



Использование ИКТ на праздниках и развлечениях

Выполнила:
Бобровиц Марина Николаевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ д/с №30
ЗАТО г. Североморск

2020 год

«Интерактивность открывает перед детьми огромные познавательные возможности, делая их не только наблюдателями, но и активными участниками проводимой досуговой деятельности»

Н.В.Лоскутова

Актуальность:

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет – такова реальность сегодняшнего дня.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Цель:

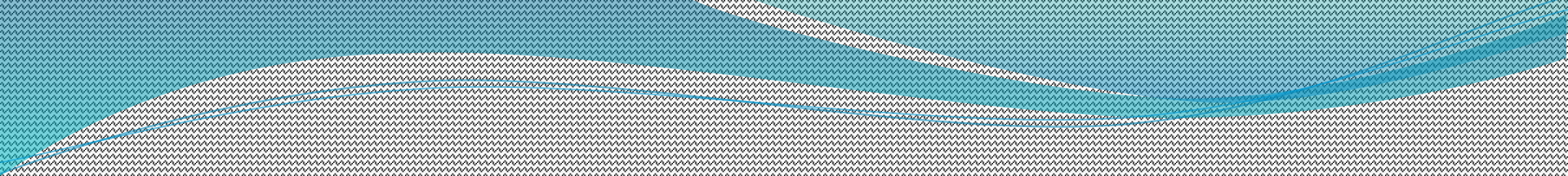
приобщать детей к различным видам музыкальной деятельности, активизируя процесс формирования музыкальных способностей, развивать умственную и эмоциональную сферу ребёнка, воспитывать музыкальный вкус и расширять кругозор дошкольников

Задачи:

- развитие музыкальных способностей дошкольников;
- дополнение слуховых впечатлений и представлений детей;
- активизация и развитие эмоционального восприятия музыки;
- формирование познавательной мотивации у дошкольников к музыкальной деятельности.

Общедидактические принципы обучения:

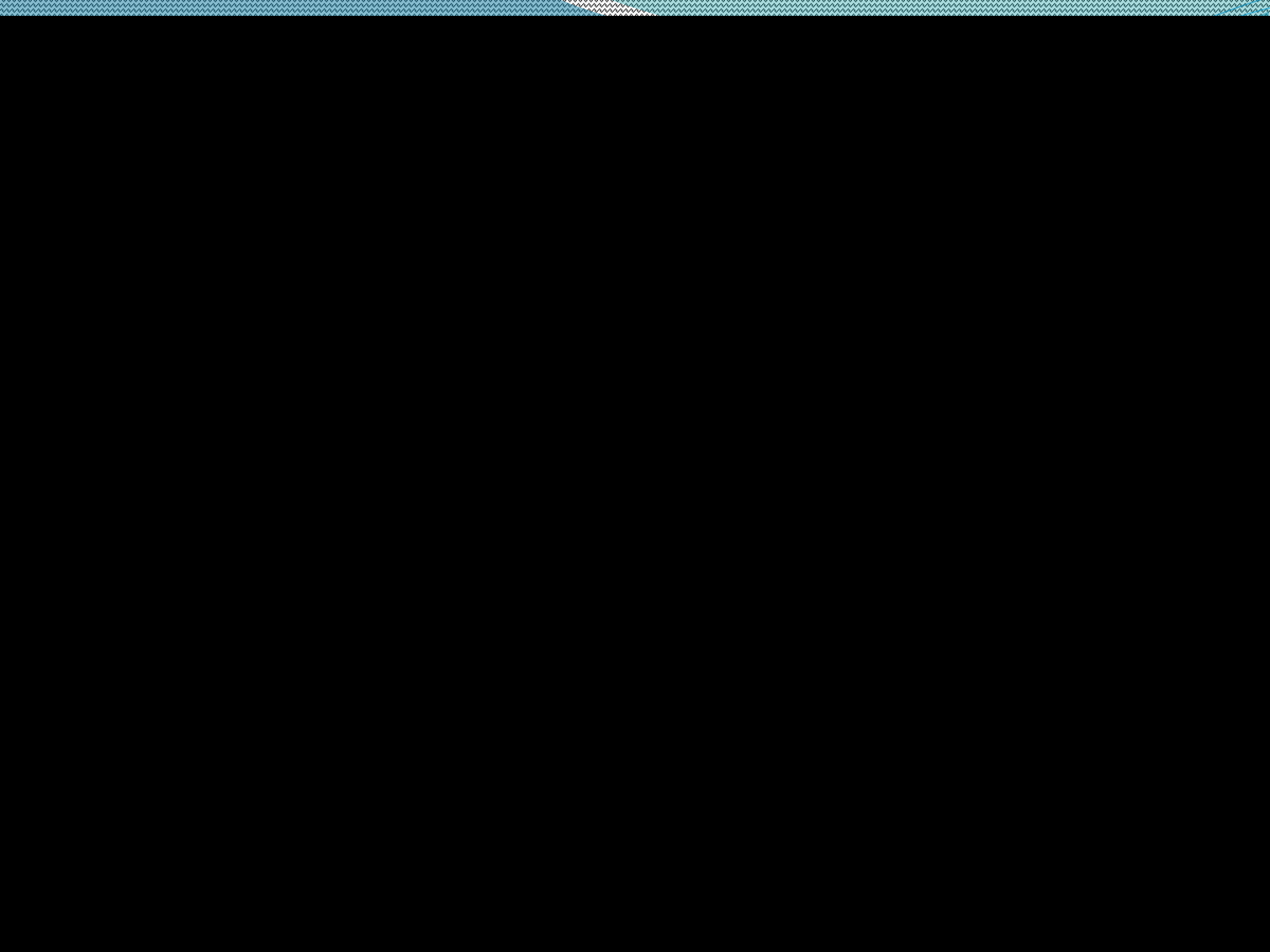
- ❖ принцип сознательности и активности;
- ❖ принцип связи обучения с практикой;
- ❖ принцип системности и последовательности;
- ❖ принцип доступности;
- ❖ принцип наглядности;
- ❖ принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- ❖ принцип полноты и целостности.

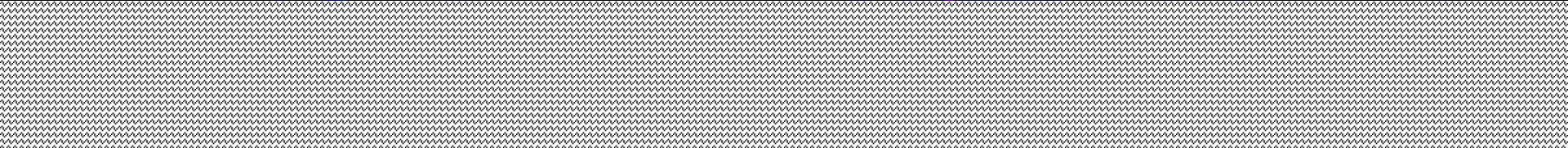
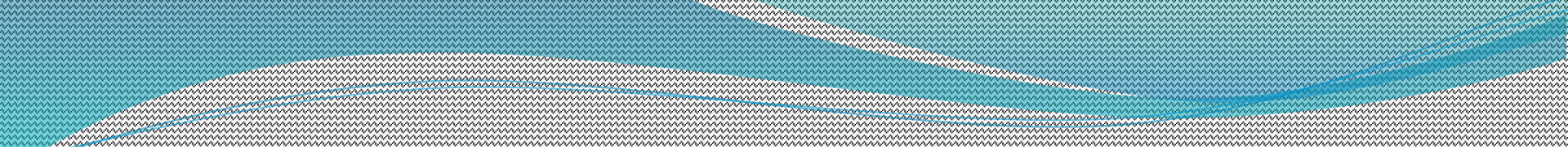


Праздники и развлечения – яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Для педагога, интернет-ресурсы значительно расширяют информационную базу при подготовке к занятиям, связанную не только с миром музыки, но и с миром искусства в целом.

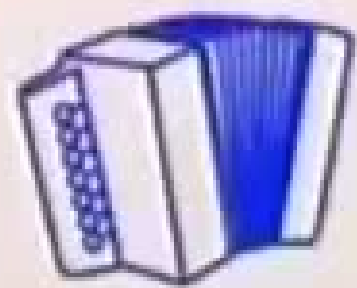
Не стоит забывать, что использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников — это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом. Каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, заменить живое общение педагога с ребенком они не могут и не должны.

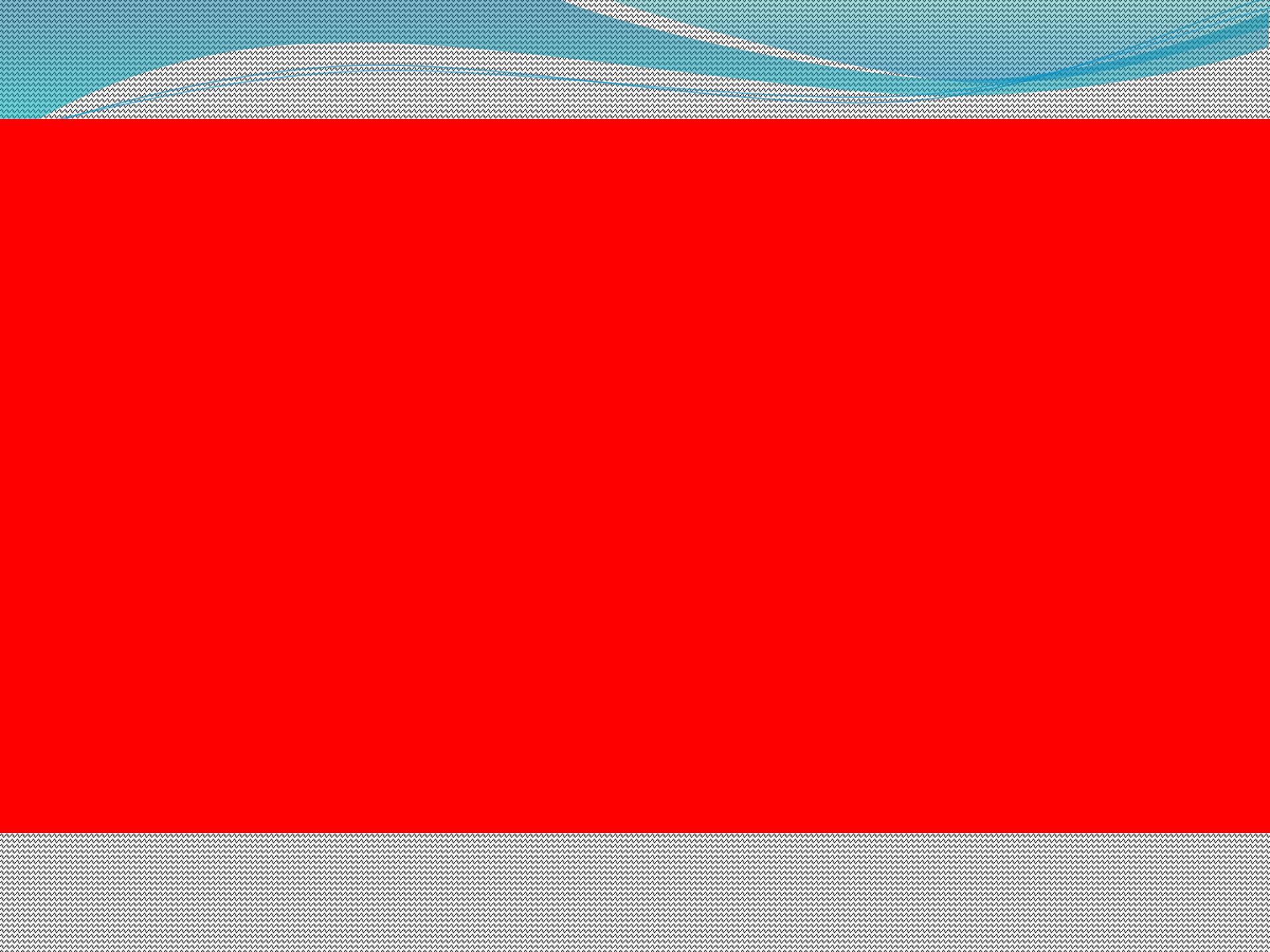


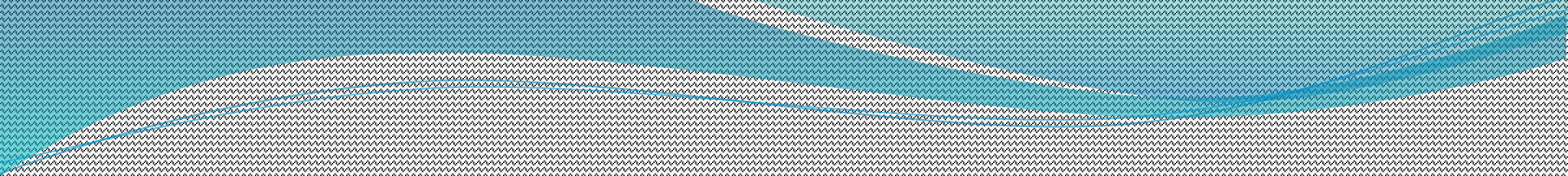




МУЗЫКА







Мероприятия, проведенные при использовании ИКТ зрелищны и эффективны.

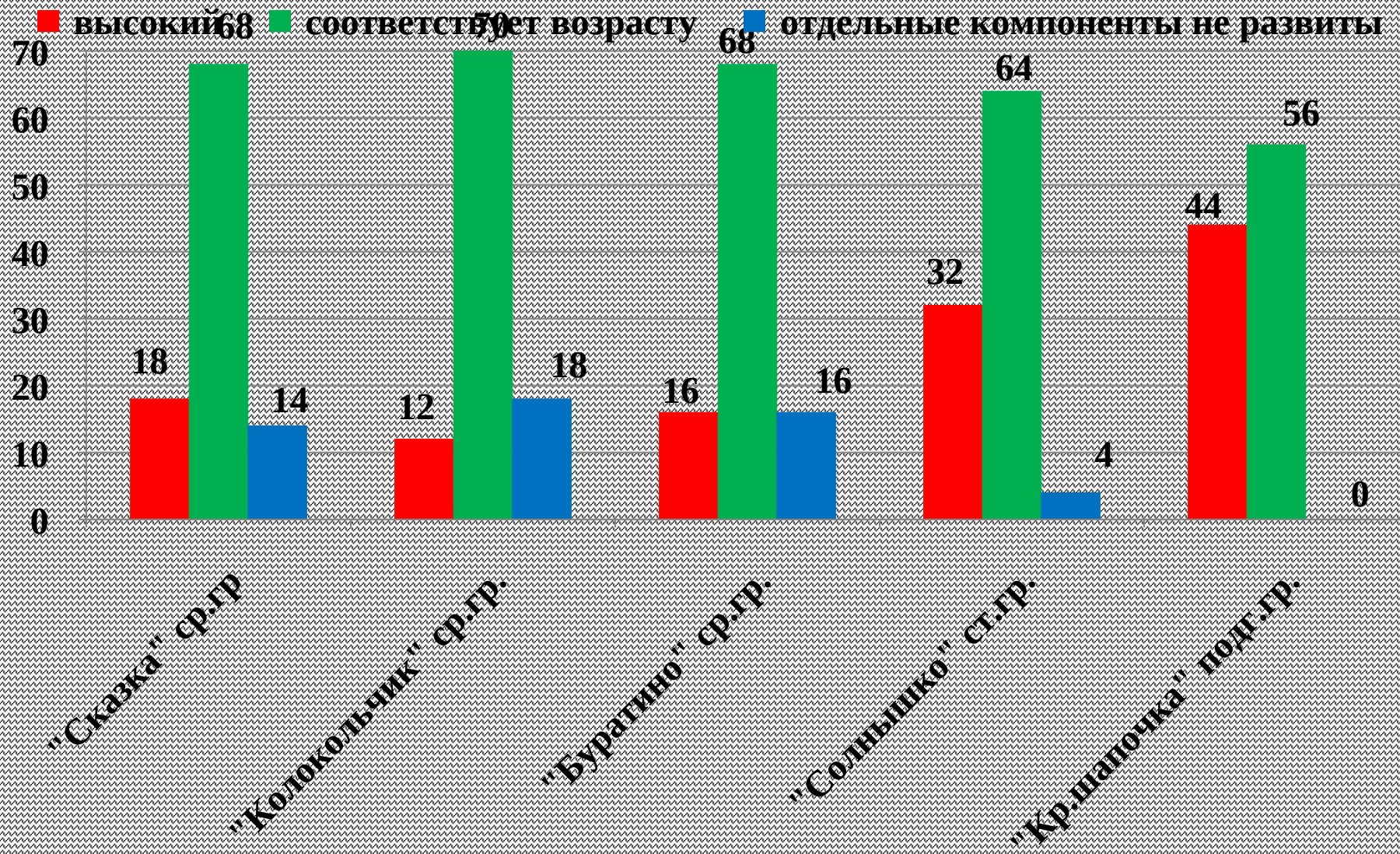
В компьютерном варианте все сюжеты выглядят более динамично, а включение анимации придает им красочности.

Вывод:

Использование ИКТ в воспитательной и досуговой сфере всегда предполагают тесную взаимосвязь и взаимодействие традиций и новаторства, позволяет сделать процесс обучения и воспитания наиболее интересным, разнообразным, информационно-насыщенным и соответствующим времени и новым технологиям, запросам общества и личности.

Мониторинг по направлению «музыкальное воспитание» (%)

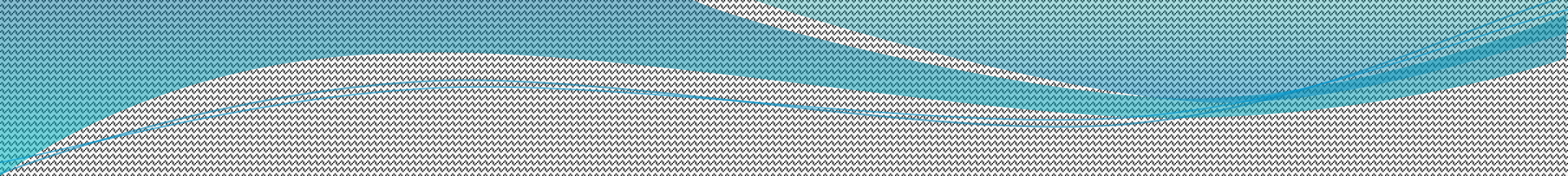
2017-2018 учебный год



- ❖ Танцевальные кружки (Мастерок, Каблучок, Сильфида) – 25 % детей
- ❖ Вокальные кружки (Родничок, Все звезды, Мечта) – 15 %
- ❖ Музыкальная школа – 7,5 %
- ❖ Детский театральный кружок (ЗАТО Театр) – 10 %

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Арсёнова М. А., Попова Ю. С. Использование мультимедийных презентаций в организации досуга старших дошкольников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39.
4. Афанасьева, О.В. Использование ИКТ в образовательном процессе;
5. Беляев С.Е. «Музыкальная дидактика».
6. Ветлугина Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М., 1981.
7. Калаш И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании: аналитический обзор / Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. - М., 2011.
8. Коваль А. Н., Малыгина А. Н. Использование ИКТ- технологий в детском саду» // Молодой ученый. – 2016. – №7.

- 
9. Кудашкина О.П. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДООУ– 2018 г.
 11. Методика музыкального воспитания в детском саду: учеб. пособ. для уч-щ /Н. А. Ветлугина, И. Л. Держинская, Л. Н. Комисарова и др. ; Под ред. Н. А. Ветлугиной - М.: Просвещение, 1989.
 12. Пронская О.С. «Применение ИКТ на занятиях по музыкальной деятельности с дошкольниками» – 2017 г.

Спасибо за внимание!

