

**Социальное партнерство**  
**Программа (проект)**  
**«Современная семья»**

*Руководители: педагоги МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»*

*Моисеева Ирина Сергеевна*

*Лопатина Вера Владимировна*

*Софронова Светлана Ивановна*

*Тел: 89519225898*

*Email: [irina\\_moiseeva2010@mail.ru](mailto:irina_moiseeva2010@mail.ru)*

Произошедшие политические, экономические, социокультурные и информационные трансформации в России в конце 20-го – начале 21-го века стали причиной изменений сложившихся отношений и ценностных ориентаций в обществе. Изменения коснулись ментальности и ценностных ориентаций граждан, их экономической и информационной культуры и сферы общественных отношений, что, как следствие, повлекло за собой и изменения в сфере семейных отношений и взаимодействия семьи и образовательных организаций.

Гуманно-личностная парадигма современного образования, провозглашающая субъект-субъектные отношения участников образовательного процесса, провозглашает о необходимости отойти от традиционного формирующего и воздействующего подхода к работе с родителями («формирование педагогической культуры», «педагогическое просвещение», «воспитание родителей» и т.п.). Требованием времени становятся потребность и способность родителей занимать партнерскую позицию по отношению к социальным, общественным и государственным институтам, выступать заказчиками образовательных услуг и принимать на себя функции субъектов образовательного процесса.

Однако далеко не все семьи в полной мере реализуют комплекс возможностей воспитательного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие – не умеют это делать, третьи – не понимают, зачем это нужно, а кто-то наоборот начинает так заниматься воспитанием, что ребенок становится объектом воспитания, а не субъектом.

Анализируя данные мониторинга, который проводился с целью выявления уровня воспитательных возможностей родителей, их запроса по вопросам воспитания и обучения детей к ДОО в МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» показал, что проблема поддержки семейного воспитания, на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей актуальна. В мониторинге (опросе) приняло участие около 100 родителей (законных представителей) в каждой ДОО, из которых 60% это семьи, в которой один (или оба) из родителей (законных представителей) в возрасте до 35 лет (т.е. молодая семья), ответы на анкеты получились следующего характера:

- на вопрос «Считаете ли вы свои знания о воспитании детей достаточными?» Более 60% родителей ответили – недостаточно;
- «Из каких источников вы получаете информацию о воспитании?» – родители ответили: беседы с друзьями, родственниками – 21%, интернет- 32%, беседа с педагогом – 37%
- «Назовите самую важную, на ваш взгляд, проблему в воспитании» - более 50 % опрошенных ответили – незнание возрастных особенностей детей, взаимное непонимание, занятость родителей.
- На вопрос «Как вы считаете, кто оказывает большее влияние на ребенка - семья или образовательное учреждение?», здесь мнения разделились 50/50 между ответами «Безусловно, семья» и «В равной степени ОО и семья».
- «В какой форме образовательная организация могла бы помочь вам в решении ваших проблем?» Более 60% выбрали практические формы взаимодействия, при этом анкетированные готовы активно посещать такие мероприятия.

Ситуация усугубляется еще тем, что от 5-10% родителей (законных представителей) воспитанники, которых посещают МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» (в том числе и среди анкетированных) являются (назовем их условно) «Родители- сироты», выпускники дома ребенка или интерната. У таких родителей, как правило, отсутствует модель поведения в семье, так как не было опыта проживания в семье (в нашем случае мы имеем ввиду - Папа, мама, ребенок).

Исходя из вышесказанного, все более актуальной для специалистов, работающих с семьей, выступает задача активизации субъектной роли родителей, признания, уважения и поддержки их потенциальных воспитательных возможностей, а, следовательно, поиска качественно новых форм и методов взаимодействия с родителями по развитию воспитательного потенциала семьи с целью профилактики детского и семейного неблагополучия (В.В. Коробкова, 2016).

Значимость и необходимость решения проблемы поддержки семейного воспитания, на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышения их родительской компетентности (социальной, коммуникативной, психолого-педагогической) подчеркивается в законодательных актах Российской Федерации: «Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы», «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» (общественный проект), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и др.

Так, в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» к задачам поддержки семейного воспитания относятся:

- популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций;

- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.

Вместе с тем, в данной Стратегии подчеркивается, что в настоящее время в развитие воспитательного потенциала семьи должны включаться не только образовательные организации, но и социальные институты.

Для полноценной реализации программы необходима организация социального партнёрства образовательной организации, семьи, управляющих и общественных структур.

*Социальное партнёрство* — тип социального взаимодействия, ориентирующий участников на равноправное сотрудничество, поиск согласия и достижение консенсуса, оптимизацию отношений.

Для проникновения в сущность социального партнёрства важно понимание, что партнёры вовсе не обязательно друзья и единомышленники, у них могут разниться интересы и возможности, между ними могут быть противоречия. Главное для партнёрства — это осознание, что без другого, без реализации его интереса свой собственный интерес не реализовать. Партнёры всегда взаимообусловлены.

*Партнёры* — это не компаньоны, но и не конкуренты. Социальное партнёрство как тип взаимодействия занимает срединное положение между *социальным союзом (содружеством)*, предполагающим общность ценностей социальных субъектов (а у партнёров могут быть несовпадающие ценности), обязательное суммирование их ресурсов (а партнёры могут и не объединять ресурсы), и *социальной конфронтацией* — противоборством субъектов.

Выделяются два уровня социального партнерства в сфере образования как внутри него, так и за его пределами:

- обеспечение субъектно-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса (внутренний уровень);
- обеспечение взаимодействия с различными социальными институтами (внешний уровень).

В данной программе разработан и будет внедряться как внутренний, так и внешний уровень социального партнерства во взаимодействии образовательных организаций и социальных институтов поселения.

Обозначенные выше проблемы стимулируют поиск новых подходов к развитию воспитательного потенциала семьи в современных социокультурных условиях со стороны образовательных организаций и социальных институтов.

### ***Цель программы:***

создание условий для развития воспитательного потенциала семьи, родительской компетенции (социальной, коммуникативной, психолого-педагогической) через организацию работы семейного клуба.

### ***Задачи программы:***

- Оказывать психолого–педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста;
- Помочь родителям реализовать на практике собственные личностные и семейные ресурсы;

- Укреплять детско–родительские отношения через инновационные формы и методы работы;
- Повысить профессиональное мастерство педагогов системы образования в работе с семьёй.

### ***Принципы:***

*Социального партнёрства* – установление согласованной взаимосвязи семьи и ОО, построение взаимоотношений на основе компетентности и поддержания достоинства в отношении участников программы, на взаимном уважении и доверии.

*Вариативность* содержания форм и методов взаимодействия с родителями.

*Принцип открытости и доверия* – предоставление каждому родителю возможности участвовать в образовательном процессе.

*Развитие и сотрудничество* – включение родителей в развивающее образовательное пространство как равноправных субъектов педагогического процесса.

*Комплексность* – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с семьёй.

*Добровольность* – участие родителей по собственному желанию, без принуждения.

### ***Теоретические основы программы:***

- *теоретические положения о сущности семейного воспитания* (Ш.А. Амонашвили, П.П. Блонский, К.Н. Вентцель, И.В. Гребенников, П.Ф. Каптерев, Т.А. Куликова, П.Ф. Лесгафт, А.С. Макаренко, С. Л. Соловейчик, Н.П. Спицын, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, И.А. Хоменко и др.);

- *теоретические положения о «воспитательном потенциале семьи»* (Е.П. Арнаутова, И.В. Гребенников, Н.В. Додокиной, А.Т. Кокоева, В.В. Коробкова, О.В. Кучмаева, Л.Н. Константинова, А.М. Низова, Е.Н. Пивненко, М.И. Сангилов, А.Я. Студенте, Е.А. Чередова и др);

- *концептуальные положения теории педагогической поддержки* (Е.А. Александрова, Т.В. Анохина, О.С. Газман, Н.Б. Крылова, Н.Н. Михайлова, С.Д. Поляков, С.М. Юсфин и др.);

- *основные положения развития педагогической компетентности родителей* (Л.П. Алексеева, Е.П. Арнаутова, С.А. Беличева, Т.О. Есипова, О.А. Киселева, И.Г. Крылова, Р.В. Овчарова, С.С.Пиюкова, Ю.Хямяляйнен Н.Ш. Тюрина, И.А. Хоменко, Н.А. Хрусталькова, О.А. Шаграева и др.)

- *теория формирования профессионально-педагогической компетентности к взаимодействию с семьей* (Г.И. Гайсина, Р.Ф. Гатауллина, Б.С. Гершунский, Т.В. Кротова, Н.В. Кузьмина, Ю.Н. Кулюткин, Н.Н. Лобанова, Е.А. Матюшкова, Л.Н. Митина, В.Н. Турчанинова, Н.А. Хрусталькова и др.)

- *основные положения о психологической сущности детско-родительских отношений* (Ю.В.Баскин, В.В.Бойко, Т.В.Брагина, М.Буянов, А.А.Варга, Ю. Гиппенрейтер, Н.В.Дружинин, А.Захаров, Л.М. Кларина, И.М. Марковская, Н.Ю. Синягина, Н.А. Старосветская и др.)

- *основные положения о роли семьи в развитии и поддержке детской одаренности в условиях семейного воспитания* (Е.С. Белова, Т.П.

Грибоедова, А.И. Доровской, Ю.В. Коротыч, Т.А. Костюкова, Л.Ю. Круглова, Н.С. Лейтес, А.И. Савенков, Н.Б. Шумакова, В.С. Юркевич, Т.В. Якимова и др.);

- *основные положения организации социального партнерства семьи и школы* (Т.М. Лушанок, В.Г. Зарубин, П.Н. Карстанье, О.Ю. Кожурова, М.А. Осипов, А.А. Рыбина, И.А. Хоменко и др.) и др.

В основе разработанной Программы лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и образовательной организации. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Главный момент в контексте «семья – образовательная организация» - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытой образовательной организации: она должна стать открытой системой, включающей «открытость внутрь» и «открытость наружу». Родители, члены семьи могут значительно разнообразить жизнь детей в образовательной организации, внести свой вклад в образовательную работу.

#### ***Формы взаимодействия семьи и образовательной организации***

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ОО с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие - не умеют это делать, третьи - не понимают, зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная помощь образовательной организации. В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

#### ***Современные формы работы с родителями:***

Особая роль при любой форме организации взаимодействия с родителями отводится социологическим вопросам, анкетированию, тестированию родителей и педагогов. Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях образовательного учреждения, повышение эффективности воспитательно-

образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Заранее спланировать противоречивые точки зрения по вопросам воспитания детей (наказания и поощрения и т.д.). Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Положительной стороной подобных форм является то, что участникам не навязывается готовая точка зрения, их вынуждают думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации. Так, родители привлекаются к подготовке утренников, пишут сценарии, участвуют в конкурсах. Проводятся игры с педагогическим содержанием, например, «Педагогическое поле чудес», «Педагогический случай», «КВН», «Ток-шоу», где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему и многое другое. Можно организовать выставку совместных работ родителей и детей «Руки папы, ручки мамы и мои ручонки», досуги «Неразлучные друзья: взрослые и дети», «Семейные карнавалы».

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми (совместные праздники и досуги). Досуговые формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными, только если педагоги уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия.

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Познавательные формы организации общения педагогов и родителей призваны выполнять доминирующую роль в повышении психолого-педагогической компетентности родителей, а значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексия.

Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ОУ, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность педагога.

В настоящее время, в связи с перестройкой системы дошкольного и школьного воспитания, педагогические работники ОО ищут новые, нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей. Приведем примеры некоторых из них:

- 1. Групповые**

- консультации в форме дискуссий, деловых игр, «круглого стола»

- работа творческих групп родителей, творческие отчёты по организации различных видов деятельности
- психологические тренинги, тестирование
- кружки, клубы по интересам
- школа для родителей
- дни открытых дверей с проведением экскурсий и показательных мероприятий

- семейные творческие конкурсы (*турниры знатоков, КВН, викторины, спектакли*)

- экологические акции
- трудовой десант по благоустройству и озеленению территории
- день добрых дел
- месячники по различным темам
- телефон доверия, информационные корзины, почтовые ящики
- творческие посиделки
- педагогические гостиные

## **2. Индивидуальные**

- индивидуальная переписка
- обобщение семейного опыта
- копилка творческих идей
- психологические консультации (в т.ч. семейное консультирование)

- тренинги детско-родительских отношений
- индивидуальное тестирование, анкетирование
- семейные проекты (совместная деятельность детей и взрослых)

Для того, чтобы эффективно реализовывать процесс взаимодействия необходимо, прежде всего, знать особенности субъектов взаимодействия, в частности, педагог должен знать типологию семей, психологические особенности родителей, их возрастные характеристики, разнообразные стили общения родителей с детьми в различных семьях. Педагоги ОУ вполне отдадут себе отчет в том, что каждая семья имеет ряд индивидуальных особенностей и по-разному реагирует на вмешательство извне. Поэтому в настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов в условиях ОО носит ярко выраженный специфический характер сотрудничества, так как изменились и содержание, и формы взаимоотношений между родителями и педагогами ОУ.

При разработке программы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. «124-ФЗ

- ✓ Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
- ✓ Закон Пермского края от 07.07.2014 № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»
- ✓ Закон Пермского края от 10 мая 2017 №91 – ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»

**Участниками проекта** выступают все субъекты образовательных отношений: (педагоги, администрация ОО, специалисты, родители (законные представители), старшее поколение в семье (бабушки, дедушки, совершеннолетние братья, сестры), воспитанники, представители социальных партнеров, находящихся на территории Култаевского сельского поселения (ДК, Дом Спортa, школа Искусств, полицейский участок, досуговые клубы и кружковые организации, направленные на развитие детей).

### Партнеры:



## Общая модель взаимодействия



### Этапы реализации проекта:

**1 этап - подготовительный:** май, июнь включает в себя:

- проведение анкетирования среди родителей с целью выявления уровня воспитательных возможностей родителей, их запроса по вопросам воспитания и обучения детей.
- Составление учебно-методического плана.
- Встреча с представителями социальных партнеров, находящихся на территории Култаевского сельского поселения (школа, ДК, Дом Спорта, школа Искусств) с целью определения направления взаимодействия.
- Встреча с педагогическим коллективом ОО в рамках дискуссионной площадки, для определения (выявления) проблем, направления деятельности в рамках социального партнёрства с родителями.
- Анализ имеющихся ресурсов для реализации поставленных задач и организации работы по методическому обеспечению проекта.

**2 этап – организационный (основной)** июль – апрель:

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

В рамках основного этапа работа строится параллельно с педагогами, родителями, дети-родители и социальными партнерами поселения, партнерами-участниками проекта.

- Работа с педагогами направлена на развитие, повышение компетентности педагогов в вопросах социального партнерства ДОО и семьи, умение организовывать работу с родителями, устанавливать партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника. Объединять усилия для развития и воспитания детей, используя (внедряя, апробируя) современные формы (технологии) работы с семьей. А также на обновление информационных стендов для родителей
- Работа с родителями направлена на привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, используя нетрадиционные формы работы с семьей, повышение психолого-педагогической компетентности в рамках семейного клуба.
- Работа дети-родители направлена на организацию и проведение досуговых мероприятий, праздников, совместных походов, спортивных мероприятий и т.д, детско-родительских конференций.
- Взаимодействие с социальными партнерами поселения (школа, ДК поликлиника, Дом Спорта, школа Искусств) в рамках организации консультативных мероприятий, совместных организационных мероприятий, просветительской, досуговой и конкурсной работы.

Тематика форм взаимодействия с семьями воспитанников определяется основными направлениями работы ОО, годовыми задачами и запросом родителей.

## **2 этап – заключительный: май**

Цель - анализ результативности реализации проекта, распространение опыта создание модели системы социального партнерства семьи и детского сада. Итоговое мероприятие совместно с образовательными учреждениями Култаевского сельского поселения.

### **Условия реализации проекта:**

| <b>Материально-технические ресурсы</b>                                                                        | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                | <b>Информационные, методические ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Нормативно-правовое обеспечение</b>                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение кабинетов, помещений ОО, компьютерная технология, фото и видеоаппаратура, | Коллектив педагогов ОО, представители (руководители) социальных партнеров. | ООП ОО, методический банк, стенды, сайт ОО, интернет ресурсы (сайт <a href="http://www.inter-pedagogika.ru">http://www.inter-pedagogika.ru</a> , <a href="http://solnet.ee/">http://solnet.ee/</a> <a href="http://allforchildren.ru/why">http://allforchildren.ru/why</a> | Устав, локальные акты ОО, должностные инструкции, годовые планы, образовательная программа,приказы |

### Примерный рабочий план реализации проекта

**МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»**

Данный план может служить основой для разработки и реализации перспективного плана работы с родителями группы

#### Условные обозначения:

|                                                          |                                                        |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Мероприятия МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» | Мероприятия МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» | Совместные или мероприятия, проводимые в каждой ДОО с. Култаево |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

| №                            | Социальные партнеры (внутренние внешние)                                                                              | Мероприятие                                                    | Цель                                                                       | Форма         | Целевая аудитория                                   | Сроки/ко л-во часов                | Ответственный                                    | Результат                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Подготовительный этап</i> |                                                                                                                       |                                                                |                                                                            |               |                                                     |                                    |                                                  |                                                                                                                                             |
| 1.                           | Педагоги МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»                    | Комплексная экспресс-диагностика семей, анализом результатов   | Создать условия для комплексного изучения воспитательного потенциала семьи | Анкетирование | Родители всех возрастных групп ДОО                  | Июнь/<br>2 теорет,                 | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, воспитатели | Выявление уровня педагогических возможностей и уровня развития воспитательного потенциала родителей. Анализ запросов и интересов родителей. |
| 2.                           | Педагоги, администрация ДОО МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» | Формирование проблемной (рабочей группы) по реализации проекта | Определение конкретной целевой аудитории участвующей в реализации проекта  | Практикум     | Педагоги ДОО                                        | Май-июнь.<br>1 практ<br>Всего 2 ч. | Зам зав по ВМР, старший воспитатель              | Сформированная рабочая группа для реализации проекта.                                                                                       |
| 3.                           | Дом Культуры, Дом спорта с.Култаево, Представители                                                                    | Встреча с социальными партнерами Култаевского                  | Выстраивание партнерского взаимодействия сотрудничества.                   | Круглый стол  | Представители общественности Култаевского сельского | Июнь/<br>1 теорет.                 | Зам зав по ВМР, старший воспитатель              | Примерный план социального партнерства, определение                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                   |                                             |                                                       |                 |                                                                 |                              |                                                           |                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | школы,<br>Представители<br>ДОО                                                                                                                    | поселения                                   |                                                       |                 | поселения                                                       |                              |                                                           | направления<br>деятельности и<br>мероприятий в<br>рамках проекта                                                                    |
| 4. | Администрация и педагоги<br>ДОО<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик» и<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка» | Анализ условий<br>для реализации<br>проекта | Выявление факторов<br>риска при реализации<br>проекта | Круглый<br>стол | Заведующий,<br>педагоги                                         | Июнь /<br>1 практ.           | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель                 | Анализ условий<br>для реализации<br>проекта,<br>намеченные<br>дальнейшие<br>действия для<br>качественного<br>реализации<br>проекта. |
| 5. | Родительская<br>общественность,<br>педагоги<br>ДОО                                                                                                | Организационная<br>встреча с<br>родителями  | Ознакомление с<br>содержанием проекта                 | Круглый<br>стол | Родители<br>(законные<br>представители)<br>воспитанников<br>ДОО | Июль<br>1 теорет, 1<br>практ | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>воспитатели | Конструктивные<br>предложения по<br>реализации<br>проекта.                                                                          |

**Организационный (основной) этап**

**направлен на работу с родителями (законными представителями), педагогами, дети-родители, социальные партнеры.**

**Работа с педагогами**

|    |                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                 |                       |              |                                     |                                                              |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Педагоги ДОО<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик» и<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка» | Современные<br>технологии,<br>формы, методы<br>по<br>взаимодействию<br>ДОО и семьи | Повышение<br>компетентности<br>педагогов в вопросах<br>сотрудничества с<br>семьей                                                               | Семинар-<br>практикум | Педагоги ДОО | Август/<br>1 практ                  | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,                   | Повышение<br>уровня<br>личностной<br>компетенции<br>педагога |
| 2. | Педагоги ДОО<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик»                                                          | «Копилка идей»                                                                     | Создание конспекта<br>проведения первого<br>заседания семейного<br>клуба по теме<br>«Ребенок ..... лет, а<br>знаю ли я его»<br>направленного на | Круглый<br>стол       | Педагоги ДОО | Сентябрь/<br>1 теорет<br>1 практ. . | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>Рабочая группа | Методический<br>банк конспектов<br>заседания клуба<br>ДОО    |

|    |                                                             |                             |                                                                                                                   |                                 |                                                                                   |                   |                                                     |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |                             | практико-ориентированный подход работы с родителями.                                                              |                                 |                                                                                   |                   |                                                     |                                                                             |
| 3. | Педагоги МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»       | «Педагогическое поле чудес» | Разработка тематических встреч, подбор информативного материала на основе запросов родителей                      | Круглый стол                    | Педагоги ДОО                                                                      | Октябрь – 2 практ | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, Рабочая группа | Методический банк тематических встреч с родителями.                         |
| 4. | Педагоги ДОО                                                | «Учусь играя»               | Разработка совместного мероприятия родителей с детьми, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи | Детско-родительская конференция | Родители, законные представители воспитанников, воспитанники ДОО                  | Ноябрь 1 практ    | Рабочая группа педагогов                            | Пополненный банк методических разработок                                    |
| 5. | Педагоги ДОО МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»   | «Устами младенца»           | Разработка совместного мероприятия родителей с детьми, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи | Детско-родительская конференция | Родители, законные представители воспитанников, воспитанники ДОО                  | Январь 1 практ    | Рабочая группа педагогов                            | Пополненный банк методических разработок                                    |
| 6. | Педагоги ДОО Култаевского поселения, Дом Культуры, родители | «Копилка идей»              | Разработка программы фестиваля «Город мастеров - 2»                                                               | Фестиваль                       | Родители, законные представители воспитанников, педагоги ДОО, социальные партнеры | Апрель\ 2 теорет  | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, Рабочая группа | Пополненный банк методических разработок, положение о проведении фестиваля. |
| 7. | МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»                | Итоговое заседание          | Анализ реализации проекта                                                                                         | Круглый стол                    | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, Рабочая группа                               | Май/ 1 практ      | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, Рабочая группа | Определение приоритетов дальнейшего развития проекта,                       |

|                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                |                       |                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                |                       |                                                              | качественные и<br>количественные<br>показатели<br>реализации<br>проект.                                       |
| <b>Работа с семьей, социальными партнерами</b> |                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                |                       |                                                              |                                                                                                               |
| 1.                                             | Педагоги,<br>родители<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»,<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик» | «Город мастеров»,<br>организация мастер-<br>классов на<br>территории<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка» | Создание условия<br>для установления<br>дружеских<br>контактов между<br>участниками<br>образовательного<br>процесса,<br>использование<br>социально-<br>коммуникативных<br>игр через серию<br>мастер классов<br>для детей и<br>родителей | Мастер-<br>классы                                                      | Дети, родители<br>(законные<br>представители),<br>педагоги     | Июнь / 1<br>практ     | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>воспитатели    | Повышение<br>родительской<br>компетенции<br>(социальной,<br>коммуникативной,<br>психолого-<br>педагогической) |
| 2.                                             | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»                                                                                    | Клубные посиделки<br>«Здоровье на<br>тарелке»                                                                               | Формирование<br>представлений о<br>правильном и<br>здоровом питании<br>в семье через<br>неформальную<br>обстановку с<br>проведением игр,<br>бесед и<br>творческих<br>заданий                                                            | Беседы,<br>разговоры,<br>за столов с<br>вкусной и<br>полезной<br>пищей | Дети, родители<br>(законные<br>представители),<br>педагоги     | Август                | Руководитель<br>клуба<br>«Надежда»,<br>педагог<br>психолог   |                                                                                                               |
| 3.                                             | Педагоги и<br>родители<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад                                                                         | Клубный час на<br>тему «На пороге<br>школы»                                                                                 | Создание условия<br>для повышения<br>психолого-<br>педагогической<br>компетентности                                                                                                                                                     | Круглый<br>стол<br>семейного<br>клуба                                  | Родители,<br>законные<br>представители<br>воспитанников<br>ДОО | Сентябрь/<br>1 практ. | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>Рабочая группа |                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                             |                                            |                                         |                     |                                                   |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    | «Колокольчик»                                                                                                                    |                                                        | родителей                                                                                                                   |                                            |                                         |                     |                                                   |                                                       |
| 4. | Дом культуры, педагоги МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка», родители, дети | «Мы вместе, мы открыты»                                | Создание условий для доверительных отношений, партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений         | День открытых дверей на базе ДК с.Култаево | Дети, родители (законные представители) | сентябрь<br>2 практ | Зам зав по ВМР, старший воспитатель, Педагоги ДОО | Более 70% активного участие родителей в мероприятиях. |
| 5. | Педагоги и родители МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»                                                                 | «Мамины, папины уроки»                                 | Повышение воспитательного потенциала родителей (законных представителей), вовлечение в единое образовательное пространство. | Мастер-классы для детей                    | Дети, родители (законные представители) | Октябрь<br>1 практ. | Педагоги ДОО                                      | Повышение статуса родителя в глазах ребенка.          |
| 6. | МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»                                                                                       | «Семейный капустник»                                   | Укрепление детско – родительских отношений с помощью веселых заданий, командных игр тактильных упражнений.                  | Совместный досуг с пользой дела            | Дети, родители (законные представители) | Октябрь             | Педагоги, музыкальные руководители                |                                                       |
| 7. | Педагоги МАДОУ «Култаевский детский сад                                                                                          | «Мама, милая мама!» в рамках Всероссийского дня Матери | Создание условия для повышения статуса матери и материнства                                                                 | Совместный досуг                           | Родители, педагоги ДОО, дети            | Ноябрь /<br>1 практ | Педагоги ДОО                                      | Повышение воспитательного потенциала матери и         |

|    |                                                                        |                                                |                                                                                  |                                    |                                                                  |                |                                   |                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    | «Колокольчик»                                                          |                                                |                                                                                  |                                    |                                                                  |                |                                   | материнства                                                 |
| 8. | МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»                             | Тематическая гостиная «Есть такой мир - кино!» | Создание атмосферы добра, доверия и взаимопонимания взрослых и детей             | Вечерние посиделки                 | Родители и дети                                                  | Ноябрь         | Педагог психолог, педагоги ДОО    |                                                             |
| 9. | МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»                             | Эффективное общение - залог успеха             | Находить нужные ответы, овладение простейшими приемами саморегуляции             | Семинар - практикум                | Родители (законные представители)                                | Декабрь        | Педагог психолог                  |                                                             |
| 10 | Педагоги, дети и родители МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» | «Устами младенца»                              | Создание условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей | Детско-родительская конференция    | Родители, законные представители воспитанников, воспитанники ДОО | Январь 1 практ | Рабочая группа педагогов          | Вовлечение в образовательное пространство не менее 29 семей |
| 11 | МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка»                             | «Малая академия здоровья»                      | Профилактика плоскостопия, укрепление мышц ног, координация действий стопой      | Парная гимнастика «Здоровые ножки» | Родители, законные представители воспитанников, воспитанники ДОО | Январь         | Инструктор по физической культуре |                                                             |
| 12 | Педагоги, дети и родители МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» | «Защитники Отечества»                          | Повышение статуса отцовства, мужества                                            | Музыкально-спортивное развлечение  | Родители, педагоги ДОО, воспитанники,                            | Февраль        | Музыкальный руководитель          | Повышение воспитательного потенциала мужской половины семьи |
|    |                                                                        | «Мастерим вместе с папой»                      |                                                                                  | Папины уроки                       |                                                                  |                |                                   |                                                             |
|    |                                                                        | «Мой папа – защитник родной стороны!»          |                                                                                  | Фотовыставка                       |                                                                  |                | Педагоги                          |                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                             |                                                                  |                                            |         |                                                            |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 13 | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»                                                                                                                              | День рождение<br>«Капитошки»                            | Установление<br>эмоционально<br>положительного<br>комфорта, между<br>всеми<br>участниками                   | Посиделки;<br>квест –<br>игра<br>«справляем<br>день<br>рождение» | Родители,<br>педагоги ДОО,<br>воспитанники | Февраль | Весь<br>коллектив<br>ДОО                                   |                                        |
| 14 | педагоги<br>МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик<br>» и МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»,<br>родители,<br>дети, учителя<br>начальной<br>школы | «Волнуется планета<br>неспроста»                        | Создание условия<br>для повышения<br>психолого-<br>педагогической<br>компетентности<br>родителей            | Научно-<br>практическ<br>ая<br>конференц<br>ия                   | Родители,<br>педагоги ДОО,<br>воспитанники | Март    | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>Педагоги ДОО | Увеличение<br>количества<br>участников |
| 15 | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»                                                                                                                              | «Играем вместе с<br>детьми» (в рамках<br>музея игрушки) | Приобщение к<br>ценностям<br>детства, снятие<br>эмоционального<br>барьера                                   | Мастер -<br>класс                                                | Родители,<br>педагоги ДОО,<br>воспитанники | Март    | Педагог<br>психолог<br>педагоги ДОО                        |                                        |
| 16 | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»                                                                                                                              | «Здоровым быть<br>здорово»!                             | Приобщение к<br>ЗОЖ через<br>совместные игры<br>и упражнения                                                | Парная<br>гимнастика                                             | Родители,<br>педагоги ДОО,<br>воспитанники | Апрель  | Инструктор по<br>физической<br>культуре                    |                                        |
| 17 | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»                                                                                                                              | «Скоро в школу»                                         | Как помочь<br>будущему<br>первокласснику<br>подготовиться к<br>школе<br>(психологическая<br>направленность) | Семинар<br>практикум                                             | Родители,<br>педагоги ДОО,                 | Май     | Педагог<br>психолог<br>педагоги ДОО                        |                                        |
| 18 | Дом культуры,<br>педагоги                                                                                                                                                        | «Никто не забыт –<br>ни что не забыто» -                | Создание условий<br>для вовлечения                                                                          | Акция<br>поздравлен                                              | Родители,<br>педагоги ДОО,                 | Май     | Творческая<br>группа ДОО,                                  | Повышение                              |

|                     |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                          |                                                                             |                                        |      |                                                            |                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Колокольчик<br>» и МАДОУ<br>«Култаевский<br>детский сад<br>«Капитошка»,<br>родители, дети |                                                    | всех участников<br>образовательных<br>отношений в<br>образовательное<br>пространство,<br>развитие чувства<br>патриотизма | ие<br>ветеранов<br>войны,<br>возложение<br>цветов к<br>памятнику            | воспитанники                           |      | представители<br>ДК                                        | уровня вовлечения<br>родителей в<br>воспитательно-<br>образовательное<br>пространство<br>ДОО |
|                     |                                                                                                                                    | «Победой<br>кончилась война»                       |                                                                                                                          | Участие в<br>параде<br>посвященн<br>ому 9 мая<br>«Бессмертн<br>ый<br>полк», |                                        |      |                                                            |                                                                                              |
|                     |                                                                                                                                    | «Час вальса»                                       |                                                                                                                          | Флеш-моб,<br>посвященн<br>ый<br>празднован<br>ию Дня<br>победы              |                                        |      |                                                            |                                                                                              |
| Заключительный этап |                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                          |                                                                             |                                        |      |                                                            |                                                                                              |
| 1                   | ДОО                                                                                                                                | Оценка<br>эффективности<br>реализации проекта      | Мониторинг<br>родителей и<br>педагогов                                                                                   | Диагностик<br>а                                                             | Все участники<br>реализации<br>проекта | Май  | Зам зав по<br>ВМР, старший<br>воспитатель,<br>Педагоги ДОО |                                                                                              |
| 2                   | ДОО                                                                                                                                | «Родительская<br>компетентность:<br>пути развития» | анализ<br>результативности<br>реализации<br>проекта                                                                      | Конференц<br>ия                                                             |                                        | Май  |                                                            |                                                                                              |
| 3                   | ДОО                                                                                                                                | «Путь в будущее»                                   | Определение<br>дальнейшего<br>развития проекта                                                                           | Круглый<br>стол                                                             | Все участники<br>реализации<br>проекта | Июнь |                                                            |                                                                                              |

## **Предполагаемы результаты реализации программы ДОО:**

### **Качественные:**

1. Повышение уровня включения родителей в воспитательно-образовательное пространство ДОО, а также доверительных отношений к ДОО
2. Создание благоприятных условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
3. Внедрение современных технологий, подходов, форм и методов взаимодействия, сотрудничества ДОО и семьи.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по взаимодействию, сотрудничеству с семьей и социальными партнерами по вопросам развития воспитательного потенциала семьи.
5. Совершенствование, приобретение практического опыта в организации и проведения мероприятий в рамках взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

### **Количественные**

1. В реализацию проекта будет включено не менее 43 семей, педагогический состав ДОО, социальные партнеры не менее 3 организаций Култаевского сельского поселения.
2. Развитие воспитательного потенциала семьи в среднем на 70%
3. Проведение не менее 6 встреч с родителями, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности воспитательного потенциала семьи, с привлечением специалистов, представителей социальных партнеров
4. Ежемесячно организация и проведение совместно с родителями и детьми празднично-досуговых мероприятий, направленных на вовлечение, взаимодействие, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО
5. Постоянная работа консультационного пункта по запросам родителей.
6. Пополнится методическая копилка ДОО методическими разработками, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, планами тематических дней и недель, двумя положениями, и программами проведения фестивалей и тд, а также планами тематических родительских собраниях по запросам родителей в группах.
7. повышение уровня педагогической компетентности воспитателей в вопросах развития воспитательного потенциала семьи до 90%

### **Критерии Эффективности проекта**

Эффективность реализации проекта будет отслеживаться через:

- количественного проведения «Гостиных», по запросам родителей;
- организации совместных мероприятий(праздников, досугов, театрализованных постановок, и тд.);
- ведения листа регистрации участников тех или иных мероприятий;
- анкетирование, опрос всех участников образовательных отношений о том или ином мероприятии;
- анализ оценивания достижения поставленных целей и задач в ходе реализации проекта;
- вовлечение, включенность социальных партнеров;
- анализ отзывов и предложение об отдельных мероприятиях;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению;

### **Перспективы развития проекта**

1. Продолжать активную работу по развитию воспитательного потенциала семьи в условиях социального партнерства ДОО с привлечением новых партнеров (семьи воспитанников неорганизованных детей, посещающие группу развития «Игротека» организованную на базе ДОО ).
2. Трансляция наработанного опыта и материала для ДОО Култаевского куста
3. Использовать постоянно в воспитательно-образовательном процессе ДОО диагностического инструментария, направленного на выявление социального запроса участников образовательных отношений.