

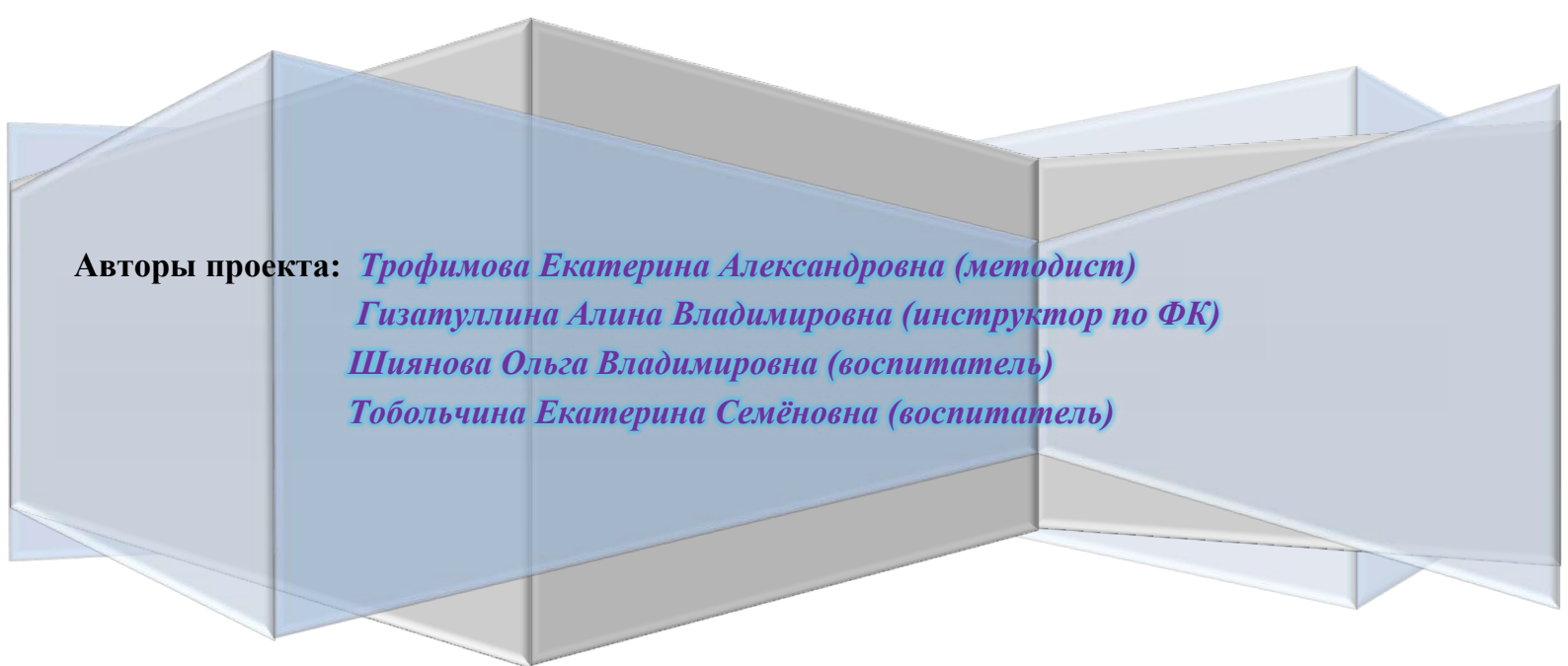
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Синяя птица»
(МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»)

В. Подшибякина, ул. д. 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008 тел.факс (34922) 4-68-52,
E-mail: mdou22@edu.shd.ru

Педагогический проект:

***«Повышение профессионального
уровня молодого педагога:
Инновационная деятельность в
работе ДОО»***

База проведения проекта: МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»



Авторы проекта: *Трофимова Екатерина Александровна (методист)*
Гизатуллина Алина Владимировна (инструктор по ФК)
Шиянова Ольга Владимировна (воспитатель)
Тобольчина Екатерина Семёновна (воспитатель)

Салехард 2017 г.

Структура	Содержание
Тема	<i>Повышение профессионального уровня молодого педагога: Инновационная деятельность в работе ДОО»</i>
Адресация проекта	проект предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста
Руководитель проекта	Трофимова Екатерина Александровна Гизатуллина Алина Владимировна Шиянова Ольга Владимировна Тобольчина Екатерина Семёновна
Участники проекта: А) активные Б) пассивные	А) воспитатели, дети, родители воспитанников, Б) дети, родители воспитанников
Возраст учащихся	Возраст воспитанников, участвующих в проекте 4-7 лет
Типовые особенности проекта	• По характеру создаваемого продукта: информационный • По количеству участников: групповой. • По продолжительности: долгосрочный. • По содержанию: педагогический коллектив. • По профилю знаний: междисциплинарный проект. • По характеру координации: с открытой координацией • По уровню контактов: на уровне образовательного учреждения.
Цель проекта	• Создание модели инновационного образовательного пространства МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» как одно из условий повышения качества образования; • Активизация инновационных процессов; • Диссеминация актуального инновационного педагогического опыта среди МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» муниципального образования город Салехард.
Задачи проекта	• Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица». • Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков. • Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков. • Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в педагогической практике. • Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования. • Получение внешней профессионально-общественной компетентной оценки качества инновационных продуктов; • Повышение степени участия широких кругов педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем. • Стимулирование развития педагогических инноваций. • Оценка грамотности оформления инновационного продукта и определение возможных путей его доработки (при необходимости).
Ресурсы проекта	Информационное пространство – сеть интернет, компьютер, ресурсы методического кабинета (SMART оборудование, оборудование «Колибри», методическая литература и т.д.)
Предполагаемые продукты	Повышение качества организации методической работы в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица». Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица». Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на институциональном и муниципальном уровнях. Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» и их отношения к работе. Повышение уровня знаний педагогов в овладении современными образовательными технологиями. Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица».

Введение

Актуальность:

- Требования гуманизации образовательного процесса.
- Высокий уровень требований к качеству образования и развитию детей в связи с реализацией ФГОС.
- Ориентация на культурно-нравственные ценности.
- Конкурентные отношения между образовательными организациями.
- Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей.
- Большие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов.

Цели:

- Создание модели инновационного образовательного пространства МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» как одно из условий повышения качества образования;
- Активизация инновационных процессов;
- Диссеминация актуального инновационного педагогического опыта среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования город Салехард.

Основные задачи:

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица».
- Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
- Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в педагогической практике.
- Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.
- Получение внешней профессионально-общественной компетентной оценки качества инновационных продуктов;

- Повышение степени участия широких кругов педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем.
- Стимулирование развития педагогических инноваций.
- Оценка грамотности оформления инновационного продукта и определение возможных путей его доработки (при необходимости).

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в МБДОУ Детском саду № 22 «Синяя птица».
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица».
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на институциональном и муниципальном уровнях.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица» и их отношения к работе.
- Повышение уровня знаний педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица».

Направления развития инновационных процессов

1. *Инновации в управленческой деятельности:*

- создание единой программы управления инновационной деятельностью в МБДОУ Детском саду № 22 «Синяя птица»;
- широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица»;
- изменение алгоритма проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

2. *Инновации в работе с педагогическими кадрами:*

- создание системы непрерывного образования педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование информационных технологий);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица».

3. *Инновации в содержании образования*

- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;
- организация дополнительных/платных образовательных услуг;
- внедрение информационных технологий в работу МБДОУ Детского сада № 22 «Синяя птица».

Работа по каждому из инновационных направлений

осуществляется в четыре основных шага:

1. Поиск новых идей:

- создание информационного фонда путем сбора и анализа информации;
- выявление инновационных потребностей МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»;

2. Формирование нововведения:

- формулирование идей и возможностей МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица», планирование этапов работы;
- подведение итогов апробирования, принятие решения о масштабном нововведении,
- разработка нормативно-правовой базы инновационной деятельности.

3. Реализация нововведения:

- обучение инновационным технологиям всех педагогических коллективов
- мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности;
- организация дополнительных/платных образовательных услуг;
- исследовательская, творческая, рефлексивная деятельность педагогов.

4. Закрепление новшества:

- разработка презентационных материалов;
- распространение опыта работы на институциональном и муниципальном уровнях.

План работы над проектом

Задача	Действия	Вид деятельности	Содержание работы	сроки
Сформировать положительное отношение и потребность педагогов в инновационной деятельности.	Мотивационные условия вхождения в инновационную деятельность коллектива:			
	Восприимчивость педагогов к новому;	Лекция-диалог	«Теоретические основы методического сопровождения инновационной деятельности в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»»	Октябрь 2016
	Подготовленность к освоению новшеств;	Анкетирование	«Ваше отношение к педагогическим инновациям» «Педагогическая оценка и самооценка готовности педагогов к инновационной деятельности»	Ноябрь 2016
		Тестирование	«Готовность педагогов к саморазвитию»	Февраль 2017
	Степень новаторства педагогов в коллективе	Изучение коллектива	«Оценка реализации потребностей педагога в развитии» «Продвижение нового в педагогическом коллективе» «Оценка индивидуальных качеств участников инновационного процесса»	Март - апрель 2017

Создать условия для повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов.	Обучение воспитателей через разные формы:	Курсы повышения квалификации	По плану	В течение 3-х лет
		Семинар-практикум	«Построение процесса обучения на основе инновационных технологий»	Февраль 2017
		Круглый стол	Инновационные технологии в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»	Апрель 2017
		Самостоятельная работа педагогов по изучению литературы по теме.	«Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения» Елена Кузнецова, Людмила Волобуева «Феномен инновационной методической работы в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»» Галина Яковлева Также по выбору педагогов по предложенной теме	В течение года
Создать единую систему мониторинга	Создание единой системы мониторинга, которая обеспечит необходимую информационную основу для принятия и коррекции управленческих решений	Информационный мониторинг	Сбор, накопление и систематизация материала в педагогическом кабинете. Оформление постоянной выставки на тему «Инновационная деятельность в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»»; Обеспечение методической литературой в рамках инновационной деятельности	В течение года В течение года

			Использование интернет ресурсов и др.;	
		Педагогический мониторинг	Изучение эффективности педагогического процесса (самооценка профессионализма педагогов)	Май 2017
Создать современную развивающую среду для детей, родителей, педагогов	Создание современной развивающей среды, которая направлена на решение разных задач работы с детьми, родителями, педагогами	Педсовет	Психолого – педагогические требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь - октябрь 2017
		Семинар-практикум	Создание развивающей среды в группах МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» в соответствии с ФГОС	Ноябрь 2017
		Тематический контроль	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	Апрель 2016
Выявить и распространить инновационный опыт.	Выявление и распространение инновационного опыта на уровне МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22 «Синяя птица», муниципальном, региональном уровнях.	Открытые мероприятия,	По годовому плану, по темам самообразования По инновационной деятельности	Март-май 2017 2016-2017г.
		Публикации	Официальный сайт МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»	В течение года
Организация дополнительных/платных образовательных услуг	Организованы дополнительные платные образовательные услуги	Кружковая работа	Обучение детей английскому языку в рамках программы «Cookie and friends»	Октябрь 2016 г. – май 2017 г

Разработать, и использовать систему стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов	Стимулирование педагогов к инновационной деятельности.	Материальное стимулирование	Установления доплат и надбавок за инновационную деятельность	Ежемесячно (ФНД)
		Моральное стимулирование	Награждение педагогов грамотами, благодарственными письмами и т.д.	В течение года

Заключение

Требования к современному образованию ставят МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Сегодня востребован не просто педагог, а педагог-исследователь, педагог-новатор, владеющий навыками прогнозирования и проектирования педагогической деятельности. Поэтому становление готовности к инновационной деятельности является важнейшим уровнем его профессионального роста. Чтобы оценить инновационный потенциал педагогов был разработан и реализуется педагогический **проект «Инновационная деятельность в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»»**.

Основные задачи:

- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица».
- Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков.
- Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в педагогической практике.
- Произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.
- Получение внешней профессионально-общественной компетентной оценки качества инновационных продуктов;
- Повышение степени участия широких кругов педагогической общественности в анализе и поиске перспективных путей решения педагогических проблем.
- Стимулирование развития педагогических инноваций.
- Оценка грамотности оформления инновационного продукта и определение возможных путей его доработки (при необходимости).

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества организации методической работы в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица».
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица».
- Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на институциональном и муниципальном уровнях.
- Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» и их отношения к работе.
- Повышение уровня знаний педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
- Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инновационной МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица».

С помощью анкетирования и тестирования была выявлена готовность педагогов к инновационной деятельности

Анализ готовности педагогов к участию в проекте показал следующие результаты:

25% – «могу совершенствоваться, но не хочу познать себя»;

17% - «не хочу познать себя и не могу измениться»

8% - «хочу себя познать, но не могу себя изменить»

50% - «хочу познать себя и могу совершенствоваться»

Результаты педагогической оценки и самооценки говорят о том, что педагоги обладают хорошим

потенциалом восприимчивости к новому, информированность о педагогических инновациях на достаточном уровне, мотивационная готовность у большинства педагогов связана с потребностью самореализации.

В то же время уровень новаторства у педагогов не однозначен:

27% педагогов (мастер) - совершенствуют предложенные приемы, формы и методы проведения непосредственно образовательной деятельности и технологии формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей на достаточном уровне

27% педагогов (специалист) - планируют образовательную работу по-новому, получают устойчивые результаты

18% педагогов (начинающий) – пробуют планировать по-новому организацию непосредственно образовательной деятельности;

18% педагогов (агитатор)- регулярно делятся с другими своими результатами воспитания

В течение года педагоги получали методическую помощь на консультациях и семинарах по инновационной деятельности, в результате данной работы будет сформирован банк педагогических инноваций. На каждое новшество инноватором будет заведена специальная инновационная карта. В образовательном процессе МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» в 2016-17 и в 2017-18 учебных годах всеми педагогами будут использоваться следующие инновационные технологии:

- Интегрированные занятия в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»
- Проектная деятельность как форма организации образовательного пространства и метод развития творческого познавательного мышления
- Создана система комплексно – тематического планирования по интеграционной форме работы;

С начала учебного года (октябрь) начал свою работу кружок дополнительного образования «Английский для малышей» для детей 5-7 лет. Также в нашем саду работают и другие кружки дополнительного образования, такие как «Тхэквондо», «Дельфинёнок» (бассейн), «Скоро в школу» (психологическая подготовка к школе), «Здоровый малыш» (кружок физкультурной направленности), «Дополнительные занятия с учителем-дефектологом», «Проведение праздника в детском саду».

Можно проследить повышенную мотивацию к обучению английскому языку в школе у ряда воспитанников, особенно у детей, которые посещают этот кружок 2й год.

На протяжении 2016-17 учебного года в нашем саду реализовывался проект «Олимпийское движение». Целями которого было:

1. Развитие устойчивого интереса к спорту, Олимпийским играм, как части общечеловеческой культуры.
2. Формирование социальной и личностной мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья, воспитание социально - значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением.

Вопрос приобщения ребёнка дошкольного возраста к ценностям физической культуры является чрезвычайно важным для теории и практики физического воспитания и спорта, так как, именно в этот возрастной период формируется образ его будущей здоровой жизни. Поэтому основы ценностного отношения к занятиям физической культурой важно заложить именно впервые 5-7 лет жизни человека.

Учёные и практики предлагают различные пути достижения этой цели. Среди них можно назвать мероприятия, расширяющие знания детей о спорте, здоровом образе жизни и физической культуре: (телепередачи, экскурсии, беседы, встречи), эмоционально привлекательные спортивные праздники, развлечения, досуги, домашние задания. Все эти мероприятия влияют на отношение детей к занятиям физической культурой, формируют убеждения и привычки к здоровому образу жизни.

План мероприятий по проекту «Олимпийское движение» позволит создать условия для укрепления здоровья детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе, любознательности, уверенности в своих силах, приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов России.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

№	Критерии оценивания	Оценочный балл
	Наличие этапов, конкретных сроков их реализации, четкие и измеряемые задачи	0-2
2	Умение выделить проблему, обосновать идею и актуальность	0-2
3	Степень новизны проекта и способов его реализации, практическая значимость	0-2
4	<i>Соответствие результатов поставленной цели</i>	0-2
<u>5</u>	Степень проработки описания целевых групп, получателей результатов проекта	0-2
<u>6</u>	Качество проработки презентации планируемой работы, ее представления: схемы, фотографии, видеоролики	0-2
7	Доступность, наглядность, структурированность, логичность	0-2
8	Умение аргументированно обосновывать свою позицию, свободное владение темой проекта	0-2
9	Видение автором перспектив своей работы	0-2
10	Качество оформления работы	0-2
Итого: Максимальный балл: 20		

Напротив каждого из критериев ставится оценочный балл.

Он исчисляется так:

- если показатели критерия проявились в объекте оценивания в полной мере— 2 балла;
- при частичном присутствии — 1 балла;
- если отсутствуют — 0 баллов.

Ф.И.О. эксперта _____
/ _____ /