

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 2»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МДОУ «Д/с № 2»

от « ____ » _____ 20__ г.

протокол заседания № ____

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Д/с № 2»

от « ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Дополнительная общеобразовательная программа

«Шахматы»

(Название программы)

Социально-педагогическая

(Направленность)

Возрастная группа 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: музыкальный руководитель

Виеру Е.Ю

г. Ухта, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
3.	Календарно-тематическое планирование	8
4.	Планируемые результаты	16
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	17
6.	Список литературы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»: социально-педагогическая.

Актуальность создания программы обусловлена тем, что в дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, и, следовательно, необходимо совершенствовать методы, приемы и средства познавательного развития детей, использовать те, которые в значительной степени способствует становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. На шестом году жизни уровень умственного развития ребенка характеризуется значительным накоплением наглядно-чувственных представлений и простейших понятий. У ребенка активно развиваются наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого.

Шахматы – игра, помогающая подготовить дошкольника к скорому и успешному постижению образовательных школьных дисциплин, в первую очередь математики. Поэтому умение играть в шахматы необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в процессе игры в шахматы у дошкольников развиваются мыслительные операции: анализ, сравнение, логическое мышление; творческие способности и познавательные процессы: восприятие, память, внимание. Занятия шахматами укрепляют память, учат мыслить логически, сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Увлечшись игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичнее. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. Шахматы – не только народная игра в России, но и в определенной

степени интеллект российского государства. Поэтому инновационные технологии обучения детей шахматной игре, нацеленные на развитие, несомненно входят в число передовых технологий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие знания и умения, которые ранее считались доступными лишь детям значительно более старших возрастов.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), так как именно в этом возрасте у детей внимание становится более устойчивым и познавательным, развиваются прогностическая и наглядно-образная функции мышления, которые позволяют решать более сложные задачи. Дети становятся более усидчивыми и способны играть по установленным правилам.

Объем Программы: 63 академических часа

Режим занятий: 2 занятия в неделю продолжительностью 30 минут.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Виды занятий: практические занятия. Для повышения интереса занимающихся к занятиям применяются разнообразные формы и методы: - словесные методы, наглядные методы, практические (игровой, соревновательный, метод упражнений и метод круговой тренировки). Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Срок освоения Программы: 34 недели, 8 месяцев с октября по май.

Цель программы: Знакомство детей с игрой в «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы.

Задачи программы:

1. Вызвать интерес воспитанников к игре в шахматы
2. Познакомить с шахматными фигурами, их названиями и игровыми возможностями.
3. Познакомить с шахматным полем, основными понятиями (белые, черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр)
4. Познакомить с начальной расстановкой фигур на шахматном поле.

5. Дать представления и формировать игровые умения приемов игры в шахматы (правила игры и взятие фигур)
6. Учить детей играть шахматными фигурами не нарушая правил.
7. Приобщить детей к общепринятым нормам и правилам поведения со сверстниками и взрослыми.
8. Развивать умственные способности воспитанников: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов
«В стране шахматного королевства»	1
«Шахматное королевство»	1
«Шахматная доска»	3
«Ладья»	2
«Ладья против Ладьи»	1
«Слон»	2
«Слон против Слона»	1
«Ладья и Слон»	1
«Ладья против Слона»	1
Шахматное поле	1
«Ферзь»	2
Ферзь против Ферзя»	1
Ферзь двойной удар»	1
Ферзь против Ладьи и слона»	1
Шахматное поле	1
«Конь»	3
«Конь против Коня»	1
«Конь двойной удар»	1
«Конь против Ферзя»	1
«Конь против Ладьи»	1
«Конь против Слона»	1
Шахматное поле	1
«Пешка»	1
«Пешка против Пешки»	1
«Пешка против Ферзя»	1
«Пешка против Ладьи»	1
«Пешка против Коня»	1
«Пешка против Слона»	1
«Король»	2
«Король против Слона, Коня, пешки»	1
«Шах»	2
«Мат»	3
«Ничья и Пат»	1
Начальная расстановка фигур. Ценность фигур	1
Рокировка	1
Начало партии. Развивай фигуры	2
Учебный турнир	6
Решаем задачи	6
Детсадовый турнир	3
Итого	63 занятия

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2020г.	27.05.2021г.	35 недель	Каникулы не предусмотрены	с 01.10.20 по 06.10.20 с 25.05.21 по 27.05.21

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения по факту
1	«В стране шахматного королевства»	Познакомить детей с понятием «Шахматная игра», знакомство с историей возникновения шахмат. Способствовать развитию интереса к игре в шахматы.	Проектор, шахматная доска и фигуры	1.10	
2	«Шахматное королевство»	Продолжать знакомить детей с игрой в шахматы. Рассказ сказки о двух королевствах. Первоначальное положение, понятие шах и мат, ход, партнер, последовательности ходов. Знакомство с фигурами	Шахматные доска и фигуры.	6.10	
3	«Шахматная доска»	Познакомить с шахматной доской, белые, черные поля, квадраты, вертикаль, горизонталь. Продолжать знакомить и правильно называть фигуры (настольные, магнитные).	Шахматные доска и фигуры, магнитная доска и фигуры. Фишки или цветные шнурки	8.10	
4	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить с шахматной доской (белые, черные поля, квадраты, диагональ, вертикаль, центр, горизонталь), её правильному расположению. Рассказать детям как называются все четыре угла доски, какой у них цвет клеток. Продолжать знакомить и правильно называть фигуры (настольные, магнитные). Учить правильно располагать доску между партнерами. Показать на каких горизонталях и вертикалях располагаются белые и черные фигуры. Дать домашнее задание (распечатать шахматную доску без букв и цифр, сбоку фигуры. Вместе с родителями находить вертикаль, горизонталь, квадраты, диагональ, как располагается доска между партнерами называть правильно фигуры маме или папе.)	Шахматные доска и фигуры, магнитная доска и фигуры. Фишки или цветные шнурки	13.10	
5	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить с шахматной доской (белые, черные поля, квадраты, диагональ, вертикаль, центр, горизонталь), её правильному расположению. Учить считать горизонтали (1,2 и т.д.). Познакомить и прочесть вертикали, произнести (а, б... и т.д. 1 раз). Количество горизонталей на доске. Количество вертикалей на доске. Рассказать детям как называются все четыре угла доски, какой у них цвет клеток. Продолжать знакомить и пра-	Шахматные доска и фигуры, магнитная доска и фигуры. Шахматные доски для каждого ребенка и по 2 белых и 2 черных шнурка. Черный сундук с дырочками - игра	15.10	

		вильно называть фигуры (настольные, магнитные). Учить правильно располагать доску между партнерами. Показать на каких горизонталях и вертикалях располагаются белые и черные фигуры. Дать домашнее задание (распечатать шахматную доску с буквами и цифрами, сбоку фигуры) вместе с родителями находить вертикаль, горизонталь, квадраты, диагональ, центр, считать горизонтальные линии, называть правильно фигуры маме или папе. Игра «Загадочный сундучок» (в сундуке лежит фигура, ребенок на ощупь пытается узнать ее)			
6	«Шахматная доска»	Продолжать знакомить с шахматной доской (белые, черные поля, квадраты, диагональ, вертикаль, горизонталь), центр, её правильному расположению. Учить считать горизонтали (1,2 и т.д.). Познакомить и прочитать вертикали, произнести (а, б... и т.д. 1 раз). Количество горизонталей на доске. Количество вертикалей на доске. Рассказать детям как называются все четыре угла доски, какой у них цвет клеток. Продолжать знакомить и правильно называть фигуры (настольные, магнитные). Учить правильно располагать доску между партнерами. Показать на каких горизонталях и вертикалях располагаются белые и черные фигуры. Дать домашнее задание (распечатать шахматную доску с буквами и цифрами, сбоку фигуры) вместе с родителями находить вертикаль, горизонталь, квадраты, диагональ, центр, считать горизонтальные линии, называть правильно фигуры маме или папе. Игра «Загадочный сундучок» (в сундуке лежит фигура, ребенок на ощупь пытается узнать ее и найти в шахматных коробках)	Шахматные доска и фигуры, магнитная доска и фигуры. Шахматные доски для каждого ребенка и по 2 белых и 2 черных шнурка. Черный сундук с дырочками – игра, коробки с шахматными фигурами	20.10	
7	«Ладья»	Продолжать знакомить с фигурой «Ладья», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (взятие) (горизонталь, вертикаль, через одну и много клеток), где располагается. Понятие край доски. Сколько в армии черных, сколько в армии белых (по 2 ладьи). Продолжать правильно ставить доску, на какую клетку ориентироваться. Домашнее задание «Ладья» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ладьи	22.10	
8	«Ладья»	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Магнитная доска (ладья) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ладьи, фишки	27.10	
9	«Ладья против Ладьи»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Ладья» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ладьи, фишки	29.10	
10	«Слон»	Закрепить фигуру «Ладья», как ходит, бьет, где располагается. Продол-	Магнитная доска (ладья и слон)	3.11	

		жать знакомить с фигурой «Слон», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (диагональ через одну и много клеток), где располагается в начале партии. Чернопольный, белопольный. Сколько в армии черных, сколько в армии белых (по 2 слона). Продолжать правильно ставить доску, на какую клетку ориентироваться. Домашнее задание «Слон» (распечатка для родителей и детей)	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры слон		
11	«Слон»	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Магнитная доска (ладья и слон) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры слон	5.11	
12	«Слон против Слона»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Слон» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры слон	10.11	
13	«Ладья и Слон»	Закреплять фигуры «Ладья и Слон», где располагаются, как ходят, как бьют. Сравнить эти фигуры (Ладьи только горизонталь и вертикаль, Слоны – только диагональ). Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем».	Магнитная доска (ладья и слон) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры слоны и ладьи	12.11	
14	«Ладья против Слона»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Ладья против Слона» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры слоны и ладьи	17.11	
15	Шахматное поле	Игровое занятие на шахматном поле по теме занятий. Правильное расположение на поле. Ход белых, ход черных. Дидактическая игра на шахматном поле «Игра на уничтожение». Ориентироваться в пространстве	Шахматное поле, Фигуры (на шею)	19.11	
16	«Ферзь»	Продолжать знакомить с самой сильной фигурой «Ферзь», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (взятие), где располагается, правило (черный ферзь на белом поле, белый на черном в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», Закреплять фигуры ладья и слон. Домашнее задание «Ферзь» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ферзь	24.11	
17	«Ферзь»	Продолжать знакомить с фигурой «Ферзь» – тяжелая фигура. Дидактические задания «Один в поле воин», «Кратчайший путь».	Проектор. Магнитная доска (ладья и слон, ферзь) Шахматная	26.11	

		Просмотр мультфильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат». Закреплять фигуры ладьи и слон.	доска для каждого ребенка и фигуры ферзь		
18	Ферзь против Ферзя»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Ферзь против Ферзя» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ферзь	1.12	
19	Ферзь двойной удар»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», Домашнее задание «Ферзь двойной удар» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ферзь	3.12	
20	Ферзь против Ладьи и слона»	Дидактические задания, игры: «Выиграй фигуру «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Ферзь» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры ферзь	8.12	
21	Шахматное поле	Игровое занятие на шахматном поле по теме занятий. Правильное расположение на поле. Ход белых, ход черных. Дидактическая игра на шахматном поле «Игра на уничтожение». Ориентироваться в пространстве	Шахматное поле, Фигуры (на шею)	10.12	
22	«Конь»	Продолжать знакомить с фигурой «Конь», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (взятие), где располагается. Сколько в армии черных, сколько в армии белых (по 2 ладьи). Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Домашнее задание «Конь» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь	15.12	
23	«Конь»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», Дидактические игры «Захват контрольного поля»	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь	17.12	
24	«Конь против Коня»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Конь против Коня» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь	22.12	
25	«Конь»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь	24.12	

26	«Конь двойной удар»	Дидактические «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», Домашнее задание «Конь двойной удар» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь	12.01	
27	«Конь против Ферзя»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, сложные положения) Домашнее задание «Конь против Ферзя» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ферзь, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь и ферзь	14.01	
28	«Конь против Ладьи»	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (конь против ладьи, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Конь против Ладьи» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь и ладьи	19.01	
29	«Конь против Слона»	Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Конь против Слона» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (слон, конь) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры конь, слон	21.01	
30	Шахматное поле	Игровое занятие на шахматном поле по теме занятий. Правильное расположение на поле. Ход белых, ход черных. Дидактическая игра на шахматном поле «Игра на уничтожение». Ориентироваться в пространстве	Шахматное поле, Фигуры (на шею)	26.01	
31	«Пешка»	Продолжать знакомить с фигурой «Пешка», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (взятие), где располагается, на каких горизонталях. Сколько в армии черных, сколько в армии белых (по 8 пешек). Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин». Домашнее задание «Пешка» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры пешки	28.01	
32	«Пешка против Пешки»	Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, две пешки против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры пешки	2.02	
33	«Пешка против Ферзя»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Пешка против Ферзя» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры пешки, ферзи	4.02	
34	«Пешка против Ладьи»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры «Игра	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная	9.02	

		на уничтожение» (пешка против ладьи, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Пешка против Ладьи» (распечатка для родителей и детей)	доска для каждого ребенка и фигуры пешки, ладьи		
35	«Пешка против Коня»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Пешка против Коня» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры пешки, кони	11.02	
36	«Пешка против Слона»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита». Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности». Домашнее задание «Пешка против Слона» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры пешки, слоны	16.02	
37	«Король»	Продолжать знакомить с фигурой «Ферзь», прочитать стихотворение, как ходит, как бьет (взятие), самая главная и слабая фигура. где располагается. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Домашнее задание «Король» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки, король) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры Короли	18.02	
38	«Король»	Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля»,	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки, король) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры Короли	25.02	
39	«Король против Слона, Коня, пешки»	«Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	Магнитная доска (ладья и слон, ферзь, конь, пешки, король) Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры Короли, слоны, пешки	2.03	
40	«Шах»	Вспомнить что такое шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Домашнее задание «Шах» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	4.03	
41	«Шах»	Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах».	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	9.03	
42	«Мат»	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат	Магнитная доска, шахматные	11.03	

		или не мат». Домашнее задание «Мат в один ход №1» (распечатка для родителей и детей)	фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры		
43	«Мат»	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход». Домашнее задание «Мат в один ход №2» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	16.03	
44	«Мат»	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход». «Мат в один ход». Домашнее задание «Мат в один ход №3» (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	18.03	
45	«Ничья и Пат»	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	23.03	
46	Начальная расстановка фигур. Ценность фигур	Начало партии. Начальная расстановка фигур, правила расстановки Ферзя и Короля, кто первый начинает. Главная цель игры. Основные понятия, правила игры, легкие и тяжелые фигуры Игра на время расстановка фигур на шахматном поле. Домашнее задание «Ценность фигур. Начало партии» (распечатка для родителей и детей).	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	25.03	
47	Рокировка	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка»	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	30.03	
48	Начало партии. Развивай фигуры	Учить детей правильно начинать партию, делать рокировку, объяснять для чего это надо делать и что будет если это не делать. Учить развивать фигуры, объяснить что будет если фигуры не будут развиты.	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	1.04	
49	Начало партии. Развивай фигуры	Продолжать учить детей правильно начинать партию, делать рокировку, объяснять для чего это надо делать и что будет если это не делать. Учить развивать фигуры, объяснить что будет если фигуры не будут развиты. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	6.04	
50	Учебный турнир	Соблюдать общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами.	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	8.04	
51	Решаем задачи	Решаем задачи, продолжаем учить ставить мат в один ход, мат в два хода. Матует пешка с превращением. Домашнее задание «Мат в один ход, мат в два хода» Матует пешка (распечатка для родителей и детей)	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	13.04	
51	Учебный турнир	Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	15.04	

52	Решаем задачи	Продолжаем решать задачки. Двойной удар: Ферзем, Ладьей, Слоном	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	20.04	
53	Учебный турнир	Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	22.04	
54	Решаем задачи	Продолжаем решать задачки. Двойной удар - вилка: Конем, пешкой	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	27.04	
55	Учебный турнир	Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	29.04	
56	Решаем задачи	Шахматная связка. Учимся ставить связку: нападение линейной фигуры (Ладьи, слона, ферзя) на фигуру неприятеля (боле ценную)	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	4.05	
57	Учебный турнир	Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	6.05	
58	Решаем задачи	Линейный мат, учимся ставить мат двумя ладьями одинокому королю	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	11.05	
59	Учебный турнир	Игра всеми фигурами из начального положения. Учимся играть с часами	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	13.05	
60	Решаем задачи	Детский Мат. Мат в 4 хода. Как он получается, что делать чтоб тебе его не поставили. Решение задач мат в один ход	Магнитная доска, шахматные фигуры. Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры	18.05	
61	Детсадовый турнир	Проверка знаний на детсадовском турнире	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	20.05	
62	Детсадовый турнир	Проверка знаний на детсадовском турнире	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	25.05	
63	Детсадовый турнир	Проверка знаний на детсадовском турнире	Шахматная доска для каждого ребенка и фигуры. Шахматные часы	27.05	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные знания, умения и навыки, с учетом целей и задач программы:

К концу освоения программы дети будут знать:

- возможности шахматного поля: находят вертикаль, горизонталь, центр, диагональ, Ферзевый фланг, королевский фланг, край доски, углы.

Правильно ставит доску (белые a1)

- название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу освоения программы будут уметь:

- ориентироваться на шахматной доске
- играть каждой шахматной фигурой в отдельности
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы, реальная и доступная среда. Занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться. С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к играм в шахматы была создана развивающая предметно-пространственная среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- магнитная доска с магнитными фигурами шахмат;
- наборы шахмат и виниловых досок на каждый стол;
- шахматное поле размером 3 на 3 метра, пластиковые фигуры на веревочках (одеваются на шею)
- комплекты фишек, разноцветных шнурков для каждого ребенка.
- проектор

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» определяется в форме проведения диагностического обследования детей. Диагностическое обследование проводится в октябре (начало учебного года) и в мае (в конце учебного года) в форме индивидуальных заданий репродуктивного и творческого характера, активной беседы с детьми, наблюдение за дошкольниками в течение всего периода проведения контрольных процедур. Результаты наблюдения заносятся в таблицу.

Протокол диагностического обследования к концу года

№	Имя ребенка	Расстановка шахмат	Знает шахматные фигуры: как ходят и взятие	Расположение шахмат в начале игры	Использует в игре «шах», «мат», «рокировку»	Решает задачи: Находит мат в один ход	Применяет знания на учебных турнирах
1.							
...							

Все результаты фиксируются в виде условных символов и заносятся в таблицу:

- - представление (умение) сформировано.
- - представление (умение) на стадии формирования.
- - представление (умение) не сформирован.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришин В., «Малыши играют в шахматы»: Книга для воспитателя детского сада.: - М.: Просвещение, 1991.- 158с.:
2. Карпов А. , Калиниченко Н. Начальный курс дебютов. – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2011. – 138 с.
3. Сухин И.Г. Волшебные фигуры или шахматы для детей 2-5 лет.. - М.: Новая школа 1994
4. Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей. Большой самоучитель для детей. (распечатка)
5. Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: Книга сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г. Сухин. – Москва: Издательство АСТ. 2020. – 279 с.