

Наглядно-экспериментальная методическая разработка занятия по проблеме
здоровьесбережения во II младшей группе

Тема:

«Помоем мылом ручки-зададим микробам взбучку!»

Авторы:

Воспитатель МАДОУ № 453 Шуклина Т.В.
Воспитатель МАДОУ № 453 Фисейская Е.В.

Цели и задачи:

Цели:

- расширить познание детей о вредных организмах-микробах
- сформировать и закрепить привычку мыть руки с мылом

Задачи:

- Образовательная: познакомить воспитанников с понятием микроб, мыло; познакомить с такими видами деятельности, как опыт и эксперимент
- Развивающая: развитие моторики, внимания, интереса к наблюдению, умения делать выводы
- Воспитательная: формирование привычки переносить умение мыть руки в повседневную жизнь

Описание занятия:

Знакомство детей с персонажем «кукла доктор». Беседа на тему «кто пришел?», «в чем заключается работа доктора?», «что такое здоровье?». Доктор рассказывает о микробах, какие они бывают, где живут.



Наглядно-дидактическое пособие «Волшебный фонарик»

Микробы можно увидеть, но нужен специальный прибор – микроскоп. У нас есть «волшебный фонарик», который поможет нам найти и увидеть микробы. Обсуждение с детьми какого размера, цвета они нашли микробы.



Проведение опыта на проверку эффективности мыла:
В миску с чистой водой насыпаем специи (имитируют микробы) и наблюдаем как капелька жидкого мыла прогоняет микробов.



Эксперимент «смываем микробы мылом»

Перчатки, наполненные водой (имитируют руки), на них нарисованы микробы, опускаем в мыльную воду и микробы исчезают.



Ожидаемые результаты:

- ~ - дети познакомятся с такими видами деятельности как опыт, исследование, эксперимент
- ~ - дети получают навык самостоятельности и работы в группе
- ~ - закрепят математические представления (цвет, форма, размер)
- ~ - усовершенствуется моторика
- ~ - обогатится словарный запас

Мойте руки с мылом и будьте здоровы!!!

