

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Федоровский дом детского творчества»

Рассмотрено
на педагогическом совете
« » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДОД «ФДДТ»
_____ Т.Н. Косенко
от « » _____ 2014г.

**Программа
творческой направленности
«Созвездие культур»**

**лагеря с дневным пребыванием детей
при муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования детей
«Федоровский дом детского творчества»**

Составители: Шакирова Л.В., заместитель директора

,
,

г.п. Федоровский

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие культур»
2	Место реализации программы	г.п. Федоровский
3	Начальник лагеря	Педагог-организатор Чиркова Лариса Владимировна
4.	Составители программы	Шакирова Л.В. – заместитель директора
5	Продолжительность смены	21 день
6	Цель программы	Создание условий для развития творческого потенциала, социализации детей через активную жизнедеятельность
7	Задачи программы	1. Познакомить детей с культурой, традициями, достопримечательностями народов мира. 2. Повысить интерес к истории, межкультурному общению. 3. Предоставить возможность каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал. 4. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.
8	Краткое содержание	Ключевая идея: Игра-путешествие по странам и континентам «Созвездие культур». Знакомство с культурой, традициями и достопримечательностями народов мира.
9	Ожидаемые результаты	1. Расширение общих представлений детей о культуре, традициях, достопримечательностях народов мира. 2. Получение умений и навыков творческой деятельности, раскрытие личностного потенциала. 3. Укрепление физического и психологического здоровья. 4. Повышение коммуникативных связей между разновозрастными группами детей. 5. Привлечение детей и подростков в творческие объединения, действующие в течение учебного года.
10	Количество детей	40 учащихся. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
11	Источник финансирования	1. Субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет). 2. Субсидии на иные цели (местный бюджет, бюджет ХМАО – Югра) 3. Родительская плата.
12	Кадры	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре, организатор, воспитатели

Пояснительная записка

Летние каникулы – это особый период в жизни учащихся. Они свободны от школьных и домашних занятий, у детей появляется много времени для самореализации, формирования творческого потенциала, общения и познания, активного отдыха и оздоровления.

Под отдыхом и оздоровлением детей понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творчества, организация полноценного досуга, расширение общего кругозора, охрана и укрепление их здоровья, соблюдение санитарно-гигиенических требований, занятие физической культурой, формирование здорового образа жизни, режим питания и безопасность жизнедеятельности в благоприятной среде.

С целью организации летнего отдыха на базе МБОУДОД «Федоровский дом детского творчества» с 1998 г. ежегодно функционирует лагерь с дневным пребыванием детей.

В воспитательном процессе дома детского творчества все психолого-педагогические технологии и методы направлены на формирование творческого потенциала, самореализации в детской среде, воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению.

Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий и развития умений в изготовлении различных поделок, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Программа направлена на создание, по возможности, таких условий и психологического климата, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои силы и способности, свое значение в жизни, семье, обществе.

Программа *по своей направленности* является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления образования, оздоровления, воспитания и отдыха учащихся.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Продолжительность смены 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Устав учреждения.
-

Цель и задачи организации работы лагеря

Цель: Создание условий для развития творческого потенциала, социализации детей через активную жизнедеятельность.

Задачи: 1. Познакомить детей с культурой, традициями, достопримечательностями народов мира.
2. Повысить интерес к истории, межкультурному общению.

3. Предоставить возможность каждому ребенку раскрыть свой творческий потенциал.
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Проблемы

- Состояние здоровья учащихся характеризуется устойчивым ростом заболеваемости, увеличением распространенности функциональных отклонений и хронической патологией учащихся.
- Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени.
- Проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности.
- Достаточно много травмоопасных мест.

Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в двух разновозрастных отрядах по 20 человек, за одну смену планируется принять 40 учащихся от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Планируется, что летний лагерь будут посещать и дети «особой заботы», ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада – будущие первоклассники, а также ребята из многодетных семей.

Основное содержание программы

Программа является продолжением творческого проекта «Созвездие культур», реализованного в 2012-2013гг., который познакомил учащихся с культурой и традициями народов России.

2014 год в России объявлен годом культуры. Поэтому творческой группой было решено разработать тематическую программу «Созвездие культур». В течение смены участникам игры предстоит «побывать» на разных континентах. Данная программа знакомит детей с традициями, обычаями, культурой народов мира. Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием осуществляется в форме

№ п/п	Направления смены	Краткое описание
1	Творческо-познавательное - «Радуга талантов»	Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, видеозала, организация концертов. Музыкальные часы. Сюжетно-ролевые игры.
2.	Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно»	Беседы по профилактике заболеваний, несчастных случаев, вредных привычек, минутки здоровья. Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований, посещение спортивных площадок, бассейна, физиокабинетов, обеспечивающие повышению общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-двигательного аппарата, развитию и коррекции координации движения. Витаминизация. Девиз этого направления: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»
3.	Социально-психологическое «Мир моего общения»	Сюжетно-ролевые игры. Тренинги на развитие коммуникативных способностей. «Часы общения». Анкетирование.

В игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого.

В конце смены проводится закрытие лагеря в виде фестиваля с вручением грамот и памятных подарков.

Игра - путешествие начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Маршрут путешествия охватывает пять континентов.

Каждый ребенок становится туристом, организатор – туроператором, воспитатели отрядов – гидами.

Эмблемой путешествия станет «СТРИЖ»:

СОПЕРЕЖИВАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

РАЗВИТИЕ

ИНТЕЛЛЕКТ

ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ

Туристы отправляются путешествовать по **Евразии**, познакомятся с **Северной и Южной Америкой**, окажутся на другом краю земли – в **Австралии и Океании** и окунутся в таинственную и красивую природу **Африки**.

Вначале всем участникам смены объясняется игровой замысел – совершить как можно больше добрых, хороших дел для прохождения туристического маршрута без потерь – этим самым все помогут талисману смены, ее путеводной звезде «СТРИЖонку» подрасти, окрепнуть, узнать много нового и интересного.

Вся смена поделена на 4 ступени или туристических переходов. Каждый туристический переход заканчивается остановкой на экскурсионном объекте, где проходит общелагерное КТД "Международная панорама".

В течение работы летнего лагеря отдыха детей программа будет реализоваться по следующим направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Направления смены</i>	<i>Краткое описание</i>
1	Творческо-познавательное - «Радуга талантов»	Конкурсные, игровые и развлекательно-познавательные мероприятия, экскурсии, посещение музеев, библиотеки, видеозала, организация концертов. Музыкальные часы. Сюжетно-ролевые игры.
2.	Спортивно-оздоровительное «Здоровым быть модно»	Беседы по профилактике заболеваний, несчастных случаев, вредных привычек, минутки здоровья. Проведение утренней зарядки, спортивных соревнований, посещение спортивных площадок, бассейна, физиокабинетов, обеспечивающие повышению общего тонуса организма, укрепление центральной нервной системы, улучшение работы опорно-двигательного аппарата, развитию и коррекции координации движения. Витаминизация. Девиз этого направления: «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!»
3.	Социально-психологическое «Мир моего общения»	Сюжетно-ролевые игры. Тренинги на развитие коммуникативных способностей. «Часы общения». Анкетирование.

Творческо-познавательное направление «Радуга талантов»

Это одно из важных направлений программы. Смена проводится в игровой форме, в ходе которой выявляются и раскрываются таланты детей и подростков – участников смены.

Это должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Творческая игра – это одно из серьезных средств педагогического воздействия на детей. Все мероприятия этого направления носят практический характер и позволяют каждому реализовать себя.

Цель проведения конкурсов, праздников, игровых программ: формирование творческой личности, умеющей правильно и оперативно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.

В течение всей смены работают объединения на базе МБОУДОД «ФДДТ» и МАУК КДЦ «Премьер», которые призваны развивать способности детей, обучать их разнообразным видам творческой деятельности (вокал, ИЗО, творческие мастерские, театральное искусство)

Спортивно-оздоровительное направление «Здоровым быть модно»

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, экскурсии, встречи, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Спортивные мероприятия проводятся на базе ФСОЦ «Федоровский» педагогами и тренерами.

Оздоровительные мероприятия (беседы, витаминизация, ежедневные осмотры) проводит медицинская сестра.

Социально-психологическое направление «Мир моего общения»

В этом направлении большое внимание уделяется тренингу общения, обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, групповому и индивидуальному тестированию. Используются различные игры и упражнения направленные на развитие коммуникативных качеств, способствующие развитию навыков общения между сверстниками и взрослыми, имеют возможности для самовыражения и самоутверждения. Очень важно, чтобы дети осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системой межличностного общения. Отдых детей организуется с учетом их психофизических возможностей, в течение смены осуществляется процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный

1. Разработка программы. Обсуждение на педсовете, родительском собрании.
2. Согласование, утверждение программы.
3. Рекламно-агитационная работа.
4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
5. Проведение семинара-учебы по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания.
6. Прием заявлений от родителей.

7. Комплектование отрядов с учетом возраста.
8. Составление графика и плана мероприятий.
9. Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников.
10. Укрепление материально-технической базы.

2 этап. Основной

Этот период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные мероприятия и закаливание.

В соответствии с программой проводятся экскурсии, беседы, массовые праздники.

3 этап. Заключительный

Проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания.

1. Анализ работы.
2. Проведение анкетирования, диагностики.
3. На основе анализа, пожелания детей, предложений родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие культур» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

➤ Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

➤ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

➤ Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

➤ Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

➤ Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

➤ ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

➤ ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Организация взаимодействия с социумом

Под социальным партнерством мы понимаем совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающую общему для всех сторон интересу - организации и проведению досуговых и оздоровительных мероприятий для детей в летний период.

Социальное партнерство дом детского творчества реализует в следующих формах:

- заключение договоров о социальном партнерстве;
- осуществление совместной деятельности в соответствии с договорами о социальном партнерстве.

Нашими социальными партнерами являются несколько организаций различных типов — государственные, негосударственные, общественные, некоммерческие.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Расширение общих представлений детей о культуре, традициях, достопримечательностях народов мира.
2. Получение умений и навыков творческой деятельности, раскрытие личностного потенциала.
3. Укрепление физического и психологического здоровья.
4. Повышение коммуникативных связей между разновозрастными группами детей.
5. Привлечение детей и подростков в творческие объединения, действующие в течение учебного года.

Эффективность программы

1. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится промежуточные анкетирования.
2. В каждом отряде (туристической группе) заполняется «Экран путешествия», который призван отслеживать активность ребят в интеллектуальных, творческих и спортивных достижениях, где участие каждого в КТД отмечается цветовой гаммой:

- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** - зеленый
- **ТВОРЧЕСТВО** - красный
- **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** - синий

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном сборе.

3. Вручение символа лагеря «СТРИЖонка» происходит на общем сборе Совета туристического агентства, который проводится 1 раз в 4 дня, то есть после окончания каждой ступени или

туристического перехода. Ежедневно самым активным детям также вручается «малая» эмблема стрижа соответствующего цвета. Заработавшему по три «стрижа» одной цветовой гаммы присваивается звание: «Юный интеллектуал», «Юный творец», «Юный спортсмен».

4. В конце смены участники, получившие все звания, проходят церемонию награждения.

Диагностика реализации содержания программы

В течение смены ведётся диагностика участников смены относительно эмоционального личного состояния.

Входная диагностика	Цель: - выявление ожидания ребенка; - изучение его интересов и желаний	Организация акции «Банк веселых затей», анкетирование «Твои ожидания»
Текущая диагностика	Цель: - получение информации о настроении ребенка; - изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения. - определение успешности реализации программы, возможности ее корректировки	Ежедневное заполнение индивидуальной карты настроения, система отрядных огоньков (анализ дня), анкетирование (анкеты «Забор мнений»)
Итоговая диагностика	Цель: - определение развития собственной личности. - получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в лагере. - определение результативности программы.	«Рейтинг личностного роста» Анкеты Письма-пожелания.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
5. Программа летнего лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей МОУ «Новоашировская основная общеобразовательная школа».
6. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Йошкар-Олы»
7. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «УВЦ МЖК СОШ №61»
8. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. Итоги окружных конкурсов вариативных программ и программ педагогических отрядов ХМАО-Югры в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2007г.»// Сост.: Быданов А.П., Мекер Н.В.; под ред.: Пономарев О.А., Магеляс А.Д., 2007.-173с.
10. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru.
11. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
12. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>