

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе  
на тему «Выставка военной техники».**

Воспитатель: Михайлова С.А.

Цель: вызвать интерес к изобразительному творчеству, нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Образовательные: совершенствовать умение рисовать современную военную технику (танки, самолеты, вертолеты, корабли и т.д.) с помощью изобразительных средств: акварельных красок, цветных карандашей, восковых мелков и фломастеров; обобщить знания детей о военной технике; расширять знания об армии, формировать представление о родах войск, о защитниках Отечества, обогатить словарный запас детей названиями военной техники.

2.Развивающие: развивать творческие способности детей и самостоятельность в изображении военной техники, развивать воображение, смекалку, память, внимание;

3.Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов, защитников Отечества.

Оборудование: акварельные краски, кисти, губки, банки с водой, салфетки, подставки под кисточки, кленки; простой карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры; альбомные листы, эскизы с изображением различной военной техники; мольберт, картинки с изображением военной техники; аудиозапись с песнями, посвященными Дню защитника Отечества; звездочки.

Предварительна работа: чтение художественной литературы ( Н. Букин «Яшка- артиллерист», Л. Кассиль « Твои защитники», О. Высотская «Наша армия родная» и др.), стихотворений о российской армии, разучивание пословиц, отгадывание загадок на военную тематику; прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества; выставка военной техники игрушечной; рассматривание иллюстраций с изображением различной военной техники; просмотр парада ко Дню Победы.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть**

Организационный момент:

(Создание эмоционального настроения)

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Нам преграды не страшны,

Если мы дружны!

Воспитатель: Ребята. Сегодня пришло письмо из Музея современной военной техники. Там не хватает экспонатов (рисунков) для зала детского творчества, и поэтому выставка может сорваться - срочно нужна помощь ребят. Как мы можем помочь? (ответы детей)

## **2.Основная часть**

1-2-3 в Музее очутитесь.

Воспитатель: Я буду вашим гидом- экскурсоводом. Пройдите в наш Музей.

В Музее организована выставка современной военной техники, которая посвящена празднику Дню защитника Отечества. Кто такие защитники Отечества и что они делают, чем занимаются.

(Беседа о празднике – дне защитника Отечества, о военных профессиях и о военной технике.)

**Игра «Найди лишнее».** Цель: закрепить знания детей о военной технике.

Выяснить, чем отличается военная техника от гражданской (признаки: символика страны - флаг, красная звезда, символизирующая российскую армию; какого цвета техника; наличие оружия, боеготовность и т.д.).

Вспомнить виды вооруженных сил армии: военно - воздушные и космические силы, военно - морской флот и сухопутные, или наземные войска.

Воспитатель: Ребята, назовите, пожалуйста, военную технику. Какая она, современная военная техника? (скоростная, быстрая, могучая и т.д.)

Сторожевые корабли – один из видов военного морского транспорта. Если чужой корабль незаконно пересечет российскую территорию, то моряки со сторожевого катера предлагают покинуть наши границы. Если же нарушитель не отреагирует на это, то они имеют право открыть по нему огонь, захватить в плен и даже потопить.

Авианосец – военное судно, а палуба этого корабля широкая и плоская, похожая на футбольное поле. На ней могут разместиться даже военные самолеты и вертолеты. Авианосец оснащен радаром и локаторами, которые способны уничтожить прямо с корабля ракеты противника.

Подводная лодка – эта «невидимка», сделанная из суперпрочного материала, напоминающая рыбу огромных размеров. Мощная аппаратура позволяет морякам- подводникам видеть даже объекты на поверхности воды. Подводная лодка способна незаметно приблизиться к вражескому военному кораблю и уничтожить его.

Танк - это мощная машина, сверхустойчивая и способная передвигаться даже в самых труднодоступных местах. Ему нипочем крутые овраги, неглубокие речки, он может плыть по воде подобно катеру.

Физминутка «Мы военные»:

1-2 – аты-баты,

3-4- мы солдаты.

Маршируем как пехота.

1-2- повороты.

Налево – направо.

В кабину сели самолета.

3-4- мы пилоты.

Вниз - вверх, вниз - вверх,

Наши крылья лучше всех.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

Сквозь бинокль посмотрим вдаль -

Нелегко служить на флоте.

Воспитатель: В нашем музее есть выставка военной техники, но не хватает детских работ (рисунков). Необходима помощь детей, иначе выставка может не состояться.

Надо нарисовать самостоятельно и есть эскизы некоторых работ, но их надо закончить. Можно воспользоваться подсказками для рисования техники (схемы).

### **Практическая часть**

1-2-3 в Художественной мастерской очутитесь.

Воспитатель: Вы, детки, теперь мастера- художники, которые умеют и нарисуют военную технику. Можно использовать различные способы и материалы на ваш выбор (дети занимают свои рабочие места). После выполненной работы, обязательно подпишите свой рисунок, как настоящие художники.

### **Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»:**

Вот помощники мои,

Их, как хочешь поверни:

И вот эдак и вот так,

Не обидятся никак.

1-2-3-4-5.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И обратно в путь.

Воспитатель: Вспомним правила, которые следует соблюдать при рисовании.

- рисуем аккуратно
- сначала рисуем простым карандашом
- при рисовании за столом работают глаза и руки
- не забываем про осанку.

### **Самостоятельная работа детей.**

Музыкальное сопровождение во время работы для эмоционального настроения детей.

### **3. Заключительная часть (Рефлексия):**

1-2-3 в Музее очутитесь.

Воспитатель: о чем вы сегодня узнали, что рисовали, какому празднику посвящена выставка.

Ваши работы будут на выставке детских рисунков современной военной техники в Музее. Анализ выполненных работ детей (оценить работы товарищей с помощью звездочек).

Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с заданием, и пусть ваша военная техника всегда служит на страже мира во всем мире.

1-2-3 в детский сад вернитесь.