

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 г Выборга»

«Маша в городе БезОпасности»



Автор:
воспитатель Седелкина Екатерина Николаевна

2020 год

Мы всегда испытываем тревогу за самых незащищенных граждан-маленьких детей. Наша задача оберегать и защищать ребенка, а также подготовить к встрече с различными сложными ситуациями.

В настоящее время жизнь наполнена движениями и темпом, поэтому улица всегда «полна неожиданностей». Дети активны, они любознательны и любопытны и им очень трудно устоять на месте. И поэтому, на улице детям нужно быть очень осторожными, чтобы не стать жертвами дорожно-транспортных происшествий.

Быть внимательными и осторожными на улицах города детей должны научить родители и педагоги дошкольного учреждения.

Данное дидактическое пособие направлено на изучение и закрепление безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Пособие предназначено для детей старшего и подготовительного возраста.

Цель - формирование и закрепление знаний у детей правил дорожного движения.

Задачи: - расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте;

- закреплять название и назначение дорожных знаков;

- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице;

- обогащать активный словарь.

Данная книжка состоит из 9 развивающих игр:

1. «Помоги Маше поставить правильный дорожный знак и нарисовать цвет светофора»

Цель: учить детей различать дорожные знаки и правильно называть их.

Знать их назначение и понимать их значимость в жизни человека. Закреплять названия дорожных знаков, развивать у детей память, логическое мышление и глазомер. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Ход игры: внимательно рассмотрите с ребенком предложенные дорожные знаки, затем приклейте на пустое место нужный знак. А также с помощью фломастера зарисуйте необходимый цвет у светофора.

2. «Соотнеси картинку»

Цель: закреплять представления детей о ПДД, умение по описанию (загадке) отгадывать; соотносить изображение с отгадкой; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Ход игры: взрослый загадывает поочередно загадки, задача ребенка соотнести картинки с отгадками с помощью фломастера.

3. «Обведи запрещающие дорожные знаки»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Ход игры: из предложенных дорожных знаков, ребёнку необходимо внимательно изучить их и обвести запрещающий знак с помощью фломастера, затем объяснить для чего необходим каждый дорожный знак.

4. «Сложи вместе с Машей дорожные знаки»

Цель: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать безопасное отношение к себе, учить применять полученные знания в повседневной жизни.

Ход игры: из разрезанных элементов, ребенку необходимо сложить три дорожных знака. Затем ребенку предлагается составить по предложению с данными дорожными знаками.

5. «Расскажи, что видишь?»

Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о правилах поведения в общественном транспорте.

Ход игры: ребенку предлагается рассмотреть изображение и рассказать, что на нем изображено и кто нарушает правила поведения в общественном транспорте.

6. «Дорожные ситуации»

Цель: уточнить знания детей о том, что все мы пешеходы, а также бываем пассажирами; закрепить правила поведения в транспорте и на дороге.

Ход игры: ребенок берёт по одной картинке и рассказывает, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации. Затем он должен правильно расставить их под смайлики: грустный смайлик- ситуации с нарушениями, веселый- с соблюдением дорожных правил.

7. «Стрелка, стрелка покружись»

Цель: научить детей различать и правильно называть дорожные знаки, их назначение; развивать внимание, память.

Ход игры: в данной игре ребенку предлагается при помощи стрелок найти дорожный знак и его обозначение.

8. «Соедини точки»

Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения во дворе; развитие логического мышления, внимания, моторики.

Ход игры: на проезжей части играть ни в коем случае нельзя. Предложите ребенку посмотреть на картинку и рассказать, что на ней изображено.

Соединить точки по цифрам и узнать, какая опасность может исходить от припаркованного автомобиля. Затем, ребенку необходимо рассказать, как эту опасность можно избежать.

9. «Светофорик»

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Ход игры: задача ребенка назвать цвета светофора, и при помощи фломастеров закрасить круги штриховкой (красный цвет- штриховка вертикально; желтый цвет- штриховка по диагонали; зеленый цвет- штриховка по горизонтали).