

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
«ТУАПСИНСКИЙ МОРСКОЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ КШИ  
«Туапсинский морской кадетский  
корпус»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Протокол № \_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ КШИ  
«Туапсинский морской кадетский  
корпус»  
\_\_\_\_\_ С.О. Ступаков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**«Я - кадет»**

**Срок реализации программы: 3 года**

Автор-составитель:  
Морозенко Галина Леонидовна  
Воспитатель

г. Туапсе, 2020

Все может родная земля: и напоить из своих светлых родников, и накормить своим хлебом, и удивить красотой цветущих садов, вот одного она только не может – защитить себя, и сделать это должен тот, кто пьет ее воду, ест ее хлеб и любит ее красотой.

А.В. Суворов

## **I. Пояснительная записка**

Социально-экономические условия жизни общества диктуют свои требования к профессиональной подготовке молодых людей. Мир стал более подвижным, а значит, более неустойчивым. Человек должен обладать гибкостью, выносливостью, чтобы не только выжить, но и достойно жить, принося при этом пользу обществу.

Молодому человеку легко потеряться в мире существующих профессий, возможностей, ценностей. Поэтому молодому поколению нужна помощь для того, чтобы найти свой путь, сведя при этом количество ошибок к минимуму. Ошибка человека при выборе профессии – это ошибка в выборе стиля жизни, последствиями которой могут стать нарушенное физическое и психическое здоровье, общая неудовлетворенность, снижение энергетического тонуса.

Современные образовательные учебные заведения и родители должны взять на себя ответственность за предоставление ребенку широких возможностей в поиске себя, изучении и развитии своих способностей, склонностей, формировании адекватной самооценки и уровня притязаний, в развитии способности делать осознанный выбор и добиваться цели. В условиях кадетского корпуса особая роль в этом процессе отводится офицеру-воспитателю.

Внутренний мир каждого ребенка уникален. Нет на свете двух одинаковых людей. Строя свои отношения с учащимися мы должны учитывать данное обстоятельство. Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами:

- воспитанностью, высоким уровнем образованности и культуры;
- приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям;
- активностью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека;
- необходимостью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией;

- умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем;

В связи с этим **целью** воспитательной программы является создание условий для разностороннего развития личности, социально адаптированной, готовой к самоопределению, ориентированной на саморазвитие и созидательную деятельность, сочетающей в себе высокие нравственные качества, патриотизм и творческую индивидуальность.

Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие **задачи**:

- развивать у кадет познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию, способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающем мире;
- оказывать помощь воспитанникам осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни; формирование готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению;
- способствовать формированию у кадет таких качеств как стремление к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края; чувство хозяина малой родины, уважение к государственным символам, истории Российского флота; гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, забота о благосостоянии многонационального народа РФ;
- оказывать помощь кадетам в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании;
- создавать условия для осознания кадетами ценности своего здоровья и здоровья нации, формировать потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- способствовать развитию эстетических качеств кадет; формировать потребности в приобщении к культурным ценностям человечества; способность видеть и понимать гармонию и красоту, ответственность за состояние природной среды.
- формировать у кадет осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи,

как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

Данная программа ориентирована на детей кадетской школы-интернат, определяет основные пути развития системы воспитания и социализации, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Воспитательная программа рассчитана на три года (9-11 класс).

**Направления деятельности:** Интеллектуальное, Духовно-нравственное, «Семья», Гражданско-правовое, Общекультурное, «Профессиональное самоопределение», Спортивно-оздоровительное.

## **II. Содержание воспитательной деятельности.**

**Интеллектуальное направление:** Повышение интеллектуального уровня кадет. Данное направление реализуется в тесной связи с направлением гражданско-правового воспитания. Согласно историческим традициям кадетского воспитания, кадет – это человек, умеющий мыслить и реализовывать свой творческий потенциал. В связи с этим, помимо образовательных предметов, предлагается расширить поле для интеллектуальной деятельности кадет.

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы работы</b>                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развивать у кадет познавательный интерес, потребность в образовании и самообразовании, самоорганизации и стремление к самопознанию, способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающем мире. | Создание условий для осмысления кадетами необходимости научных знаний для успешности в жизни.<br>Освоение обучающимися информационной среды, информационно-коммуникационных технологий.<br>Формирование умений рационально организовывать учебный труд на занятиях самоподготовки. | Классные часы «Я и мой жизненный девиз», «Ответственность, самооценка, самоконтроль. Как их развить?»<br>Индивидуальные беседы, беседы с учителями-предметниками.<br>Мониторинг знаний.<br>Проверка дневников |

**Духовно-нравственное направление:** Развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма. Формирование у кадет навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказывать помощь воспитанникам осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни; формирование готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление кадетом себя как части окружающего мира;</li> <li>- формирование умений наблюдать за своим поведением, характером, волей;</li> <li>- воспитание чувства долга, товарищества, умения дружить;</li> <li>- осмысление целей и смысла своей жизни;</li> <li>- понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.</li> </ul> | <p>Тренинги «Путь к себе» (самопознание, самооценка), «Железная воля, стальной характер», «Планирование карьеры» Анкетирование, диспуты «Легко ли быть молодым?», «Природа силы личности», акции «Спешим делать добро»; Беседы «Дружба, товарищество-основы кадетской жизни», «Мы все разные, но мы вместе», «Жестокость, равнодушие, сочувствие» Индивидуальные беседы с кадетами. Классные часы: «Жизнь как ценность», уроки Мужества, посвященные знаменательным датам</p> |

**Гражданско-правовое направление:** Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга. Высокий уровень самосознания, самодисциплина, уважение человеческого достоинства; формирование профессионально-нравственных качеств гражданина.

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Примерные формы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способствовать формированию у кадет таких качеств как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к усвоению правовых знаний</li> <li>- потребность в изучении истории своего края; чувство хозяина малой родины истории Российского флота;</li> <li>- гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам</li> <li>- забота о благосостоянии многонационального народа РФ.,</li> <li>- поддержание межнационального мира и согласия</li> <li>- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок</li> <li>- чувство гражданской ответственности за свое поведение</li> </ul> | <p>Усвоение ценностей «отечество», «любовь», «культура», «творчество», «субъектность».</p> <p>Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.</p> <p>Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитание уважения и признательности к старшему поколению, к участникам и героям освободительных войн.</p> | <p>Встречи с ветеранами и участниками локальных войн.</p> <p>Классные часы «Жизнь Родине-честь никому», «Есть такая профессия- Родину защищать» «Мы в ответе за свои поступки»</p> <p>Уроки мужества к знаменательным датам и государственным праздникам</p> <p>Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.</p> |

**Направление «Профессиональное самоопределение»:** Профессиональное самоопределение является важным этапом в жизни старшеклассника, который оказывает влияние на становление его как личности и будущего профессионала. Содержанием профессионального самоопределения становятся осознание собственных возможностей и способностей, требований, предъявляемых к человеку со стороны выбранной профессии, развитие в себе качеств, которые необходимы для выполнения в будущем выбранной профессиональной деятельности.

| <b>Задачи</b>              | <b>Содержание деятельности</b> | <b>Формы работы</b>        |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Оказывать помощь кадетам в | Развитие работоспособности,    | Устный журнал «Калейдоскоп |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональном<br>самоопределении,<br>развитие потребности в<br>образовании и<br>самообразовании. | укрепление здоровья<br>выпускников.<br>Формирование мотивов<br>труда.<br>Ознакомление со<br>спецификой<br>профессиональной<br>деятельности и новыми<br>формами организации<br>труда в условиях<br>рыночных отношений и<br>конкуренции кадров.<br>Развитие культуры<br>труда. | профессий»<br>Анкета «Мотивы<br>выбора профессии»<br>Встречи с<br>интересными людьми<br>различных профессий<br>Посещение Дней<br>открытых дверей в<br>учебных заведениях.<br>Встречи с<br>выпускниками<br>военных училищ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Спортивно-оздоровительное направление:** Данное направление является приоритетным наряду с гражданско-патриотическим воспитанием. Осознание учащимися необходимости вести здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек, уважение выбора каждого человека. Традиционно кадеты являются участниками и победителями районных, городских и всероссийских спортивных соревнований.

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создавать условия для осознания кадетами ценности своего здоровья и здоровья нации,<br>Формировать<br>- потребности в здоровом образе жизни<br>- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни,<br>- нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать; | Уяснение необходимости ведения здорового образа жизни;<br>уяснение роли питания в сохранении здоровья человека;<br>развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом;<br>формирование устойчивого неприятия вредных привычек: курения, употребления наркотических веществ, алкоголя | Беседы о ЗОЖ, уроки безопасности, классные часы «Живи без вредных привычек», «Страдания от кибермании»;<br>Практикум «Как противостоять вовлечению в экстремистскую секту?», «Действия населения при угрозе террористического акта», «Как сохранить здоровье в нездоровом обществе?»<br>привлечение кадет к занятиям в спортивных секциях, соревнованиях. |

**Общекультурное направление:** Создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы работы</b>                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способствовать развитию эстетических качеств кадет;<br>- формировать потребности в приобщении к культурным ценностям человечества;<br>- способность видеть и понимать гармонию и красоту, ответственность за состояние природной среды. | Знакомство с культурой страны.<br>Приобщение к природоохранным мероприятиям<br>Воспитание чувства патриотизма на примере достижения русского искусства и фольклора,<br>Пробуждение интереса к истокам русской старины, культуре, народному творчеству. | Участие в работе кружков,<br><br>Оформление газет к знаменательным датам.<br><br>Встречи с людьми творческих профессий |

### **Направление «Семья»**

Формирование у кадет осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. Понимание кадетами ценности и важности семейных отношений и сохранение семейных традиций, воспитание справедливости, честности, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважение профессионального выбора своих родителей.

| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Примерные формы работы</b>                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формировать у кадет<br>- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству;<br>- понимание и поддержание таких нравственных устоев | Формирование у юношей потребностей в знании истории своей семьи, ее традиций, развитие чувства гордости своей семьей, ее достижениями в жизни.<br>Привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий. | Беседы,<br>анкетирование по проблемам семьи, отношений детей и родителей<br><br>совместные с родителями классные часы, спортивные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семьи, как любовь,<br>взаимопомощь,<br>уважение к родителям,<br>забота о младших и<br>старших,<br>ответственность за<br>другого человека;<br>- бережное отношение к<br>жизни человека, забота о<br>продолжении рода;<br>- правильные<br>представления о нормах<br>общения в семье,<br>- уважительное<br>отношение к родителям,<br>родственникам, близким<br>людям | Методическая,<br>психологическая помощь<br>родителям в воспитании<br>детей.<br>Осознание семьи как<br>основной ячейки общества.<br>Подготовка к выполнению<br>основных социальных<br>ролей.<br>Уяснение роли семьи в<br>воспитании гражданина,<br>духовно и физически<br>здорового гражданина<br>общества.<br>Уяснение роли<br>преемственных связей: деды<br>– родители – внуки –<br>правнуки. | праздники, походы;<br><br>родительские<br>собрания, лектории,<br>консультации<br>психолога;<br><br>индивидуальные<br>беседы с<br>родителями<br><br>Психолого –<br>педагогическое<br>просвещение<br>родителей. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III. Ожидаемые конечные результаты данной воспитательной программы- воспитание личности:**

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- любящей свою малую и большую Родину;
- знающей и хранящей традиции Российского казачества;
- ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности.

На протяжении всех этапов кадеты должны уметь ставить цели, анализировать свои поступки.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_ И.В. Руденок  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года