

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 136 «Умка» г. Сочи

Конспект открытого занятия
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «А»
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ «Теремок»

Воспитатели :
Ходжоян М.А.
Таниева А.Л.

Конспект открытого занятия
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «А»
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ «Теремок»

Цели и задачи:

- закреплять умение рассказывать сказку, четко проговаривая слова
- формировать представление о величине, большой, маленький;
- развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
- Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
- развивать пространственное ориентирование.

Оборудование :

Мнемотаблица и схема моделирования сказки «Теремок», муляжи чашки и блюда (большие и маленькие) с обозначением геометрических фигур, 2 обруча, схема геометрических фигур и цвета, блоки Дьенеша, математические карточки с полоской, раздаточный материал с картиной моркови, строительный материал (куб и треугольная призма), схема дома и игрушка лисы.

Организационный момент:

В: Ребята, Вы любите сказки?

Д: да

В: К нам в гости сегодня придут сказочные герои , которых вы хорошо знаете.

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко, (выставляется домик и мышка)

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать .

Что же это за сказка?

Дети отвечают «Теремок»

В: Правильно ребята. А кто же придет в гости к мышке? (выставляется изображение лягушки)

Д: Лягушка

В: Да, а что же принесла лягушка в дом? Чашки и блюда.

Ах! Лягушка- лягушка, тут все перемешалось. Но наши ребята помогут собрать чашки и блюда по парам.

Дети идут на ковер и раскладывает пары по размеру и изображению геометрических фигур.

В: Ой, какие молодцы!

Но в теремке снова гость (выкладывается изображение зайца) кто это?

Дети отвечают : заяц

В: правильно, а чем заяц любит похрустеть?

Дети отвечают : морковкой

В: Давайте разложим морковку на полки. (дети проходят за столы)

На красную полку нужно положить (показывается карточка с цифрой 3)

На желтую полку положить (показывается карточка с цифрой 2)

Сколько морковок вы положили на желтую полку?

А на красную?

Давайте проверим!

Какие вы молодцы.

В: А вот и следующий гость. Выставляется карточка лисы .

Д: Лиса

Физ. минутка (Дети выходят на ковер)

Утром лисонька проснулась ,

Лапкой в право потянулась,

Лапкой в лево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачки все пальцы сжала

Растирать все лапки стала

Ну, красавица лиса,

До чего ж ты хороша! (дети выполняют движение вместе с воспитателем)

В: А кто же еще в теремок пожаловал ?(выкладывается карточка с изображением волка)

Д: отвечают это Волк

В: По дорожке волк бежал все фигуры разбросал. (На ковер выкладывается 2 обруча , схемы цвет и форма, блоки Дьенеша,)

Предлагается детям разделить на две команды и разложить фигуры в обручи по схеме.

Какие вы молодцы!

Беда! Беда! Медведь залез на теремок и поломал его (выкладывается на мнемо таблицу изображения медведя и сломанного теремка).

В: Ребята давайте построим новый теремок, как на этой схеме (дети проходят за столы на столах лежат строительные материалы и схема дома).

Дети строят дом из куба и из треугольной призмы.

В: Молодцы ребята!

Заключительная часть:

Вот и побывали у нас в гостях все герои сказки «Теремок»

Вам понравилось?

Д: Да

А давайте вспомним кто же к нам приходил ?

Дети перечисляют героев сказки .

В: Молодцы ребята !

Мы будем читать много разных сказок и их герои тоже придут к нам в гости.