



*Конспект НОД
в старшей группе
в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»*

План-конспект непосредственной образовательной деятельности:

Цель: развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Задачи:

- 1) Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10, в умении соотносить цифру с количеством предметов («Познавательное развитие»);
- 2) Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их свойствах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) («Познавательное развитие»);
- 3) Формировать умение решать конструкторские задачи («Художественно-эстетическое развитие»);
- 4) Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости («Познавательное развитие»);
- 5) Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и работать сообща («Социально-коммуникативное развитие»);
- 6) Развитие детского творчества в процессе совместной продуктивной деятельности (Художественно-эстетическое развитие»);
- 7) Развитие двигательной активности и внимательности через подвижную игру («Физическое развитие»).
- 8) Закрепить представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина («Познавательное развитие»);
- 9) Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. («Речевое развитие»).

10) Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение («Познавательное развитие»).

11) Доставить детям радость и удовлетворение от игр («Социально-коммуникативное развитие»).

Ход нод:

Звучит музыка. Дети с воспитателем заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, какой сегодня день? Хмурый пасмурный или светлый солнечный? (ответы детей)

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А знаете, что нужно сделать, чтобы в такую погоду было хорошее и веселое настроение? Надо, ребята, улыбнуться.

Звучит отрывок песни «От улыбки хмурый день светлей»

Дружно, ребята, за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

У вас такие солнечные, лучистые улыбки, от них ярче становится день, а на душе теплеет.

Сегодня, дети, у нас необычное занятие. Я решила сегодня отправиться в путешествие. Но путешествовать одному всегда скучно и нужно брать с собой друзей. Вы составите мне компанию? (ответы детей)

Дети, посмотрите у меня в руках волшебный камень, на нём что-то написано, послушайте:

«Направо пойдёшь — пропадёшь, налево пойдёшь — в сказку попадёшь». Куда мы пойдём с вами? (ответы детей)

А вы любите сказки? (ответы детей) А какие бывают сказки? (р/н, авторские, сказки народов мира)

Ребята, предлагаю внимательно послушать загадку и узнать, в какую сказку мы сегодня отправимся:

Из леса эти птицы прилетают,

Детишек малых забирают,

К Яге в избушку их несут

Озорников всегда там ждут (Гуси-лебеди)

Молодцы, а теперь «Раз, два, три налево повернись, вокруг себя покружись и в сказке окажись!».

(дети поворачиваются через левое плечо вокруг себя под музыку)

Воспитатель: Вот мы и в сказке! Наше путешествие будет необычное, математическое, будем стараться выполнить задания, чтобы помочь сказочным героям. Согласны? Тогда устраиваемся по удобнее, и вместе вспомним сказку...

Отправляясь на работу, родители сделали Машеньке наказ. Какой, ребята? (ответы детей) А что сделала Машенька? (Посадила братца девочка на травку под окошко, а сама побежала в лес с подружками играть).

Как же нам попасть в лес? Ребята, а как вы думаете, ручейки могут показать нам лес? (ответы детей) Давайте отправимся в лесное путешествие с ручейком. Берёмся за руки. А «ручейком» сегодня будет (имя ребенка). Побежали за ручейком!

Подвижная игра «Ручеёк»

Дети под звуки «ручья» оббегают зал за «ручейком», садятся на стульчики.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. А лес необычный, сказочный. Все деревья и цветы здесь из геометрических фигур. Ребята, посмотрите, гуси-лебеди летели, все лепестки с цветов оборвали. Давайте приведем поляну в порядок.

Дидактическое упражнение «Цветочная поляна».

Дети к сердцевинам подбирают лепестки определенной геометрической формы.

Воспитатель: Какая красота у нас получилась! Скажите, ребята, а чем отличаются между собой все цветы? (формой лепестков, цветом, размером лепестком)

Наигралась девочка , прибежала домой, посмотрела – нет брата. Куда же он делся? (ответы детей)

А сколько было гусей? Где подсказка? Я, ребята, буду загадывать загадку, а (имя ребенка) выкладывать «гусей» на мольберте и считать:

Два гуся летит над нами,

Один летит за облаками,

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей? (5)

Воспитатель: Бросилась Машенька догонять гусей. Долго она искала, и нашла его где, ребята? (ответы детей) А Бабы-Яги не было дома, улетела по делам, а Ваню закрыла в избушке на секретный замок. Нужен ключ. Мы можем помочь Машеньке, если нарисуем ключ. Дети, поможем Машеньке? (ответы детей)

Математический диктант «Секретный ключ»

Дети делятся на две команды и по очереди выполняют указания воспитателя, рисуя по клеткам.

Воспитатель: От точки рисуем: 2 клетки вниз, 2 вправо, 4 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 2 вправо, 2 вверх, 7 влево.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли Машеньке. А теперь, ребята, найдите нужный ключ среди других ключей.

Дети выбирают секретный ключ от избушки Бабы-Яги, отдают его воспитателю.

Воспитатель: Итак, открыла Машенька дверь, увидела брата, подхватила его на руки и бежать! Но гуси-лебеди кинулись за ней в погоню. Скажите, что сначала встретила девочка на своем пути? (речка) Давайте мы разобьемся на пары и дружно побежим к речке.

Дети под музыку парами бегут к «речке».

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в речке разбросаны камушки и мешают ее течению. Давайте уберем камушки и разложим их по порядку от 1 до 10 по берегу, чтобы речка не растеклась.

Дидактическое упражнение «Помощь речке».

Воспитатель: Ребята, ничего не перепутали? (ответы детей) А теперь не зевай, Машеньке помогай и на вопросы от «речки» отвечай:

-Назовите соседей чисел 3? 7? 9? 5?;

-Какое число стоит перед числом 10? 8? 4?;

-Назовите времена года, части суток?

-Какой сегодня день недели?;

-Сколько всего дней в недели?;

-Как называется пятый по счету день недели?;

-Как называются выходные дни?

-Сколько хвостов у четырех котов?

-В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?

-На березке росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на березке?

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спрятала речка детей под бережок, а гуси-лебеди пролетели мимо.

Побежали дети дальше по дорожке. И что же они встретили на своем пути? (яблоню) И мы с вами, ребята, отправимся к яблоне, а для этого нужно переправиться через речку. Дружно, ребята, сядем в лодку, и поплыли.

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Нашу лодочку качает.

Дети под музыку «плывут» на лодочке.

Воспитатель: Дети, посмотрите, яблоня вся яблоками усыпана, грустна, и клонит ветки вниз она! Давайте поможем Машеньке собрать яблоки, которые уже созрели.

Дидактическое упражнение «Яблоня и яблоки»

Дети решают примеры, используя числовой ряд, и кладут в корзину только те яблоки, у которых в решении примера цифра 5.

Воспитатель: Сколько яблок сорвали? (ответы детей) Сколько яблок на дереве? А сколько под деревом? (ответы детей) Где больше и на сколько? (ответы детей)

Заслонила яблоня детей ветками и гуси-лебеди пролетели мимо. И мы, ребята, с вами под яблонькой отдохнем и поиграем.

Подвижная игра «Яблоня и дети».

Дети встают в круг, а в центре стоит один ребёнок – яблоня.

Дети говорят такие слова: «Яблоня, яблоня, где же твои яблоки? Заморозил их мороз? Или ветер их унёс? Может птицы поклевали? Ну, куда они пропали?»

Им отвечает яблоня: «Не морозил их мороз! И не ветер их унёс! Птицы их не поклевали. Дети оборвали!»

После этих слов, ребёнок – яблоня догоняет детей.

Воспитатель: Яблоня показала Машеньке дорогу на полянку. В путь, ребята!

Дети «змейкой» бегут по лесу до полянки.

Воспитатель: Вот и к печке прибежали! Печка просит Машеньку положить в нее столько дров, сколько пирожков в печи. Больше положите – сгорят пирожки, меньше - пирожки не пропекутся. Ребята, у каждого из вас количество пирожков обозначено цифрой. В качестве дров будем использовать счетные палочки.

Дидактическое упражнение «Испеки пирожки».

Дети выкладывают «дрова» согласно цифре на своей печке-картинке.

Воспитатель: Спрятала, ребята, печка Машеньку и Ваню, а гуси-лебеди покружились и улетели. А дети благополучно добрались до дома. Вскоре вернулись родители и принесли с рынка много фруктов и овощей. Предлагаю поиграть и свое внимание показать.

Подвижная игра «Покажи овощ и фрукт».

Дети строятся в шеренгу по одному. Воспитатель называет различные овощи и фрукты. Если овощ - дети приседают, фрукт - поднимают руки вверх.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями!

А как вы думаете, почему? (ответы детей)

-Правильно. Потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, решать примеры.

Какое задание было самым интересным? (ответы детей)

Какое задание было сложным? (ответы детей)

Ребята, наше путешествие по сказке подошло к концу. Пора возвращаться в детский сад. А как же мы вернемся, ребята?

Воспитатель: Посмотрите, ребята, около домика волшебное кольцо. Кольцо прокати – домой попади!

Подвижная игра «Кольцо прокати – домой попади»

Дети поочередно прокатывают друг другу обруч по прямой.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду! Спасибо вам, ребята, за интересное путешествие. Если вам понравилось наше путешествие возьмите ромашку-смайлик, а если нет – листочек.

Дети выбирают и отдают воспитателю. Под музыку за воспитателем дети уходят в группу.