

Т е м а : Я г р а ж д а н и н Р о с с и и

Цель: закрепление знаний детей о символах государства, о правах и обязанностях граждан, об истории Российского государства.

Задачи:

закреплять знаний детей о символах государства, о правах и обязанностях граждан; корректировать мышление, моторику мышц пальцев рук; воспитывать уважительное отношение к стране и людям, которые в ней живут.

Вводная часть

Д е я т е л ь н о с т ь в о с п и т а н н и к о в	Д е я т е л ь н о с т ь п е д а г о г а	П р и м е ч а н и я
	<i>Звучит мелодичная, медленная музыка, похожая на русские народные песни. Ученик читает стихотворение:</i> С чего начинается Родина? С картинки в твоём букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе. А, может, она начинается С той песни, что пела нам мать? С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять? – Ребята, так что же такое Родина? Мы с вами много говорили об этом на уроках, на праздниках и играх, и сегодня пришло время подвести итог нашим знаниям.	

О с н о в н а я ч а с т ь

Д е я т е л ь н о с т ь в о с п и т а н н и к о в	Д е я т е л ь н о с т ь п е д а г о г а	П р и м е ч а н и я
	– Родина – это место, где мы родились, живём сейчас, живут наши родные и близкие, и все мы граждане одной великой страны. – Как называется наша страна? – Почему мы так много говорим о России? – Начнём мы с вами с чтения стихов о России Сегодня у нас игра-путешествие. А на чём можно отправиться в путешествие? Мы с вами поедem на волшебном поезде, который может не только двигаться по рельсам, но и поможет заглянуть в прошлое и будущее нашей страны. Для этого путешествия мы займем места в вагонах и возьмем с собой наши знания. Итак, взяли свои знания, хорошее настроение, расселись по вагонам и отправляемся... (звучит музыка) в путь. – Русские люди всегда любили, защищали и заботились о своей Родине. Они создали много пословиц, поговорок о Родине. Задание 1. «Собери пословицу» из отдельных слов должна собрать пословицу. <i>Родина-мать, умей за неё постоять.</i>	

С о б и р а ю т п о с л о в и ц ы	<i>Чужбина-калина, Родина-малина.</i> <i>Чужая сторона и без ветра сушит, и без зимы знобит.</i> <i>Научит горюна чужая сторона.</i> За правильный ответ начисляется 1 балл. – Но не только пословицы и поговорки создавал русский народ. Все мы любим, читать русские народные сказки. Сейчас проверим, знаете ли вы сказки.																										
о т г а д ы в а ю т з а г а д к и	Задание 2. «Отгадай сказку» – Я буду читать загадки о сказках, а вы их отгадывать. – Чтобы Ванечке напиться, Наклонился он к копытцу. А, скажите, где ребёнок? Рядом маленький козлёнок. – Ох, как короб мой тяжёл, Много я, медведь, прошёл. Сяду, сяду на пенёк, Съем горячий пирожок. – Но наша стоянка заканчивается, и мы отправляемся дальше. – Следующая станция «Праздничная». Сейчас мы немного отдохнём! Отдыхать мы любим все, но лучше всего это делать в праздники. А знаете ли вы их? Проверим. Совместите, пожалуйста, названия праздников и их даты.																										
с о в м е щ а ю т н а з в а н и я и д а т ы	<table border="0"> <tr> <td></td><td>День Победы</td></tr> <tr> <td></td><td>Новый год</td></tr> <tr> <td>12 декабря</td><td>День защитников</td></tr> <tr> <td>23 февраля</td><td>Отечества</td></tr> <tr> <td>1 января</td><td>День Конституции</td></tr> <tr> <td>9 мая</td><td>Праздник Весны и</td></tr> <tr> <td>12 июня</td><td>Труда</td></tr> <tr> <td>4 ноября</td><td>Международный</td></tr> <tr> <td>8 марта</td><td>женский день</td></tr> <tr> <td>1 мая</td><td>День народного</td></tr> <tr> <td></td><td>единства</td></tr> <tr> <td></td><td>День независимости</td></tr> <tr> <td></td><td>России</td></tr> </table> – Справились с этим заданием, продолжаем путь. – Станция «Гражданская» – Мы в 7 классе, но уже настоящие граждане своей Родины и, как настоящие граждане, должны знать о своей стране все. На доску вывешивается филворд. Найдите в этом филворде слова, которые можно отнести к любому государству, это его символы. Каждое найденное слово вывешивается на доске.		День Победы		Новый год	12 декабря	День защитников	23 февраля	Отечества	1 января	День Конституции	9 мая	Праздник Весны и	12 июня	Труда	4 ноября	Международный	8 марта	женский день	1 мая	День народного		единства		День независимости		России
	День Победы																										
	Новый год																										
12 декабря	День защитников																										
23 февраля	Отечества																										
1 января	День Конституции																										
9 мая	Праздник Весны и																										
12 июня	Труда																										
4 ноября	Международный																										
8 марта	женский день																										
1 мая	День народного																										
	единства																										
	День независимости																										
	России																										

Дети находят слова и объясняют их значение.	(Гимн, герб, флаг, столица, конституция.)	
	Задание 1: из цветных полосок бумаги собрать Российский флаг.	
	Задание 2: составить из пазлов Российский герб.	
	– Ребята подготовили рассказы о гербе и флаге России.	
	– Кроме этих символов у нашей страны есть свой гимн.	
	– Что такое гимн страны?	
	– Кто авторы гимна России?	
	– Как нужно слушать гимн страны?	
	– Слушаем гимн Российской Федерации.	
	– Мы нашли слово «Конституция».	
– Что это значит?		
– Главное, что мы должны знать из нашей Конституции это наши права и обязанности. Сейчас вспомним наши основные права, наши главные обязанности.		
	– Права:	Обязанности:
	– на жизнь;	защищать Родину;
	на отдых;	соблюдать законы;
	на образование;	охранять природу
	на помощь;	платить налоги
	на защиту чести и достоинства	
	– Конституция это не только права и обязанности, но и наше правительство.	
	Задание «Вопрос-ответ». детям по очереди будут заданы вопросы.	
	– Кто является главой нашего государства?	
	– Кто сейчас действующий президент РФ?	
	– В каждой стране есть столица. Как называется столица нашей страны?	
	Как называется город в котором мы живем?	
	– Как называется наш край?	
	– Назовите столицу Алтайского края.	

З а к л ю ч и т е л ь н а я ч а с т ь

Д е я т е л ь н о с т ь в о с п и т а н н и к о в	Д е я т е л ь н о с т ь п е д а г о г а	П р и м е ч а н и я
	-Наше путешествие подошло к концу.. -О чем мы говорили на занятии? Мы поговорили о символах государства, подвели итоги нашей работы по изучению своей страны. Мы всё время говорили о том, что вы – маленькие граждане огромной страны России.	

	-Что вы можете для неё сделать? Я думаю, что вы научитесь уважать свою страну, уважать и ценить окружающих нас людей, любить место, где родились и живём. Вы – будущее России. Звучит песня «У моей России»	
--	---	--

Родина-мать, умей за неё

постоять.

Чужбина-калина, Родина-малина.

Чужая сторона и без ветра сушит,

и без зимы знобит.

Научит горюна чужая сторона.

