

Рубцова Эмма Тихоновна

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №57» г. Курск
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Конспект урока по Основам православной культуры и светской этики для обучающихся 4 классов «Совость и раскаяние» (модуль «Основы православной культуры»)

Ключевые слова: добро; грех; совесть; быть в ладу со своей совестью; раскаяние (покаяние).

Аннотация: Урок направлен на развитие духовного мира обучающегося, на освоение системы духовно- нравственных ценностей, свойственных нашему образу жизни.

Цель урока: осмысление понятий совесть, грех; формирование мотивации к осознанному нравственному поведению детей через знакомство с понятиями «совесть», «раскаяние». Человек может справляться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать добро в себе и мире; осмысление того факта, что грех без раскаяния ведёт к неизлечимым болезням души, её очерствению.

Оборудование: видеопроектор, мультфильм «Зависть», музыкальная притча, кроссворд, презентация «Совесть и раскаяние», учебник «Основы православной культуры» автор А. В. Кураев, тетрадь.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ, самостоятельная работа с текстом учебника, анализ мультфильма, музыкальной притчи, участие в учебной дискуссии.

Планируемые результаты:

Предметные: усвоение обучающимися понятий совесть и раскаяние, формирование умения различать и правильно употреблять термины и понятия по теме.

Коммуникативные: формирование умения общаться с одноклассниками, умение выражать личное восприятие мира; развитие умений договариваться о совместных действиях, слушать и слышать других, высказывать свою точку зрения, соотносить с мнением других.

Регулятивные: умение выполнять задание в соответствии с целями, отвечать на поставленный вопрос.

Личностные: формирование личного (эмоционального) отношения к самому себе и позитивного отношения к другим.

Познавательные: осмысление понятий, связанных с темой урока.

Организационный момент

- Ребята, пожалуйста, повернитесь друг к другу и подарите свою улыбку.

- Уверена, что хорошее настроение поможет нам в работе.

Сегодня необычный урок для вас и для меня, давайте постараемся работать в тесном сотрудничестве. Я желаю всем успехов. Пожелайте и вы друг другу успехов в преодолении трудностей. И, в свою очередь, я постараюсь быть вам хорошим помощником. Наши совместные старания помогут открыть нам ещё одну дверь в Страну Знаний.

Жизнь нуждается в милосердии.

Милосердием мы бедны,

Кто-то злобствует, кто-то сердится,

Кто-то снова в тисках беды.

Жизнь нуждается в сострадании.

Наши души как топоры

Слишком многих мы словом раним,

Позабыв, что слова остры.

Актуализация материала прошлого урока.

Вы помните, что такое душа? (Это невидимая часть человека. Она может мечтать, верить, любить.)

Православные люди верят, что душа бессмертна, а подарил её людям Бог.

Каким удивительным свойством она обладает? (Чем больше отдаёт, тем богаче становится.)

Постановка цели и задач урока.

Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Прочитаю небольшой рассказ. Сделайте предположение, о чём мы будем говорить сегодня.

В одном городе жила небольшая семья: папа, мама, их сын Петя и бабушка. Папа и мама допоздна работали, а бабушка ухаживала за Петей. И вот однажды бабушка заболела.

- Петенька, купи мне, пожалуйста, молока! – попросила бабушка, - только недолго ходи, у меня очень болит горло.

Петя быстро оделся и убежал.

Проходит час, другой, а Пети всё нет. Наконец-то раздался звонок в дверь.

Бабушка открывает дверь, на пороге стоит Петя.

- Петя, где ты так долго был? – переживая, спросила бабушка.

- Гулял с мальчишками из соседнего двора! – весело ответил Петя.

- А молоко купил

- Нет, у меня не было времени. Мы так заигрались во дворе, что я совсем забыл о твоей просьбе.

И бабушка, заплакав, сказала:

- А я так на тебя надеялась!

И тут у Пети внутри все будто похолодело...Непонятные чувства и мысли переполняли его...

- Как вы думаете, какие же чувства переполняли Петю? О чём же мы будем с вами сегодня говорить? (о совести)

Давайте разгадаем кроссворд найдём ключевое слово и проверим наше предположение. Нужно к указанным словам подобрать антонимы. (На слайде слова-ответы появляются по щелчку на ячейку с цифрой.)

1. Гордость -? (Стыд)

2. Здоровье -? (Болезнь)

3. Ложь -?(Правда)

4. Трусость -? (Смелость)

5.Тьма -? (Свет)

6. Грязь -? (Чистота)

7. Смерть -? (Жизнь)

Какое ключевое слово получилось в кроссворде? (СОВЕСТЬ)

«Открытие» нового знания.

Сегодня на уроке мы поговорим о совести.

Совершая дела любви, мы приносим радость Самому Господу. А каждый наш плохой поступок приносит Ему боль. Вот почему очень важно стараться избегать в своей жизни зла и совершать как можно больше добрых дел.

Какие задачи перед собой поставим?

Что? (такое совесть?)

Как? (работает совесть?)

Зачем? (нужна совесть?)

Как вы думаете, что такое совесть?

Запишите на листочках своё понимание совести. (1 мин.) Зачитайте.

Как подтвердить или опровергнуть ваше мнение? (Собрать факты, доказательства, сведения.)

Где же можно собрать факты, подтверждающие ваши мысли? (Обратиться к различным источникам).

Вам необходимо провести поисковую работу, найти ответы на вопросы с помощью источников, которые есть у вас.

(1 группа работает с учебниками к курсу ОРКСЭ «Основы православной культуры» А. В. Кураева.

2 группа с помощью гаджетов ищет информацию в сети Интернет.

3 группа работает с книжными источниками дополнительной литературы (словари: этимологический, толковый, синонимов, «Закон Божий», Библия для детей, православный журнал «Святой родник»).

Приступим к обсуждению, начнем с понятия «совесть». Какие определения Вы нашли? (выслушиваются определения 3-х групп, обобщаются мнения детей).

Давайте сделаем общий вывод, что такое совесть?

Совесть – это наше внутреннее состояние, которое регулирует наши поступки, которое не дает нам успокоиться, если мы поступили неправильно, которое вызывает у нас чувство уважения и одобрения к себе, если мы поступаем честно, по совести.

Совесть – это внутренний голос человека, который указывает нам на неправильные поступки. Запишите в тетрадь.

Посмотрите внимательно на экран. Из каких двух частей состоит словосовесть?

1. «Со» и «весть».
2. Совесть (от глагола “ведать”, “знать”).
3. Православные люди верят, что совесть — весточка нам от Бога, голос Божий в человеке.
4. Скажите, что помогает нам ориентироваться в незнакомой местности в любую погоду?(компас)
5. Он показывает правильный путь. Его магнитная стрелка всегда направлена на север.
6. Совесть-это тоже своего рода компас, только он ведёт нас не на север, а к добру.

Совесть может быть нашим помощником! В чём она нам помогает?

(Она помогает нам оценивать свои действия — отличать добрые поступки и слова и мысли от злых).

Какую вторую задачу мы поставили?

Как работает совесть?

Чтобы ответить на этот вопрос я предлагаю посмотреть мультфильм.

Просмотр мультфильма «Зависть».

Какой плохой поступок вы видели? А какой хороший? А почему сердитый человечек прокалывал шарик? Зависть это грех? Значит, грехом могут быть не только дела и слова, но и плохие мысли. Когда человек заболевает душой, это проявляется и на его теле - он начинает совершать плохие поступки.

Возникает выбор, как поступить? Что подсказывает, какой выбор сделать?

Что делает совесть? (подсказывает) Это первая работа совести. Запишите.

После ошибки совесть срабатывает как тревога: «Так нельзя! Исправься!»

Какую вторую работу выполняет совесть? (взывает) Запишите.

Сделайте вывод, как работает совесть?



СОВЕСТЬ

Подсказывает
Как поступить?

Взывает
«Исправься!»

Сейчас предлагаю вам познакомиться с притчей **«Осколки в сердце»**.
Предположите, что за осколки могут быть в сердце?

Видеоролик «Осколки в сердце»

После просмотра.

Ребята, какой смысл несут эти слова – «осколки в сердце»? Что под ними подразумевается? (*угрызения совести*)

Что решил сделать человек на склоне лет? (найти слепого и покаяться)

Как вы думаете, а что такое покаяние или раскаяние?

Толковый словарь Ожегова. **Раскаяние** - чувство сожаления по поводу своего поступка, проступка.

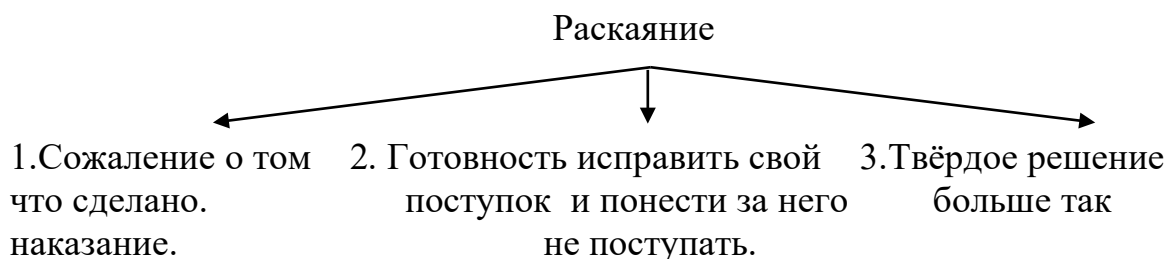
Ефремова Т.Ф. Толковый словарь русского языка. **Раскаяние** - сожаление о совершенном ошибочном или дурном поступке, сознание своей вины.

Толковый словарь Даля. **Раскаиваться** - сожалеть о поступке своем, сознавать, что следовало бы сделать не то, не говорить или не делать чего; убиваться совестью, казнить за прошлое.

Что общего во всех определениях? (сожаление о том, что сделано)

Это первый шаг к искреннему раскаянию.

Поработайте в парах. Подумайте, что ещё нужно для искреннего раскаяния?



Проверка.

-Давайте сейчас (у кого хватит смелости) проделаем такое упражнение. Минуту подумайте, вспомните, свои плохие поступки на этой неделе, в чем вы глубоко раскаиваетесь. Назовем это упражнение «Минута раскаяния».

Включается музыка. В течение одной минуты дети обдумывают.

Поднимите руки, кто хочет очистить свою совесть, раскаяться в плохом поступке.

Чувство раскаяния – это великое чувство. Оно очищает и исцеляет человека. Даже врачи признают, что самые страшные болезни, перед которыми бессильна медицина, лечит раскаяние. «Повинную голову меч не сечет», – гласит русская пословица.

Исправить свою ошибку нужно делом.

Если украл, то нужно ... (вернуть).

Если солгал, нужно набраться смелости сказать ... (правду).

Сказал злое слово, нужно попросить ... (прощение).

- Для того, чтобы защитить человека от греха совесть должна выполнить свою работу. Какую же работу должна выполнить совесть, как вы думаете?

- Найдите раздел статьи учебника «Работа совести» на стр. 37. Прочитаем, чтобы узнать, какую же работу выполняет совесть.

Выборочное чтение.

- Найди и прочитай какое первое дело поручил Творец совести.

- Какое второе важное дело поручил Творец совести?

- Какая важная особенность у совести?

(Если забыть о нанесенных ею ранах, они никогда не зарастут)

- Что же является главным в жизни человека?

(Жить в ладу со своей совестью. Надо уметь её слышать и поступать по её подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.)

Самое важное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью.

Три шага в раскаянии.

- Как же человеку исправить ошибки, которые он совершил? - Откройте 38 стр. учебника, прочитаем 2 абзац статьи «Раскаяние» про себя чтобы узнать, какие шаги существуют в раскаянии. (Чтение текста детьми)

Первый шаг в раскаянии.

- Прочитай, в чём состоит первый шаг в раскаянии?

(Согласие человека с протестующим криком своей совести.)

- Как вы его понимаете?

Второй шаг в раскаянии.

- Прочитай, в чём состоит второй шаг в раскаянии? (Переворот своих стремлений.)

- Как вы его понимаете? (Готовность исправить свой поступок)

Третий шаг в раскаянии.

- Мы с вами назвали два шага в раскаянии, у христиан есть и третий шаг в раскаянии.

- Прочитаем об этом в учебнике на с. 39, только 4 абзац.

(У христиан есть и третье средство раскаяния: покаянные молитвы к Богу. Самая простая из них – «Господи, прости!»)

- Какой третий шаг в раскаянии вы узнали? (Покаянные молитвы)

- Назовите самую простую покаянную молитву. (Господи, прости).

- Вы, наверное, слышали такое выражение «Слёзы раскаяния». Как вы его понимаете? (Работа с презентацией)

Храм – место покаянной молитвы.

- Для православных людей место покаянной молитвы - храм.

Подведение итогов.

Первичное закрепление.

Вернёмся к задачам урока, которые мы определили вместе.

Какой первый вопрос? Ответили мы с вами на этот вопрос?

Второй? Третий?

Предлагаю составить синквейн. (Коллективная работа)

Совість

Вечная, мудрая

Помогает, мучит, учит

Совість – главный судья

Внутренний голос

Итог урока. Рефлексия.

- Мы обсуждали сегодня такие важные для всех понятия, как совесть и раскаяние. Конечно, разговор на эту тему не заканчивается, впереди у вас вся жизнь, которая тоже будет вас учить разбираться, что такое хорошо и что такое плохо. Сейчас я прошу вас продолжить предложения.

Продолжи предложения:

- ✓ Сегодня на уроке я узнал ...
- ✓ Больше всего мне запомнилось ...
- ✓ Я задумался ...

- Надеюсь, что этот урок не прошел для вас даром. Мне бы очень хотелось, чтобы вы всегда помнили о том, что жизнь дана на добрые дела.

Домашнее задание. Вспомните литературные произведения (которые вы читали на уроках чтения) в которых герою приходилось бы испытывать муки совести. Запишите названия произведений в тетрадь.

Список литературы

1. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома / С.Ф. Иванова. - М.: Отчий дом, 2006.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / под. ред. А.Я. Данилюка, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова. - М.: Просвещение, 2010.
3. Кураев А. В. Основы православной культуры. 4-5 класс: Учебник. - М.: Просвещение, 2012. - 37 с.
4. Православная азбука / Сост. В. Крупин. - М.: Раритет, 2002.
5. Хрестоматия по курсу «Основы православной культуры». Для учителей начальных классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – Воронеж: ВОИПК и ПРО, 2007 г.

