

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАРАБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

2019 г.

Рабочая программа учебного предмета утверждена в составе программы подготовки специалистов среднего звена приказом директора № _____ от _____

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Заместитель директора
по учебно - воспитательной работе _____ Т.В. Вашурина

Рассмотрена цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № ____ от _____

Председатель _____/О.А.Потемкина/

Разработчик: Черенкова Р.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	20
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах, в общеобразовательном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к предметным результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Требования к **предметным результатам** освоения базового курса предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения

с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета **Выпускник научится:**

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по

защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы "К бою", "Встать";
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и

влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **105** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов; в том числе
теория -**40** часов, практика – **30** часов.

Самостоятельной работы обучающегося - **35** часов.

2.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- написание реферативного сообщения по конкретной теме;	10
- домашняя работа (работа с учебником, работа с конспектом лекции, составление таблиц, схем, по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям и др.);	4
- создание презентации по конкретной теме по заданию преподавателя,	10
- поиск информации в периодической печати;	7
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

3. Тематическое планирование и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	3	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные положения Конституции национальной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Основные положения Конституции национальной безопасности Российской Федерации. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. Представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме); - работа с контрольными вопросами.	1	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	22	
Тема 2.1. Понятие и общая классификация катастроф. Основные направления деятельности государственных организаций и	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и общая классификация катастроф. Распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. Основные направления деятельности задачи служб, государственных организаций и ведомств. Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения способам защиты от чрезвычайных		1,2

ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции; – работа с текстом учебника -[1. с.231 - 254] . - оставление таблицы «Общая классификация катастроф», «Классификация катастроф по поражающему фактору», «Классификация катастроф по масштабу и материальному ущербу». - работа с контрольными вопросами.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы. Чрезвычайные ситуации природного характера (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические). Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, обучение населения. Потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания. Обучение способам защиты от чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения и способы защиты в очагах природных катастроф.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - подготовка сообщений и презентаций по теме. - составление памяток по безопасному поведению в очагах катастроф мирного времени.	2	
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное и	Содержание учебного материала	2	1,2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на транспорте и объектах экономики, радиоактивное и химическое загрязнение местности). Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения способам защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания.		

химическое загрязнение местности). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения и способы защиты в очагах техногенных катастроф.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.231 - 254] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - составление памяток по безопасному поведению в очагах техногенных катастроф.	2	
Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты хулиганство, вандализм, насилие над личностью). Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации социального характера.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты, хулиганство, вандализм, насилие над личностью). Потенциальные опасности социального происхождения, характерные для региона проживания. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Хулиганство, вандализм, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью. Необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия населения и способы защиты в очагах социальных катастроф. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - подготовка сообщений к выступлению по теме:- «Терроризм – как он есть», «Наиболее известные террористические движения»	2	
Раздел 3.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	12	
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 3.1. Характеристика ядерного взрыва. Действие населения в очагах ядерного поражения. Защита населения в очагах радиоактивного заражения местности.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Защита населения в очагах ядерного взрыва и очагах радиоактивного заражения местности. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения населения в очагах радиоактивного заражения.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.274 - 280] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - составление таблицы «Поражающие факторы ядерного взрыва».	1	
Тема 3.2. Особенности химического оружия. Действие населения в очагах химического поражения. Защита населения при химическом заражении местности.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Основные направления деятельности, задачи служб, государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Понятие очагов химического заражения, зоны химического заражения. Действие населения в очагах химического заражения. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения населения при химическом заражении местности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3. Биологическое (бактериологическое) оружие. Действие населения в очагах биологического (бактериологического)	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.280 - 284] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - составление таблицы: - «Признаки отравления химическим веществом в быту».	1	1,2
	Содержание учебного материала:	2	
Тема 3.3. Биологическое (бактериологическое) оружие. Действие населения в очагах биологического (бактериологического)	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Понятие биологического (бактериологического) оружия. Признаки применения биологического (бактериологического) оружия. Действие населения в очагах биологического (бактериологического) поражения. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения населения в очагах биологического		1,2

) поражения. Защита населения при биологическом (бактериологическом) заражении местности.	(бактериологического) заражения местности.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 4. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в очагах военных действий или при угрозе возникновения этих действий.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - подготовка сообщений и презентаций по теме: - «Признаки применения бактериологического оружия» - «Особо опасные инфекции, эндемичные для нашего региона» - работа с контрольными вопросами	2	
Раздел 4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС)	6	
Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Цели и задачи РСЧС. Устойчивость производств в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала:	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Предназначение, структура и задачи РСЧС. Понятие устойчивости объектов. Мероприятия по повышению устойчивости объектов в условиях чрезвычайной ситуации. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС). Предназначение, структура и задачи РСЧС. Понятие устойчивости объектов.	2-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - работа с тестовыми заданиями.	2	
Раздел 5.	Гражданская оборона	9	
Тема.5.1.	Содержание учебного материала:	2	
	Предназначение, структура и задачи Гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		1,2

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение обучение населения. Государственные службы по охране и обеспечению безопасности населения во время военных действий или вследствие этих действий. Основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.285 - 287] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - составление схемы: - «Защитные сооружения» - «Средства медицинской защиты» - работа с контрольными вопросами.	1	
Тема 5.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	2	
	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Знания в области безопасности на практике, проектирование модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях		1, 2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие. 6. Мероприятия гражданской обороны и РСЧС по защите населения в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.287 - 297] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - подготовка сообщений и презентаций по теме. - отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.	2	

Раздел 6	Основы обороны государства	9	
Тема 6.1. Основы обороны государства и ее организации.	Содержание учебного материала:	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе. Общие обязанности и права военнослужащих.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с нормативной базой по данной теме. - подготовка сообщений к выступлению: - «Защита отечества – долг и обязанность граждан России» - «Национальные интересы Российской Федерации – это достояние и ценности нашего общества»	1	
Тема 6.2. Вооруженные Силы РФ. Воинская обязанность граждан и воинский учет.	Содержание учебного материала:	2	
	Основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации. Порядок первоначальный постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на воинскую службу. Требования, предъявляемые к уровню подготовки призывника, оценка уровня своей подготовки и осознанное самоопределение по отношению к службе. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения службы по призыву и контракту, альтернативной службы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 7. Основы обороны государства. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности. Общие обязанности и права военнослужащих.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	- работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с нормативной базой по данной теме. - подготовка сообщений и презентаций к выступлению по теме. - «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» - «Символы воинской чести»		
Раздел.7.	Основы здорового образа жизни	27	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:	2	
Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Здоровый образ жизни как основа личного индивидуального здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 8. Здоровый образ жизни как основа личного индивидуального здоровья и безопасной жизнедеятельности. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - поиск информации в периодической печати по теме «Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности». подготовка сообщений и презентаций по теме. -разработка индивидуального режима дня в соответствие со своим хронотипом	2	
	Содержание учебного материала:	2.	
Тема 7.2.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности и факторы, влияющие на организм подростка. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него Основы адаптации и адаптационный синдром.		1,2
Факторы, влияющие на укрепление	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

здоровья	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - составление плана и тезисов ответа: - «Факторы, влияющие на укрепление здоровья» - «Виды адаптации» - «Адаптации и адаптационный синдром» - работа с контрольными вопросами.	1	
Тема 7.2 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания	Содержание учебного материала	2	
	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.		1,2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 9. Факторы, влияющие на укрепление здоровья Двигательная активность и закаливание организма для здоровья человека. Питание и его роль в жизни человека	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - подготовка сообщений и презентаций по теме. - расчет индивидуальной двигательной активности и графика закаливания. - составление перспективного меню для обеспечения здоровья и работоспособности человека.	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 7.3. . Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности и факторы, влияющие на здоровье и репродуктивную систему подростка. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.). Вредные привычки, и их социальные последствия и влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		1, 2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 10. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.), и их социальные последствия и влияние на здоровье человека.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). .- подготовка сообщений и презентаций по теме «Вредные привычки» - работа с тестовыми заданиями.	2	
Тема 7.4. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены	Содержание учебного материала	2	1,2
	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Правила личной гигиены		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 11. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. ИППП, ВИЧ-инфекция, СПИД. Уголовная ответственность за заражения. Правила личной гигиены	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - подготовка сообщений и презентаций по теме «Болезни, передаваемые половым путем». - работа с тестовыми заданиями - составление памяток по здоровому образу жизни	2	
Раздел 8.	Основы медицинских знаний.	15	
Тема 8.1.. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала:	2	
	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы и т.д.).		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.298 - 319] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - решение ситуационных задач по теме.	1	
Тема 8.2. Сердечно-легочная реанимация. Показания, противопоказания проведения реанимационных мероприятий	Содержание учебного материала:		
	Первая медицинская помощь при терминальных состояниях (патогенез, клиника, симптомы терминальных состояний). Навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца (показания и противопоказания для сердечно-легочной реанимации; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации).		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 12. Сердечно-легочная реанимация. Навыки проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.348 -356] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - упражнения на тренажерах (отработка навыков сердечно-легочной реанимации на фантомах).	1	

	- ответы на контрольные вопросы по теме. - решение ситуационных задач по теме.		
Тема 8.3. Первая медицинская помощь при тепловых, солнечных ударах, переохлаждении, отморожениях, ожогах.	Содержание учебного материала:	-	1, 2
	Термические повреждения: переохлаждение, тепловые и солнечные удары, ожоги, отморожения (патогенез, клиника, симптомы). Объем и оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 13. Первая медицинская помощь термических повреждений: тепловых, солнечных ударах, переохлаждении, отморожениях, ожогах.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.345 - 348] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. ответы на контрольные вопросы по теме. - решение ситуационных задач по теме.	1	
Тема 8.4. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях (шоке, кровотечениях, переломах, вывихах, ушибах)	Содержание учебного материал:	-	1, 2
	Закрытые и открытые травмы. Кровотечения, виды кровотечений их клинические проявления. Временная остановка кровотечений. Диагностические признаки шоков. Диагностические признаки ушибов, вывихов, переломов. Иммобилизация. Виды, способы иммобилизации. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 14. Первая медицинская помощь при хирургической травме (закрытые и открытые повреждения)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . -[1. с.334 - 345] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами. - упражнения на тренажерах: отработка манипуляций: временная остановка кровотечений табельными и подручными средствами, транспортная иммобилизация табельными и подручными средствами .	1	
	Содержание учебного материала:	-	

Тема 8.5. Первая медицинская помощь при утоплении и электротравме.	Утопление. Виды. Патогенез. Клиника. Первая медицинская помощь при различных видах утоплений. Правила безопасного пользования электроприборами на производстве и в быту. Электротравма, электроожоги Патогенез. Клиника. Первая медицинская помощь при электротравме.		1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 15. Первая медицинская помощь при утоплении и электротравме. Особенности проведения СЛР при утоплении и электротравме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с текстом учебника . - [1. с.287 - 297] - работа с конспектом лекции (повторение глоссария по данной теме). - работа с контрольными вопросами, - упражнения на тренажерах (нанесение прекардиального удара, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, особенности оказания первой медицинской помощи при утоплении)	1	
Итоговое занятие	Зачет	2	
	Всего	105	

уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. мебель и стационарное оборудование:

- | | |
|---|----|
| • стол для преподавателя | 1 |
| • столы для студентов | 4 |
| • стул для преподавателя | 1 |
| • стулья для студентов | 10 |
| • шкафы для хранения приборов,
наглядных пособий,
учебно-методической документации; | 2 |
| • доска классная | 1 |
| • фантомы для проведения
сердечно-легочной реанимации; | 6 |
| • кушетки | 3 |
| • транспортные шины | |
| • перевязочный материал. | |

2. Инструктивно-нормативная документация:

1. Конституция РФ.
2. Организационные указания по обучению населения Новосибирской области по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций на 2006-2010 годы”.
3. Организационные указания по обучению населения Новосибирской области по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций на 2006 год”.
4. ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.
6. Федеральный закон «Об образовании в РФ», постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю дисциплины;
7. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета;
8. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.
9. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ в редакции от 22 августа 2004 года №122-ФЗ «О гражданской обороне»
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ в редакции от 22 августа 2004 года №122-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»
13. Постановление Правительства Российской Федерации № 794 от 30.12.2003г.
14. Постановление главы администрации Новосибирской области №782 от 27.08.2001 “Об организации обучения населения в области гражданской обороны”
15. Федеральный закон от 30 января 2002 года N 1-ФКЗ «О военном положении»
16. Федеральный закон от 22 июля 2008 года N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
17. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне»
18. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федеральных законов №103-ФЗ от 19.06.2007г.)
19. Федеральный закон от 9 января 1996 года N 3-ФЗ «О радиационной защите» (в ред. Федерального закона от 27.07.2006 N 153-ФЗ)
20. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ)

- 3 Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, примерная основная образовательная программа общего образования.
- 4 Учебно-методическая документация:** учебно-методические разработки по практическим и теоретическим занятиям, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- 5 Наглядные пособия:** таблицы, кинофильмы, видеофильмы, контролирующие программы, обучающие программы, слайды, электронные презентации.
- 6 Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- , аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Хван Т.А., «Основы безопасности жизнедеятельности», / Т.А. Хван, П.А. Хван, учебное пособие: Издание 2-е. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: Феникс, 2005, - 384 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ.сред.проф.учеб. заведений /Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов. – 3-е изд. – М. Издательский центр «Академия», 2005г – 176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное. Сибирское университетское издательство. Новосибирск.2004 – 394с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. – М. Юрайт-Издат, 2006 – 191 с.
4. Семиколонов Н.И., Ямщиков С.В. Основы пожарной безопасности: Учебно – методический комплекс / Под общей ред. Р.И.Айзмана. – Новосибирск: НГТУ, 2008. – 112 с.
5. Корощенко А.Д., Рожков Л.Ф. Основы обороны государства и военной службы: Учебно – методический комплекс. – Новосибирск: НГТУ, 2008. – 168 с.
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Т.А.Хван, П.А.Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 316 с.ил.
7. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы): Учебное пособие / О.Г.Феоктистова, Т.Г.Феоктистова, Е.В.Экзерцева. – Ростов н/Д: Феникс 2006. – 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, подготовки сообщений, докладов.

Изучение предмета по данной программе включает внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и его заданию. На занятии осуществляется усвоение теоретического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы и задания. В ходе занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
• владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оценивать уровень своей подготовки и	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - взаимоконтроль при работе в парах - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) - наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях - самоконтроль при анализе своей деятельности <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование Наблюдение и оценка выполнения практического задания -решение ситуационных задач
• владеть навыками в области гражданской обороны;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - взаимоконтроль при работе в парах - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) - наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях - самоконтроль при анализе своей деятельности <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование Наблюдение и оценка выполнения практического задания

	-решение ситуационных задач
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - взаимоконтроль при работе в парах - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) - наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях - самоконтроль при анализе своей деятельности <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование Наблюдение и оценка выполнения практического задания -решение ситуационных задач
осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - взаимоконтроль при работе в парах - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) - наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях - самоконтроль при анализе своей деятельности <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование Наблюдение и оценка выполнения практического задания -решение ситуационных задач
Знать/понимать:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование -решение ситуационных задач.
репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование

	-решение ситуационных задач.
• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной -периодический -срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование -решение ситуационных задач.
• основные задачи служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной -периодический -срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование -решение ситуационных задач.
• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	- <i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной -периодический -срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование -решение ситуационных задач.
• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	- <i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной -периодический -срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование -решение ситуационных задач.
• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной -периодический -срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты)

	<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач.
• основные права и обязанности граждан допризыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач.
• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы;	- <i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач.
• требование, предъявляемые к уровню подготовки призывника;	- <i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач..
• предназначение, структуру и задачи РСЧС;	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой - периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач.
• предназначение, структуру и задачи гражданской	<i>Текущий контроль:</i> - устный фронтальный на ТЗ - письменный контроль входной - периодический - срезовой

	- периодический тематический тестовый контроль (АСТ-тесты) <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> - индивидуальное собеседование - решение ситуационных задач.
--	--