

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №7 «Аленушка»

Филиал «Золотой ключик»

Музыкальный проект

«Снежная королева»

(Для детей старших, подготовительных групп).

Разработчик:

Музыкальный руководитель

Веретельникова Ксения Сергеевна

Пгт.Первомайский 2018 г.

Сроки реализации проекта-ПРОЕКТ РАСЧИТАН НА ДВА МЕСЯЦА

С 27 ОКТЯБРЯ ПО 27 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

Вид проекта: краткосрочный

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:

Музыкальный руководитель

Веретельникова Ксения Сергеевна

Воспитатели старшей группы № 4

Пушкарева Нелли Геннадьевна

Ларионова Ольга Николаевна

Воспитатели подготовительной группы №3

Веретельникова Екатерина Анатольевна

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Воспитанники старшей группы № 4 и их родители.

Воспитанники подготовительных групп № 3 и их родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Приобщение к музыке вводит ребенка в мир волнующих, радостных переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни в рамках, доступных его возрасту. Музыкальное искусство должно являться стержневым компонентом современного дошкольного образовательного процесса, так как именно музыка наиболее эффективно влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности ребенка, становление его культуры, потребностей, интересов, способностей, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного обучения, развития, социализации. Музыка обладает неограниченными возможностями интеграции с другими искусствами и науками. Специально подобранный, адаптированный музыкально-художественный материал способен обогатить содержание любого вида учебно-воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, обеспечить развитие интеллектуальной, физической, художественно-творческой, трудовой, психологически-эмоциональной, социально-

коммуникативной активности детей. В результате обогащения музыкально-эстетическим компонентом содержания всех видов активности детей в нашем ДОУ формируется особая единая музыкально-эстетическая среда.

Приобщение воспитанников к активным формам музыкально - творческой деятельности в виде музыкальной сказки, обусловлено необходимостью формирования и развития таких качеств, как художественный вкус, способность фантазировать и творчески мыслить, развивать в ребенке ответственность, тактичность, взаимовыручку, самоконтроль, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Одним из эффективных инновационных методов работы с детьми я считаю метод проектной деятельности, который направлен на развитие личности ребенка, его музыкальных и творческих способностей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование музыкальных способностей детей через музыкально – театральную деятельность, посредством знакомства детей со сказкой «Снежная королева»

Г.Х. Андерсена и постановки новогоднего мюзикла «Снежная королева».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Воспитывать навыки театральной культуры.
2. Обучать детей исполнению вокальных партий дуэтом.
3. Развивать образность и эмоциональность, творческого потенциала ребенка.
4. Развивать самостоятельность и творческую активности детей.
5. Научить выражать разнообразные эмоциональные переживания в соответствии с музыкальным образом, самостоятельно выбирать способы действий (движения, походка, мимика, жест) для передачи характера различных героев.
6. Создать условия для формирования положительного отношения к окружающему миру в процессе приобщения к музыкальному искусству.
7. Воспитывать интерес к художественной литературе, к активной музыкально – театральной деятельности.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Этап	Дата	Деятельность	Ответственные
Подготовительный	27.10.2018 - 6.11.2018	Подбор метод литературы по сказке Г.Х. Андерсена. Приобщение родителей к проекту (изготовление декораций, атрибутов, подготовка костюмов к сказке).	Пушкарёва Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатольевна
		Подбор метод. пособий, разработка конспектов к проекту.	Веретельникова Ксения Сергеевна
		Подготовка презентаций, фильмов и музыкального сопровождения к постановке мюзикла.	Веретельникова Ксения Сергеевна
Основной	13.11.2018 - 25.12.2018	Проведение занятий к проекту, музыкально – творческой деятельности, постановка мюзикла.	Пушкарёва Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатольевна
Заключительный	26.12.2018 27.12.2018	Участие в музыкальной викторине «Загадки Атаманши». Новогодний утренник «Снежная королева» и презентация проекта.	Пушкарёва Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатольевна Веретельникова Ксения Сергеевна

Ожидаемые результаты:

1. Будут созданы условия для приобщения родителей к активному участию в постановке детского мюзикла:
 - участие родителей в музыкальных занятиях «Снежная королева», «Зимняя сказка», театральных сценках совместно с детьми;
 - подготовка декораций, атрибутов и костюмов героев к сказке;
 - чтение и обсуждение сюжета сказки в домашних условиях;
 - совместное создание иллюстрации к сказке с помощью художественного творчества;
 - посещение с детьми театров, музеев, концертов.
2. Дети познакомятся со сказкой «Снежная королева» Г.Х. Андерсена через чтение книги, просмотр мультфильма и фрагментов фильма, акцентированные на образах главных героев.
3. Будут созданы условия для формирования эмоционального восприятия музыкальных классических произведений и ассоциативных образов главных героев, атмосферы сказки.
4. Дети смогут принять активное участие в постановке новогоднего мюзикла «Снежная королева».

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Дата	Мероприятия	Цель	Ответственные
27.11.2018	Подготовка методической литературы, музыкального репертуара и изготовление декораций и атрибутов.	Создание условий для реализации проекта.	Пушкарева Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатольевна Веретельникова

			Ксения Сергеевна
28.11.2018	Художественная деятельность «Сказка «Снежная королева» Г.Х. Андерсен	Знакомство детей с произведением Г.Х. Андерсена.	Пушкарева Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатолевна
29.11.2018	Беседа «Главные герои сказки, их музыкальный образ»	Развитие ассоциативного, образного мышления, музыкальной памяти.	Веретельникова Ксения Сергеевна
30.11.2018	ИЗО Деятельность «Снежная королева» (рисование)	Совершенствовать умения передавать в рисунке образы персонажей сказок, литературных произведений.	Пушкарева Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатолевна
07.12.2018	Музыкальное занятие «Снежная королева».	Знакомство детей с музыкальными образами сказочных персонажей сказки.	Веретельникова
08.12.2018			Ксения Сергеевна
11.12.2018	Музыкальная деятельность «Сказочный образ в танце»	Знакомство детей с индивидуальным танцем персонажа сказки; разучивание элементов	Веретельникова Ксения Сергеевна

		танца «Разбойники».	
12.12.2018	Интегрированное занятие «Образ Снежной королевы» по музыкальному произведению «Hiteout» Кристофа Бека	Формирование умений эмоционально откликаться на музыкальные образы персонажей сказки.	Веретельникова Ксения Сергеевна
12.12.2018	Театрализованная деятельность в муз.зале Постановка сказки «Снежная королева»	Обучать «театральному» исполнению вокальных партий, пластическому выражению содержания музыкального произведения.	Пушкарева Нелли Генадьевна Ларионова Ольга Николаевна Веретельникова Екатерина Анатольевна Веретельникова Ксения Сергеевна
13.12.2017	Музыкальная гостиная «Музыка сказки»	Знакомство детей с музыкальным произведением Лео Делиба из балета «Коппелия» - вальс «Нежность».	Веретельникова Ксения Сергеевна
14.12.2017	Музыкальное занятие «Волшебство танца»	Знакомство детей с танцем «Льдинки» муз. Лео Делиба, разучивание танцевальных движений.	Веретельникова Ксения Сергеевна
15.12.2018	Полихудожественное занятие Муз. произведение	Знакомство детей с музыкальным произведением и	Веретельникова Ксения Сергеевна

	Э. Вальдтейфель	разучивание парного танца «Новогодний вальс».	
19.12.2018 21.12.2018	Музыкальное занятие «Зимняя сказка»	Воспитывать культуру слушания классической музыки; формирование чувства успешности, сопричастности, самоконтроля и ответственности.	Веретельникова Ксения Сергеевна
22.12.2018	Музыкальная деятельность «Викторина Колдуньи»	Формирование навыков применения музыкальных способностей в практической музыкальной деятельности.	. Веретельникова Ксения Сергеевна
26.12.2018 27.12.2018	Новогодний утренник «Снежная королева»	Создание условий для успешной реализации музыкальных творческих способностей детей через театрализованную деятельность; развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.	Веретельникова Ксения Сергеевна
28.12.2017	Презентация проекта «Снежная королева»	Популяризация и успешная реализация проекта.	Веретельникова Ксения Сергеевна

Результативность проекта

1. Для приобщения родителей к активному участию в постановке детского мюзикла были созданы условия:
 - родители принимали активное участие в музыкальных занятиях «Снежная королева», «Зимняя сказка», театральных сценках совместно с детьми;
 - подготовили декорации, атрибуты и костюмы для героев к сказке;
 - родители провели совместную работу по ознакомлению детей с сюжетом сказки в домашних условиях;
 - приняли активное участие в создании иллюстрации к сказке с помощью художественного творчества.
2. Дети познакомились со сказкой «Снежная королева» Г.Х. Андерсена через чтение книги, просмотр мультфильма и фрагментов фильма.
3. Были созданы условия для формирования эмоционального восприятия музыкальных классических произведений и ассоциативных образов главных героев, атмосферы сказки.
4. Дети смогли реализовать свои творческие музыкальные и творческие способности через участие в постановке новогоднего мюзикла «Снежная королева».

Заключение.

Таким образом, знакомство со сказкой через разные виды творческой деятельности позволило более успешно реализовать поставленные цель, задачи. Способствовало формированию коммуникативных навыков общения сверстников, сплочению и социализации детей в социуме. Театрализовано - танцевальные постановки вызвали у детей большой интерес, увеличилась речевая активность, которые в дальнейшем привели к открытию творческого потенциала и активации совместной театрализованной, музыкальной деятельности. Благодаря инициативе родителей и педагогов созданы декорации, костюмы, атрибуты к постановке мюзикла.

Подводя итоги работы проекта, можно отметить, что во всех группах проектный метод музыкально- театрализованных постановок сказки музыкальный и познавательный интерес к различным образовательным

областям , сформированы навыки тесного сотрудничества родителей, детей и педагогов.

Участие в постановке мюзикла позволило детям реализовать свои приобретенные навыки, умения и творческие способности в музыкальной –творческой деятельности, постановки спектакля для гостей праздника, что способствовало формирования чувства успешности, сопричастности и повышения общих компетенций.

Интегрированное занятие «Образ Снежной королевы»

по музыкальному произведению «Снежная Королева» Кристофа Бека

Программное содержание: обогащать эмоционально-эстетическое восприятие при знакомстве детей с поэтически словом, музыкой, живописью. Создать атмосферу радости, добра, взаимопонимания. Учить определять характер музыкальных произведений и выделять музыкально-выразительные средства. Привлечь внимание детей к особой красоте зимних звуков природы; развивать способность к образным и свободным импровизациям, а также тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление.

Учить детей создавать рисунок по мотивам сказки, закреплять умение выполнять изображение в определённой цветовой гамме. Закрепить знание о лице и расположении его частей. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Развивать умение чувствовать, видеть, говорить о прекрасном в живописи, музыке.

Материалы и оборудование: экран, ноутбук, проектор, слайды, большая снежинка из фольги, 4 разноцветных клубочка (жёлтый, белый, зелёный, красный, палитра под клубочки, блюдце, дождик из фольги, обручи, обклеенные дождиком, музыкальные и шумовые инструменты (колокольчики, треугольники, хрустальные стаканы, металлофоны, акварельные краски, кисти, портрет Снежной королевы, разрезанный на пазлы, бумага, баночки с водой, трон, две искусственные ёлочки, музыкальный центр, запись музыки.

Предварительная работа: чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева», разучивание «Танца снежинок», знакомство с тёплыми и холодными цветами.

Ход занятия:

Под пьесу «Декабрь» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель. Добрый вечер, ребята!

Добро пожаловать в нашу музыкальную гостиную. Темнеет, наступает зимний вечер. И для сегодняшней нашей встречи мы приготовили для вас сюрприз. Но только вы должны закрыть глаза, чтобы произошло настоящее чудо.

На фортепиано стоят два подсвечника, на них зажигаются свечи, приглушается свет, включается зеркальный шар. Дети открывают глаза. На экране появляются слайды с зимним пейзажем.

Муз. рук. Сугробы в сумерки упали,

На окнах выткалась парча.

Рисуя тени на рояле,

Играет пламенем свеча.

В уютной комнате, все вместе

При этом маленьком огне

Тихонько петь мы будем песни

И сказки слушать в тишине...

Конечно, лучше всего слушать сказки долгими зимними вечерами, когда царит волшебство. Готовы ли вы вместе с нами открыть для себя эту страну чудес, постичь волшебную тайну звуков? (Достаёт четыре клубочка: белый, зелёный, красный, жёлтый). Так какой же клубочек на этот раз поведёт нас в зимнюю сказку? (Ответ детей.) Да, вот он, белый клубочек, и сейчас я покатаю его по волшебному блюдечку.

Звучит сказочная волшебная музыка. На слайде появляется Снежинка.

Муз. рук. (показывает блестящую снежинку). Жила – была красавица Снежинка. Родилась она среди звёзд, в заоблачных высотах. Вместе со своими подружками-сестричками любила она кружиться на волнах ветра вот под эту мелодию. Послушайте!

Звучит «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.

Муз. рук. Танец этот был необыкновенным, очень красивый. Снежинки чувствовали, что все любят ими: и облака, и ветер, и звёзды. Что это за танец? (Дети отвечают.)

Муз. рук. Как вы догадались, что это вальс? Как он звучал? (Дети отвечают: плавно, быстро, нежно, легко и т. д.) А давайте мы наших девочек превратим в снежинок и они под звуки вальса придумают свои движения, свой танец.

Девочки с султанчиками из серебристого дождика импровизируют движения.

Муз. рук Много путешествовала Снежинка по свету и наконец, прилетела к нам. Ведь не кружатся больше в небесной вышине Снежинки-подружки, не дарят свою красоту ветру, звёздам, облакам, а день и ночь спорят, кто из них самая красивая. Опечалилась наша Снежинка, не сумела помирить сестричек и полетела к нам, людям, за советом. Может, мы сможем ей помочь? А пока давайте узнаем, где побывала Снежинка? Нам об этом расскажет музыка.

Звучит фрагмент из 2-й части концерта «Времена года» А. Вивальди.

Муз. рук. Интересно, ребята, куда же попала Снежинка? Чтобы вам было легче понять, я покажу вам картинки, а вы подберете ту, которая больше всего соответствует настроению музыки, которую мы сейчас с вами слушали.

На слайде появляются картины с изображением разных зимних сюжетов, созвучных и контрастных по настроению музыке. Дети выбирают картину с изображением красивого зимнего леса.

Муз. рук. Как вы догадались, что Снежинка попала в красивый заснеженный зимний лес? Какая звучала музыка? (Дети: спокойная, таинственная, нежная, светлая.)

Муз. рук. У замечательного итальянского композитора Антонио Вивальди есть четыре концерта для скрипки с оркестром, которые называются «Времена года». Эти концерты имеют названия: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Каждый концерт состоит из трёх частей. Только что мы с вами прослушали фрагмент из 2-й части концерта под названием «Зима». Какая зима видится вам при звуках этой музыки? (Дети: красивая, сверкают снежинки.) Да. В оркестре слышны отрывистые звуки, которые мерцают, светятся, словно волшебный зимний наряд природы. На этом фоне тепло, нежно, задушевно поют скрипки.

У русского поэта Сергея Есенина есть стихотворение, в котором с нежностью, любовью, восхищением говорится о русской берёзке зимой. Когда слушаешь эту часть концерта А. Вивальди, вспоминаешь строки:

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

Сначала Снежинка побывала в зимнем лесу среди красивых елей и берёз. Они стояли тихо, торжественно и слушали красивую музыку зимы. Давайте ещё раз послушаем музыку и посмотрим, какие картины предстали перед взором Снежинки. (Показ слайдов с изображением зимнего леса.) Как хорошо в морозном лесу! На ветвях лежит пушистый снег, огромные сугробы мягким покрывалом застелили все тропинки.

Ребята, не только композиторы, поэты восхищались волшебной, сказочной красотой зимы, но и художники. Давайте посмотрим, как замечательные русские художники запечатлели зиму на своих картинах. (Дети просматривают картины на слайдах, высказывают своё мнение.)

Муз. рук. Хорошо было Снежинке в лесу! Днём, когда светило солнышко она начинала искриться, сверкать и петь своим хрустальным голоском, весь лес наполнялся звоном, как будто звучали маленькие колокольчики. Вот послушайте!

Звучит пьеса В. А. Моцарта «Колокольчики звенят»

Муз. рук. Какие можно выбрать инструменты, чтобы изобразить звонкий хрустальный голосок Снежинки?

Дети выбирают инструменты - колокольчики, треугольники, хрустальные стаканы и аккомпанируют на них под музыку В. А. Моцарта «Колокольчики звенят».

Муз. рук А теперь давайте дальше проследим, куда попала наша Снежинка?

Звучит 1-я часть концерта «Времена года» А. Вивальди.

Муз. рук. Куда на этот раз попала наша Снежинка? Какая музыка прозвучала? (Дети: холодная, суровая, злая, колючая.) Подберите к музыке соответствующую картинку. (Дети на слайде подбирают соответствующую картинку.) Мы с вами услышали фрагмент из 1-й части концерта А. Вивальди «Зима», в которой изображается картина суровой зимы, ненастной, вьюжной.

В начале вы слышали равномерные отрывистые аккорды, надоедающие звуки вьюги, резкие порывы ветра; метёт снег, сыплются колкие снежинки. Природа скована стужей, застыла в оцепенении.

У Сергея Есенина есть такие строки:

Заметает пурга

Белый путь.

Хочет в мягких снегах

Потонуть.

Ветер резвый уснул на пути;

Ни поехать в лесу,

Ни пройти.

На экране появляются слайды с изображением зимних пейзажей, созвучных по настроению музыке.

А хотите, чтобы сейчас прямо в зале мы с вами устроили настоящую метель?

Дети подбрасывают вверх дождик из мелко нарезанной фольги и дуют на неё так, чтобы она порхала в воздухе.

Муз. рук Много путешествовала Снежинка по свету в поисках ответа, как же помирить своих подружек. И однажды метель занесла нашу Снежинку в красивый ледяной замок. (Слайд замка.)

Открывается занавес, за которым расположен трон Снежной королевы, а рядом лежат «осколки» её портрета.

Муз. рук. Ребята, посмотрите, в чей же замок попала Снежинка? Как вы думаете, кто может жить в таком замке? (Дети отвечают - Снежная королева.) А вот и её портрет, только он разбился на мелкие осколки. Давайте его соберём. Посмотрите, как он выглядел, до того как разбился.

На слайде появляется портрет Снежной королевы.

Дети собирают портрет на фланелеграфе и вывешивают его над троном.

Муз. рук.. Снежинка надеялась, что Снежная королева поможет ей помирить Снежинок-сестричек и узнать, что такое настоящая красота. Но Снежная королева была занята только собой и считала, что красивее её нет в мире никого. Ребята, а давайте мы нарисуем портреты Снежной королевы и отправим ей. Может быть, она станет немного добрее и не будет такой злой и холодной? Посмотрите, какие краски присутствуют в портрете Снежной королевы? (Дети отвечают: холодные.) Ребята, а как можно получить несколько оттенков одного цвета? (Ответ детей.)

Дети рисуют портреты Снежной королевы.

Муз. рук. Молодцы, ребята, вы постарались и нарисовали Снежную королеву очень красивой! Я думаю, что ваши портреты порадуют её.

Муз. рук. Ребята, а как вы думаете, почему Снежинка не осталась в царстве Снежной королевы? Ведь там так красиво! (Ответ детей.) Да, действительно, ей стало там очень тоскливо и одиноко. На неё никто не обращал внимание.

Посмотрите, ещё раз на портрет Снежной королевы: какой у неё холодный взгляд, бесчувственное выражение лица. Не зря говорят, что у неё ледяное сердце! И наша Снежинка решила поскорее улететь от неё.

И вот, наконец, на крыльях ветра Снежинка прилетела к нам - людям, чтобы спросить у нас, как же помирить снежинок-сестричек и что такое красота? Что мы скажем Снежинке? (Дети отвечают.)

Муз. рук. Конечно, не нужно спорить о внешней красоте. Настоящая красота светится изнутри, сияет добротой, лаской.

Наша встреча в музыкальной гостиной заканчивается, но не заканчивается зимняя сказка. Она всегда рядом с нами: и в напевах зимней вьюги, и в сверкании снега, и в узорах на стекле, и в тёмном бархате зимнего вечера. Придумайте свои зимние сказки, нарисуйте их, а потом мы будем рассказывать их друг другу.

Под музыку дети покидают музыкальный зал.

Приложение 2.

Сценарий новогоднего мюзикла «Снежная королева» в старшей и подготовительной группе

Дети выходят под музыку «Расскажи мне сказку»

стоят

Дети читают стихи

1 ребенок

Не за горами Новый год Любимый всеми праздник.

Его прихода равно ждет тихоня и проказник.

И пожилой, и молодой с ним повстречаться рады.

Войдет зимой он к нам с тобой, пройдя пурги преграды.

2 ребенок

Огни на елке он зажжет, подарит нам подарки.

Его дела, как хоровод, и веселы и ярки.

И сразу станет нам теплей, хоть мир морозит вьюга.

И будем мы еще сильнее любить, беречь друг друга.

Песня « Веселый новый год»

Дети садятся на стульчики.

Выходит ребенок и читает стихотворение:

В этот зимний вечерок под снежное круженье

Добро пожаловать, друзья на наше представление!

Настал для всех веселый час, все в радостном волненье,

Герои сказки, просим вас: Начните представление!

(садится)

Оле Лукойе: Здравствуйте дорогие друзья! Много сказок я знаю и хотел бы вам рассказать, но с какой же начать? Может сказку о доброй фее? Пожалуй расскажу о Снежной королеве.

Убегает

Звучит устрашающая музыка, выходит Снежная королева, садится на трон, около неё слуги-снежинки

Снежная королева: Как мне скучно, все одна. Вьюга, снег, пурга, зима

Слуги: Снежная королева - мы ведь твои слуги! Вылечим тебя от скуки.

Танец снежинок под музыку Э. Григ « Фея дрожде»

После танца замирают

Звучит музыка, к ним подходит Снежная Королева

Снежная королева: Очень вы уж холодны и совсем мне не нужны. Я хочу тепла и ласки, надоели злые сказки. Дом я видела вчера, милый мальчик ждет меня!

Снежная Королева садится на стул, а Снежинки садятся на свои

Звучит музыка, Входит Бабушка, любуется елочкой

Бабушка:

Для своих внучат я ёлку очень долго выбирала,

Чтобы праздник новогодний эта ёлка украшала.

Я развесила игрушки, разноцветные хлопушки,

Герда, Кай! Сюда спешите и на ёлочку взгляните

Появляются Герда и Кай

Танцуют в паре(останавливается)

Герда:

Какая у нас елочка пушистая- пушистая!

Кай:

Ёлка- просто загляденье, хороша на удивленье!

Бабушка:

Высока, красива, зелена, стройна, Разноцветными огнями светится она!

Разве не красавица?

Все: Всем нам елка нравится!

Выбегает Девочка:

Мы горку сделали вчера, снежок летит кружится

Сюда спешите Герда, Кай на санках прокатиться

Танец под песню «Мы в снежки играем смело»

После танца все сели, кроме Кая и Герды

Выходит Снежная королева

Снежная Королева: Здравствуй Кай, я за тобой

Снежная Королева уводит Кая, за ней улетают снежинки

Герда кричит: Кай куда же ты, стой!

Села возле елочки на пенек

Выходит Оле Лукойе

Оле Лукойе: Сердце Кая превратилось в маленький кусочек льда. И решила Герда идти в замок снежной королевы, Кая освободить и королеву победить!

Звучит музыка метели, Выходит Герда

Герда: Ой Метель какая злая! Где дорога, как пройти? не найти мне брата Кая, видно сбилась я с пути! (плачет)

Звучи музыка, входит ворон

Ворон: Кар Кар Кар. Кто ты девочка, скажи. Да не плачь и не дрррожи. Что случилось расскажи.

Герда: Добрый ворон, Герда я, беда случилась у меня. Снежная королева заколдовала моего брата Кая и забрала его к себе во дворец.

Ворон: Недавно в наше коррролестве мальчик юный появился и с принцессой нашей он очень подружился. Тот, кто вам наверно нужен, стал её законным мужем.

Звучит музыка, Выходит Ворона

Ворона: Здравствуй Карл

Ворон: Здравствуй Кларра. (далее обращается к Герде) позволь тебе представить, это моя невеста, придворная ворона Кларра. А это Герда

Ворона: Герда? Сестра Кая? Твою историю я знаю

Герда: (подходит к вороне) Где же Кай?

Ворона: Ну и нравы у людей (мотает головой). Прежде нужно поклониться. Здесь придворная я птица!

Исполняется Танец Ворона и Вороны «Танго» Кумпарсито.

Ворона: Хорошо, я знаю Кая. Он высок, красив и строен и ведёт себя достойно. Во дворец пожайлуй с нами, всё покажем тебе сами.

Звучит музыка, Ворон, ворона и Герда встали с боку

Звучит музыка, Выходят принц и Принцесса

Принцесса: Открываем бал сегодня, бал волшебный, новогодний. Кавалеров и их дам ждем на праздник нынче к нам

Принц: Прогоним скуку мы, друзья, на карнавал вас приглашаю я.

Танец под песню «Новогодний карнавал»

Остались Герда, Ворон и Ворона.

Принц и Принцесса

Ворона спрашивает у Герды

Ворона: (указывает на принца) Это брат твой?

Герда: Нет, ты что же... Он на Кая не похож (плачет)

Принцесса и Принц подходят к Герде

Принцесса: Девочка ты кто?

Принц: И что ты плачешь?

Герда: Я ищу своего брата Кая. Снежная королева его заколдовала и увела к себе в ледяной дворец.. И где его искать я не знаю.

Принц: не печалься Герда, я помогу тебе. Вот тебе подарок от меня – клубок. Не простой он, а волшебный. Он укажет путь далекий в замок снежной королевы. (дает клубочек Герде)

Принцесса: А чтобы не замерзнуть тебе в снежной стране ледяной королевы, дарим мы тебе шубку и рукавички.

Звучит музыка, Принц и принцесса помогают Герде одеть шубку и рукавички

Герда: Спасибо вам Принц и Принцесса, до свидания...

Звучит музыка Принц и принцесса уходят

Звучит музыка Герда садится под ёлочку на пенёк

Танец «Разбойников» Музыка из мультфильма « Бременские музыканты.

Разбойница: Кто под ёлочкой сидит и испуганно глядит?

Разбойник1: Это моя добыча.

Разбойник2: Нет, моя

Разбойник3: Отдайте мне её скорей.

Разбойница: Прочь убирайтесь, что пристали... (Разбойники убегают)
Девчонку чуть не напугали.

Расскажи- ка ты мне смело: Что случилось, чем помочь?

В лес дремучий, видно, дело привело в такую ночь?

Герда: Гердою меня зовут, А ищу я брата, Кая,

В королевстве вечных льдов, стужи, холода, снегов.

Разбойница: тебе туда самой не добраться, но я тебе помогу. только ты мне свои рукавички и шубку отдашь.

Герда: Хорошо я согласна. Я для брата на все готова! (снимает шубку и рукавички. Отдает Разбойнице)

Разбойница: Волшебные лыжи дарю я тебе, помогут они в твоей беде. К самому замку Снежной королевы доставят тебя.

Отдает лыжи

Герда: Спасибо тебе, разбойница!

Разбойница уходит.

Звучит музыка, Герда одевает лыжи и едет вокруг ёлки

Звучит музыка, Герда оказывается в замке Снежной Королевы, на полу сидит Кай и складывает из льдинок слово

К Каю подбегает Герда

Герда: Кай кай слышишь? Это я это я, это я – сестра твоя, посмотри же на меня

Кай не смотрит, продолжает собирать слово

Кай: Королева мне сказала буду здесь я господин, слово Вечность приказала выложить из белых льдин.

Герда: Кай, пришла я за тобой, поспешим скорей домой к нашей бабушке родной.

Кай: Тише, тише не мешай.

Герда: Ты такой холодный Кай. Помнишь как с тобой играли, пели, ёлку наряжали?

Входит снежная королева

Снежная Королева: Как посмела ты сюда придти? Не отдам тебе я Кая, не проси. Превращу тебя я в белые снега, замету сугробами на долгие века. (колдует на Гердой)

Звучит музыка, все замирают

Снежная Королева уходит

Входит оле лукойе

Оле лукойе: Ребята, посмотрите, что злая Королева натворила, что же нам делать? Как же Герде и Каю помочь.

Давайте позовем нашего доброго волшебника, Деда Мороза, помет он поможет расколдовать Герду и Кая.

Все: Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз.

Дед Мороз и Снегурочка: Здравствуй сказочный народ, Наступает Новый год,

Я спешил, к вам торопился, так боялся опоздать,

Я едва не заблудился, прям, не знаю, что сказать.

С Новым годом поздравляю, счастья, радости желаю,

Пусть придет веселье к вам и к большим и малышам.

Дед Мороз: Здравствуйте, мои дорогие, И маленькие и большие.

С Новым годом поздравляю, Счастья радости желаю

Посмотрите елка диво! А кругом все так красиво!

Какие все красивые нарядные. Маму папу, слушаетесь, а дедушку с бабушкой? А соседских ребятишек не обижали в этом году? Вот молодцы вот порадовали старика!

Оле Лукойло: Дедушка Мороз, Снегурочка, у нас приключилась беда, Снежная королева заморозила Кая и Герду и нам нужна твоя помощь.

Дед Мороз: Ах она какая, но ни чего, я вам помогу и растоплю злые чары Королевы.

Позвать ее ко мне.

Выход Снежной Королевы.

Снежная Королева: Кто тут хотел меня видеть?

Д.М.: Как ты посмела всем праздник испортить?

Снежная королева: Все веселятся и смеются

А я одна, одна

Ведь я на этот праздник

Не была приглашена

Дед Мороз: Ты Кая с Гердой расколдуй,

И больше ты не озоруй

Тогда уж так и быть,

На празднике на нашем

Ты развлекайся и танцуй

Снежная Королева: Герда отомри,

Кая Обними

Лед Растает и тогда

Станет сердце Кая

Прежним как всегда.

Звучит музыка, Кай и Герда оживают.

Герда говорит Каю: мы опять с тобою вместе

Кай: нас с тобой не разлучить (обнимаются)

Снежная королева: да, сумела ваша дружба мои чары победить

Входит оле лукойе

Оле Лукойе: Зло победила Герда, миром правит доброта. Добрым на свете всегда легче жить. Будем любить и будем дружить! Сказка ложь, да в ней намек добру молодцу урок! Вот какую сказочку – мы вам рассказали,

Вот какую сказочку – мы вам показали. Встанем дружно в хоровод.

Ведь сегодня новый год!

« С Новым Годом!» Л. Олифиновой.

Дети не садятся.

Снегурочка: Деда, давай с ребятами в игру поиграем!

Дед мороз: Конечно поиграем, вставайте в хоровод.

Дети встают в хоровод.

Игра « На дворе метели студеные». В конце дети садятся на стульчики.

Дед Мороз. Ооооо.....А что это она у елочка то не горит?

Непорядок, каков! На ёлочке вашей нет огоньков!

Чтоб ёлка вспыхнула всеми огнями, воспользуйтесь волшебными словами:

«Красотой нас удиви, Ёлка, зажигай огни!»

Дети повторяют слова 3 раза

ГАСНЕТ СВЕТ,ЁЛОЧКА ЗАГОРАЕТСЯ

Дети аплодируют, свет включается

Дед Мороз. Ох, устал я, посижу, на детишек погляжу

Снегурочка: Садись дедушка, посиди и отдохни.

Давно ребята знают, Что любит Дед Мороз,

Когда ему стихи читают про снег и про мороз!

Давайте порадуем Дедушку и расскажем стихи

Снегурочка читает стих:

Белым пухом укрываются поле, лес и сад.
И деревья укрываются в кружевной наряд.
Наконец, желанная к нам опять пришла пора
Здравствуй, долгожданная наша Зимушка- Зима!
Как же может не понравится этот чистый снег!
С горки детвора катается, всюду слышен смех.
Пусть румянит щеки нам Дедушка Мороз.
Рады лыжам и конькам, смеемся мы до слез!
Белая метелица по дороге стелется
Звонко рассыпается, кружит до темна.
С вьюгами, метелями, шумными затеями
К нам пришла морозная, русская зима!

Дети читают стихи:

Дед Мороз: Сейчас хочу, ребятки, загадать вам всем загадки.

1. Две сестренки, две плетенки,
Из овечьей шерсти тонкой
Как гулять, так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять. (рукавицы)

2. Их, треплут, их катают,
А в зиму таскают? (валенки)

ИГРА «Валенки и рукавички»

(перед ёлкой кладут валенки и рукавицы, двое детей бегут вокруг ёлки в противоположных направлениях, побеждает тот кто быстрее добежит и оденет валенки и рукавицы)

Дети сели

Снегурочка: Ой какие молодцы вы ребята. Порадовали нас и пели и танцевали и стихи читали. Дедушка, пора подарки детям подарить.

Ребята, вы любите подарки? (ответ детей)

Снежная Королева:

Посмотрите, это льдина!

Необычная картина:

В ней подарки для ребят

Под толстым слоем льда лежат.

Кай и Герда: Должны мы льдину растопить,

Чтоб подарки получить.

Снегурочка:

Ребята, дружно помогите,

Волшебные слова все вместе повторяйте!

Все:

Огонь добра, тепло любви!

Ты эту льдину растопи!

Ткань которыми были накрыты подарки спадает. Дед Мороз раздает подарки, Снегурочка и ведущая ему помогает.

Снегурочка: Пора прощаться нам друзья,

До свиданья, детвора.

Дед Мороз: До Свиданья, не скучайте

Через год нас поджидайте!

Дед мороз и Снегурочка уходят.

Ведущая:

С Новым Годом поздравляем, радости и счастья всем пожелаем!

Праздничных забав, потех! С Новым Годом, всех, всех, всех!

Приложение №3

Сценарий музыкальной викторины "Зимние сказки" в подготовительной группе

Предварительно дети делятся на две команды, придумывают названия.

Ведущий:

Ребята! Почти всю зиму мы читали с вами сказки, делали работы по ним, смотрели мультфильмы. Мы узнали много нового. А что же такое «сказка»? (Ответы детей). Итак, сказка – это литературное произведение, в котором всегда происходит волшебство. А для чего люди читают сказки? (Ответы детей).

Помните, А. С. Пушкин говорил: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». Сказка всегда нас чему-то учит.

А сейчас мы с вами начинаем викторину по любимым сказкам.

Задание № 1 «Отгадай загадку».

Ведущий:

Начнем с разминки. Отгадываем загадки про героев сказок. За каждую разгаданную загадку – 1 балл.

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

Ответ: Емеля

2. В стужу в лес ее отправили

И замерзать там оставили.

Но Мороз ее не погубил,

За доброту и старание ее он наградил.

Ответ: падчерица из сказки «Морозко».

3.Красивая эта волшебница,но злая.

Есть страна у нее ледяная.

Колдовством мальчика в плен она захватила.

Но верная дружба зло победила.

Ответ: Снежная королева

4.Войско солдатиков в бой он ведёт:

"Эй, моё войско! Вперёд, смелей!

Будет повержен король мышей!"

Ответ: Щелкунчик

5.Королева Снежная

Сердце заморозила,

Но девочка смелая

Мальчика не бросила.

Шла она в мороз, метели,

О еде забыв, постели.

Шла она на помощь другу.

Как зовут его подругу?

Ответ: Герда

6.Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!

Слезы льет бедняжка.

Ответ: Снегурочка

7.Топнет раз-одна драгоценность,

А начнет бить копытцем по земле

— целая гора драгоценных камней появится.

Ответ: Серебряное копытце

8.На снежных санях Королева

По зимнему небу летела.

Коснулась мальчика невзначай -

Холодным, недобрым стал ...

Ответ: Кай

Подведение итогов.

Задание № 2 «Отгадай сказку».

Ведущий:

Мы сейчас будем читать начало сказок. Вы слушаете и говорите, какую мы вам сказку начали читать. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий - дурачок. Те братья работают, а дурачок целый день лежит на печке, знать ничего не хочет. («По щучьему велению»).

2. Жил в нашем заводе старик один, по прозвищу Кокованя.

Семьи у Коковани не осталось, он и придумал взять в дети сиротку. Спросил у соседей — не знают ли кого.

(«Серебряное копытце»).

3. Была у одной вдовы дочь, была у нее еще и падчерица. Падчерица прилежная, красивая, а дочка и лицом нехороша, и лентяйка страшная. Дочку свою вдова очень любила и все ей прощала, а падчерицу заставляла много работать и кормила очень плохо.

Каждое утро должна была падчерица садиться у колодца и прясть пряжу.

Однажды сидела она так, пряла и запачкала кровью веретено. Наклонилась девушка к колодцу, чтобы обмыть веретено, и вдруг выскользнуло у нее веретено из рук и упало в колодец. («Госпожа Метелица»).

4. Живало-бывало, — жил дед да с другой женой. У деда была дочка, и у бабы была дочка.

Все знают, как за мачехой жить: перевернешься — бита и недовернешься — бита. А родная дочь что ни сделает — всегда умница.

Падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела — еще до свету. Ничем старухе не угодишь — все не так, все худо. («Морозко»).

5. Жил-был крестьянин Иван, и была у него жена Марья. Жили Иван да Марья в любви и согласии, вот только детей у них не было. Так они и состарились в одиночестве. Сильно они о своей беде сокрушались и только глядя на чужих детей утешались. А делать нечего! Так уж, видно, им суждено было. («Снегурочка»).

6. В большом дремучем лесу, далеко на севере Финляндии, росли рядом две огромные сосны. Они были такие старые, такие старые, что никто, даже седой мох, не мог припомнить, были ли они когда-нибудь молодыми, тонкими сосенками. Отовсюду были видны их тёмные вершины, высоко поднимавшиеся над чащей леса. («Зимняя сказка»).

7. Двадцать четвертого декабря детям советника медицины Штальбаума весь день не разрешалось входить в проходную комнату, а уж в смежную с ней гостиную их совсем не пускали. В спальне, прижавшись друг к другу, сидели в уголке Фриц и Мари. Уже совсем стемнело, и им было очень страшно, потому что в комнату не внесли лампы, как это и полагалось в сочельник. («Щелкунчик и мышиный король»).

8. Знаешь ли ты, сколько месяцев в году? Двенадцать. Только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу ещё не бывало так, чтобы

февраль пришёл раньше, чем уйдёт январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются. («Двенадцать месяцев»).

9. Ну, начнем! Дойдя до конца нашей истории, мы будем знать больше, чем теперь. Так вот, жил-был тролль, злющий-презлющий; попросту говоря, дьявол. Как-то раз он был в особенно хорошем расположении духа: он смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось донельзя, все же плохое и безобразное, напротив, выступало еще ярче, казалось еще хуже. («Снежная королева»).

10. Когда-то давным-давно наша планета была бесцветной. И жили-были на свете четыре сестры: Зима, Весна, Лето и Осень. Старшая сестра Зима была самой мудрой и рассудительной. Весна – веселая непоседа. Сестра Лето была прекрасна и умна, а Осень тиха и грустна. («Почему снег белый»).

Подведение итогов.

Задание № 3 «Расшифруй название сказки».

(На столы выложить картинки. Для первой команды – «Серебряное копытце», «Двенадцать месяцев», «Емеля», «Щелкунчик и мышинный король», «Зимняя сказка».

Для второй команды – «Морозко», «Снежная королева», «Снегурочка», «Почему снег белый», «Госпожа Метелица»).

Ведущий:

Сейчас перед вами на столах мы разложили рисунки. С помощью этих рисунков мы зашифровали названия сказок, которые мы только что с вами вспомнили. Подумайте все вместе и расшифруйте рисунки. За каждый правильный ответ команда получит 1 балл.

Подведение итогов.

Задание № 4 «Лучшие знатоки сказок».

(Презентация по заданию).

Ведущий:

А теперь мы проверим, какая команда лучше помнит содержание сказок. Мы вам будем читать вопросы и предлагать несколько вариантов ответов. Выслушав вопрос, вы посоветуетесь и выберете правильный ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Вопросы по презентации:

1. Русская народная сказка «По щучьему велению».

- С помощью чего Емеля поймал щуку? (варианты: удочкой, ведром, половником, рукой).

- На чем Емеля поехал во дворец? (варианты: на машине, на санях, пошел пешком, на печи).

2. Русская народная сказка «Морозко».

- Чем Морозко укутал падчерицу? (варианты: снегом, шубой, платком, ватой).

- Что делала старухина дочь в лесу под высокой елью? (варианты: зубами от

холода стучала, ворон считала, крепко спала, делала зарядку).

3. Русская народная сказка «Снегурочка».

- Куда позвали подружки Снегурочку? (варианты: в кинотеатр, к себе домой, в лес, в кафе).

- Во что превратилась Снегурочка? (варианты: в облако, в лужу, в привидение, в одуванчик).

4. Словацкая народная сказка «Двенадцать месяцев».

- За какими цветами девочка пошла в лес зимой? (варианты: за тюльпанами, за подснежниками, за ромашками, за ландышами).

- Какой месяц помог девочке набрать цветов? (варианты: февраль, март, апрель, май).

5. П. П. Бажов «Серебряное копытце».

- Как звали девочку-сиротку, которую взял к себе Кокованя? (варианты: Малаша, Дуняша, Мурёнка, Дарёнка).

- Что выбивал козлик своим копытцем? (варианты: драгоценные камни, серебряные монеты, уголь, золото).

6. Братья Гримм «Госпожа Метелица».

- Что делала Метелица для того, чтобы на улице пошел снег? (варианты: она варила

кашу; она сердилась; она смеялась; она взбивала свою перину).

- Где находился дом Метелицы? (варианты: в лесу, в колодце, в Москве, в пещере).

7. Э. Т. А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король».

- Сколько голов было у мышинного короля? (варианты: одна, ни одной, семь, три).

- Что сделала Мари, чтобы победить мышинного короля? (варианты: поставила мышеловку, принесла кота, угостила мышинного короля сыром, бросила в него

свою туфлю).

8. Г. Х. Андерсен «Снежная королева».

- Кого вместе с Гердой отпустила Маленькая разбойница? (варианты: голубей, северного оленя, лису, Кая).

- Кто провел Герду во дворец принца и принцессы? (варианты: ворон, Снежная королева, кошка, мышка).

9. С. Топелиус «Зимняя сказка».

- Какие имена были у двух старых сосен? (варианты: Подопригору и Зацепиоблако,

Поймайтучу и Проткнинебо, Подопринебо и Зацепитучу, Подопритучу и

Зацепинебо).

- За какое доброе дело тучи наградили детей? (варианты: они полили деревья; они

отпустили зверей из силков; они помогли отцу срубить деревья; они убрали

мусор в лесу).

10. А. Лукьянова «Почему снег белый».

- Какая из четырех сестер была самой умной? (варианты: Осень, Зима, Весна, Лето).

- Почему у Зимы закончились краски? (варианты: она их пролила; она их забыла;

она отдала свои краски сестрам; у нее их не было).

Подведение итогов.

Задание № 5 «Выложи слово» (эстафета).

(Буквы, 2 обруча, образец слова). Команды строятся колоннами за линией старта.

Ведущий:

Этот конкурс на быстроту и на внимательность. Каждый игрок добегают до обруча, выбирает нужную букву, бежит с ней до обозначенного места, кладет и возвращается обратно. Следующий игрок может бежать только после передачи

эстафеты. Победит команда, которая быстрее и правильно выложит нужное слово. Это слово написано перед вами («вечность»). Победители получают 1 балл.

Подведение итогов.

Задание № 6 «Помогите найти сказку».

(Для первой команды - «Морозко», «Снежная королева», «Снегурочка», «Зимняя сказка». Для второй команды - «Серебряное копытце», «Двенадцать месяцев», «Емеля», «Щелкунчик и мышинный король»).

Ведущий:

Перед вами на столах разложены карточки, на которых написаны названия сказок. На других карточках нарисованы герои сказок. Помогите им попасть в свою сказку. Под каждым названием выложите картинки героев этой сказки.

Подведение итогов.

Задание № 7 «Сказки бывают разные».

(Карточки с обозначением авторской и народной сказок, карточки с названиями сказок).

Ведущий:

На занятии мы с вами говорили, что у сказок бывают разные авторы. Какие бывают сказки? (Авторские и народные).

Вам на стол положили две карточки. Одна из них обозначает авторскую сказку, а другая – народную. Подумайте и разложите названия сказок на два

столбика: под карточкой с одним смайликом – авторские, под карточкой, где много смайликов, - народные.

Подведение итогов. 1 балл присуждается за каждый правильный ответ. В этом задании можно заработать дополнительные баллы, если ребята смогут назвать авторов сказок.

Задание № 8. «Расскажите сказку по-новому».

Ведущий:

А сейчас команды превратятся в авторов сказок. Давайте вспомним, чем заканчивается сказка «Снегурочка». У сказки печальный конец. А вы сейчас придумайте необычный, счастливый конец для этой сказки. Чья сказка закончится интереснее, та команда и получит балл.

Подведение итогов.