нежная, светлая, певучая, добрая.

Муз.руководитель. Вы раньше слышали это произведение?

Дети. Это «Колыбельная Светлане» из к/ф "Гусарская баллада".

Муз.руководитель. Правильно, только сегодня «Колыбельная Светлане» прозвучала в инструментальном исполнении. Без пения. Такая музыка называется инструментальной. А музыка, в которой звучит голос, называется вокальной. Сейчас вы увидите отрывок из кинофильма «Гусарская баллада» и услышите прекрасный голос замечательной актрисы Ларисы Голубкиной.

Показ видео «Колыбельная Светлане» из кинофильма «Гусарская Баллада»

Муз.руководитель. Вам понравилось такое исполнение «Колыбельной»?

Дети. Да!

Муз.руководитель Я хочу, чтобы вы тоже научились правильно и выразительно петь. Вы исполняете вокальную музыку, потому что вы поете, ваши голоса звучат вместе с инструментом.

Прежде чем исполнять песню, нам надо подготовим наши голоса. Встаньте, пожалуйста, проведем дыхательную гимнастику.

Дыхательные упражнения «Птички на ветке» (развитие диафрагмального дыхания) и «Свечка» (формирование плавного выдоха).

Муз.руководитель Продолжаем заниматься, Начинаем распеваться!

Чтобы красиво и правильно петь, нужно стараться, слушая друг друга и музыку, не забывать про дикцию, начинать и заканчивать всем вместе, петь легким, подвижным звуком.

Распевка «Я пою, хорошо пою!» (развитие певческого диапазона)

Муз.руководитель А сейчас музыкальная загадка.

Отгадайте-ка, ребята!

Муз. руководитель играет мелодию припева песни Т. Н. Хренникова «Живи, Елец!»

(Дети узнают песню «Живи, Елец!»)

Муз.руководитель Сегодня мы выучим 2-ой куплет. Я пою фразу, вы повторяете ее, как эхо.

Разучивание 2-го куплета. Пение индивидуальное, подгруппами. Внимание на дикцию, чистоту интонирования.

(Формировать умение чисто интонировать, отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню. Эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно громко и тихо.

Развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять певческий диапазон детей).

Муз.руководитель Чтобы песня прозвучала дружно, празднично и торжественно, давайте прочтем стихи о Ельце.

1 Ребенок Люблю тебя, Елец родной,

Люблю тебя, скрывать не стану,

На свете ты один такой,

Хвалить тебя я не устану.

2 Ребенок Пою тебе любовь свою большую,

И музыка звучит в душе моей...

Мой милый край, душою всей прошу я:

Цвети, родной мой, с каждым днём сильней!

ПЕСНЯ «ЖИВИ, ЕЛЕЦ!»

Муз.руководитель Молодцы, ребята. Любовь к Ельцу Т. Н. Хренников пронес через всю жизнь.

Часто вспоминал композитор, как собирались у них в доме друзья, как пели они русские песни, веселились и играли. А какое же веселье без русской игры!

Проводится игра «Золотые ворота».

(Закреплять умение детей самостоятельно менять движения со сменой музыкальных фраз. Четко реагировать на начало и окончание звучания музыки. Упражнять в умении отходить спиной назад, спокойным шагом, не нарушая линии).

Муз.руководитель Чтоб пыл веселья не угас,

На танец приглашаю вас.

Платочки разбирайте,

Место в танце занимайте!

Девочки берут платочки, становятся в установленном порядке.

ТАНЕЦ «Травушка-муравушка».

Закрепление самостоятельно выполнять упражнения с предметами, передавать в движении особенности музыки, двигаться ритмично, соблюдая темп музыки, закреплять умение держать осанку, положение рук.

Воспитатель .В самом сердце России раскинулась земля Елецкая. Красива природа родного края в любое время года! Она очаровывает нас шелестом луговых трав, звонкой песней ручья, ароматом черемух, красотой белоствольных берез. Где бы вы не находились, куда бы вас не забросила судьба, мы надеемся, что вы с любовью и нежностью будете вспоминать родные края. Не забывайте свою малую родину, знайте, что здесь вас всегда помнят, любят и ждут. Любите родной край и гордитесь городом, в котором вы живете как любил и гордился Ельцом наш замечательный композитор Т.Н. Хренников.

Ребенок :Мы называем Родиною малой,
То место, где родились и живём.
Такая Родина для нас – Елец наш славный,
У каждого из нас тут отчий дом!

Муз.руководитель

О Родине нашей, о крае родном,
Мы песней расскажем, как любим его!
Дети, поем задушевно, с любовью!

Песня «Наша Родина» Е.Тиличеевой

III.Итог занятия.

Муз.руководитель.Ребята, сегодня наш музыкальный зал превращался в музыкальную гостиную. В танцевальный зал, мы с вами пели, играли, слушали музыку. А что вам больше всего запомнилось и понравилось на нашем занятии? Узнали ли вы что-то новое сегодня? Что больше всего вам понравилось? А что для вас было наиболее трудным?
(Ответы детей)

Муз.руководитель А сейчас пора прощаться,
В вашу группу возвращаться!

Поет «До свидания!»
Дети. До свидания!

МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Газопровод
Елецкого муниципального района

Конспект
тематической беседы
детей подготовительной группы
по духовно-нравственному воспитанию
использованием ИКТ
тема:
«Легенда о граде Ельце»



подготовила
Муз.руководитель
Пучкова А.А.

апрель 2019 год

Цель: познакомить детей с жанром опера, учить различать характер музыки, побуждать к активному восприятию музыкального произведения, вызвать эмоциональную отзывчивость.

Задачи: углублять представления детей о достопримечательностях города, о знаменитых людях родного края, развивать связную речь детей, воспитывать любовь к своему городу, интерес к истории образования города и его особенностях.

Предварительная работа: беседа о легенде нашествия Тамерлана на город Елец.

Материальное обеспечение: ноутбук, мультимедийное оборудование

Ход беседы:

I. Орг.момент.

Дети входят в зал под музыку Т.Н.Хренникова «Живи, Елец!»

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята!». Далее муз. руководитель предлагает детям поиграть в игру, используя для вопросов мячик.

Игра «Продолжи фразу»

Цель: закрепить знания детей о родном крае. Примерные фразы для продолжения:

Наш город называется ...

Жителей нашего города называют...

Через наш город протекает река...

В нашем городе много красивых мест - это...

В нашем городе есть главная площадь, она называется ...

Наш город прославили люди...

II. Основная часть.

Муз.руководитель. Молодцы, ребята.

Давайте вспомним рассказ о нашествии Тамерлана и его отступлении. Почему он отступил от нашего города?

Обсуждение о нашествии Тамерлана на город Елец по предыдущей беседе с детьми.

Муз.руководитель А вы знаете, какая река протекает через город Елец?

Дети: река Быстрая Сосна.

Муз.руководитель На берегу реки Быстрой Сосны каждое лето показывают

оперу «Легенда о граде Ельце», о Тамерлане и Деве Марии.

Сегодня мы с вами познакомимся с оперой.

А что такое опера? Кто знает из вас?

(Ответы детей)

Муз.руководитель Опера- это музыкальный спектакль. В отличие от обыкновенного спектакля в опере не говорят, а поют. Почему так? А потому, что пением можно лучше выразить настроение.

Вы знаете, музыка она волшебница, она чарует людей, она способна передать любое настроение.

В опере есть декорации, актеры играют в костюмах, в гриме. Все как в обычном спектакле, но главное здесь - музыка. Она настолько сильна, что даже не улавливая слов, нам все понятно что происходит на сцене. В опере музыкальная речь называется - речитатив, есть хор, танцы, соло - поет один человек.

Музыку для оперы «Легенда о граде Ельце» сочинил композитор Александр Чайковский. Тихон Николаевич Хренников - его учитель. Поэтому с большим удовольствием сочинял музыку о родине композитора Хренникова.

На берегу реки Сосны напротив Вознесенского Собора устанавливают настоящую сцену-место выступления артистов. В опере принимают участие более 300 артистов из московских театров оперы. В массовых сценах, сценах боя и Крестного хода участвуют и сами ельчане – исторические клубы "Копье" и "Кристалл", "Конница".

Часть действия развернулась на воде - по реке на лодке проплывает Образ Божией Матери, который и заставил Тамерлана отступить. Украшает оперу лазерное и файер-шоу. Для зрителей сооружают 2 тысячи мест.

Сейчас мы посмотрим с вами отрывок из этой оперы. А вы внимательно посмотрите, послушайте и понаблюдайте, откуда звучит музыка.

Просмотр видео отрывок из оперы «Легенда о граде Ельце».

Муз.руководитель Ребята, скажите, что вы увидели? Было ли вам понятно о чем поют певцы?

Дети: Сцену, артистов.

Муз.руководитель А откуда звучала музыка? Кто ее исполнял.**(Ответы детей).**

Муз.руководитель А что помогало вам понять, о чем поется в опере?

Дети: Музыка громкая, волнительная, тревожная или наоборот тихая, спокойная. А также действия актеров.

Муз.руководитель Правильно, ребята. Мы говорили с вами о том, что музыка может нам рассказать о многом. Скажите, понравилась ли вам опера?

Дети:(Да)

III.Итог занятия.

Муз.руководитель А вы бы хотели вживую посмотреть ее?

Я советую вам, ребята, обязательно побывать в оперном театре. Потому что сила музыки оказывает незабываемые впечатления.

А сейчас пора прощаться. Надеюсь, вам понравилось сегодняшнее занятие.

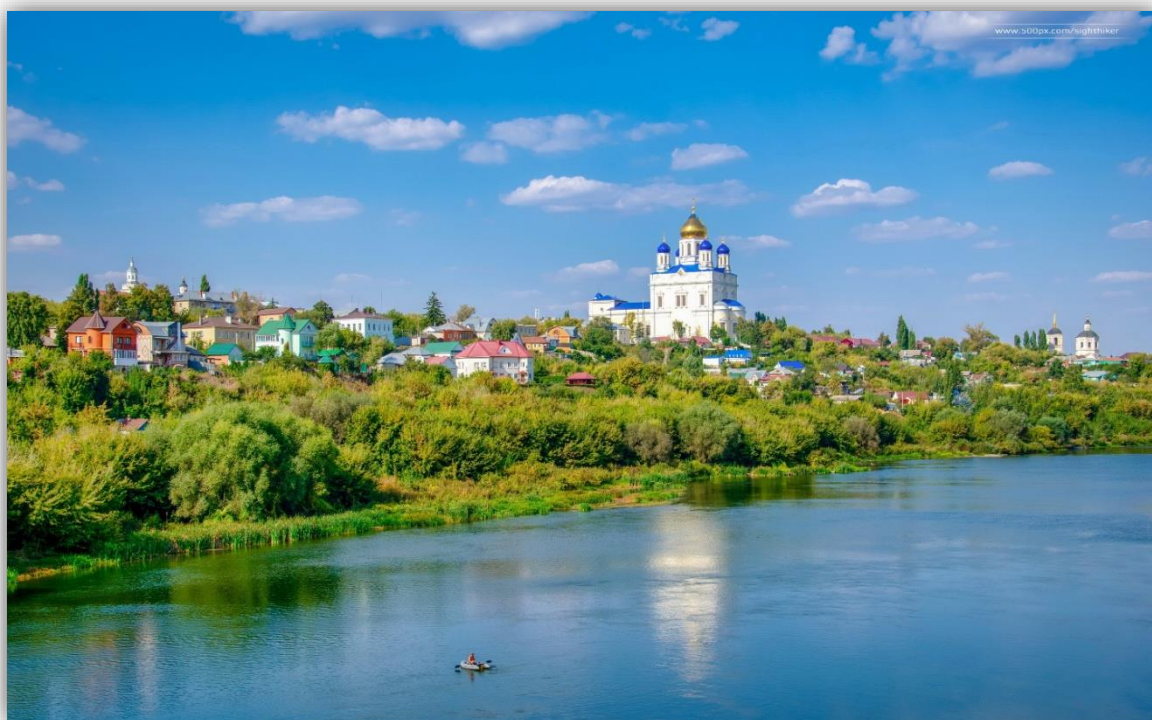
Поет «До свидания!»

Дети. До свидания!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» поселок Газопровод
Елецкого муниципального района
Липецкой области**

"Елец необозримый - Богородицей хранимый!"

**сценарий
итогового мероприятия
проекта «Живи, Елец!»**



*подготовила
музыкальный руководитель
Пучкова Анна Александровна*

Елец 2019 год

Цель: приобщение дошкольников к духовному наследию города Ельца.

Задачи. формирование личностно-ценностного отношения к родному городу, воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну и родной город, бережного отношения к историческому наследию.

Оборудование: музыкальный центр, фортепиано, ноутбук, презентация, видео, выставка детских рисунков, станок для кружевоплетения.

Ход мероприятия

Музыкальный зал празднично украшен. На центральной стене надпись- "Елец необозримый – Богородицей хранимый!", чуть ниже - "Литературно-музыкальная гостиная", развешаны портреты Т.Н.Хренникова, И.А. Бунина, М.Пришивина, Н.Н.Жукова, стена украшена изделиями из кружевоплетения (воротнички, салфетки, платочки, шарфики). С одной стороны стоит станок для кружевоплетения с коклюшками, с другой выставка рисунков "Храмы Ельца".

В зале звучит музыка.

Музыкальный репертуар:

- 1.Т. Н. Хренников «Есть на севере хороший городок» (ВИА «Лейся, песня»);
2. Т. Н. Хренников. «Колыбельная Светлане» из к/ф «Гусарская баллада»;
- 3.Т. Н. Хренников, Я. Халецкий «Живи, Елец»;
4. Т.Хренников "В нашем старом городке".

В зал проходят родители и гости мероприятия, рассаживаются.

На экране идет презентация.

1 СЛАЙД

Сигналом начала мероприятия звучит "ГИМН ЕЛЬЦУ"

(Автор слов поэтесса г. Елец Надежда Пащенко. Автор музыки- елецкий композитор Владимир Нагавкин)

Под музыку («Гимн Ельцу») в зал входят дети и рассаживаются по стульчикам, в центр музыкального зала выходит ведущая.

2 Слайд

Ведущая:

Лесок веселый, родные нивы,
Реки извивы, цветущий склон,
Холмы и села, простор привольный,
И колокольный певучий звон.
С твоей улыбкой, с твоим дыханьем,
Сливаюсь я!
Необозримый, Христом хранимый,
Родной Елец, любовь моя!

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья, ребята и гости нашего вечера! Мы вновь рады видеть вас в нашем уютном зале.

3 Слайд. История Ельца тесно связана с историей России. Карамзин писал: «Не только Новгород, Киев, Владимир, но и хижины Ельца, Галича делаются любопытными памятниками» Именно поэтому, сегодня мы собрались, чтобы сказать много добрых слов о нашем древнем городе Ельце. А сейчас я предлагаю Вам совершить виртуальную экскурсию по нашему городу и еще раз убедиться, как красив и могуч наш славный город Елец!

На экране видеоролик "МОЙ СЛАВНЫЙ ГОРОД ЕЛЕЦ"

(видео представляет обзорную экскурсию по городу с видом на реку Быстрая Сосна, Вознесенский собор, Храм Елецкой иконы Божией матери, Знаменский монастырь и другие храмы и достопримечательности города)

Звучит колокольный звон. Выходят чтецы (дети подготовительной группы).

4 Слайд

1 чтец: Колокольный звон

Вдоль реки плывет:

Это храм Ельца

На Руси живет.

Город сам Елец

На горе стоит

И великий храм

В небеса глядит.

5 Слайд

2 чтец: И кресты его, как от солнца жар,

Перенес Елец не один пожар.

Он родился в век да вперед Москвы

И просторы здесь далеко видны.

6 Слайд

3 чтец: Родина его мать Быстра Сосна

И поила Дон по пути она.

Потому Елец и великим стал,

Что врагов к Москве да вперед встречал.

7 Слайд

4 чтец: Здесь дремлют на старых соборах века,

Здесь памяти павших плывут облака,

Здесь все переулки полны тишиной.

Старинный мой город,

Елец мой родной!

8 Слайд

5 чтец: Город живописцев и поэтов,
Музыкантов и богатырей,
Край легенд, преданий и заветов,
Сказочных часовен и церквей.

9 Слайд

6 чтец: Город кружевниц, каменотесов,
Мукомолов, зодчих, кузнецов..
Под седым холмом звенящим плесом.
Речка славит подвиги отцов.

10 Слайд

7 чтец: И с любовью в сердце Божья Мать
Над Ельцом являлась в полный рост,
И сиял Покров-Святая скатерть
Из неугасимо ярких звезд! (Юрий Ширяев.)

Ведущая:

Солнце ласково сияет,
В небе голубом.
Мы о городе любимом
Звонко песню пропоем.

Дети исполняют песню «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ГОРОД РОДНОЙ» Е.Курячий

*(Если утром солнышко выглянет опять,
По Елецким улочкам я пойду гулять...)*

Ведущая:

11 Слайд Визитная карточка Ельца - храмы и церкви.

12 Слайд . Одним из самых красивых и значимых – храм Елецкой иконы Божьей матери, в честь явления Пресвятой Богородицы татаро-монгольскому полководцу Тамерлану, который хотел разорить и завоевать Елец.

13 Слайд .

Но он этого не сделал так как, как ему во сне явилась сама Божья Мать и Тамерлан, испугавшись заступничества Богородицы, повернул свои войска от Ельца. Так был спасен Елец и его жители от нападения страшного хана.

14 Слайд

Гордость и украшение Ельца - Вознесенский Собор. Он третий по величине в России - выше Елецкого Вознесенского собора только Исаакиевский в Санкт - Петербурге и Храм Христа Спасителя в Москве.

15 Слайд

Послушайте о Вознесенском Соборе стихотворение Елецкого писателя Юрия Ширяева.

Дети читают стихотворение "ВОЗНЕСЕНСКИЙ СОБОР"

(автор Юрий Ширяев)

1 ребенок. Когда ни сходит тишь на город
И не тревожат ночь гудки,
Когда плывёт на холм соборный
Туман белёсый от реки,
Мне кажется, Творец Вселенский
Собор наш держит на руках.

2 ребенок. И храм Елецкий Вознесенский
Стоит на белых облаках.
Одет в небесную порфиру
Он, звёзд касаясь головой,
Напоминает всему миру
О святости земли родной.

Ведущая:

16 Слайд

К нашему празднику ребята вместе с родителями подготовили рисунки Елецких храмов и мы сделали выставку. Посмотрите, какие они красивые! Здесь и Вознесенский собор, и храм Елецкой иконы Божией матери, и Великокняжеский храм с хрустальным крестом и многие другие. Какие молодцы! Спасибо Вам, ребята, и Вам, уважаемые родители, за активное участие в выставке.

Дети исполняют песню «МЫ МАЛЕНЬКИЕ СВЕЧИ» муз. Е.Кавериной.

17 Слайд

Ведущая: Елец - древний русский город. История Ельца – это зеркало истории нашей страны. Город гордится своими земляками писателями И.А. Буниным, М.М. Пришвиным, художником Н.Н. Жуковым, композитором Т.Н. Хренниковым, которые прославили его на весь мир!

Под музыку выходят дети, читают стихи.

1 ребенок. Средь полей черноземных, как былинный герой,
Ты стоишь непреклонно, наш Елец дорогой.
Старшим братом столицы довелось тебе стать,
И ее, как сестрицу, от беды защищать.

2 ребенок. Ты отважно сражался, много раз погибал,
Но всегда возрождался, каждый раз воскресал.
Сыновьями своими ты прославлен в боях
На просторах России и в далеких краях.

3 ребенок. Знаменитая кожа, кружев дивный узор,
Звук рояльных гармошек и станков разговор.
Ты умеешь трудиться и умеешь гулять.
Есть тебе, чем гордиться, что гостям показать.

4 ребенок. Здесь по улочкам тихим Ваня Бунин гулял,
Юный Хренников Тихон вальсы здесь сочинял.
Многим ты помогаешь вдохновенно творить.
Здесь побыв, начинаешь жизнь сильнее любить.
Славный город героев, мастеров и творцов!
Стой над Быстрой Сосною, стой во веки веков!

Исполнение песни «КРАЙ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ!»

(Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина)

Ведущая:

18 Слайд

Каждый город славен своими ремеслами. А наш город – кружевоплетением.

19 Слайд

Мастерицы Ельца плетут красивые и незабываемые узоры. Давайте посмотрим, на мастерство Елецких кружевниц.

Показ видео «КРУЖЕВА ИСТОРИИ»

После просмотра видео, под русскую народную музыку девочка в русском народном костюме подходит к станку для плетения кружев, берет в руки коклюшки, читает стихотворение.

20 Слайд

Кружево елецкое- красота великая!
Девушки простецкие с ясными улыбками.
Любят труд затейницы – рученьки проворные,
Из коклюшек пенится кружево узорное.
Толь поземкой стелется, толь метет метелицей
По Европе, Азии русская фантазия.

Девочки исполняют танец «КРУЖЕВА»

*под песню «Кружева Елецкие» музыка и слова Ю.Романова
(анс. «Воронежские девчата»)*

Ведущая:

21 Слайд

А еще в Ельце известны по всей России звонкоголосые елецкие рояльные гармошки. И сейчас возрождается этот забытый промысел.
В старину не было ни магнитофонов, ни музыкальных центров, их заменяла гармошка.

22 Слайд

Парни и девушки ходили на вечерние посиделки попеть и поплясать под елецкую гармонию.

Дети исполняют частушки "ЕЛЕЦКАЯ МАТАНЯ"

1. Разрешите поплясать
И попеть немножко
Заиграла весело
Елецкая гармошка!
2. Мы частушки сочиняем,
Можем их пропеть сейчас.
Мы для вас споем, сыграем...
Попросите только нас!
3. Мы с веселой песней дружим,
По-елецки говорим.
Хорошо живем, не тужим,
Эх, со сметаной хлеб едим!
4. Старину мы уважаем,
Старину мы бережем,
О елецком нашем крае
Песни звонкие поем.
5. Мы – елецкие ребята,
Мы нигде не пропадем,
Мы и горы переедем,
Мы и реки перейдем.
6. Ёлочки – сосеночки
Зелёные, колючие,
А в Ельце девчоночки
Веселые, певучие.
7. В нашем песенном краю
Краю легенд, богатырей
Кружевниц, каменотесов,
Нет матани веселей!
8. На елецком на гербе
Оленьком под елочкой
Веселые, певучие
Елецкие девчоночки

9. Наши храбрые ельчане
Родину прославили
На стенах рейхстага:
"Мы из Ельца» оставили!

10. Потянулася к Ельцу
Ух фашистская рука
Наши славные герои
Наломали им бока.

11. Захотели немцы славы
Не простой, а мировой
Без штанов домой бежали
С нашей Родины родной!

12. Ты не думай, враг коварный,
Солнца Свет не погасить,
И могучей силы русской
Никогда не победить!

13. Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А сейчас мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Ведущая:

23 Слайд.

Ребята, наш город испокон веков был городом охранявшим мир и покой нашей страны. Без малого 9 веков истории Ельца- это годы ратного служения Отечеству.

24, 25 Слайд.

Недаром ему присвоено почетное звание города «воинской славы».

26 Слайд.

Мы гордимся этим званием и склоняем свои головы перед павшими на родной земле воинами и теми, кто остался жив и всей своей жизнью доказал преданность и любовь к отчему дому.

Дети выходят под фон песни «От героев былых времен...» (муз. Р.Хозак, слова Е.Агранович) и читают стихотворения. (Авторы стихотворений елецкие поэты З. Бабичева, Л.Тихомирова, О. Горсков)

27 Слайд.

1 ребенок. О Ельце молва гласит по праву:
Древний, как сама святая Русь!

Город трудовой и ратной славы,
Я твоей историей горжусь!

28 Слайд.

2 ребенок. Он — город воинской славы!
Гордость и доблесть Руси!
Хранит героические нравы,
В Ельце любого спроси.

29 Слайд.

3 ребенок. Монгол здесь стоял на коленях,
Когда на горе Аргамач
Увидел святое знаменье,
Пал ниц от своих не удач.

30, 31 Слайд.

4 ребенок. Да и в суровом сорок первом
Девизом было у ельчан:
«Не пропустили Тамерлана,
И не пройдёт Гудериан».

32 Слайд

5 ребенок. Через пожар войны ельчанин
Шёл до победного конца,
И на поверженном рейстаге,
Он начертал «МЫ ИЗ ЕЛЬЦА!»

33 Слайд

6 ребенок. И нет для нас города краше
В сиянье золотых куполов.
Он словно хрустальная чаша
В созвездии вечных миров.

7 ребенок. Я рада, что сопричастна
С городом этим бойцом.
В нём проживу не напрасно,
И буду гордиться Ельцом!

Ведущая:

34 Слайд

В самом сердце России раскинулась земля Елецкая. Не забывайте свою малую родину! Любите родной край и гордитесь городом, в котором вы живёте, и как любили и гордились Ельцом наши предки, наши земляки. Пусть жизни героев служат для нас примером того, как нужно жить, любить Родину, учиться, трудиться на благо своей страны.

Выходят мальчик и девочка, взявшись за руки, читают стихотворения.

Мальчик. Люблю тебя, Елец родной,
Люблю тебя, скрывать не стану,
На свете ты один такой,
Хвалить тебя я не устану!

Девочка. Пою тебе любовь свою большую,
И музыка звучит в душе моей.
Мой милый край, душою всей прошу я:
Цвети, родной мой, с каждым днём сильнее!

Дети исполняют песню «ЖИВИ, ЕЛЕЦ!» Т.Н.Хренникова

Список литературы.

1. Горлов П. В., Новосельцев А. В. Елец веками строился. Липецкое издательство, 1994г.
2. Елецкая быль. Выпуск четвертый. Поэтический сборник к 850-летию Ельца. Липецкое издательство. 1996г.
3. Ширяев Ю. В. Сказание о Ельце. Книга стихов. Елец, 2005г.
4. Клоков А.Ю., Найденов А.А., Новосельцев А. В. Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой Епархии. Елец – Липецк, 2006г.
5. Наше наследие. Елец в старинных открытках. Елец, 2007г.
6. Ушинский К. Д. Рассказы. Сборник для младшего школьного возраста. М: Детская литература, 1983г.

Ресурсы Интернет.

1. eletskraeved.ru
2. www.elets.ru
3. www.museum/ru/M911
4. Muztune.com./files/php
5. Elztn.ru/znameitosti/shiryaev-yu-v/html
6. Elrost/nfrod.ru/foto/elets.htm
7. www.vidania.ru/cityelez.html
8. <http://xn...itbanmph>
9. DVD «Елец. Видеоэкскурсия», г. Елец, 2019г.