

Профессиональное саморазвитие как образ жизни

В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.

Г. Спенсер

Меняются направления нашего образования, научные принципы, внедряются инновационные технологии, новые подходы к развитию и воспитанию детей, но роль педагога в образовательном процессе по-прежнему остается одной из главных. Именно личность педагога-воспитателя, его стремление к самосовершенствованию, саморазвитию является важным звеном в развитии дошкольного образования.

Да, это все так, но захотелось проследить такую цепочку:



профессиональное саморазвитие как образ жизни
саморазвитие как образ жизни
саморазвитие
образ жизни
жизнь

«Период существования отдельно взятого организма от момента его появления до его смерти» и «активная форма существования материи» – это все определения понятия «жизнь». Можно влечать жалкое существование подобно одноклеточному существу, а можно вести активный образ жизни.

Разные люди – разные образы жизни. Кто-то живет одиноко, а кто-то предпочитает большую семью. Кто-то занимается спортом и правильно питается, заботясь о своем здоровье, кто-то налегает на фастфуд. Кто-то занимается танцами, лепкой, а кто-то пропадает у экрана компьютера в социальных сетях.

Образ жизни – это главный фактор, определяющий наше здоровье. Многие люди уверены в том, что если у них ничего не болит, то они абсолютно здоровы! Но они могут сильно ошибаться. По уставу ВОЗ, «здоровьем является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов».

Факторов, влияющих на здоровье, огромное множество – одним из них является социальная поддержка, профессиональное окружение.

Еще существует такой термин, как «профессиональное здоровье» – определённый уровень характеристик человека-профессионала, отвечающий требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающий её высокую эффективность (впервые появился в 80х годах XX века). Профессиональное здоровье является необходимым условием профессионального благополучия человека.

Снижение эффективности деятельности любого педагога, неспособность к полноценному выполнению основных социальных функций, говорит о его профессиональном нездоровье. Значит, чтобы педагогу быть здоровым, ему необходимо заниматься профессиональным самообразованием и саморазвитием!

Саморазвитие личности в целом – это двоякий процесс: может осуществляться спонтанно, когда человек реализует свои возможности, не осознавая этого; но саморазвитием можно и управлять! Напрашивается такой вывод: целенаправленный процесс личностного и профессионального совершенствования ведет к саморазвитию педагога!

И чтобы профессиональное саморазвитие было эффективным, нужно уметь творчески усваивать новую научную информацию и передовой опыт, а после внедрять полученные знания и умения в практическую профессиональную деятельность.

Объект-субъектные отношения между педагогом и воспитанником давно в прошлом.

Настоящее время требует создавать условия для раскрытия потенциала творческой личности воспитанника. И может это осуществить только тот педагог, который умеет взаимодействовать вместе с ребенком, уважает его мнение и прислушивается к нему, в свою очередь, впитывая в себя новые эмоции и ощущения. Развивается педагог – развивается воспитанник, развивается воспитанник – развивается педагог!

А это своеобразный педагогический круговорот!

Личность воспитанника указывает направление профессионального саморазвития педагога (для воспитанников с разными особыми образовательными потребностями педагог применяет разные особые технологии).

Б

Но мы ушли от главного:

Образ жизни = саморазвитию? Саморазвитие может быть образом жизни?

Еще В.Г.Белинский говорил, что «всякая жизнь человека есть не что иное, как беспрерывно движущееся развитие, беспрестанное формирование». Да, педагоги-профессионалы ведут такой образ жизни, который отвечает требованиям профессионального саморазвития!

Существуют педагоги и другого вида – «просто педагоги». Для которых каждый день – как «день сурка». Да, диплом об образовании есть. Да, они тоже посещают различные курсы, лекции, семинары, мастер-классы, но педагогическая копилка у них не пополняется. Нет саморазвития, так как не заложена в образ жизни цель самосовершенствоваться и профессионально развиваться.

А значит воспитанники таких «просто-педагогов» окажутся ограниченными в своих возможностях в нашем быстро меняющемся мире.

Мне хочется верить, что «просто-педагоги» встречаются крайне редко!

Оказывается, не только интересная и насыщенная жизнь, но и самые простые жизненные события, могут дать толчок и стать причиной накопления нового профессионального опыта. Но сумеет такой возможностью воспользоваться только тот педагог, кто направлен на постоянное саморазвитие!

Разве вы не знали, что через отверстия в сухом листочке, найденном в конце зимы, можно смотреть, не щурясь, на яркое, почти весеннее солнышко! Не знали? И я об этом узнала пару дней назад. Вот и другой пример: несколько лет назад в рамках реализации проекта о пожарной безопасности решили вместе с воспитанниками создать мультфильм – пришлось осваивать профессию сценариста, мультипликатора, учиться пользоваться графическими и видео-редакторами.

А родители тоже развиваются вместе со своим ребенком!

Задача профессионального педагога – найти вместе с родителями общие подходы к развитию личности их ребенка, каким бы он ни был. Детский сад должен стать естественным продолжением семьи, новой ступенькой в социализации детей. И как приятно видеть искреннюю благодарность в глазах родителей за проделанную работу!

В настоящее время в науке нет общепринятого деления жизненного пути любого профессионала, в частности и педагога, на какие-либо этапы. Е.А. Климов предлагает по отношению человека к своему виду деятельности такое деление: оптант, адепт, адаптант, интерн, мастер, авторитет, наставник.

И я полностью согласна, что дорога педагога от оптанта до наставника может состояться только при наличии постоянного желания саморазвиваться и самосовершенствоваться.

Так, а себя я отнесу к какой категории профессионалов? Скорее всего, ближе по ощущениям «мастер». Обрела свой индивидуальный стиль деятельности. Да. Результаты моей деятельности стабильно высокие. Да. Имею основания считать себя незаменимым работником. Да.

И очень хочется перейти на новый уровень профессионализма!

Естественно, это все сделать непросто, должны существовать убедительные мотивы.

Какие же мотивы побуждают меня к самообразованию?

Активный поиск новой информации. Каждый день, готовясь к завтрашней встрече с воспитанниками, к проведению мастер-классов, родительским встречам, необходимо искать и анализировать новую информацию.

Как же без творчества? Профессия воспитателя – профессия творческая. Каждый педагог даже в обычную образовательную деятельность вносит частицу своего творчества.

Общество. Изменения, происходящие в нем. Согласитесь, воспитанники, которые пришли к вам недавно, совсем не такие, какими были их сверстники пять лет назад.

Быть «хорошим» педагогом! Мне совсем не безразлично, «хорошим» или «плохим» воспитателем считают меня воспитанники, родители, коллеги.

Разве материальное стимулирование не может быть мотивом? Квалификационная категория, премии, надбавки – все это тоже зависит от квалификации и мастерства педагога.

А как же интерес? Простой человеческий интерес к познанию всего нового. Учиться для меня всегда интересно! Это мои мотивы, побуждающие меня к самообразованию, но у каждого они свои.

Задумывались ли вы когда-нибудь пред сном, а что уходящий день вам принес нового, чему научил? Стоит попробовать...

Жить или существовать в профессии? Выбирает каждый сам.

И какой образ жизни вести, каждый тоже выбирает сам.

Задумайтесь, педагоги! Наш мир такой многомерный! Какой огромный простор для профессионального саморазвития и самосовершенствования!

Наше профессиональное саморазвитие должно быть нашим осознанным образом жизни! Желаю всем стать наставниками в своей профессиональной педагогической деятельности!

И не позволяйте себе превращаться в «просто-педагога»!

Зараменских А.Э.,

воспитатель

МАДОУ д/с «Солнышко» СП д/с №63