

МБДОУ «Детский сад № 27»

г. Вышний Волочек

ПРОЕКТ
для старших дошкольников
«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»
(ОБУЧЕНИЕ НОТНОЙ ГРАМОТЕ)



МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЗАБОРОВСКАЯ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели.

Срок реализации проекта: 1 месяц

Актуальность: на протяжении всех предыдущих лет музыкального обучения детей, мы постепенно готовились к тому, чтобы овладеть азами простейшей нотной грамоты и игре по нотам на музыкальных инструментах.

Согласно возрастным требованиям программы по музыкальному воспитанию дошкольников, дети сначала знакомились с элементарными музыкальными понятиями (динамические оттенки музыки, отстукивание ритма).

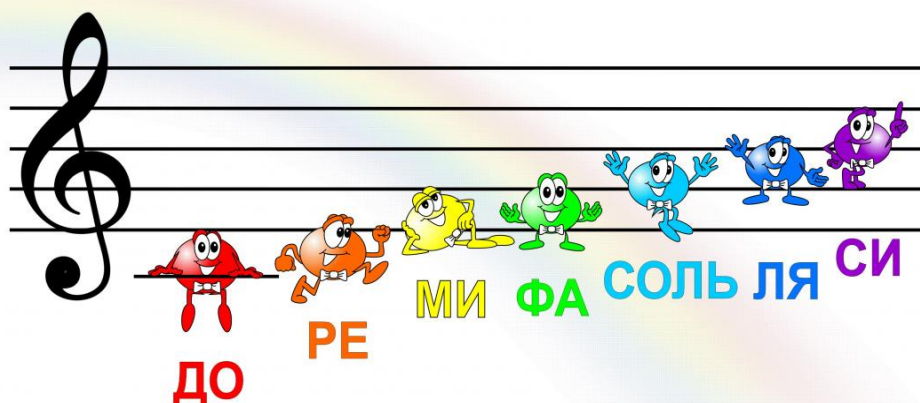
Становясь старше, знакомились с основными жанрами музыки, понятием длинного и короткого звуков; далее, дети с огромным интересом участвовали в занятии, где познакомились с клоунами Мажором и Минором, что даёт им возможность сейчас рассуждать о ладовом восприятии того или иного музыкального произведения. Немало важным была и тренировка звуковысотного восприятия детьми музыки.

У детей к возрасту подготовительной группы уже сформировалось понятие, что холодные оттенки передают нам грустное настроение в музыке, а теплыми красками можно передать весёлое настроение.

По наблюдениям учёных 80-90% информации человек получает через зрительный анализатор. О чём говорят эти цифры? А эти цифры говорят о том, что из 100 детей примерно 85 будут намного хуже воспринимать звуковую информацию, так как звуковой анализатор развит у них намного хуже, чем зрительный. Вот почему я решила применять при изучении нотной грамоты цветомузыкальную методику.

Каждая из семи нот имеет свой цвет, что помогает детям не только запоминать расположение нот на нотоносце, но и помогает им осваивать игру на металлофоне по нотам.

Семь нот-
семь цветов
радуги.



Что знаем?	Что хотим узнать?	Как мы об этом узнаем?
Что музыка имеет разные динамические оттенки Музыка имеет ладовое отличие В музыке три регистра Мелодия движется вверх или вниз Мелодия состоит из длинных и коротких звуков	Новые музыкальные понятия: - нотоносец, -звукоряд, -гамма, -скрипичный ключ, -басовый ключ, -названия нот. Где расположены ноты на металлофоне Знакомство с длительностями Игра по нотам простейших мелодий	Цветомузыкальная методика обучения нотной грамоте ИКТ-приложения по обучению нотной грамоте Тематические занятия Музыкальный репертуар Стихи, сказки и рассказы о нотах Ребусы о нотах

Ожидаемые результаты:

- 1.Расширение кругозора и обогащение словарного запаса знаний детей;
2. Повышение уровня музыкальной культуры детей;
3. Использование полученных знаний в игровой и повседневной жизни;
4. Нарботка навыка игры по нотам

Цель проекта: познакомить старших дошкольников с нотной грамотой.

Задачи проекта:

1. Знакомство с нотными знаками, ритмом и сопряжёнными с данной темой понятиями. Продолжать учить проговаривать ритмические рисунки.
2. Развивать навык игры на металлофоне по нотам и подигрыванию в пении. Развитие музыкального творчества.
3. Воспитывать интерес к занятиям различными видами музыкальной деятельности. Побуждать детей использовать полученные знания в игровой, творческой и музыкальной деятельности.

Реализация проекта:

1 этап: подготовительный

- подбор песенного, танцевального и игрового репертуара
- составление презентаций для проведения занятий по теме
- изготовление пособий для проведения занятий (нотоносец, скрипичный и басовый ключи, ноты, карточки с нотами распевок)
- подготовка металлофонов для исполнения по нотам (цветомузыкальная методика)
- подготовка материалов с нотными ребусами для индивидуального выполнения детьми
- подготовка консультации для родителей
- изготовление лэпбука «Веселые нотки» <https://youtu.be/v43pXrqUtGY>
- составление подборки сказок и стихов о музыке нотах «Волшебный мир музыки»
- изучение учебно-методического пособия «Цветные звуки природы» Л. Богомяткова

Ресурсное обеспечение:

мультимедийный комплекс, наглядное пособие «Нотный дом», лэпбук «Веселые нотки», картотека нот распевок, шапочки с изображением нот, металлофоны, колокольчики, дидактические игры: «Ритмические полоски» и «Андрей - воробей», фортепиано.

2 этап: реализация проекта:

Формы работы с детьми: коллективная, индивидуальная, подгрупповая.

1 неделя проекта:

Название мероприятия	Форма деятельности и репертуар	Ответственное лицо
Музыкальное занятие «Как мальчик познакомился с нотками»	ИКТ «Сказка о том, как мальчик познакомился с нотками» (авторская разработка) «До, ре, ми...» сл. З.Петрова, муз. А.Островский «Гамма-вальс» Т.Корганов «Ноты для мамы» Т.Смирнова МДИ «Музыкальная мозаика» Физкультминутка «Скрипичный или басовый ключ» Современный танец «Весёлые музыканты» Мультфильм «Как телёнок учил ноты»	Муз. руководитель
Музыкальное доминантное занятие «Весёлые матрёшки» (МДИ)	«Нотная песенка» М.Славкин, Е.Григорьева Физкультминутка «Матрёшки» «Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова Попевка «Андрей-воробей» (ритмическая работа) Распевки: «Бубенчики», «Василёк» МДИ: «Высоко-низко», «Куда пошла матрёшка?», «Весёлые матрёшки» (на карточках), «Весёлые матрёшки» (интерактивное обучающее приложение) Современный танец «Весёлые музыканты» Игра «Золотые ворота»	Муз. руководитель
Словарная работа	Закрепление текстов песен Знакомство с новыми понятиями (нотоносец, ноты, скрипичный ключ, басовый ключ, звукоряд, гамма) Чтение сказок и стихов о музыке и нотах Речевые ребусы с нотами	Муз. руководитель Воспитатели

Творческая деятельность	Выполнение индивидуального задания «Нотный ребус с рисунками» Проведение консультации для родителей «Использование цветомузыкальной методики при изучении нотной грамоты»	Родители Муз. руководитель
-------------------------	--	-----------------------------------

2 неделя проекта:

Название мероприятия	Форма деятельности и репертуар	Ответственное лицо
Музыкальное занятие «Как Бубенчик искал музыкальные инструменты»	Цветотерапия «Какой цвет у музыки?» Социально-волевой тренинг «Здравствуй» Коммуникативная игра «Музыкальный мяч» Игра «У медведя во бору, я все ноты соберу» Распевка «Высокая лесенка», «Бубенчики» Е.Тиличеевой «Баба Яга» П.И.Чайковский «Петя и волк» С.Прокофьев МДИ «Угадай, на чём играю?» «Сурок» Бетховен «Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова Танец «Весёлые музыканты» Игра «Золотые ворота»	Муз. руководитель
Музыкальное занятие «Наш весёлый оркестр»	Беседа с детьми об оркестре ИКТ-приложение «Музыкально-ритмические цепочки» МДИ «Цветной металлофон» Ноты для игры: «Лесенка», «Высокая лесенка», «Василёк», «Бубенчики» Музыкальное творчество «Музыка для мамы» Творческое задание «Найди нотки в стихотворении» («Про зайку», «Сказка про петуха»)	

Словарная работа	«Ноты для мамы» Т.Смирнова Игра «У медведя во бору я все ноты соберу»	Воспитатели
Творческая деятельность	Заучивание стихов о нотах и текстов песен Чтение музыкальных сказок Раскрашивание нот в музыкальной сказке про петуха и стихотворении о зайке; Изготовление наглядного пособия к стихотворению о зайке; Изготовление картотеки с нотами для игры на металлофоне.	Воспитатели Муз. руководитель

3 неделя проекта:

Название мероприятия	Форма деятельности и репертуар	Ответственное лицо
Музыкальное занятие «Цветик-семицветик»	Социально-волевой тренинг «Здравствуй!» «Полька» .И.Чайковский Разминка «Радуга» МДИ «Музыкальная радуга» Танец «Весёлые музыканты» «Ноты для мамы» Т.Смирнова «Дружные нотки» Т.Смирнова ИКТ-приложение «ритмические цепочки», «Ритмы с котёнком» Дидактическая игра «Угадай, что звучит»	Муз. руководитель
Музыкальное занятие «Мажор и минор в гостях у дружных ноток»	«Нотный хоровод» В.Герчик Дидактическая игра «Нотные загадки» «Клоуны» Д.Кабалевский Игра «Какая музыка звучит?» Муз. игра «Весёлые и грустные нотки» «Ноты для мамы» Т.Смирнова	

	«Дружные нотки» Т.Смирнова Творческое задание «Придумай свою музыку» Танец «Весёлые музыканты»	
Словарная работа	Музыкальные понятия: мажор, минор, инструментальная и вокальная музыка; Заучивание стихов к итоговому мероприятию	Воспитатели Муз. руководитель
Творческая деятельность	Изготовление шапочек-ноток и музыкальных ключей; подготовка костюма феи Музыки; подготовка оформления зала к празднику; изготовление цветов для мам по цветам радуги.	Муз. руководитель Воспитатели

3 этап: заключительный:

Проведение итогового праздничного мероприятия «Весёлые нотки»

Приложения

Приложение 1

Сценарий праздничного мероприятия ко Дню матери «Весёлые нотки».

Цель: создание праздничной атмосферы и формирование семейных ценностей; закрепление изученного материала по нотной грамоте.

Задачи:

1. Закреплять названия и расположение нот на нотном стане, а так же навык игры по нотам на металлофоне;
2. Развивать понятийный аппарат дошкольников; развивать навык межличностного общения;
3. Воспитывать чувство уважения и любовь к матери; воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

Методы: наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, словесный, практический, игровой.

Атрибуты и оборудование: шапочки для ноток, скрипичного и басового ключей, музыкальные инструменты, мольберт и наглядно-дидактическое пособие «Найди нотки в стихотворении», разноцветные цветочки , корзинка.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под песню «Мамино сердце» и выстраиваются полукругом.

Ведущий: На свете добрых слов не мало,
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов, простое слово «МАМА»,
И нету слов дороже, чем оно.

Исполняется песня «Мама, будь всегда со мною рядом» А. Чешегоровой

В середине песни читают дети:

1. Свет в окне, мы вместе,
На душе светло.
Мамочка родная, как с тобой тепло!
2. Я молюсь ночами, чтобы ты жила,
Чтобы ты здоровой, мамочка была!
3. Жизнь мне подарила мамочка моя!
Больше всех на свете я люблю тебя!

Ведущий:

С Днем матери вас, дорогие! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки! Каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День матери. И наши дети должны знать об этом. Так мы взрастим в детских сердцах почитание, уважение и любовь к матери.

Реб.1: «День матери» - праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И слякоть ещё на дворе.

Но мы дорожим нашим мамам

Подарим веселье сердец!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский

Все: Привет!

Реб.2.: Бабушки и мамы дорогие!

Знаем, что у вас забот не счесть,

Но сегодня вам докажем,

Что не зря мы у вас есть.

Реб. 3: Мама, нет тебя дороже.

Мама всё на свете может.

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем

И в подарок от души

Дарим эти вот цветы! (указывает на пустую корзину)

Реб.4: (к ведущему)

Что такое? Что случилось?

Как же так всё получилось?

Подсказать нам кто готов,

Где для мам найти цветов?

Разноцветных и красивых,

Чтобы мамы восхитились!

Ведущий: Да, ребята! Нам действительно нужна помощь! А что если попросить её у феи Музыки?

Звучит музыка. Появляется фея Музыки.

Исполняется отрывок из мюзикла «Звуки музыки» Р. Роджерса (совместно с детьми)

Фея:

Я музыкой зовусь, друзья!

Что, помощь вам нужна моя?

Взгляните вы на мой наряд –
На платье целый звукоряд.
Есть значки различные,
Ноты, ключ скрипичный.
Расскажите, что случилось?
Ведь не зря я появилась!

Ведущий: Уважаемая фея Музыки, по случаю праздника мы с ребятами хотели поздравить наших мам и подарить корзину с цветами, но они куда-то пропали. Подскажи, что нам делать?

Фея: Не нужно унывать! Всё поправимо! Мои дочки помогут вам собрать разноцветный замечательный букет для ваших мам! А вот кто они узнаете, разгадав загадку:

Семь сестренок, семь чудесниц
Ты их встретишь в каждой песне.
Дружно все они живут,
Отгадай, как их зовут?
Дети: Ноты!

Весёлые нотки такие непоседы и без старших братьев Скрипичного и басового ключа никуда. Ожидайте их вскоре. А мне пора. Напоследок дарю вам волшебную палочку. И помните одно - музыка помогает творить чудеса! (фея исчезает).

Ведущий: Мда... Без чуда нам не обойтись!!!

Волшебной палочкой взмахнём
В страну нотной грамоты мы попадём.

Исполняется песня «Дружные нотки» Т.Смирнова

В конце песни дети-нотки выполняют поскоки по залу. С окончанием музыки останавливаются в произвольном порядке по залу. Выходят Скрипичный и Басовый ключи.

Басовый ключ:
ЧТОБЫ ПЬЕСЫ ИСПОЛНЯТЬ,
НОТЫ НУЖНО ТВЁРДО ЗНАТЬ.
ВЫУЧИМ НАЗВАНЬЕ НОТ,
И ГДЕ КАЖДАЯ ЖИВЁТ.

ЕСТЬ У РАДУГИ СЕМЬ КРАСОК,
А У МУЗЫКИ СЕМЬ НОТ,
ТОЛЬКО КТО ЖЕ БЕЗ ПОДСКАЗОК
СЕСТЁР- НОТОК РАЗБЕРЁТ?

Скрипичный ключ:
БУДТО КАПЕЛЬКИ ПОХОЖИ,

РАЗЛИЧИТЬ МЫ ИХ НЕ МОЖЕМ,
ВОТ ЧТО: НОТЫ ВСЕ УКРАСИМ,
СЛОВНО РАДУГУ РАСКРАСИМ.

И ЗАПОМНИМ СРАЗУ МЫ,
ГДЕ ТУТ ФА, А ГДУ ТУТ МИ.

Дети-нотки строятся около стульчиков в звукоряд.

Скрипичный ключ:
Все сестрёнки встали в ряд
Получился звукоряд.

Басовый ключ:
Ноты ! Вы не стойте
Гамму дружно спойте.
Ну а дети веселей
Ноты назовите поскорей.

Дети пропевают гамму, показывая расположение нот на нотном стане(на руке), а дети-нотки на название своей ноты делают реверанс и присаживаются на стульчик.
Мальчики-ключики тоже присаживаются.

Ведущий: Каждая из ноток имеет свой цвет и за выполненное задание, каждая из них будет дарить нам цветочек своего цвета. Вы готовы к испытаниям? (дети: да) Тогда пора начинать!

Ведущий взмахивает волшебной палочкой и кружится. Дети кружатся у стульчиков:
Покружились, покружились,
В нотной сказке очутились
Нотки наши оживут
И задание назовут.

Музыкальный руководитель играет ноту «ДО». Встаёт у стульчика ребёнок «до».

Нота ДО: Начинаем с ноты до!
Где у этой ноты дом?
Здесь на маленькой скамейке
На добавочной линейке.
Дальше вы, ребята, не пройдёте,
Пока в стишке названий ноток не найдёте!

Ведущий читает: (дети с помощью ведущего называют ноты, которые встретились в стихотворении)

Нота ДО: Цвет мой красный потому,
Цветок такой же вам дарю! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «РЕ». Встаёт у стульчика ребёнок «ре».

Нота РЕ: Мы поднимемся чуть выше
Ноту ре теперь мы слышим.

Ре-ре-ре – задору столько.

Танец – чудо, просто ах!

РЕ танцует даже польку

На высоких каблучках.

Чтоб запомнить этот звук

Выходи плясать мой друг.

Исполняется танец «Весёлые музыканты»

Нота РЕ: Цветок оранжевый возьмите
И ноту «ре» благодарите! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «МИ». Нота «МИ» выглядывает из окошка.

Нота МИ говорит из-за домика:

Дальше Вы прошли немножко,

«МИ» Вам машет из окошка

Я капризная, друзья,

Заходить ко мне нельзя.

Ми звучит протяжно, нежно,

Грусть в мелодии слышна.

Отгадаете загадки ?

То развеселюсь и я.

Ведущий: Чтобы получить следующий цветочек, нужно будет отгадать, на каких музыкальных инструментах будет играть нота «ми»? Ну, что, ребята, попробуем? - /Да!/
(Из домика звучат инструменты: ложки, бубен, металлофон, колокольчик. Дети угадывают.)

Нота МИ выходит из домика с цветочком в руках.

Нота МИ: Мой любимый с детских лет,

Как у солнца - жёлтый цвет! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «ФА». Встаёт у стульчика ребёнок «фа».

Нота ФА:

Я живу чуть выше «МИ»

Зелёный цвет мой, посмотри.

Предлагаю не сидеть

А всем вместе песню спеть.

Спеть не просто чудо-гаммы,

А по нотам спеть для мамы.

Исполняется песня «Ноты для мамы» Т.Смирнова (с подигрыванием)

Нота ФА: От меня цветочек получайте,
И меня не забывают! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «СОЛЬ». Встаёт у стульчика ребёнок «соль».

Нота СОЛЬ: На второй линейке соль
Моя особенная роль.
Быть сегодня дирижёром
В нашей гамме – до мажоре.
Шутки, смех, веселье
Поднимут настроенье.
Приглашаю поиграть
В хороводе танцевать.

Проводится игра «Золотые ворота» с мамами.

Нота СОЛЬ: Цветок голубой принимайте
И мам своих поздравляйте! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «ЛЯ». Встаёт у стульчика ребёнок «ля».

Нота ЛЯ: Кто мила и так нежна? Ну, конечно, нота «ЛЯ».
Для настройки я нужна, всех главнее нота «ЛЯ»!
Заменяю я все слова. Можно песни петь на «ЛЯ».

Ведущий: Дорогие наши мамочки, без вашей помощи не обойтись! Ваша задача подсказывать нам названия детских песенок, а мы их все вместе будем пропевать на звуке «ля».

Проводится музыкальная игра «Пропой песенку на «ля»»

Ведущий делит детей на две команды: «Дружные нотки» и «Весёлые музыканты». По очереди команды пропевают на звуке «ля» те песенки, которые им подсказывают мамочки. Названия песенок написаны на бумажках, которые вытаскивают мамы из общей колоды.

Нота ЛЯ: Мой любимый - синий цвет,
Вот цветочек в ваш букет! (ставит цветок в корзину)

Музыкальный руководитель играет ноту «СИ». Встаёт у стульчика ребёнок «си» с цветком в руках.

Нота СИ: Вы поднялись еще выше,
Очутились Вы на крыше.
Нота «СИ» встречает вас,

Цветок мой фиолетовый
Для мамы в самый раз.
Стихи о мамочке прочтите,
Цветочек для букета заберите.

Дети читают стихи.

Реб.1: Так много теплых, нежных слов
Хотим сказать тебе мы, мама:
Ты - ласка, доброта, любовь,
Ты – человек чудесный самый!

Реб.2: Лучше тебя не бывает на свете,
Знают с рождения об этом все дети.
Хоть мы бываем сердиты, упрямы –
Все нам прощает любимая мама!

Реб.3: Милая мама, тебя поздравляю,
В День матери счастья, здоровья желаю.
Ты в сердце моём, даже если в разлуке,
Я помню всегда твои нежные руки.

Реб.4: И в праздник радостный для нас,
Тебе мы, мамочка, желаем:
Чтоб каждый день и каждый час
Была ты счастлива, родная!

Ведущий обращает внимание детей на корзину, полную цветов:

Посмотрите, какой красивый и яркий букет мы собрали! Надеюсь, что наши мамы будут рады такому подарку! (обращаясь к фее Музыки). Спасибо за помощь, фея Музыки!

Фея:

Я всегда рада придти на помощь. Кто в ней нуждается! А вам пора возвращаться в детский сад и поздравить ваших мам с праздником.

ФЕЯ взмахивает волшебной палочкой и произносит текст. Дети строятся по кругу парами.

Покружились, покружились, в детский сад мы возвратились /дети кружатся/.

Будем с нотами дружить, песни новые учить.

Мир поющий так чудесен, много в нем прекрасных песен.

И настал заветный час поздравить мамочек сейчас.

Строятся по кругу парами.

Исполняется танец «Мамочка» (песня из репертуара гр. «Волшебники двора»)

После танца дети дарят цветы из корзины мамам.

Ведущий: Наш праздник подошел к концу. Мы желаем Вам, дорогие мамы, здоровья, любви, понимания, тепла семейного очага. Осталось сказать только одно: не забывайте родителей, берегите матерей!

Приложение 2

Мастер- класс по изготовлению лэпбука «Веселые нотки»

<https://youtu.be/v43pXrqUtGY>