

Рабочая программа по краеведению

«Мой край родной»

для детей в возрасте 9-11 лет

3 класс

Курс имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие и исторические знания и дает знания необходимые для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Необходимость развития подрастающего поколения в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае и его лучших людях, тем более действенным окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма, в усвоении и воспроизводстве социального опыта.

Цели и задачи изучения курса

Курс нацелен на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде.

Цель: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Бурятии, её истории, культуре, уважительно к жителям края.

Задачи:

- формирование начальных практических навыков исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с литературно – краеведческой информацией;
- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;
- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на бурятской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;

- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: защита исследовательских работ, выступление, выставка, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Направления:

- Духовно – нравственное
- Историко – краеведческое
- Социально – патриотическое

Курс содержит 5 разделов:

1. Мой край – Республика Бурятия;
2. Флора и фауна. Водные объекты;
3. Буряты – коренной народ Бурятии;
4. Героическое прошлое и настоящее;
5. Семья.

После изучения каждого раздела проводится контрольный тест. Итогом курса является изготовление каждым учащимся мини - книжки о Республике Бурятия.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Срок реализации программы 1 год.

№	Тема	Часы	Мероприятия
<i>Мой край – Республика Бурятия (8 ч)</i>			
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае	1	
2	История моего края. Образование Республики Бурятия	2	Поисковая работа «История Бурятии»
3	Бурятия на карте России. Географическое расположение республики. Климат.	2	Составление синквейнов. Ведение дневника погоды (в течение месяца) Творческая работа “Загадочный мир названий”
4	Символы Бурятии. Их обозначение. Гимн Бурятии	1	Изображение бурятской символики с помощью разнообразных видов прикладного искусства. Выучить гимн Бурятии
5	Улан-Удэ - столица Бурятии. Районы и города Республики Бурятия	1	Викторина «Мой край»
6	Достопримечательности г. Улан - Удэ	1	Игра «Брейн – ринг»
<i>Флора и фауна. Водные объекты (10 ч)</i>			
7	Растительный мир РБ	2	Игра «Байкальский сундучок» в онлайн-режиме. Сообщение о растениях РБ
8	Животный мир РБ	2	Игра «Байкальский сундучок» в онлайн-режиме.

			Сообщения о животных РБ
9	Озеро Байкал и другие водные объекты РБ	2	Изготовление из соленого теста фигурки беляка (нерпёнок). Игра «Байкальский сундучок» в онлайн-режиме.
10	Заповедники и национальные парки РБ	2	Игра – викторина «Многоликая Бурятия»
11	Красная книга РБ	2	Изготовление «Жалобной книги» животных и растений
<i>Буряты – коренной народ Бурятии (7 ч)</i>			
12	Коренной народ республики – буряты	2	Поисковая работа
13	Юрта – традиционное жилище бурят.	2	Выполнение рисунков юрты
14	Национальная одежда бурят	2	Рисунок народного орнамента
15	Сагаалган - праздник Белого месяца	1	Театрализованное представление
<i>Героическое прошлое и настоящее (4 ч)</i>			
16	Бурятия в годы Великой Отечественной войны	2	Уборка территории, прилегающей к памятнику павшим воинам. Участие в митинге «День Победы» 9 мая; шествии «Бессмертного полка»
17	Герои нашего времени	2	Поисковая работа «Знаменитые люди моей республики»
<i>Семья (4 ч)</i>			
18	Моя семья	2	Сообщение о традициях семьи, профессиях родителей и

			родственников.
19	Родословная семьи	2	Составление древа семьи
Итоговое занятие (1 ч)			
20		1	Выставка - презентация книжек
Итого часов:		34	

Раздел 1 «Мой край – Республика Бурятия»

Тема 1. Введение. Краеведение – наука о родном крае

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Тема 2. История моего края. Образование Республики Бурятия.

Знакомство с историей возникновения республики Бурятия.

Тема 3. Бурятия на карте России. Географическое расположение республики.

Климат.

Знакомство: с границами территории Республики Бурятия; с географическим положением на карте Россия; с общей характеристикой климата Бурятии. Изучение топонимики Республики Бурятия, составление кратких сообщений (происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов). Ведение дневника погоды в течение месяца.

Тема 4. Символы Бурятии. Их обозначение. Гимн Бурятии.

Знакомство с основными государственными символами РБ, их значением.

Знакомство с гимном РБ, её авторами. Разучивание гимна «Таёжная, озёрная, степная...»

Тема 5. Улан-Удэ - столица Бурятии. Районы и города Республики Бурятия.

История и дата основания г.Улан – Удэ. Знакомство с административно – территориальным делением Бурятии (районы и города).

Тема 6. Достопримечательности г. Улан – Удэ.

Знакомство с основными достопримечательностями города, историческими объектами, памятниками. Онлайн - экскурсия по улицам города (панорама)

Раздел 2 «Флора и фауна. Водные объекты»

Тема 1. Растительный мир Республики Бурятия.

Ознакомление с разнообразием растительного мира Бурятии. Просмотр презентации.

Тема 2. Животный мир Республики Бурятия.

Ознакомление с многообразием животного мира Бурятии. Просмотр презентации.

Тема 3. Озеро Байкал и другие водные объекты Республики Бурятия.

Знакомство с электронной версией книги «Байкальский сундучок». История Байкала, географическое положение, его физические характеристики. Уникальные свойства байкальской воды. Ознакомление с растительным и животным миром, а также эндемиками озера Байкал. Знакомство с другими водными объектами Бурятии.

Тема 4. Заповедники и национальные парки Республики Бурятия.

Знакомство с заповедниками, национальными парками, заказниками РБ.

Тема 5. Красная книга Республики Бурятия.

Знакомство с Красной книгой Республики Бурятия.

Раздел 3 «Буряты – коренной народ Бурятии»

Тема 1. Коренной народ республики – буряты

Знакомство с традициями, культурой, кухней бурятского народа.

Тема 2. Юрта – традиционное жилище бурят

Ознакомление с национальным жильем бурятского народа – юртой. Познакомить с устройством и убранством юрты, как одного из древнейших видов передвижного жилища, приспособленного к кочевому образу жизни.

Тема 3. Национальная одежда бурят

Познакомить с национальной одеждой мужчин и женщин и её элементами.

Тема 4. Сагаалган – праздник Белого месяца

Подготовка и участие в театрализованном празднике - Сагаалган.

Раздел 4 «Героическое прошлое и настоящее»

Тема 1. Бурятия в годы Великой Отечественной войны

Знакомство с героями войны, жившими на территории Бурятии. Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. Узнают, какие улицы названы в честь героев ВОВ в Бурятии.

Тема 2. Герои нашего времени

Поисково–исследовательская работа о земляках, прославившие родной край.

Раздел 5 «Семья»

Тема 1. Моя семья

Знакомство с обычаями, традициями семьи. Познакомиться с разнообразием профессий. Узнать чем занимались и занимаются родители, дедушки, бабушки.

Тема 2. Родословная семьи

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. Знакомство с терминами родства.

Итоговое занятие (1 ч)

Выставка - презентация книжечек.

Список литературы:

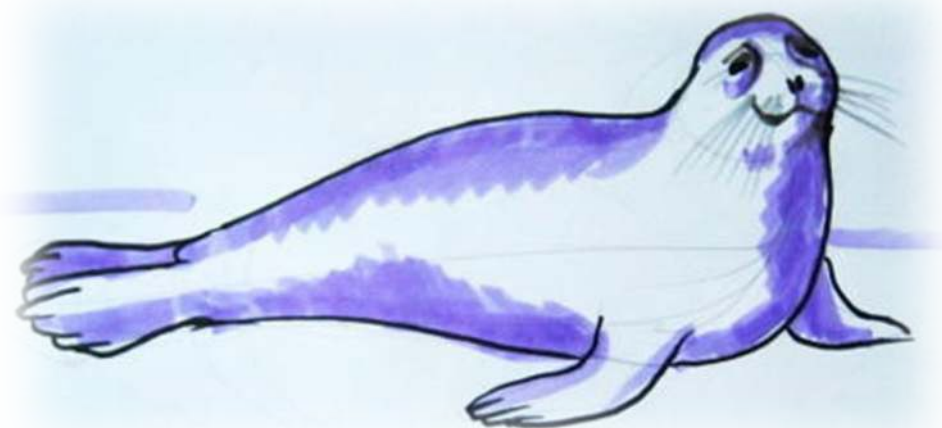
1. «Байкальский сундучок» учебно-методический комплект для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Издательство Бурятского госуниверситета.
2. Бабуева В.Д. «Материальная и духовная культура бурят» учебное пособие.- Улан-Удэ, 2004 г.
3. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. «Традиционная культура бурят»- Улан-Удэ, 2000 г.
4. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды животных. – 2-е изд., перераб. и доп. – Улан-Удэ: Изд. Дом «Информполис», 2005 г.
5. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и исчезающие виды растений и грибов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Наука, 2002 г.
6. «Костюмы народов Бурятии» Справочно-библиографический СД. : Базарова Д.В. и др.: национ. Библиотека РБ, Улан-Удэ, 2006 г.
7. [Многоликая Бурятия. Игра-бродилка. Викторина на англ. и рус. яз.](#)
Серия: Неизвестная Сибирь. Издательство: Ситалл; 2012 г.;80 стр.
8. <http://www.everydropmatters.ru/game/>
9. <https://yandex.ru/maps>

Требования к оформлению и заполнению мини - книжки:

- 1) Сначала придумайте формат книги, т.е. как она будет выглядеть. Возможно, она будет иметь вид книги (тетрадь) или альбома. Можно оформить книжку в виде папки - скоросшивателя, с вложенными в неё листами офисной бумаги формата А4.
- 2) Оберните книжку обложкой. Так она будет сохранять свой внешний вид, и прослужит вам долгое время. Можно украсить обложку книги забавными наклейками с изображениями животных, птиц (которые обитают в лесах Бурятии) или наклеить вырезки из журналов. Или нарисовать рисунки, связанные с темой нашего курса.
- 3) Первый лист – титульный. Он должен содержать название книжки, класс, фамилию, имя автора.
- 4) Все записи должны выполняться самостоятельно синей или черной пастой (допускается использование ручки с красной пастой).
- 5) Все записи в книжке следует оформлять аккуратным почерком.
- 6) Все рисунки, схемы или таблицы выполняются простым карандашом и раскрашиваются только цветными карандашами и должны быть подписаны. Аппликации делаются из цветной бумаги.
- 7) Каждая выполненная работа должна содержать заголовок и выполняться с красной строки и новой страницы. Каждая страница должна быть пронумерована (кроме титульного листа).



Мой край родной – Бурятия



Выполнила: Иванова Катя

3 «а» класс

Юрта – традиционное жилище бурят.

Бурятская юрта - исторически сложившийся образец жилища, идеально приспособленный для кочевого образа жизни. В юрте жили круглый год. Юрта органично вписывается в окружающую среду, формой повторяя небесный купол над ней, полукруглые сопки и холмы. В летний зной и жару в ней спасительная прохлада, в холод живой огонь в очаге создаёт равномерный обогрев и особый микроклимат.

В юрте на северо-западной стороне находится - почетное место, где устраивается домашний алтарь - божница. Западная, правая сторона юрты (левая при входе) считалась "мужской" стороной, а противоположная ей - "женской". Правая сторона считалась почетной, здесь принимали гостей, мужчин, но это не значит, что женщины не имели права проходить на мужскую половину. На правой части хранились конская сбруя, охотничий инвентарь. На правой стороне юрты вдоль стены стояли друг за другом несколько деревянных кроватей. Восточнее от алтаря (почти напротив входа) находились поставленные уступами сундуки, в которых хранились ценности семьи, праздничная одежда. На левой "женской" стороне (правая от входа) размещались предметы, относящиеся к кухне. Если северная часть

считалась почетной, то южное пространство, примыкающее к двери, - самая "низшая" часть жилища. При приеме гостей строго соблюдались сословные и возрастные особенности человека: почтенные по возрасту люди рассаживались выше на почетной стороне, молодежь и люди победнее оказывались "ниже" - ближе к двери.

15

Образец выполнения рисунка

Рисунок юрты



Итоговые тесты «Мой край родной»

1 тест к разделу «Мой край – Республика Бурятия»

Выберите один правильный ответ.

- 1) С какой страной Республика Бурятия граничит с южной стороны?
А) Республика Тыва; Б) Китай; В) Иркутск; **Г) Монголия.**
- 2) Какое важное событие для Бурятии состоялось 3 ноября 2018 года?
А) Бурятия была включена в состав [Сибирского федерального округа](#);
Б) Бурятия была переведена в [Дальневосточный федеральный округ](#);
В) Бурятия была переведена Уральский федеральный округ;
Г) Бурятия была включена в Приволжский федеральный округ.
- 3) Климат Бурятии...
А) тропический; **Б) резко континентальный;**
В) умеренный; Г) субтропический.
- 4) Три цвета флага Бурятии (сверху вниз):
А) жёлтый, белый, синий; Б) белый, синий, жёлтый;
В) синий, белый, жёлтый; Г) белый, синий, красный.
- 5) Как называется традиционный символ Бурятии, представляющий собой изображение луны, солнца и очага.
А) Сагаалган; **Б) Соёмбо;** В) Зурхай; Г) Ёхор.
- 6) Кто автор стихов гимна Республики Бурятии?
А) Анатолий Андреев; **Б) Дамба Жалсараев;**

- В) [Чингис Раднаев](#); Г) [Даши Намдаков](#).
- 7) Год основания города Улан – Удэ.
А) 1555; Б) 1888; В) 1777; **Г) 1666;**
- 8) Как (до 1934 г.) раньше назывался город Улан – Удэ?
А) Удинск; Б) Верхнеудомск;
В) Удинский острог; **Г) Верхнеудинск.**
- 9) Главная площадь города Улан – Удэ.
А) Площадь Революции; Б) Площадь Славы;
В) Площадь Советов; Г) Театральная площадь.
- 10) О какой скульптурной композиции идёт речь?
«...установлена у восточного окончания Селенгинского моста и встречает всех, кто въезжает в центральную часть города с западной стороны, и изображена в образе женщины-матери, держащей в руках [«хадак»](#) — символ гостеприимства».
А) «Красавица Ангара»; Б) «Степная мелодия»;
В) «Гостеприимная Бурятия»; Г) «Две птицы».
- 11) [Музейный комплекс под открытым небом](#) в городе [Улан-Удэ](#), в микрорайоне [Верхняя Берёзовка](#).
А) Музей природы Бурятии;
Б) Музей истории Бурятии;
В) Этнографический музей народов Забайкалья;
Г) Музей истории Улан-Удэ.

Критерии оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого баллов
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Высокий уровень знаний – 10-11 баллов;

Средний уровень – 5-9 баллов;

Низкий уровень – 0-4 балла.

Итоговые тесты «Мой край родной»

2 тест к разделу «Флора и фауна. Водные объекты»

- 1) Как в народе называют купальницу азиатскую?
А) Сарана; **Б) Жарки;** В) Багульник; Г) Можжевельник.
- 2) Для защиты уникальных природных мест во всём мире создаются особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько видов ООПТ существует?
А) 8; Б) 5; **В) 4;** Г) 10.
- 3) Обитатель Баргузинского заповедника, который ценится за его дорогой темный мех.
А) Кабарга; Б) Чёрношапочный сурок; **В) Соболь;** Г) Рысь.
- 4) Эту утку в народе называют – турпан.
А) Огарь (красная утка); Б) Чомга; В) Кряква; Г) Хохлатая чернеть.
- 5) Какую рыбу на Байкале называют «царской»?
А) Таймень; **Б) Байкальский осётр;** В) Хариус; Г) Омуль.
- 6) Эндемик Байкала. Крупное млекопитающее животное, достигающее в длину более полутора метров, масса его – до 110 кг.
А) Байкальская нерпа; Б) Голомянка; В) Сиг; Г) Плотва.
- 7) Байкальские губки, это - ...
А) Водоросли; Б) Мелкие рыбки;
В) Животные, внешне похожие на растения; Г) Птицы.

8) «Дворники» Байкала. Они отфильтровывают воду, поедая мельчайшие водоросли и бактерии, а чистые потоки воды через жабры возвращают обратно в озеро.

А) Бокоплав; **Б) Рачки – байкальская эпишура;**

В) Бормаши; Г) Бычки.

9) Какое животное занесено в Красную книгу?

А) Волк; Б) Медведь; **В) Красный волк;** Г) Кабарга.

10) Какое растение занесено в Красную книгу?

А) Абрикос сибирский; Б) Сибирский кедр;

В) Голубая ель; Г) Боярышник.

11) Соедини линией изображение и название животных.

		Красный волк
		Манул
		Кабарга

			Снежный барс
---	--	--	--------------

12) Соедини линией изображение и название растений.

		Облепиха
		Брусника
		Рябина
		Голубика

Критерии оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого баллов
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	19

Высокий уровень знаний – 16 - 18 баллов;

Средний уровень – 8 - 15 баллов;

Низкий уровень – 0 - 7 балла.

Приложение 12

Итоговые тесты «Мой край родной»

3 тест к разделу «Буряты – коренной народ Бурятии»

1) Сэргэ – это...

А) Молочное блюдо;

Б) Мясное блюдо;

В) Коновязь перед юртой, в виде столба с орнаментом;

Г) Буддийская скульптура.

2) Что используют для строительства переносных юрт?

А) Брус; **Б) Войлок;** В) Кирпич; Г) Доски.

3) В какую сторону света всегда располагается дверь юрты?

А) Север; **Б) Юг;** В) Запад; Г) Восток.

4) Традиционный напиток бурят с молоком, солью, маслом или с салом?

А) Арса; Б) Тараг; В) Хурэнгэ; **Г) Зелёный чай.**

5) Головной убор бурят.

А) Дэгэл; **Б) Малгай;** В) Гутал; Г) Залаа.

6) Бурятский национальный костюм, в виде халата.

А) Дэгэл; Б) Малгай; В) Гутал; Г) Хии Морин.

7) Сапоги с заостренным вверх носком.

А) Дэгэл; Б) Малгай; **В) Гутал;** Г) Унты.

- 8) Древний круговой бурятский танец с песнопениями.
А) Сагаалган; **Б) Ёхор;** В) Наадан; Г) Ульгэр.
- 9) Праздник Белого месяца (по восточному календарю).
А) Алтаргана; Б) Сухарбан; **В) Сагаалган;** Г) Новый год.
- 10) Символ гостеприимства, почтения, дружбы и благопожелания.
Преподносят в развёрнутом виде на ладонях обеих рук, слегка придерживая сверху большими пальцами.
А) Зула; **Б) Хадак;** В) Статуэтка Будды; Г) Соёмбо.
- 11) Особый обряд очищения от всего плохого, для обретения в новом году благополучия, мира и спокойствия. Проводится за два дня перед днём Нового года – Сагаалган.
А) Дугжүүба; Б) Хурал; В) Зурхай; Г) Сурхарбан.
- 12) Как называют Деда Мороза в Республике Бурятия.
А) Ежишек; Б) Дедек Мраз; **В) Сагаан Убугун;** Г) Уэс Дадэ.

Критерии оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого баллов
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Высокий уровень знаний – 11-12 баллов;

Средний уровень – 5-10 баллов;

Низкий уровень – 0-4 балла.

Итоговые тесты «Мой край родной»

4 тест к разделу «Героическое прошлое и настоящее»

- 1) Дата начала Великой Отечественной войны.
А) 9 мая 1945 года; Б) 23 февраля 1941 года;
В) 22 июня 1941 года; Г) 1 июня 1941 года.
- 2) Сколько уроженцев Бурятии за годы войны, были удостоены высокого звания Героя Советского Союза?
А) 5; Б) 10; **В) 37;** Г) 15.
- 3) Герой Советского Союза, именем которого названа улица в селе Верхние – Тальцы.
А) Кучумова; **Б) Оцимик;** В) Калашникова; Г) Карбаиновка.
- 4) Герой Советского Союза, повторивший подвиг Александра Матросова, именем которого назван парк в г. Улан – Удэ.
А) Владимир Борсоев; Б) Дарма Жанаев;
В) Сергей Орешков; Г) Никифор Афанасьев.
- 5) Какая страна совершила нападение на СССР [22 июня 1941 года](#).
А) Франция; **Б) Германия;** В) США; Г) Япония.

- 6) Уроженец Бурятии, [Герой Российской Федерации](#), 24 сентября 2010 г., который ценой своей жизни предотвратил крупную аварию на военном корабле «Быстрый», спас от возможной гибели сам корабль и экипаж.
- А) Константин Оцимик; **Б) Алдар Цыденжапов;**
- В) Сергей Орешков; Г) Тайгиб Толбоев.
- 7) Дата окончания Великой Отечественной войны.
- А) 23 февраля 1941 года; **Б) 9 мая 1945 года;**
- В) 22 июня 1941 года; Г) 1 июня 1941 года.
- 8) Когда празднуют День Победы?
- А) 23 февраля; Б) 1 июня; **В) 9 мая;** Г) 8 марта.
- 9) Участники движения ежегодно в [День Победы](#) проходят колонной по улицам городов с фотографиями своих родственников. О каком движении идёт речь?
- А) Бессмертный полк;** Б) Волонтёрское движение;
- В) Общество охраны природы; Г) Гринпис.
- 10) Соедини линией изображение и название памятников расположенных в г.Улан – Удэ.

		Памятник Воинам Бурятии, павшим смертью героев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
		Памятник «Ровесникам, ушедшим в бой». Поставлен воинам Бурятии, погибшим при исполнении интернационального долга.
		Памятник Герою Российской Федерации, матросу Тихоокеанского флота России Алдару Баторовичу Цыденжапову

			Памятник - монумент на Мемориале Победы
---	--	--	---

Критерии оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого баллов
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	13

Высокий уровень знаний – 10-13 баллов; Средний уровень – 5-9 баллов;

Низкий уровень – 0-4 балла.

Итоговые тесты «Мой край родной»

5 тест к разделу «Семья»

- Что одинаково у всех членов одной семьи?
А) Имя; **Б) Фамилия;** В) Отчество; Г) Возраст.
- На какой праздник соберётся вся семья?
А) На день рождения маминой подруги;
Б) На день рождения твоей одноклассницы;
В) На день рождения твоей бабушки;
Г) На день рождения папиного друга.
- Семья - это-...
А) Одноклассники; Б) Друзья; **В) Родители и дети;** Г) Знакомые.
- Близкие родственники, которые живут все вместе – это...
А) Соседи; Б) Друзья; В) Класс; **Г) Семья.**
- Сестра твоей мамы или твоего папы – твоя...
А) Бабушка; Б) Свекровь; В) Сестра; **Г) Тётя.**
- Папа твоего папы или твоей мамы – твой...

- А) Брат; Б) Дядя; **В) Дедушка;** Г) Тесть.
- 7) Что относится к характеристике семьи?
 А) Государственные символы; **Б) Совместное хозяйство;**
 В) Один язык; Г) Органы власти.
- 8) Принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение – это...
 А) Имущество; Б) Наследство; **В) Традиция;** Г) Религия.
- 9) Семью можно назвать дружной, если...
 А) Каждый занимается своими делами;
Б) Все вместе трудятся, отдыхают и помогают друг другу;
 В) Взрослые работают, дети учатся;
 Г) Все живут в одном доме.
- 10) Родословную своей семьи нельзя узнать из...
А) Учебника; Б) Семейного альбома; В) Родового древа; Г) Семейного архива.
- 11) Символ праздника «День семьи и верности», который празднуется 8 июня – это...
 А) Дерево; Б) Сердечко; **В) Ромашка;** Г) Солнце.

Критерии оценивания:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого баллов
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Высокий уровень знаний – 10-11 баллов;

Средний уровень – 5-9 баллов;

Низкий уровень – 0-4 балла.

6 итоговый тест «Мой край родной»
Тест содержит задания, в которые требуется вписать правильный ответ.

- 1) Назовите столицу Бурятии. **(Улан – Удэ)**
- 2) Какое было первоначальное название города Улан - Удэ?
(Верхнеудинск)
- 3) Как переводится название города Улан - Удэ? **(Красная река)**
- 4) На берегах, каких двух рек построен город? **(Уда и Селенга)**
- 5) Как называется республиканский театр кукол в г. Улан – Удэ?
(Ульгэр)
- 6) Музейный комплекс под открытым небом в городе Улан-Удэ.
(Этнографический музей народов Забайкалья)
- 7) Сколько рек впадает в озеро Байкал? **(336)**
- 8) Какая единственная река вытекает из озера Байкал? **(Ангара)**
- 9) Как называют детёныша нерпы? **(белёк)**
- 10) Какое растение является символом Бурятии? **(В рамках всероссийской акции «Аллея России», в Бурятии было выбрано**

растение, символизирующее свой регион, рододендрон даурский, более известный как багульник)

11) Какой символ изображен на флаге Бурятии? (соёмбо)

12) Как называется традиционное жилище бурят? (юрта)

13) Какой крупнейший буддийский центр России находится в Бурятии? (Иволгинский дацан)

14) В какие годы началась и закончилась Великая Отечественная война? (1941 – 1945 гг.)

15) Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе. (Семья)