

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 148 «Сказкоград»*

**Проект:
«Здравствуй,
Новый Год!»**



*Подготовила: воспитатель
Шамсутдинова Ирина Олеговна*

г. Батайск, 2020

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1.12.2020-30.12.2020)

Участники проекта: дети средней группы компенсирующей направленности с ОНР, воспитатели, родители.

Цель проекта: Формирование у детей осознанного отношения к культуре и традициям отмечать новогодний праздник, его характерные особенности и значение в жизни людей с помощью коррекционно-игровой и творческо-познавательной деятельности. Обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- 1.Расширить представления детей об общенародном празднике Новый год, формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Развивать познания детей о различных Дедах Морозах в разных странах, их особенностях.
3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке, чтение сказок и разучивание стихов.
4. Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении.
5. Организовать выставку Новогодних поделок «Новогодний серпантин», приобщая родителей и укрепляя связи сада с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

6. Расширить представление и активный словарь у детей по лексической теме «Новый год»
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь к природе родного края, народным традициям.
8. Создать праздничное настроение для детей, предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Продукт проектной деятельности: презентация.

Актуальность.

Новогодние праздники – самое долгожданное время для дошкольников и взрослых. Только раз в году все ждут волшебства, праздников, готовятся к ним, украшают группу в детском саду, квартиру или дом, изготавливают новогодние игрушки – символы года. Также все с нетерпением ждут Новогоднего утренника, с костюмами, сюрпризами, разучивая песни, танцы, стихи для Деда Мороза.

Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родными, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей в одну большую семью, которая хлопочет, суется, готовит сюрпризы к торжеству. Мы решили систематизировать все представления дошкольников о Новогодних праздниках, помочь проявить им фантазию и творчество в изготовлении поделок.

В этом информационно – познавательном проекте дошкольники расширили представления о Новогодних праздниках, проявили фантазию при изготовлении Новогодних поделок для родителей, активно готовились к Новогоднему утреннику.

Проблема: у детей с ОНР слабо развиты и систематизированы познания о Новогодних праздниках, их истории, различных Новогодних сказках, персонажах, плохо развит словарный запас.



По окончании работы предполагается получить следующие результаты.

1. Дети получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению новогодних поделок, игрушек.
2. Дети узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах мира о традициях, связанных с Новым годом, новогодних сказочных персонажах. Знают, какие деревья наряжают в Новый год, какие подарки принято дарить родным. Также детям знакомы русские народные сказки, произведения писателей, поэтов по данной теме.
3. Родители помогают детям получить знания, показывают свою личную заинтересованность (изготовят поделку на выставку «Новогодний серпантин»), активно участвуют в подготовке утренника для детей.
4. Пополнение дидактической базы, оформление и украшение группы, приобретение методической и художественной литературы - сказки : «Снегурочка», «Морозко», «Серебряное копытце».





Аннотация проекта:

Выбранная тема очень актуальна.

Проект способствует развитию любознательности, наблюдательности, исследовательской мысли и устойчивого интереса к окружающему нас миру.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. обогащение знаний детей о новогодних обычаях и традициях;
2. формирование представления о значимости праздника;
3. воспитание наблюдательности и любознательности.



Этапы реализации проекта:

Первый этап- подготовительный (1-14декабря)

Изучение методической литературы

Организация предметно-развивающей среды

Подбор художественной и энциклопедической литературы, иллюстраций и картин, оборудования, музыкальных произведений, подвижных игр, настольно-печатных игр, дидактических игр, материалов для игр, интернет-ресурсов по теме проекта.

Объявление родителям о начале проекта, составление плана реализации основного этапа проекта;

Приглашение родителей принять участие в выставке поделок.

Второй этап - познавательно -творческий , игровой (15-28 декабря)

Тематические занятия и беседы «Что такое Новый год», «Правила поведения на празднике»,

«Вотчина Деда Мороза», «Как мир встречает Новый год»

Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Новогодняя елка», «Дед Мороз в гостях у ребят», «Как дети готовились к встрече Деда Мороза», «Зима в лесу»

Дидактические игры «Кто, где живет», «Помоги Деду Морозу», «Укрась елку», «Сделаем бусы на елку»

Словесные игры «Отгадай и назови», «Загадки и отгадки», «Что в мешке у Деда Мороза»

Дыхательные игры «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку», «Снегопад»

Подвижные игры «Заморожу», «Замри», «К елочке беги», «В гости к снеговiku», «Новогодний хоровод»

Слушание аудиозаписей с новогодними песнями: «Песенка о елочке», «Елочка елка – колючая иголка», «В лесу родилась елочка», «Хоровод вокруг елки», «Дед Мороз»

Разучивание и чтение стихотворений, песен, танцев про Новый год: «Белые снежинки», «В день последний декабря»; чтение сказок «Снегурочка», «Снежная королева», «12 месяцев»

Взаимодействие с семьей: консультация «Готовимся к Новому году», украшение группы, веранды и участка; консультация для родителей «Откуда появилась традиция наряжать елку?», «Безопасность детей во время новогодних праздников».

Третий этап – заключительный (29 – 31 декабря):

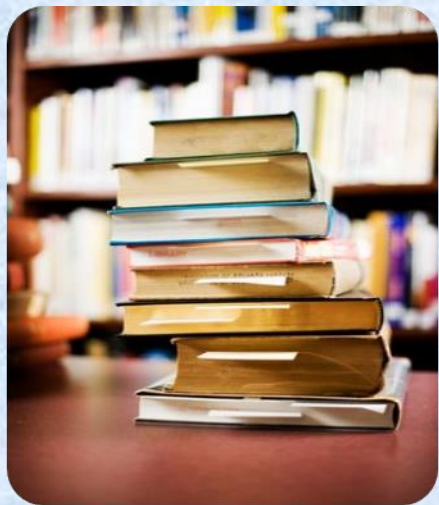
Организация и участие родителей в акции «Стихотворение для Деда Мороза».

Новогодний праздник «Рукавичка Деда Мороза», трансляция праздника в онлайн – режиме.

Выставка поделок «Новогодний серпантин», выполненных детьми и родителями.

Оформление результата проекта в виде презентации.





Риски:

1. Низкое познавательное развитие детей.
2. Низкая заинтересованность родителей.

Пути преодоления рисков

- Разработка проекта
- Методическое обеспечение
- Проведение консультаций

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое оснащение:

- Фотоаппарат, компьютер
- Набор для детского художественного творчества (альбомные листы, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски, пластилин)

- Иллюстрации о празднике Новый год
- Новогоднее украшение
- Подбор художественных произведений (сказки, рассказы, стихи про Новый год)

Методические пособия:

- Сборник, стихов, сказок и рассказов о Новомоднем празднике.
- Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию, беседы, праздник.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация с элементами конструирования «Снеговик»



**Цель: упражнять в
изготовлении снеговика из
ваты.**

Аппликация «Варежки для деда Мороза»



Цель: продолжать учить ребят наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Развивать чувство взаимопомощи, помощь Деду Морозу.





Рисование «Снежная елочка – красавица»



Цель: начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.



Речевое развитие
Составление описательных рассказов по картинке ,
дидактическая игра «Кто, где живет»



**Цель: продолжать учить детей
составлять рассказ по картинке.**



Познавательное развитие

Беседа « Как мир встречает Новый год»,
«Вотчина Деда Мороза»



Цель: Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира. Дать понять, что такое вотчина Деда Мороза.

Дед Мороз -
Высокий,
представительный и
добрый старик. С густой
белой бородой и
серебристыми волосами.
Носит красную или
синюю шубу расшитую
серебром, отороченную
лебединым пухом,
валенки или сапоги и
тёплую шапку. Круглая
форма шапки
традиционна для русских
царей. В руке всегда
держит хрустальный
посох.



Раньше нашего доброго Дедушку называли по-разному: Дед Трескун, Студенец, Морозко. Он был маленьким суровым старичком с длинной бородой.



- Деду Морозу очень много лет. Раньше его считали повелителем холода. Люди не ждали от него подарков, а дарили их ему сами, чтобы задобрить его, чтобы он не насылал на людей ХОЛОД.

- Когда в России стали отмечать новый год зимой, в ночь с 31 декабря на 1 января, Дед Мороз стал главным героем нашего праздника. Его характер изменился: он подобрел и стал приносить детям подарки в новогоднюю ночь.





Передвигается Дед Мороз пешком или на лыжах. Большие расстояния преодолевает в санях, запряжённых тройкой лошадей

Живет Дед Мороз в своей собственной резиденции, которая находится в городе Великий Устюг, Вологодской области.





Встретить Деда Мороза можно только зимой. Но не стоит думать, что весь год он просто отдыхает. Он работает у себя дома. В чём же заключается его работа?



В доме Деда Мороза есть мастерская, где он создаёт авторские новогодние подарки для детей: вырезает по дереву, красит и т.д.



Ну и конечно, одна из самых главных забот Деда Мороза - успеть прочитать все письма до наступления Нового года. Каждый год к Деду Морозу приходит до пятисот тысяч писем, целая белоснежная гора!



День рождения Дед Мороз отмечает 18 ноября - эту дату придумали ему сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

Беседа «Как мир встречает Новый год»



Формирование элементарных-математических представлений «Новогодний праздник»



Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти. Закрепление в речи количественных числительных, оказание помощи Снеговикау, формирование доброты.

Отправка писем Снеговик-почтовику, украшение елочки

**«Здравствуй елка, как мы рады
Что ты снова к нам пришла
И в зелененьких иголках,
Свежесть леса принесла!»**



Квест «Спасение Нового года»







**Новый год спасен! Все задания квеста выполнены,
праздник наступает!**

Работа с родителями

Организация семейного конкурса и выставки «Новогодний серпантин»

Цель: активизировать творческие умения родителей и детей; подтолкнуть родителей к совместной творческой деятельности с детьми.



Акция «Стихотворение для деда Мороза»



**Афанасова Анастасия,
4 года**



**Климов Ярослав,
4 года**

**Головин Алексей,
4 года**



Новогодний праздник «Рукавичка»

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Ростовской области новогодний праздник «Рукавичка» транслировался в онлайн-режиме в Инстаграмм. Ссылка на праздник: <https://www.instagram.com/skaskograd148/>



Праздник не имеет границ





Результат:

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. По окончании проекта они стали более уверенными в себе, получили достаточный объем знаний, приобрели практические навыки по изготовлению поделок, игрушек. Узнали об истоках празднования Нового года на Руси, в разных странах, традициях связанных с Новым годом.

Родители, так же, были очень заинтересованы и с большой ответственностью отнеслись к просьбе участвовать в выставке новогодних поделок, подготовке к Новогоднему празднику.



*С Новым годом!
Спасибо за внимание!*

