

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67**

КОНСПЕКТ
онлайн занятия
по образовательной области «Речевое развитие»

Тема: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественным произведением Л.Н. Толстого «Косточка».

Подготовила:
Чувашова Марина Николаевна,
воспитатель 1 квалификационной категории
МАДОУ № 67

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественным произведением Л.Н.Толстого “Косточка” для создания буктрейлера.

Задачи:

Обучающая: Закреплять с детьми жанровые особенности рассказа (с опорой на прочитанное произведение).

Развивающая: Развивать у детей умение отвечать на вопросы по содержанию текста.

Воспитательная: Вызывать эмоциональный отклик детей по средствам своего восприятия по отношению к прочитанному через последующую изобразительную деятельность.

Подготовительная работа: Чтение рассказов Л. Н. Толстого «Прыжок», «Котенок», оформление книжной выставки с произведениями писателя. Просмотр презентации: «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого»

Материалы и оборудование:

Для педагога: ноутбук, книга Л. Н. Толстой «Косточка», портрет Л.Н. Толстого (электронный вариант), иллюстрации к произведению (электронный вариант).

Для детей: ПК, цветные карандаши, краски, мелки восковые, альбомные листы.

Методические приемы: беседа, чтение.

Ссылка на видео занятие:

<https://drive.google.com/file/d/1DuWZuDRFnElWsNbUwLXsEmtyIJyjoEDv/view?usp=sharing>

Ссылка на буктрейлер:

<https://drive.google.com/file/d/1flJXBgOjMBCL9t6FvNLYqtMedRLAqMa6/view?usp=sharing>

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО- МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами продолжаем знакомится с произведениями великого русского писателя. Обратите внимание на портрет (*появляется портрет Л.Толстого в правом верхнем углу экрана*).
- Кто узнал этого писателя?
- Молодцы, конечно же это великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.
- А кто из вас помнит с какими произведениями этого писателя мы с вами познакомились?
- Всё верно, мы уже с вами прочитали такие рассказы как «Прыжок», «Котёнок».
- А сегодня мы с вами познакомимся ещё с одним произведением, которое называется «Косточка».

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП.

- Педагог достаёт с полки книгу с произведением Л.Н.Толстого «Косточка».
- А теперь садитесь поудобнее. Приготовьте свои ушки. А я начинаю читать. *Воспитатель читает рассказ Л.Н.Толстого «Косточка».*
- Ребята а вам понравилось произведение?
- Как вы думаете почему автор назвал произведение «Косточка» а не «Слива»?
- Замечательно! Потому что именно косточка помогла Вани избавиться от чувства вины.
- Вы знаете в этой книги есть иллюстрации, и нарисовал их художник – иллюстратор Владимир Михайлович Коневец.
- Посмотрите внимательно (*появляется иллюстрация №1*), как вы думаете кто изображён на этой иллюстрации?
- Да ребята я тоже так думаю, что здесь изображён мальчик Ваня.
- Как вы думаете что чувствует Ваня в этот момент?
- Всё верно, он испытывает страх, он боится очень, что его кто ни будь заметит.
- Давайте посмотрим с вами следующую иллюстрацию. (*появляется иллюстрация №2*)
- Обратите внимание. Скажите какой эпизод произведения изобразил художник?
- Да, это конец произведения и к этой иллюстрации очень хорошо подходят слова автора: «И все засмеялись а Ваня заплакал»
- Скажите а встретились ли вам в этом произведении непонятные, незнакомые слова?
- Давайте я вам сейчас их объясню.
- Слово «горница». «Горница»-это светлая комната.

- А как вы понимаете это выражение: «Мать сочла сливы»?
- Я знала что вы справитесь! «Мать посчитала сливы».
- А кто сможет подсказать мне жанр этого произведения?
- Конечно же это рассказ. Произведение написано в прозе и основано на реальных событиях, поэтому это рассказ.
- Про кого этот рассказ? И кто его главный герой?
- Этот рассказ про мальчика Ваню и его семью. Главным героем этого рассказа является мальчик Ваня.
- А мне вот интересно, почему Ваня не смог удержаться и съел сливу?
- Я тоже так думаю! Потому что они были такие вкусные и он не удержался и съел сливу.
- Кто слушал внимательно ребята? Как мама узнала что слив не хватает?
- Перед обедом мать сочла сливы и увидела что одной не хватает.
- А что спросил за обедом отец?
- Отец спросил, не съел ли кто одну сливу?
- А что ответили дети? Признался ли Ваня?
- Ваня действительно не признался.
- А как же он повёл себя?
- Молодцы! Вани стало стыдно и он покраснел как рак.
- А почему Вани стало стыдно?
- Правильно ему стало стыдно, потому что он соврал.
- А кто помог Вани признаться?
- Конечно, это отец.
- Давайте с вами ещё раз прочитаем этот отрывок. (*воспитатель читает отрывок из рассказа: «За обедом отец и говорит.....»*).
- Как вы думаете как же поступит Ваня в следующий раз?

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

-Друзья, а вы бы посоветовали прочитать этот рассказ другим детям? Тогда я вам предлагаю создать небольшой видеоролик с яркими моментами из рассказа. Такой ролик называется буктрейлер.

Берите пожалуйста в руки цветные карандаши, краски, мелки восковые и нарисуйте понравившийся эпизод из рассказа. Фотографируйте и присылайте мне, а я смонтирую буктрейлер и за тем мы посмотрим с вами и отправим другим ребятам. Приступайте к работе. Я желаю вам удачи и жду ваших работ.