

**Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.
В. А. Сухомлинский**

РОЛЬ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ БУДУЩИХ ШКОЛЬНИКОВ

Уважаемые родители!

Давно известно, что истоки способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли.

Многие родители, заботясь о том, как лучше подготовить детей к школе, обращают внимание, в основном, на чтение и счет. Но именно в сфере моторики чаще всего наблюдаются низкие показатели при обследовании шестилетних детей на готовность к школе.

Моторика (лат. motor — приводящий в движение) — двигательная активность организма, его органов или систем (частей). Моторику делят на крупную и мелкую.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Дети с речевыми нарушениями имеют в разной степени моторную недостаточность, так как моторика тесно связана с речевой функцией. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области образования.

Работа по развитию мелкой моторики важна и нужна.

**Почему же так важны для наших детей игры,
тренирующие мелкую моторику?**

Развитие мелкой моторики стимулирует:

- **речь,**
- **пространственное мышление,**
- **внимание,**
- **воображение,**
- **воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность.**

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев, наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи, является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок был умным и способным, то обратите пристальное внимание на развитие мелкой моторики. Старайтесь как можно больше заниматься с ребёнком дома. Используйте для этого каждую свободную минуту. Такие домашние занятия будут для вашего ребенка просто бесценны.

Родители, которые уделяют должное внимание на развитие мелкой моторики и координацию движений рук косвенным образом влияют на общее интеллектуальное, психическое развитие и на развития речи ребенка. А также готовят его к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

Предлагаю вашему вниманию несколько упражнений для развития мелкой моторики рук:

- ✓ катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики, запускать пальцами «волчки»;
- ✓ разминать пальцами пластилин и глину, мять руками поролоновые шарики, губки; перебирать крупы, застегивать/расстегивать пуговицы;
- ✓ перематывать нитки, завязывать и развязывать узелки; нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку;
- ✓ конструировать, лепить, делать аппликации и создавать разные поделки из природного и бросового материала, в технике квиллинг;
- ✓ создавать рисунки нитью, крупами, песком, с помощью мозаики;
- ✓ рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам;
- ✓ резать (вырезать) ножницами;
- ✓ выкладывать из палочек, спичек узоры по образцу и по желанию;
- ✓ использовать массажные мячики Су-джок; пальчиковую гимнастику, самомассаж кистей и пальцев рук;
- ✓ использовать теневой театр, пальчиковый театр;

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить вашему ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Все эти упражнения приносят пользу ребёнку: развивают его руки, подготавливая к овладению письмом.

Подготовила учитель-логопед Прокофьева А.С.