- **Бабочка.** Вырезать из бумаги бабочек и повесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочек так, чтобы они полетели (выдох должен быть длительный и плавный).

- **Кораблик.** Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

- **Одуванчик.** Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).

- **Шторм в стакане.** Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (следите за тем, чтобы щеки не надувались, губы были неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувать щеки (для начала их можно придерживать руками)
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Сузунский филиал ГБУ НСО ОЦДК

Новосибирская область, р.п. Сузун, ул. Молодежная, 3

телефон (факс) 8(38346)32-337

Сузунский филиал
ГБУ НСО ОЦДК

Дыхательная гимнастика в логопедической работе с детьми №1

2019

Влияние правильного дыхания на развитие речи

Правильное дыхание очень важно для развития речи. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. Если **ребенок плохо говорит**, то начинать работу по *развитию речи* следует прежде всего *с развития дыхания*. Для чего это нужно? Правильное (физиологическое) дыхание поможет ребенку **научиться говорить** спокойно, плавно, не торопясь. Некоторые упражнения для *развития дыхания* помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки. Если ребенок во время речи надувает щеки, то и речь его невнятна именно по этой причине. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания.

Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики:

1. Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо проветрить помещение.

2. Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после еды.

3. Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи и груди.

4. Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.

«Снег и ветер»

Из маленьких кусочков ваты скатываются небольшие шарики--«снег»-- и выкладываются на столе. Ребёнку предлагают дуть на «снег», как холодный зимний ветер. При этом «комья снега» должны медленно передвигаться к противоположному краю стола.

«Кто спрятался?»

На предметную картинку размером с четверть альбомного листа наклеиваем с одного края гофрированную бумагу, изрезанную бахромкой. Получается, что картинка находится под тоненькими полосочками гофрированной бумаги. Ребёнку предлагается дуть на бумажную бахромку, пока она не поднимется, и не станет видно картинку.

«Пузырьки»

Это игра, которую почти все родители считают баловством, и не разрешают детям в неё играть. На самом деле, она является дыхательным упражнением и очень проста в использовании. Нужна лишь трубочка-соломинка и стакан воды. Обращаем внимание ребёнка на то, чтобы выдох был длительным, то есть пузырьки должны быть долго.

«Фокус»

Это упражнение с кусочком ваты, которое подготавливает к произнесению звука [р]. Вата кладётся на кончик носа. Ребёнку предлагается вытянуть язык, загнуть его кончик вверх и подуть на ватку, чтобы сдуть её с носа.