

ПРОЕКТ «ЯГОДНОЕ АССОРТИ»

(с использованием дистанционных технологий)



Подготовила:
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Заборовская Наталья Николаевна

Вышний Волочек 2020

I этап проекта (начальный)

Участники проекта: воспитанники вторых младших групп, средней группы, старшей группы, посещающие дежурные группы, а так же дети, оставшиеся на дистанционном обучении, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Вид проекта: среднесрочный, музыкально-познавательный, творческий

Сроки проведения проекта: 08.06.2020- 26.06.2020

Место реализации проекта: МБДОУ «Детский сад №11» (дежурные группы), домашнее месторасположение обучающихся

Актуальность: тема ягод, их разнообразия, пользы для человека очень актуальна для детей дошкольного возраста. Она широко представлена в поэзии, сказках, рассказах. Так же большая работа в этом направлении проводится со стороны воспитателей ДОУ по всем образовательным областям. Музыкальная деятельность, как составляющая художественно-эстетической области, на мой взгляд, должна быть раскрыта в теме ягод. Именно поэтому я подобрала музыкально-познавательный материал для детей по данной теме согласно возрастным группам, благодаря чему, дети получают более полное представление о мире ягод.

Что знаем?	Что хотим узнать?	Источники информации
Что такое ягоды Какие где растут Некоторые песенки, сказки и мультфильмы на тему ягод Умеем петь и танцевать в хоровах Умеем играть в оркестре шумовых инструментов	Новые песенки, музыкальные игры, хороводы про ягоды. Разучить весёлые танцы про ягодки. Изготовить шапочки для инсценировки музыкальной сказки «Ягодный спор» и в ней поучаствовать	Интернет-ресурсы, художественная литература, беседы и рассказы

II и III этап проекта (организационный и реализация проекта)

Цель: формирование представлений детей о разнообразии ягод и их особенностях через музыкальную и театрализованную деятельность

Задачи:

- рассказать о пользе для здоровья разных ягод через песни, танцы, хороводы сказку;
- развивать музыкальную память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать ритмический и

мелодический слух;

- воспитывать желание беречь природу, веру в чудеса, прививать интерес к участию в театральных постановках.

Разработка проекта:

Создание развивающей среды: подбор литературного и музыкального материала по теме, атрибутов для театрализованной музыкальной деятельности, иллюстраций, мультфильмов и музыкальных презентаций о ягодах, создание шумелок для игры в оркестре.

Ожидаемые результаты:

сформировать у детей представления о пользе ягод;
обогащение музыкальным материалом по данной теме;
получить знания о том, как и когда собирают ягоды, а так же для чего это делают;
воспитать бережное отношение к природе;
провести мастер-класс для родителей и педагогов «Музыкальные шумелки «Ягодное ассорти»». ;
создать с детьми пластилиновый мультфильм «На ягодной поляне»
музыкальная сказка «Ягодный спор»;
создание афиши к музыкальной сказке «Ягодный спор»;
оформление видеотчета по работе над проектом «Ягодное ассорти»

Методы достижения поставленных задач:

Сбор информации
Беседы
Игровые программы
Слушание музыкальных произведений
Просмотр музыкальных презентаций
Разучивание песен, хороводов, игр и танцев
Анализ

Музыкальный репертуар:

1-2 неделя:

Для 2 младшей группы:

Обучающий мультфильм «Ягоды»

<http://www.youtube.com/watch?v=bsmtEQfe0Ok>

Развивающий мультфильм «Ягодное варенье»

<http://www.youtube.com/watch?v=bbepeWVr7DY>

Музыкальная песенка-игра-загадка «Мы по лесу шли...»

https://youtu.be/_M_Kgh6Orq8

Песня «Ягода малина, ягода черника...»

http://www.youtube.com/watch?v=qG_VeUe70Mw

Средняя, старшая группа:

Песня «Земляничка» В. Герчик, С. Вышеславцевой (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/St4Ne1bOCQE>)

Танец «Ягодки» (под песню «Ягода малина, ягода черника...»)

Хоровод «По малину в сад пойдем...»

Песня «На ягодной поляне» Н. Гном (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/DR25sXHf4dw>)

Песня «Хоровод в лесу» М. Иорданского

Оркестр «Весёлые ягодки»

Беседы о ягодах

3 неделя:

Подготовка и запись видеофрагментов музыкальных номеров и слов героев музыкальной сказки. Монтаж видео. Сбор и обработка фотографий для монтажа. Подборка картинок и музыкального оформления сказки. Оформление афиши вместе с детьми.

Взаимодействие с родителями:

Виртуальный мастер-класс для родителей и педагогов по изготовлению музыкальных шумелок «Ягодное ассорти» (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/6kcZMOkAbdE>);

Индивидуальные консультации с родителями детей, находящимися на дистанционном обучении, по подготовке костюмов, атрибутов и разучиванию ролей к музыкальной сказке.

IV этап проекта (заключительный)

Результаты проекта:

Разработаны: сценарий музыкальной сказки «Ягодный спор», видеоролик на песню «Земляничка» В. Герчик, видеоряд к песне «На ягодной поляне» Н. Гном

Организован и реализован на базе дежурных групп детского сада пластилиновый мультфильм «На ягодной поляне» (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/6BcYW94y1No> ;

Проведены музыкально- познавательные беседы;

Проведен виртуальный мастер-класс для родителей и педагогов по изготовлению музыкальных шумелок «Ягодное ассорти»;

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, находящимися на дистанционном обучении, по подготовке костюмов, атрибутов и разучиванию ролей к музыкальной сказке;

Создана афиша к музыкальной сказке «Ягодный спор»

Создан видеоотчет о проведенных мероприятиях (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/ahWUWeoySzg>)

Оценка эффективности проекта:

Для реализации проекта были привлечено 100 % детей дежурных групп детского сада, а так же дети средней и старшей группы, продолжившие оставаться на дистанционном обучении. 85% родителей стали активными участниками проекта. Дети с удовольствием

приняли тему ягод в песнях, хороводах и танцах, а так же высокий интерес вызвало участие детей в музыкальной сказке.

Выход проекта:

Музыкальная сказка «Ягодный спор» в видеоформате с участием детей дежурных групп и детей, оставшихся на дистанционном обучении. (видео подготовлено самостоятельно: <https://youtu.be/A6gpq-Zf6aU>)

Приложение

Сценарий музыкальной сказки «Ягодный спор».

Ведущий:

Хотите верьте, хотите нет, а произошла эта история в одном из детских садов нашего города!

Воспитатель:

Ребята, вот и наступило лето-пора сбора ягод! Именно о них мы с вами и поговорим. Вспомним, как они называются, какие ягодки, где растут и чем полезны для здоровья.

Ведущий:

Ребятам было так интересно, что они начали фантазировать и обсуждать кто и какие любит ягодки!

(видео с детьми)

Ребёнок 1:

Солнечным погожим днём

Мы по ягоды пойдём.

Поспевает здесь клубника

И малина, земляника.

Солнце светит спозаранку,

Птицы весело поют.

Наберём сейчас на банку

И варенья сварим тут.

Ведущий:

Разговор детей из детского сада услышали ягодки и начали спорить, кто же из них полезнее, кого начнут первым собирать...а так же...для чего же они нужны!!!

Клубника:

Сегодня я услышала разговор ребят, которые говорили, что нужно наварить компотов и варенья, пока ягоды не осыпались!

Ведущий:

Сказала красавица Клубничка, и немного взгрустнула.

Чёрная смородина:

Я, черная смородина полезнее, чем земляника, клубника, и все вы вместе взятые! Во мне столько полезных витаминов ! Поэтому меня соберут первой!

Ведущий:

Сказала она и любовно всем показала свои крупные черные ягоды.

Красная смородина:

Это почему же? Посмотрите, на мои! Они, словно красные бусинки горят. Далеко их видно в саду.

Ведущий:

Ответила Красная смородинка...

Земляника:

– И чем же ты хвастаешься? Твои ягодки такие кислые!!! А мои сладкие! Попадешь на земляничную поляну, где солнышко мои ягоды ласковыми лучами обогрывает, от этого они и сладкие. В корзиночки так и просятся.

Исполняется песня «Земляничка» В. Герчик

Ведущий:

А ягодки не унимались и продолжали свой спор, кто же вкуснее и полезнее...Вот и лесная Черника решила рассказать о себе

Черника:

А от моей ягодки становится зрение лучше и язык синий-синий, у тех, кто ее ест. Так потом смотреть радостно на перепачканных ребятешек! Любят они мою ягоду, значит, я лучше всех!

Крыжовник:

Да, вы все хороши, но я лучше всех! Среди вас я один галантный кавалер и конечно же вам уступаю право первыми пойти в корзинку.

Ведущий:

вежливо сказал Крыжовник.

Крыжовник:

А ты что молчишь и тихонечко в уголке растешь?

Ведущий:

Спросил Крыжовник у Белой смородины.

Белая смородина:

Вы все такие яркие, блестящие и очень сочные, а я невзрачная и бесцветная!

Ведущий:

Очень тихо проговорила Белая смородина.

Красная смородина:

Но ты нас приукрашиваешь и на нашем фоне ты просто прелесть! А какая же ты сладкая и ребятишки тебя любят больше, чем нас!

Клубника:

А может не будем спориться? Ведь если нас всех вместе соединить, то получится очень вкусный и ароматный компот!

Ведущий:

Сказала клубничка. В спор вступила ягодка-Малинка..

Малина:

Я красива и сочна,

И полезна очень.

И не будет ребятня

Кашлять днем иль ночью.

Ведущий:

До чего громко спорили ягодки, что не заметили, как прибежали дети с лукошками. Испугались ягоды, да и спрятались под листочками. А ребята запели песенку, и пританцовывая, начали собирать ягоды...

Исполняется «По малину в сад пойдём»

Ребёнок 2:

Все вы, ягодки, полезные и важные, а если еще и ссориться и спорить не будете, то принесете людям только добро!

Ребёнок 3:

Конечно, все ягодки ценны по – своему, в каждой свои витамины и своя польза. Я очень рада, что с вами познакомилась!

Ведущий:

Довольные дети насобирали ягод и отправились домой. Там они их помыли и положили сушить на полотенце. Из ягод дети вместе с родителями сварили вкусное сладкое варенье и ароматный компот на зиму. А ягодки были счастливы, что принесли радость и пользу детям!

Исполняется танец «Ягода малина, ягода черника...»

Ведущий:

Ребятам так понравились ягодки из сказки, что они ещё долго представляли себя кто Клубничкой, кто Земляничкой...и даже выучили про них стихи

(дети читают стихи).