



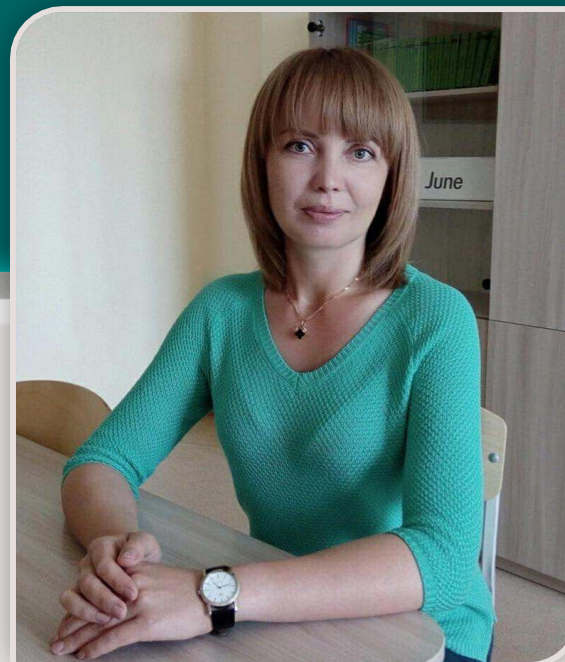
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»

Презентация результатов профессиональной деятельности педагога

*за межаттестационный
период с 2015 по 2020 годы*



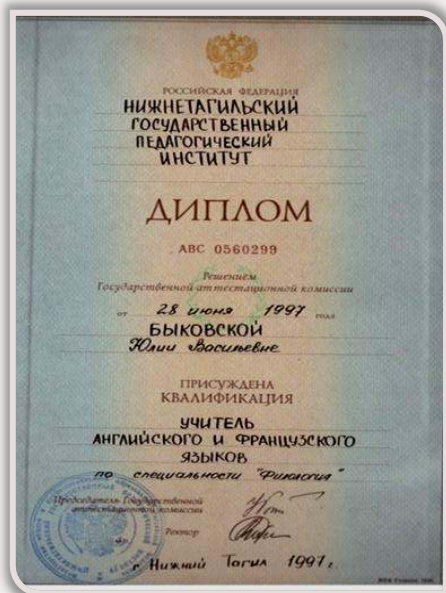
Яковлева Юлия Васильевна



Должность: учитель
английского языка

На данный момент имею первую к.к.

Заявленная категория: первая



Образование: высшее

**1997 г. - диплом об окончании
НИЖНЕТАГИЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

Специальность: «Филология»

**Квалификация: учитель английского
и французского языков**

Общий трудовой стаж: с 1999 г., 21 год

Педагогической стаж: с 1999 г., 21 год

В МБОУ СОШ №1: с 1999 г., 21 год



Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2017г. – «Проектно-дифференцированное обучение как технология формирования метапредметных результатов основного общего образования», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 36 часов, удостоверение;

2017г. – «Смысловое чтение и работа с текстом», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 16 часов, удостоверение;

2018г. – «Традиции и инновации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 24 часа, удостоверение;

2018 г. – «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 часов, удостоверение;

2018г. – «ЭФУ как конструктор современного урока», Корпорация «Российский учебник», 6 часов, сертификат;



Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2018г. – «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ООО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты эксперта;

2019г. – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», АНО ОЦ «Каменный город» 46 часов, сертификат;

2019г. – «Организационно - управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 24 часа, удостоверение;

2019г. – «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 часов, удостоверение.



Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



2018г. – курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 300 часов, диплом;



2020г. – курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор», ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск, 288 часов, диплом.



Моя педагогическая деятельность

МБОУ «СОШ № 1 ИМ. А.С. ПУШКИНА»

- ***1999 – н.в.*** - учитель английского языка во 2-11 классах;
- ***2017 – н.в.*** - педагог дополнительного образования :
веду курс дополнительного образования для детей
1-4 классов начальной школы «Весёлый английский»;

классный руководитель в 5-11 классах:
в последний межаттестационный период
2015-2018 – классное руководство в 7-9 классе,
2018-2020 – классное руководство в 10-11 классе,
с 2020 – классное руководство в 10 классе;
- ***2017 – н.в.*** - эксперт по проверке развернутых ответов
участников ГИА по программам ООО;
- ***2017 – 2020*** - исполняла обязанности педагога-организатора
в начальной школе.

СО ОО «СООБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ»

- ***2000 – н.в.*** - преподаватель английского языка, педагог
дополнительного образования детей и взрослых.



Цели педагогической деятельности:

- ***Формирование мотивации учащихся к изучению английского языка, повышение качества образованности учащихся по предмету;***



- ***Сплочение классного коллектива, развитие личности каждого ребёнка, его лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей, а также формирование стремления к здоровому образу жизни.***



Сведения о реализуемых программах:

ОСНОВНОЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В настоящее время я веду обучение на базе:

- *УМК «Английский в фокусе» (2-10 классы);*
- *заканчиваю работу с УМК «Английский нового тысячелетия» (11 класс).*

Для работы по данным курсам мной составлены рабочие программы по предмету «Английский язык» для учащихся начальной, основной и средней школы.

КУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Провожу обучение на основе УМК «Family and Friends» издательства Oxford University Press.

Для работы по курсу мной составлена и введена в использование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку развивающей направленности «Весёлый английский» для учащихся в возрасте 6.5-11 лет.



Организация образовательного процесса

ТЕХНОЛОГИИ

ОБУЧЕНИЯ:

игровые технологии
работа с текстами
песен и рифмовок
комплексный подход
к обучению видам
речевой деятельности
технология
глобального чтения
технология обучения
в сотрудничестве
тестовые технологии
проблемное обучение
развивающее обучение
лично-
ориентированное
обучение
здоровье - сберегающие
технологии и т.д.

Традиционно большое внимание в своей работе я уделяю проблеме формирования **МОТИВАЦИИ** учащихся к изучению английского языка.

Для решения данной проблемы на своих уроках я активно применяю такие способы как:

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

учебник
электронные
рабочие тетради
аудио и видео
материалы
сборники
тестовых заданий
интерактивные игры
средства наглядности
(Flashcards)
компьютерные
презентации и т.д.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

индивидуальная
парная
групповая
самостоятельная
фронтальная



Тема по самообразованию:

Использование метода проектов как способа формирования мотивации учащихся к изучению английского языка

Почему именно эта тема?

***Учитывая тот факт, что мы живем вне языковой среды,
мало просто выучить с ребенком новый языковой материал.
Чтобы привить интерес к изучению иностранного языка,
необходимо предоставить каждому ребенку возможность
применить приобретенные знания и навыки на практике.***

***Решить эту проблему,
на мой взгляд, может помочь метод проектов.***



Цель и задачи моей деятельности в рамках работы по теме самообразования

ЦЕЛЬ:

создание условий для реализации метода проектов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- ***изучить теоретические источники по теме;***
- ***познакомиться с опытом коллег по реализации проектного обучения;***
- ***проанализировать возможности используемых мной УМК для применения метода проектов в урочной деятельности;***
- ***подобрать проектные задания, отвечающие интересам моих учащихся;***
- ***привлечь учащихся к работе над проектами в рамках урочной и внеурочной деятельности;***
- ***провести анализ результатов проделанной работы;***
- ***наметить планы на следующий межаттестационный период.***



Что такое проект ?

ПРОЕКТ - это

5П

Проблема

Проектирование

Поиск информации

Продукт

Презентация



Этапы проектной деятельности

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- *Актуализация*
- *Проблематизация*
- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Концептуализация*
Моделирование

РЕАЛИЗАЦИЯ

- *Реализация*
- *Презентация проекта*
- *Оценка*

РЕФЛЕКСИЯ



Проектная деятельность учащихся на уроке

► РОЛЕВО-ИГРОВЫЕ ПРОЕКТЫ

*Дети инсценируют диалоги,
разыгрывают различные
коммуникативные ситуации
по заданным условиям.*



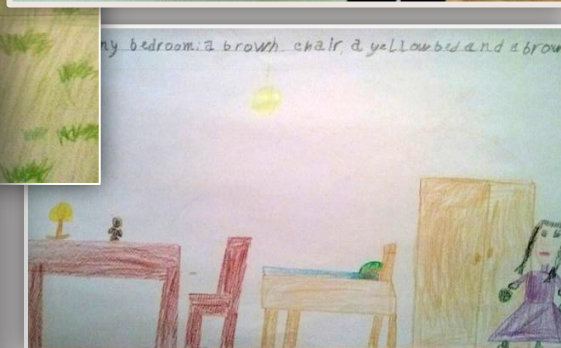
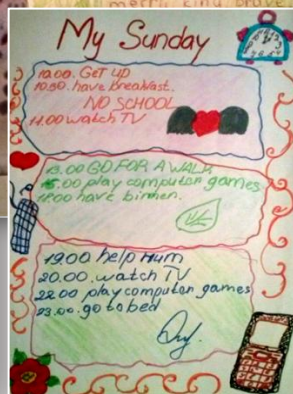
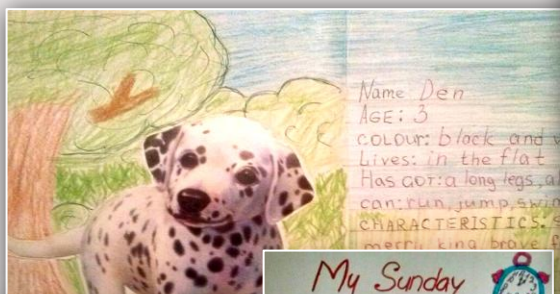
*В практике своей работы
я применяю следующие виды
проектов:*



Проектная деятельность учащихся на уроке

► ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Дома дети рисуют, оформляют коллажи, создают открытки, буклеты, плакаты и т.д., а на уроке защищают свои проекты.



Проектная деятельность учащихся на уроке

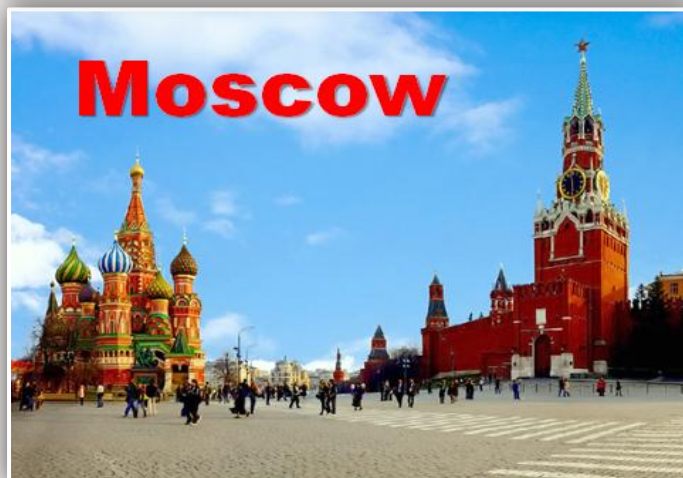
► ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Дети делают доклады, готовят презентации, учатся рассказывать о своей стране и странах изучаемого языка на английском языке.



The Tower of London

- It has a long history. In the past it was a fortress, a prison, a castle and a zoo.
- It was built to protect the city from the enemies. There are a lot of ravens at this place.
- There is a legend that without them the Tower will fall.
- Nowadays this building is a very popular museum.



Внеурочная проектная деятельность учащихся

«КОЛТУНОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУК»

➤ Презентация работ
в рамках ДНЯ ПРОЕКТОВ



Внеурочная проектная деятельность учащихся

ФЕСТИВАЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР «STAR MIX»

- Ежегодное участие в рамках фестиваля: подготовка учащимися конкурсных концертных номеров.

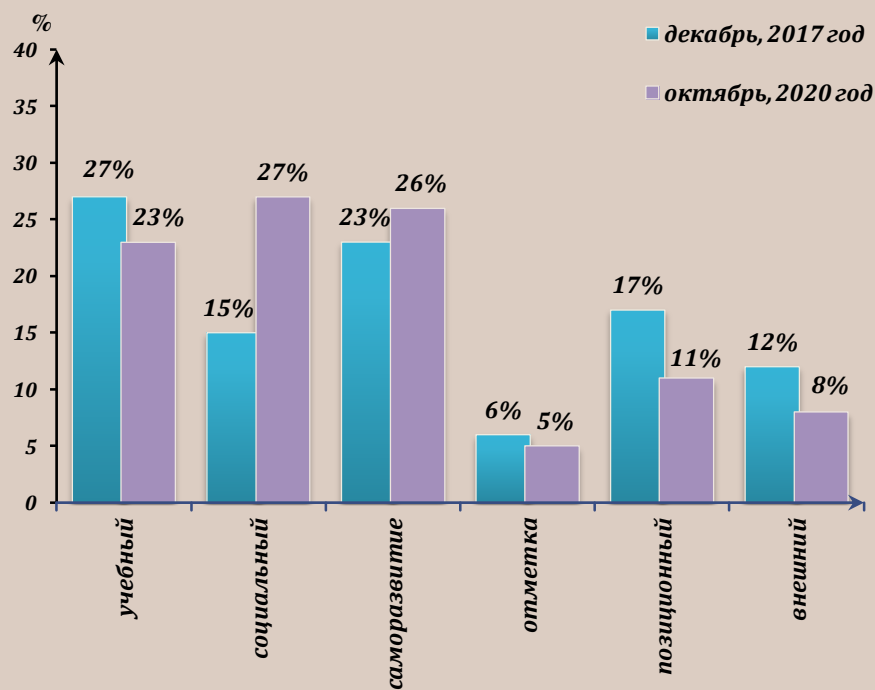


Результаты педагогической деятельности

Диагностика уровня мотивации учащихся к изучению английского языка (методика автора М.Р. Гинзбург)

Диаграмма №1.

Ведущие мотивы изучения английского языка

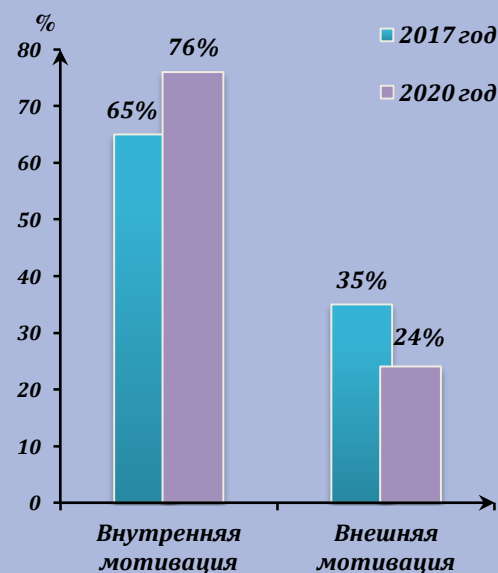


Высокий уровень мотивации
(внутренняя мотивация)

Низкий уровень мотивации
(внешняя мотивация)

Диаграмма №2.

Динамика развития мотивации



Вывод:
результаты диагностики
свидетельствуют о повышении
мотивации у большинства
моих учащихся.



Мониторинг учебных достижений учащихся

Результаты
освоения
образовательных
программ
по предмету

(по результатам
аттестации за год)

Вывод: по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика качества образованности учащихся по предмету.

Таблица №1.

Учебный год	Общее кол-во учащихся	Средний бал	% качества знаний	% успеваемости
2017-2018	132	3,5	49%	100%
2018-2019	132	3,6	53%	100%
2019-2020	144	3,7	57%	100%



Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

Таблица №1.
Дистанционные
интеллектуальные
конкурсы

Год	Конкурс	Класс	<u>Результат</u>
2016-2020	Международный конкурс «Британский Бульдог»	5-11	ежегодно участвуют не менее 20 человек, максим. результат – 1-4 места в городском округе
2018-2019	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру	2-11	Сертификаты участников, Дипломы победителей. Грамоты призёров
2019	Всероссийская олимпиада «Росконкурс»	3	2 призера

Таблица №2.
Городская игра
по английскому языку
«БОЛЬШАЯ СЕМЕРКА»

Год	Участники	Класс	<u>Результат</u>
2017	Панков Г. Зуева Н. Таиланова А.	7	II место

Таблица №3.
«КОЛТУНОВСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ НАУК»

Год	Участники	Класс	<u>Результат</u>
2020	Распопов И. Никитина П. Кузьмин И.	5	Участие



Мониторинг внеучебных достижений учащихся

**Результаты участия
в интеллектуальных
и творческих
конкурсах**

Мониторинг внеучебных достижений учащихся

<i>Год</i>	<i>Участники, класс</i>	<i><u>Результат</u></i>
2016	учащиеся 10-11 классов	ГРАН-ПРИ фестиваля
2017	учащиеся 5-11 классов	ГРАН-ПРИ фестиваля
2018	учащиеся 9-11 классов	ГРАН-ПРИ фестиваля, Победа в номинации «Литературное творчество», Победа в номинации «Хореография»
2019	учащиеся 10-11 классов	Победа в номинации «Литературное творчество», Диплом III степени в номинации «Вокальное творчество», Победа в номинации «Хореография»

Таблица №4.
Открытый городской фестиваль
иностранных языков и культур
«STAR MIX»



Результаты педагогической деятельности

ВЫВОДЫ:

Используемая мной система работы, в том числе, целенаправленное применение метода проектов в учебном процессе позволили мне:

- повысить у большинства моих учащихся интерес и мотивацию к изучению английского языка,*
- улучшить результаты учебной деятельности учащихся по предмету,*
- добиться положительных результатов внеучебной деятельности учащихся.*

Подводя итог, можно сделать вывод об эффективности моей работы, а также о целесообразности использования проектной методики в процессе обучения английскому языку.



Участие в работе городского методического объединения учителей английского языка

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- неоднократно делилась с коллегами опытом создания рабочих программ по предмету,
- мною составлены контрольно-измерительные материалы для проведения выпускной контрольной работы по английскому языку для учащихся 4-х классов начальной школы.

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ежегодно в составе творческой группы своих коллег являлась участником организации и проведения Открытого городского фестиваля иностранных языков и культур «Star Mix».

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- дважды за межаттестационный период входила в состав жюри городской игры по английскому языку «Большая семерка»,
- ежегодно являюсь экспертом по проверке олимпиадных работ учащихся,
- неоднократно являлась членом комиссии по проверке репетиционных работ ОГЭ и ЕГЭ,
- дважды выступала экспертом по оцениванию части «Письмо» и «Говорение» в период основного ОГЭ (2018-2019г.)



Участие в работе городского методического объединения учителей английского языка

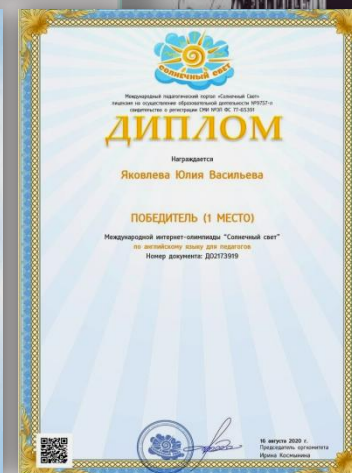
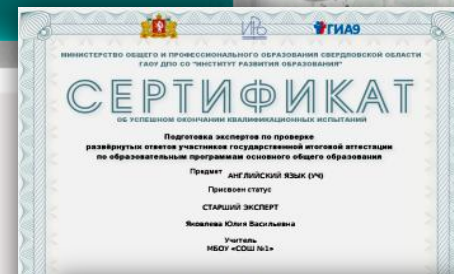
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

2018-2019 – дважды прошла тестирование в рамках курса «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ООО», имею сертификаты основного и старшего эксперта.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

2017 – являюсь призёром олимпиады «Инновационные методы и формы на уроке», Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Номер диплома: FK-534. Победитель II место.

2020 – являюсь победителем Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов. Номер диплома: ДО2173919. Победитель I место.



Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2020 – Сертификат за участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».



2020 – Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.



Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

2017 – Благодарность МБУ «ИМЦ» за подготовку участников городского командного интеллектуального конкурса «Большая семерка».

2018-2019 – Благодарности МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу в составе жюри городского командного интеллектуального конкурса «Большая семерка».



Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

2017-2018 – Благодарственные письма УО Верхнесалдинского городского округа за высокий профессионализм в образовательной деятельности, трудолюбие, творческий подход к работе и инициативность.

2018-2019 – Благодарственные письма УО Верхнесалдинского городского округа за подготовку и проведение Открытого городского фестиваля иностранных языков и культур «Star Mix».



Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

2018 – Благодарственные письма за помощь в проведении Всероссийской он-лайн олимпиады Учи.ру по английскому языку

Участие детей отмечено похвальными грамотами призеров, дипломами победителей олимпиады.

2019 – Благодарности за помощь в организации и активное участие в проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Росконкурс».

2019 – Дипломы за подготовку призеров X Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку с международным участием «Росконкурс».



Деятельность в качестве педагога - организатора

В течение 3-х последних лет я исполняла обязанности педагога-организатора в начальной школе. За этот период мною были организованы и проведены следующие ежегодные творческие мероприятия для учащихся 1-4 классов:

- Дни первоклассника,
- выставки прикладного творчества,
- церемонии открытия и закрытия школьного тура предметных олимпиад младших школьников,
- творческие агитбригады в честь праздников 23 февраля и 8 марта,
- бал-концерт, посвященный Дню Мамы,
- оформлен стенд школьного фестиваля «Героями не рождаются» для начальной школы.



ДЕНЬ
ПЕРВОКЛАССНИКА



ШКОЛЬНЫЙ ТУР
ОЛИМПИАД



Классное руководство

Ещё одним важным направлением моей деятельности является работа в качестве классного руководителя.

МОЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- регулярно проводила мероприятия для своих классных коллективов по всем направлениям воспитательной работы (нравственное, гражданско - патриотическое, интеллектуальное, эстетическое, спортивное, трудовое, профессионально-ориентационное) в форме игр, встреч, экскурсий и т.д.;
- совместно с социальным педагогом и психологом школы вела регулярную профилактическую работу и диагностические исследования классных коллективов.



Классное руководство

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- *проводила тематические родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся;*
- *совместно с родителями регулярно организовывала семейные праздники, походы, поездки, посещения театра, экскурсии для детей.*



Классное руководство

*В 2017-2018 учебном году
выпустила 9 класс.*



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

*Все ребята данного класса
успешно прошли ГИА, 100%
получили аттестаты.*

*8 учащихся продолжили
обучение в 10 классе школы,
20 человек поступили в
средние профессиональные
учебные заведения города
и области.*



Классное руководство

*В 2019-2020 учебном году
выпустила 11 класс.*

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

Высокий уровень воспитанности и общей культуры учащихся, их активная позиция в жизни школы и класса:

ребята регулярно принимали участие в различных школьных и городских мероприятиях, занимали призовые места, дважды становились победителями школьного фестиваля «Героями не рождаются».

Летом 2020 года ребята окончили школу: 100% получили аттестаты, прошли ГИА, поступили в высшие (13чел.) и средние профессиональные (12 чел.) учебные заведения.



Классное руководство

*В 2020-2021 учебном году
вновь начала работать
с новым 10 классом.*



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

*На данный момент
проводжу диагностическую
и профориентационную
работу с учащимися,*

*мероприятия по сплочению
классного коллектива,*

*составила рабочую
программу внеурочной
деятельности «Вектор
успеха» для учащихся
10-11 классов.*



Классное руководство

НАГРАДЫ

**2017-2018 – Благодарности МБОУ
«Средняя школа №1» за подготовку
класса и участие в проведении городского
мероприятия для старшеклассников
«Пушкинский бал».**



**2017 – Благодарственное письмо МБОУ «Средняя
школа №1» за подготовку класса к участию в КВН
«Профессий много, моя - одна» в рамках «Недели
профориентации».**



Программа саморазвития на следующий межаттестационный период

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

***Использование цифровых технологий и
электронных образовательных ресурсов
в учебном процессе***



ЦЕЛЬ:

***создание условий для реализации ФГОС по предмету «Английский язык»
и эффективной работы с учащимися в условиях применения цифровых
технологий и электронных образовательных ресурсов.***

ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- пройти курсы обучения: повысить свою цифровую грамотность;***
- овладеть приемами организации дистанционного обучения;***
- осуществить поиск и отбор цифровых инструментов и ресурсов,
эффективных для преподавания и изучения английского языка;***
- создать собственную базу электронных учебных материалов;***
- организовать учебную работу с учащимися с применением
цифровых технологий и ЭОР на практике.***



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

