



МБДОУ ПГО «ДЕТСКИЙ САД № 53»

**Познавательно - творческий проект
с детьми подготовительной группы**

«Новый год»

Подготовили:

Воспитатель: Чащихина Екатерина Алексеевна

**Муз. руководитель: Храмцова Лариса
Владимировна**

2019г

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 недели (декабрь 2019г)

Тип проекта: Познавательный – творческий

Участники проекта: дети, родители, воспитатель Чашихина Е.А., музыкальный руководитель Храмова Лариса Владимировна, сотрудничество с детской библиотекой и с Бажовским выставочным залом.

Актуальность: Что такое Новый год? Новый Год - самый загадочный праздник, открывающий нам мир добрых сказок и волшебства. Доверчивые малыши, а так же взрослые - все считают минуты до наступления праздника. Все ждут Деда Мороза, загадывают желания и дарят подарки.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом.

Проблема: Новый год – самый любимый праздник детей и взрослых. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков?

Данный проект позволит познакомить детей с традициями Нового года в России и других странах, узнать историю появления праздника на Руси. Проект сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки.

Цель: расширение знаний детей о Новом годе, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года. Мотивация на творчество, поддержка инициативы детей.

Задачи.

- развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
- способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- Создать в детском коллективе атмосферу совместного творчества;
- Продолжать развивать творческие способности детей, воображение, мышление и память;
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новомуднему празднику.

Ожидаемые результаты.

- Дети научатся взаимодействовать друг с другом, уметь презентовать свой труд;
- дети расскажут о своих проектах, которые подготовят вместе с родителями
- в группе будет царить праздничная новогодняя творческая атмосфера;
- творческие способности детей, воображение, мышление и память;

- родители примут активное участие к подготовке к Новому году.

Участвовать в ролях на новогоднем празднике **«Чем кормить снеговика»**

1 этап.

Приближался праздник Новый год и дети стали спрашивать, сколько осталось дней до Нового года? И что бы ребятам показать наглядно я сделала «Календарь Деда Мороза» дети каждый день закрашивали дни и считали, сколько дней осталось по бороде .

Потом дети стали задавать вопросы, по поводу Нового года, стали обсуждать, что же было в прошлом году на новогоднем празднике и размышлять и придумывать, что же будет в этом году.

Таким образом решили реализовать познавательно – творческий проект в группе.

1. Предложено было написать или нарисовать персонаж в волшебную коробочку **«Кого я хочу увидеть на празднике Нового года»**– и положить в волшебную коробочку.

2. «Новогодняя лотерея вопросов»

Какие бывают Деда Морозы?

Почему мы украшаем Ёлку?

История новогодней игрушки?

Как встречают Новый год в других странах?

Новогодние обычаи и традиции в России и других странах?

Опасность в новогодние праздники? Салюты, петарды, свечи, бенгальские огни

Как отмечали Новый год в старину?

Сколько лет Деду Морозу?

Где живёт Дед Мороз? С кем? Кто помощники?

Кто такая Снегурочка?

Есть ли зимние волшебники, которые дружат с дедом Морозом?

Какое волшебство может делать дед Мороз?

Почему дед Мороз дарит, что у него просили? На чём он путешествует?

Новогодние приметы. Традиции новогоднего стола.

Сделать сообщение по вопросу: Кто придумал праздновать Новый год?

Дети с родителями играли в лотерею вопросов, после этого подготавливали ответ (помогали родители) и приносили свои проекты, рассказывая, какой вопрос вытянул ребёнок.



2этап.

1.Презентация проектов «новогодняя лотерея вопросов».



- ❄ Аня В. – рассказала *Кто такая Снегурочка?*
- ❄ Серёжа Е.- *Почему мы украшаем Ёлку?*
- ❄ Аня М.- *Как встречают Новый год в других странах?*
- ❄ Даня Ф.- *Есть ли зимние волшебники, которые дружат с дедом Морозом?*
- ❄ Алёна К.- *Где живёт Дед Мороз? С кем? Кто помощники?*
- ❄ Алёна С.- *История новогодней игрушки?*
- ❄ Арина Б.- *Опасность в новогодние праздники? Салюты, петарды, свечи, бенгальские огни*
- ❄ Юля Б.- *Какое волшебство может делать дед Мороз?*

2. Украшали группу к новому году.

Открылась **костюмерная новогодних костюмов.**

Работала «**Новогодняя почта**» дети писали, рисовали, поздравляли своих друзей с наступающим Новым годом. с/р игра «Поздравь друга с Новым годом»



**3. Поздравляли сотрудников в детском саду с наступающим Новым годом.
Создавая предпраздничную атмосферу в детском саду.
Аппликация «Дед Мороз - такой весёлый»**



4. Дети участвовали в новогодней ритмической мозаики «В лесу родилась ёлочка»



Выставка рисунков «Вот какой он дед Мороз»

-Объёмные снежинки своими руками

-Аппликация «Новогодняя гирлянда» «Новогодняя игрушка» «Символ года»

-Рисунки «Новогодняя ёлочка»

-коллективная работа «Северный полюс – где Дед Мороз»



-Сделали приглашения на новогодний праздник для родителей



- посетили детскую Библиотеку



-посещение Бажовского Выставочного зала



- марафон громких чтений стихов о Новом годе, Ёлочке и Зиме.

На это мероприятие пригласили 5 группу старшую. После марафона станцевали флешмоб вокруг ёлочки «В лесу родилась ёлочка»



-Консультация для родителей «Список мультфильмов – зимняя и новогодняя -- тематика» Пожарная безопасность «Раз, два, три - ёлка не гори»
-Новогодние открытки для поздравления родных.

-Подвижные игры: «Мороз Красный нос»; «Два Мороза»; «Замри» (Новогодняя фигура, новогодний волшебник, новогодняя игрушка, снежинка, зимняя погода)

-Дыхательную гимнастику: «Подуем на снежинку». «Вьюга»

3 этап.

Дети показывали концертные номера, рассказывали стихи на празднике.

Новогодний праздник родители пришли в костюмах

Участвовали в ряях:

Табакова Татьяна Николаевна в роли - Лешего,

Сафонова Марина Александровна в роли - Бабы Яги

Макарова Анастасия Юрьевна в роли- Снеговика

Родители приходили репетировать сценарий



За кулисы



Рефлексивный круг «Что такое для меня Новый год»

Дети после того как расскажут своё мнение – загадывали желание



Дьяков Артём – я был на празднике Королём. Мне понравился праздник там было смешно. Мне понравился снеговик и Баба Яга. Я ещё снегирём был- я полетел рассказать Деду Морозу, он мне подарил автобус.

Елисеев Серёжа- на Новый год загадывают желание. Мне понравилось на празднике, как Баба Яга и Леший украли Снеговика. Мне понравились все герои и Снегурочка и Дед Мороз тоже. Я думаю, что если бы Новый год был бы летом было бы не весело. У Алёны Сафоновой была мама Бабой Ягой. Снеговик когда так весело выбегал –как самолёт

Аня Вахонина- новый год это радость и песни потому что к нам приходит Дед Мороз и Снегурочка и кладёт под ёлку подарки а у кого то и следы остаются. У меня не оставались следы ещё. Вчера на празднике мне понравилось как мы пели и звали Дед Мороза, танец танцевали «мы повесим шарики». А удивила меня Баба Яга, а Леший был такой смешной. А Снеговиком была тётя Настя тоже был он смешной. Как его кормили лягушками и снежками тоже было смешно. А ещё я хохотала когда Баба Яга вышла

Алёна Сафонова- Самое весёлое было на празднике как Баба Яга вышла с Лешим с кастрюлей! Такой грохот был! Потом кормила снеговика лягушка на говорит выпей выздравишь. Мне еще понравилось когда Дед Мороз вышел со Снегурочкой. Но Снеговик был самый смешной на празднике новый год для меня это радость, веселье, сказка.

Алёна Кадочникова- новый год это праздник, который все отмечают.

Зажигают свечи и гирлянды. Мне понравилось на празднике как Баба Яга и Леший выходили с большой кастрюлей, и потом украли Снеговика. Когда выбегал Снеговик он был такой смешной и прыгал. Я так хохотала когда Бабка Ёжка вышла!

Если бы Новый год был бы летом было бы весело потому что летом ведь тоже весело. А куда интересно уходили снежки когда кормили снеговика? **Аня Вахонина**- как через рот видела какой рот у Снеговика?

Вагизова Мелиса-мне понравилось на празднике как Дед Мороз вернул Лешего и Бабу Ягу и он вернул Снеговика потом мы ещё играли в игры и ещё зажигали ёлку» раз, два, три ёлочка гори!» Дед Мороз мне подарил подарок- разные вкусняшки. А игрушек не было. Новый год это веселье. Можно лепить снеговиков и валяться в снегу. Если бы Новый год был летом тоже бы было весело

Милана Макарова- мне понравился праздник мы звали и ждали Дед Мороза

Вагизова Мелиса- там еще и родители кричали звали его.

Милана Макарова- мне все персонажи понравились мама была мая Снеговиком. Я узнала её по голосу.
Когда снеговик выбежала подскоками – я хохотала

Аня Вахонина- я первая узнала и Милане сказала

Милана Макарова- мне понравилось как мы играли в снежки а потом родители играли

Елисеев Серёжа- не правильно они играли –не честно. Они не замирали, а ходили

Аня Вахонина- моя мама тоже когда играла ногой перекидывала снежки другой команде

Милана Макарова- они хотели выиграть. Самое интересное мне запомнилось как Дед Мороз прогнал Бабу Ягу- мне слышалась как она сказала пойду деток накормлю **Аня Вахонина** – дак она и вправду так сказала!

Милана Макарова – дед мороз ей ответил – чего-оо—оо-чего? А потом она сказала мышей

Вагизова Мелиса- хитрая какая!

Милана Макарова – а меня Дедушка погладил по голове!

Новый год для меня большое счастье потому что Дедушка Мороз дарит нам подарки а там есть какие то сюрпризы.