



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
«БАТАЙСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совета
протокол №1 от 31.08.2020

О.С. Ковалева О.С. Ковалева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО

Батайского центра помощи детям



О.П. Пащенко

О.П. Пащенко

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол №10 от 03.09.2020

Председатель О.П. Пащенко О.П. Пащенко

Приказ №58-вр от 31.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Основы финансовой грамотности»
(финансово-экономическое направление)**

Автор-составитель:

Ускова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

г. Батайск
2020

Электронный адрес док.:
БЦПД/Образовательные программы/2020-21 уч.год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГКУСО РО Батайского центра помощи детям, примерных требований к программам дополнительного образования детей (пр. к письму МО № 06-1844 от 11.12.2006 г.), Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, учебного пособия для общеобразовательных организаций «Основы финансовой грамотности» авторов Чумаченко В.В. и Горяева А.П., а также адаптирована для детей с ограниченными возможностями детей (ОВЗ).

Сегодняшний заказ российского общества ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь подросткам успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. В современной экономической системе отношений, умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания. Такие умения принято называть финансовой грамотностью.

Финансовая грамотность - это совокупность знаний о денежной системе, особенностях ее функционирования и регулирования, продуктах и услугах, умение использовать эти знания с полным осознанием последствий своих действий и готовностью принять на себя ответственность за принимаемые решения.

Развитие экономической культуры ребёнка осуществляется в семье на примере родителей и близких людей, во время обсуждения семейных покупок, отдыха, возможных доходов, совместного переживания сложных ситуаций, которые случаются в каждой семье.

Но, к сожалению, не все члены нашего общества имеют возможность получить такие знания в семье. В первую очередь, это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Дети, проживающие в учреждениях лишены такой возможности. Система центров помощи детям не предполагает какого-либо контакта своих воспитанников с финансами внешнего мира. За одежду, еду, коммунальные услуги платит кто-то другой, возможность самостоятельного заработка и распоряжения денежными средствами отсутствует.

Мониторинг социальной адаптации выпускников прошлых лет, показывает, что после выпуска из центра помощи детям подростки имеют финансовые затруднения и проблемы. Так, например, получив стипендию или зарплату расходуют ее за один день, а затем остаются без средств на существование; нерационально распределяют личный бюджет (расходы превышают доходы); образование долгов (по коммунальным услугам, по погашению кредитов); обращение в микрофинансовые организации за

дополнительными денежными средствами, своевременное возвращение которых не производится, вследствие чего у выпускников возникают проблемы уже на правовом уровне.

Вышеперечисленное подтверждает **актуальность разработки программы** по развитию финансовой грамотности для воспитанников государственных организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации процесса обучения основам финансово-экономической грамотности воспитанников центра, которые помогут подросткам через реализацию принципов обучения, воспитания и развитие овладеть не только основным набором теоретических знаний, но и позволит реализовать их практическое применение. Поможет избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать правильный выбор и изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы. Создаст условия для социального, культурного совершенствования и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности воспитанника – будущего выпускника.

Данная программа предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

В рамках программы рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и прочее.

Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и прочее.

Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Целевая группа: воспитанники центра в возрасте от 12 до 18 лет, включая воспитанников с ОВЗ.

Уровень усвоения программы, объем и сроки ее реализации.

Реализация программы ведется на базовом уровне в очной форме. Общий тематический план программы рассчитан на **1 учебный год – 150 часов**. Режим занятий: **2 раза в неделю по 2 часа (групповые – 2 смена в школе) и по 2 часа (индивидуальные – 1 смена в школе).**

Цель и задачи программы

Цель: развитие финансовой грамотности у воспитанников центра помощи детям, формирование разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания подростков;
- сформировать мотивационную готовность воспитанников к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний воспитанников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Основные принципы разработки и реализации программы:

- развивающего и воспитывающего обучения - обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом и в процессе занятий не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание);
- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых дети смогут самостоятельно добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- систематичности и последовательности – предусматривает проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- доступности - содержание информации, методы её сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей;
- принцип связи с жизнью - ребенок должен уметь устанавливать взаимосвязь процессов, находить аналогии в реальной жизни, окружающей среде, в бытие человека, в существующих отношениях вещей и материи.

Формы и методы реализации программы

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;

- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки воспитанников и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование *проблемных методов обучения*: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города.

Формы контроля усвоения воспитанниками учебно – тематического плана программы

Текущий контроль:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговый контроль:

- тест;
- исследование;
- проект.

Формы и методы оценивания результатов обучения

Оценивание учебных достижений воспитанников должно быть максимально объективным. Объективность оценивания обеспечивается его критериальностью. Критерий – это и есть то основание, по которому можно отличить одно явление от другого. В ходе учебной деятельности воспитанников будут осуществлять различные её виды, следовательно, разные критерии оценивания каждого вида деятельности и её результатов.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (на групповых и практических занятиях).

Текущий контроль проверяет конструктивность работы воспитанников на занятии, степень активности в решении практических задач, а также в групповом обсуждении;

- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела).

Промежуточный контроль проверяет степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Важнейшая задача – выявить у воспитанников умение решать практические задачи, знание способов действий по изученным финансовым проблемам. Промежуточный контроль может осуществляться посредством использования практических заданий;

- **итогового контроля** (по результатам изучения целой программы).

Итоговый контроль проверяет, насколько воспитанники научились реально действовать в финансовой сфере (сформированная компетентность, навыки). Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой воспитанник реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Также итоговый контроль может реализовываться в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

Оценивание решения практических задач: одним из важнейших умений, которое воспитанники осваивают в ходе обучения, является умение решать практические задачи. Объектом оценивания будет практическая работа с представленным ходом решения задачи.

Критерии оценивания следующие:

- 1) формулирование целей и условий, в которых решается задача;
- 2) определение (выявление в результате поиска) критериев решения практической задачи;
- 3) оценивание альтернатив и обоснование итогового выбора.

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже среднего
Формулирование целей и условий .	Адекватно сформулированы цели деятельности и определены условия (3-4), в которых необходимо решить задачу.	Цель сформулирована нечётко или выделены не все условия.	Цель сформулирована размыто или не поставлена вообще. Или отсутствует описание условий, в которых решается задача.	Не осуществлено
Выявление альтернативных вариантов	В результате поисковой деятельности выявлены и описаны альтернативы (3-5) решения	В результате поисковой деятельности выявлены не все возможные или необходимые альтернативы	Альтернативы выявлены спонтанно, без обращения к различным источникам	Не осуществлено

	задачи			
Оценивание альтернатив	Осуществлено оценивание каждой альтернативы с точки зрения определенных критериев выбора на основе научного знания, представленного в материалах программы	В ходе оценивания альтернатив воспитанник частично не использует научное знание, больше опирается не на новое знание, а на опыт или традиции, стереотипы	Воспитанник при оценивании практически не опирается на новое знание, описанное в материалах программы.	Не осуществлено
Обоснование итогового выбора	Объяснен итоговый выбор как оптимальный, т.е. решающий поставленную задачу	В объяснении может быть нарушена логика обоснования	Итоговый выбор обоснован без опоры на анализ, оценивание альтернатив решения задачи	Не осуществлено

Ожидаемые результаты

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение различать краткосрочные и долгосрочные потребности, определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни;
- уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи: анализировать практическую ситуацию в сфере финансов; ставить цели финансовой деятельности; планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы; оценивать альтернативные способы достижения целей;
- владение коммуникативными компетенциями: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);

– владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

Учебно-тематический план

№		Кол- во часов	В т.ч.:	
			Теория	Практика
1.	Раздел 1. Личное финансовое планирование.	30	14	16
	Тема 1. Человеческий капитал.	2	1	1
	Тема 2. Принятие решений.	6	3	3
	Тема 3. Домашняя бухгалтерия.	12	6	6
	Тема 4. Составление личного финансового плана.	10	4	6
2.	Раздел 2. Депозит.	17	9	8
	Тема 1. Накопления и инфляция.	6	3	3
	Тема 2. Что такое депозит и какова его природа.	7	4	3
	Тема 3. Условия депозита.	2	1	1
	Тема 4. Управление рисками по депозиту.	2	1	1
3.	Раздел 3. Кредит.	19	11	8
	Тема 1. Что такое кредит?	3	2	1
	Тема 2. Основные характеристики кредита.	7	4	3
	Тема 3. Как выбрать наиболее выгодный кредит.	3	2	1
	Тема 4. Как уменьшить стоимость кредита.	4	2	2
	Тема 5. Типичные ошибки при использовании кредита	2	1	1
4.	Раздел 4. Расчётно-кассовые операции	18	8	10
	Тема 1. Хранение, обмен и перевод денег.	4	2	2
	Тема 2. Различные виды платёжных средств.	9	4	5
	Тема 3. Формы дистанционного банковского обслуживания.	5	2	3
5.	Раздел 5. Страхование	14	7	7
	Тема 1. Что такое страхование?	3	2	1
	Тема 2. Виды страхования.	4	2	2
	Тема 3. Как использовать страхование в повседневной жизни?	7	3	4
6.	Раздел 6. Инвестиции.	17	8	9
	Тема 1. Что такое инвестиции.	6	3	3
	Тема 2. Как выбирать активы.	5	2	3
	Тема 3. Как делать инвестиции.	6	3	3

7.	Раздел 7. Пенсии.	7	3	4
	Тема 1. Пенсионная система.	4	2	2
	Тема 2. Как сформировать частную пенсию.	3	1	2
8.	Раздел 8. Налоги.	15	8	7
	Тема 1. Налоги и их виды.	15	8	7
9.	Раздел 9. Финансовые махинации.	11	4	7
	Тема 1. Махинации с банковскими картами.	3	1	2
	Тема 2. Махинации с кредитами.	3	1	2
	Тема 3. Махинации с инвестициями.	5	2	3
10	Заключение. Подведение итогов.	2	1	1
ИТОГО:		150	73	77

Содержание программы

Особенностью содержания программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она имеет как предметную, так и метапредметную, т.е. деятельностьную, составляющую.

Предметное содержание программы охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком).

Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т.е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей).

Поэтому в перечне дидактических единиц, т.е. того, что осваивают воспитанники в каждом разделе, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях.

Программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» предусматривает изучение материала по следующим разделам:

1. Личное финансовое планирование.
2. Депозит.
3. Кредит.
4. Расчётно-кассовые операции.
5. Страхование.
6. Инвестиции.
7. Пенсии.
8. Налоги.
9. Финансовые махинации.
10. Заключение. Подведение итогов.

Каждый раздел программы предполагает изучение материала, связанного с практическими работами, которое должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Раздел 1. Личное финансовое планирование (30 ч.).

Тема 1. Человеческий капитал (2 часа)

Содержание темы:

Теория (1 час). Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практика (1 час). Презентация докладов по теме «Теория человеческого капитала». Тест на профессиональную ориентацию «Кем быть?». Выполнение практических заданий по теме.

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, интерактивные задания.

Социальная практика: понимание влияния человеческого капитала на последующую карьеру и соответственно личные доходы; понимание того, что человек, работающий на предприятии, обладает законными правами и обязанностями.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Принятие решений (6 часов)

Содержание темы:

Теория (3 часа). Основные типы принятия решений. Этапы принятия решений. Схема принятия решений.

Практика (3 часов). Работа в группах или в парах: составление алгоритма покупки какой-то вещи. Планирование покупки какой-либо вещи.

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, сайт ЦБ.

Социальная практика: формирование умения оценивать принятие своих решений, выбирать подходящий вариант покупки какой-либо вещи; принимать финансовые решения осознанно и без финансовых потерь.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Домашняя бухгалтерия (12 часов).

Содержание темы:

Теория (6 часов). Активы и пассивы, их учёт. Понятие доходы и расходы. Источники доходов. Оптимизация расходов. Составление бюджета. SWOT-анализ.

Практика (6 часов). Работа в группах или в парах: составление списка источников доходов и основных категорий расходов. Доклад «Как компании ведут учет активов и пассивов, доходов и расходов?». Доклад «Оптимизация доходов на основе бюджета». Выполнение практических заданий.

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, интерактивные задания.

Социальная практика: умения определять и оценивать варианты повышения дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; умение достигать своих финансовых целей, умение определять обязательные и необязательные расходы, вести учет своего бюджета.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 4. Составление личного финансового плана (10 часов).

Содержание темы:

Теория (4 часа): понятие «Бюджет», учёт доходов и расходов, личный и семейный бюджет, стратегия достижений финансовых целей, SWOT-анализ, личный финансовый план, риски при планировании бюджета.

Практика (6 часов). Практические задания по теме, обсуждение личного финансового плана на примерах из жизни; работа в группах или парах: проведение SWOT-анализа привлекательности той или иной профессии.

Использование информационных технологий: презентация, видеоролики, интерактивные задания.

Социальная практика: формирование финансово грамотной личности подростка, развитие мыслительных процессов, умения вести диалог, формирование знания и навыков финансового взаимодействия, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации и ведения личного бюджета.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 2. Депозит (17 часов).

Тема 1. Накопления и инфляция (6 часов).

Содержание темы:

Теория (3 часа): Зачем копить деньги? Понятия инфляция, её причины. Накопления.

Практика (3 часа): Работа в группах или парах: блиц-опрос «Где лучше хранить деньги?». Практические задания: «Что может угрожать вашим накоплениям?», анализ рисков хранения денег. Доклад «В чем причина гиперинфляции в Германии в 1921-1923 гг.?». Дискуссия: «Резкий рост инфляции». Практикум по расчёту инфляции.

Социальная практика: повышение уровня финансовой грамотности, умение решать финансовые вопросы, умение отстаивать свою точку зрения, выступать на публике.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Что такое депозит и какова его природа (7 часов).

Содержание темы:

Теория (4 часа): Что такое банк?, банковские продукты и их основные группы; рассмотрение понятия «депозит»; преимущества депозита, роль депозита в личном финансовом плане, расчет дохода по депозиту.

Практика (3 часа): практикум «Расчет процентов по вкладу». Выполнение практических заданий по теме.

Использование информационных технологий: презентация, видеоролики, интерактивные задания.

Социальная практика: повышение уровня финансовой грамотности, умение рассчитывать самостоятельно проценты по вкладам, умение грамотно сформулировать свои вопросы в банке.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Условия депозита (2 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час): Депозитный договор, условия депозита, в какой валюте лучше делать накопления, ставки по депозитам в банках.

Практика (1 час): Доклад «Почему ставки по валютным депозитам, как правило, ниже, чем по рублевым депозитам?». Практикум «В какой валюте лучше делать накопления?». Работа в группах по обсуждению темы «Почему разные банки предлагают разные ставки по депозитам с одинаковыми условиями».

Использование информационных технологий: презентация, интерактивные задания.

Социальная практика: повышение уровня финансовой грамотности, умение рассчитывать самостоятельно проценты по вкладам, умение грамотно сформулировать свои вопросы в банке.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Управление рисками по депозиту (2 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час): Преимущества и недостатки депозитов. Способы накопления денежных средств. Особенности депозита в России.

Практика (1 час): Доклад «Как банкротство Мастер-банка отразилось на его клиентах?». Тест по разделу «Депозит».

Использование информационных технологий: презентация.

Социальная практика: повышение уровня финансовой грамотности, умение рассчитывать самостоятельно проценты по вкладам, умение грамотно сформулировать свои вопросы в банке, умение выступать на публике, умение грамотно распоряжаться своими финансами.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 3. Кредит (19 часов).

Тема 1. Что такое кредит (3 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Банковский кредит. Виды кредита. Плюсы и минусы покупки в кредит.

Практика (1 час). Практикум «Покупка в кредит».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение определять приоритетные траты и исходя из этого умение строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений; умение давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей; формирование понятия что такое кредит и какова ответственность за погашение кредита.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Основные характеристики кредита (7 часов).

Содержание темы:

Теория (4 часа). Типичные характеристики банковского кредита. Платность и срочность. Схемы погашения кредита. Возвратность.

Практика (3 часа). Практикум «Выплаты по кредиту и стоимость кредита». Доклад «Как банк взыскивает задолженность с недобросовестных заемщиков?».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: вопросы социализации – формирование бесконфликтного общения, умения вести диалог, формирование знания и навыков финансовой грамотности, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Как выбрать наиболее выгодный кредит (3 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Принятие решения о взятии кредита. Специфика автокредита и ипотеки.

Практика (1 час). Кейс об автокредите.

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: вопросы социализации – формирование бесконфликтного общения, умения вести диалог, формирование знания и навыков финансовой грамотности, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 4. Как уменьшить стоимость кредита (4 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Выбор кредитора и критерии выбора, ставки о потребительским кредитам. Займы в МФО и в ломбардах. Выгодные условия кредитования.

Практика (2 час). Доклад «Как работает скоринг потребительских кредитов в банке?», практические задания «Досрочное погашение кредита».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: формирование знания и навыков финансовой грамотности, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации, формирование умения правильного погашения кредита без задолженности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 5. Типичные ошибки при использовании кредитов (2 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час). Ошибки при использовании кредитов.

Практика (1 час). Кейс «Покупка машины». Итоговый тест по главе «Кредит».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: формирование знания и навыков финансовой грамотности, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 4. Расчётно-кассовые операции (18 часов).

Тема 1. Хранение, обмен и перевод денег (4 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Банковская ячейка. Обмен валют. Денежные переводы.

Практика (2 часа). Доклад «Как использовать банковскую ячейку при покупке недвижимости?». Практикум «Операции с валютой в разных банках». Выполнение практических заданий «Обмен валюты», «Денежный перевод».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, интерактивные задания.

Социальная практика: умение оценивать необходимость использования денежных переводов, умение обменивать валюту по выгодному курсу, формирование умения использования банковской ячейки.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Различные виды платежных средств (9 часов).

Содержание темы:

Теория (4 часа). Роль и эволюция денег. Банковские карты. Дорожные чеки. Операции по карте.

Практика (5 часов). Доклад «Что такое дорожные чеки?». Доклад «Роль денег в нашей жизни». Выполнение практических заданий по карточкам «Операции с банковскими картами», «Кредитная карта», «Выбор банковской карты».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, интерактивные задания.

Социальная практика: умение искать необходимую информацию на сайтах банков и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния; понимание принципа хранения денег на банковском счёте; необходимости быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо финансовых операций.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Формы дистанционного банковского обслуживания (5 часов).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание. Пользование банкоматом. Мошенничество. Мобильный банкинг. Онлайн-банкинг.

Практика (3 часа). Работа в группах: «Преимущества и недостатки дистанционного банковского обслуживания». Практические задания по теме «Финансовое мошенничество». Итоговый тест по теме «Расчетно-кассовые операции».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: вопросы социализации – формирование бесконфликтного общения, умения вести диалог, формирование знания и навыков финансовой грамотности, становление самосознания воспитанников, формирование навыков самоорганизации, умение пользоваться деньгами дистанционно.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 5. Страхование (14 часов).

Тема 1. Что такое страхование? (3 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, Способы защиты от рисков.

Практика (1 час). Доклад «История создания страхового общества Lloyd's». Работа в группах «Риски молодые семьи, которые можно застраховать?»

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение оформлять страховку на себя и свою семью; понимание наступления страховых случаев, зачем нужно страхование и в чем заключается финансовая устойчивость страховщика.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Виды страхования (4 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

Практика (2 часа). Доклад «Зачем нужно обязательное медицинское страхование (ОМС) и можно ли без него обойтись?». Доклад «Зачем нужно ОСАГО и можно ли без него обойтись». Практикум «Страхование жизни».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение оформлять страховку на себя и свою семью; понимание наступления страховых случаев, зачем нужно страхование и в чем заключается финансовая устойчивость страховщика.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Как использовать страхование в повседневной жизни (7 часов).

Содержание темы:

Теория (3 часа). риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

Практика(4 часа). Работа с карточками и выполнение интерактивных заданий по теме «Страхование счетов и вкладов». Итоговый тест по теме «Страхование».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение анализировать финансовые расходы, использовать страховку в защиту своих финансовых затрат; понимание наступления страховых случаев, зачем нужно страхование и в чем заключается финансовая устойчивость страховщика.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 6. Инвестиции (17 часов).

Тема 1. Что такое инвестиции (6 часов).

Содержание темы:

Теория (3 часа). Понятие инвестирования. Реальные и финансовые активы. Инвестиционные стратегии. Основы инвестирования.

Практика (3 часа). Практикум «Особенности инвестирования». Доклад «Что инвестировал Павел Дуров в создание социальной сети «ВКонтакте»?». Инвестиции в бизнес. Практикум «Инвестиции только для богатых людей». Инвестиционная онлайн-игра Portfolio.

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, <http://fgramota.org/game/>.

Социальная практика: умение оценивать надёжность инвестиций; условия инвестирования для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; пользоваться разнообразными финансовыми услугами; умение принимать решение о необходимости инвестиций.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Как выбирать активы (5 часов).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Оценка активов для инвестирования. Доходность активов. Ликвидность. Банковский депозит. Недвижимость и фондовый рынок.

Практика (3 часа). Практикум «Доходность и издержки активов». Работа в группах или парах «Анализ актива по критериям «Доходность-Надежность – Ликвидность»

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение определять доходность и надежность активов; умение находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать условия инвестирования, развитие финансовой грамотности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Как делать инвестиции (6 часов).

Содержание темы:

Теория (3 часа). Инвестирование и риски. Роль финансовых посредников. ПИФы. Фондовый рынок. Процесс инвестирования. Депозит.

Практика (3 часа). Практикум по инвестициям «Риски и доходность инвестиций». Работа в группах или парах «Как выбрать финансового посредника?» и «С чего начинается процесс инвестирования?». Кейс об инвестициях. Доклад «Типичные ошибки начинающего инвестора». Тест по теме «Инвестиции».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: умение определять доходность и надежность инвестиций; развитие финансовой грамотности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 7. Пенсии (7 часов).

Тема 1. Пенсионная система (4 часа).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд; знание видов пенсий и условий их получения.

Практика (2 часа). Работа с сайтом Пенсионного Фонда для формирования умения находить актуальную информацию на сайте, а также в других ресурсах; выполнение практических заданий по знанию Пенсионного законодательства.

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации, интерактивные задания.

Социальная практика: понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важности пенсионных накоплений в России; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Как сформировать частную пенсию (3 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час). Пенсия, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд; знание видов пенсий и условий их получения.

Практика (2 часа). Выполнение практических занятий по нахождению способов увеличения будущей пенсии; изучение рекламных предложений по увеличению будущей пенсии; сопоставление различных предложений пенсионных накоплений и поиск наиболее оптимального варианта. Итоговый тест по теме «Пенсии».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, сайт Пенсионного Фонда Российской Федерации, интерактивные задания.

Социальная практика: представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии; знание о существующих программах пенсионного обеспечения; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию; умение рассчитывать размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; соотносить себя с различными категориями получателей пенсии.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 8. Налоги (15 часов).

Тема 1. Налоги и их виды (15 часов).

Содержание темы:

Теория (8 часов). Налоговая система Российской Федерации. Налогообложение. НДФЛ. Налоговый резидент. Правила расчета налогов физлиц в России.

Практика (7 часов). Доклад «Налоговая система в Древнем Египте». Практикум «Расчёт НДФЛ». Практикум «Налоговый вычет». Практикум «Налоговая декларация». Практикум «Имущественный налог». Доклад «История налогов в России». Итоговый тест по главе «Налоги».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com, сайт налоговой инспекции.

Социальная практика: формирование понятия о налоговой системе, налогообложении, умение рассчитывать налоги, формирование финансово-грамотной личности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 9. Финансовые махинации (11 часов).

Тема 1. Махинации с банковскими картами (3 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час). Финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги; куда обращаться в потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.). Уголовное наказание за финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.

Практика (2 часа). Работа в группах или парах «Виды мошенничества» и «Махинации с банковскими картами».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; природы финансовых рисков в современной экономической ситуации; способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций; умение критически относиться к рекламным предложениям из различных источников и оценивать разные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 2. Махинации с кредитами (3 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час). Финансовый риск, финансовое мошенничество, Виды махинаций с кредитами. Уголовное наказание за финансовые махинации.

Практика (2 часа). Работа в группах или парах по выполнению практических заданий по теме «Финансовые махинации с кредитами».

Использование информационных технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; природы финансовых рисков в современной экономической ситуации; способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций; умение критически относиться к рекламным

предложениям из различных источников и оценивать разные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Тема 3. Махинации с инвестициями (5 часов).

Содержание темы:

Теория (2 часа). Финансовый риск, финансовое мошенничество, Виды махинаций с инвестициями. Уголовное наказание за финансовые махинации. Финансовые пирамиды.

Практика (3 часа). Доклад «Как работает рынок «Forex», «Пирамида МММ», Практикум «Финансовые пирамиды», практические задачи по теме «Финансовые махинации». Работа в группах или парах «Список инвестиционных предложение от мошеннических схем». Практикум «Заманчивое предложение». Итоговый тест по главе «Финансовые махинации».

Использование информационный технологий: просмотр презентаций, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: понимание природы финансовых махинаций, формирование умения распознавать виды финансового мошенничества, формирование финансово грамотной личности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Раздел 10. Заключение. Подведение итогов (2 часа).

Содержание темы:

Теория (1 час). Обобщение знаний по курсу финансовой грамотности.

Практика (1 час). Итоговый тест по курсу основ финансовой грамотности.

Использование информационный технологий: просмотр презентации, использование сайта www.fincult.com.

Социальная практика: понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; что финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону; умение анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения права; правильно использовать законодательство в защите своих интересов, формирование финансово грамотной личности.

Оборудование: ПК, проектор, колонки.

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности	Дата	
					план	факт
Раздел 1. Личное финансовое планирование (30 часов)						
1.	Что такое человеческий капитал?	1	групповая	Знакомство с курсом финансовой грамотности, изучение основных понятий, проведение интерактива с воспитанниками	01.09	
2.	Как применять свой человеческий капитал?	1	групповая	Изучение теории, презентация докладов «Теория человеческого капитала». Тест на профессиональную ориентацию «Кем быть?», выполнение практических заданий	01.09	
3.	Какие бывают решения?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах или парах: составление алгоритма покупки какой-то вещи.	03.09	
4.	Как принимать решение?	1	групповая	Изучение теории, итерактив с воспитанниками	03.09	
5.	Как определить цель?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками «планирование покупки какой-либо вещи»	08.09	
6.	Как подобрать альтернативы?	1	групповая	Изучение теории, интерактив с воспитанниками, игра «Моя покупка»	08.09	
7.	Как выбрать лучший вариант?	1	групповая	Изучение теории. практическая работа	10.09	
8.	Как принимать решения, связанные с деньгами?	1	групповая	Изучение теории, игра «Мой план действий»	10.09	
9.	Домашняя бухгалтерия. Каковы ваши активы и пассивы.	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, работа с карточками	15.09	
10.	Как лучше использовать свои активы и пассивы?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий.	15.09	
11.	Как вести учет активов и пассивов?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Как компании ведут учет активов и пассивов, доходов и расходов»	17.09	
12.	Каковы ваши доходы и расходы?	1	групповая	Изучение теории, выполнение заданий по карточкам.	17.09	

13.	Каковы основные источники дохода?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах: составление списка источников доходов	22.09	
14.	Каковы основные источники дохода?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах: составление списка источников доходов	22.09	
15.	Какие расходы бывают у семьи?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах: составление списка источников расходов	24.09	
16.	Какие расходы бывают у семьи?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий.	24.09	
17.	Как оптимизировать расходы?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Оптимизация доходов на основе бюджета».	29.09	
18.	Как оптимизировать расходы?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах: составление списка основных категорий расходов	29.09	
19.	Как составить бюджет?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий по теме, обсуждение личного бюджета	01.10	
20.	Как составить бюджет?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий по теме, обсуждение личного бюджета	01.10	
21.	Составление личного финансового плана. Как определить свои финансовые цели?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий по теме, обсуждение личного финансового плана	06.10	
22.	Как определить свои финансовые цели?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	06.10	
23.	Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	08.10	
24.	Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?	1	групповая	Изучение теории, интерактив с воспитанниками	08.10	
25.	Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	13.10	
26.	Как выбрать стратегию достижения	1	групповая	Изучение теории, интерактив с	13.10	

	своих финансовых целей?			воспитанниками		
27.	Что делать после составления личного финансового плана?	1	групповая	Изучение теории, составление личного финансового плана	15.10	
28.	Что делать после составления личного финансового плана?	1	групповая	Изучение теории, составление личного финансового плана	15.10	
29.	Кейс. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1	групповая	Изучение теории, работа в парах или группах: проведение SWOT-анализа привлекательности той или иной профессии	20.10	
30.	Кейс. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	1	групповая	Изучение теории, выполнение кейса: SWOT-анализ для выбора карьеры	20.10	
Раздел 2. Депозит (17 часов)						
31.	Накопления и инфляция. Зачем копить деньги?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах, блиц-опрос «Где лучше хранить деньги?»	22.10	
32.	Как копить деньги?	1	групповая	Изучение теории, интерактив с воспитанниками	22.10	
33.	Что такое инфляция?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, презентация доклада «В чем причина гиперинфляции в Германии в 1921-1923 гг.?»	27.10	
34.	В чем причины инфляции?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив с воспитанниками, анализ рисков хранения денег	27.10	
35.	Как рассчитывается инфляция?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив с воспитанниками, дискуссия «Резкий рост инфляции»	29.10	
36.	Как рассчитать «свою» инфляцию?	1	групповая	Изучение теории, практикум по расчету инфляции	29.10	
37.	Что такое депозит и какова его природа? Откуда берёт начало депозит?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, интерактив с воспитанниками	03.11	
38.	Что такое банк?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, видеоролика, интерактив с воспитанниками	03.11	

39.	Что такое депозит?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий	05.11	
40.	В чём основные преимущества депозита?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий	05.11	
41.	Какие недостатки есть у депозита?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий	10.11	
42.	Какова роль депозита в личном финансовом плане?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий, работа в группах или парах	10.11	
43.	С какого возраста можно использовать депозит?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий	12.11	
44.	Условия депозита.	1	групповая	Изучение теории, практикум «Расчет процентов по вкладу»	12.11	
45.	Что содержится в депозитном договоре? Как выбрать нужные условия депозита.	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий, презентация доклада «Почему ставки по валютным депозитам, как правило, ниже, чем по рублевым депозитам?»	17.11	
46.	Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские карты?	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий, практикум «В какой валюте лучше делать накопления?»	17.11	
47.	Каковы особенности депозита в России.	1	групповая	Изучение теории по теме, выполнение практических заданий	19.11	
Раздел 3. Кредит (19 часов)						
48.	Что такое кредит?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, просмотр презентации, практическая работа	19.11	
49.	Что такое банковский кредит?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Покупка в кредит»	24.11	
50.	Каковы основные виды кредита?	1	групповая	Изучение теории, практическое задание	24.11	
51.	Основные характеристики кредита.	1	групповая	Изучение теории, составление плана расходов на месяц	26.11	
52.	Из чего складывается плата за кредит?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, практикум «Выплаты по кредиту и	26.11	

				стоимость кредита»		
53.	Что такое срочность кредита?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	01.12	
54.	Как обеспечивается возвратность кредита?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив, презентация доклада «Как банк взыскивает задолженность с недобросовестных заемщиков?»	01.12	
55.	В чём специфика автокредита?	1	групповая	Изучение теории, работа по карточкам	03.12	
56.	Что такое ипотечный кредит в личном финансовом плане?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, просмотр презентации, практическая работа	03.12	
57.	Как выбрать наиболее выгодный кредит? Какой вид кредита вам больше подходит?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, просмотр презентации, практическая работа	08.12	
58.	Как собрать информацию об условиях кредитования?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, просмотр презентации, практическая работа	08.12	
59.	Как сравнить кредитные предложения?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, просмотр презентации, практическая работа	10.12	
60.	Как уменьшить стоимость кредита?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Как работает скоринг потребительских кредитов в банке?»	10.12	
61.	Как уменьшить процентную ставку по кредиту?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, работа в группах	15.12	
62.	Как уменьшить размер комиссий?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, работа в парах	15.12	
63.	Как уменьшить плату за страховку?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, работа в парах	17.12	
64.	Как уменьшить выплаты по кредиту?	1	групповая	Изучение теории, практическое задание «Досрочное погашение кредита»	17.12	
65.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	групповая	Изучение теории, итоговый тест по разделу «Кредит».	22.12	
66.	Кейс. Покупка машины.	1	групповая	Выполнение кейса об автокредите	22.12	

Раздел 4. Рассчётно-кассовые операции (18 часов)						
67.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	24.12	
68.	Для чего нужна банковская ячейка?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Как использовать банковскую ячейку при покупке недвижимости?»	24.12	
69.	Как обменять валюту?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Операции с валютой в разных банках»	29.12	
70.	Как сделать денежный перевод?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий «Денежный перевод» и «Обмен валюты»	29.12	
71.	От чего зависит комиссия за денежный перевод?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	31.12	
72.	Различные виды платежных средств.	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Роль денег в нашей жизни»	31.12	
73.	Для чего нужны дорожные чеки? Как пользоваться дорожным чеком?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Что такое дорожные чеки?»	12.01	
74.	Как пользоваться банковской картой?	1	групповая	Изучение теории, работа в парах, выполнение практических заданий	12.01	
75.	Как обеспечивается надежность операций с картой?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий «Операции с банковскими картами»	14.01	
76.	Как выбрать банковскую карту?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий «Выбор банковской карты»	14.01	
77.	Для чего нужна дебетовая карта?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	19.01	
78.	Как пользоваться кредитной картой?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий «Кредитная карта»	19.01	
79.	Что такое дебетовая карта с овердрафтом?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	21.01	
80.	Что такое электронные деньги?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	21.01	

81.	Формы дистанционного банковского обслуживания. Как пользоваться банкоматом?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах: «Преимущества и недостатки банковского обслуживания»	26.01	
82.	Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практического задания по теме «Финансовое мошенничество»	26.01	
83.	Как использовать мобильный банкинг? Как работает онлайн-банк?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практического задания	28.01	
84.	Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка?	1	групповая	Изучение теории, итоговый тест по теме «Расчетно-кассовые операции»	28.01	
Раздел 5. Страхование (14 часов)						
85.	Что такое страхование?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	02.02	
86.	Чем занимается страховая компания?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «История создания страхового общества Lloyds», выполнение практических заданий	02.02	
87.	Кто является участником страхования?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	04.02	
88.	Виды страхования. От чего страхуются люди?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	04.02	
89.	Что такое личное страхование?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Зачем нужно обязательное медицинское страхование?», работа в группах	09.02	
90.	Что такое страхование имущества?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Зачем нужно ОСАГО и можно ли без него обойтись?», работа в группах	09.02	
91.	Что такое страхование ответственности?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Страхование жизни»	11.02	
92.	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками	11.02	
93.	Что мы не хотим потерять или какие риски считаются критическими?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, выполнение интерактивных заданий по теме	16.02	

94.	Как выбрать страховую компанию?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, выполнение интерактивных заданий по теме	16.02	
95.	Зачем читать страховой полис и правила страхования?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, выполнение интерактивных заданий по теме	18.02	
96.	Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывает в страховом возмещении?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, выполнение интерактивных заданий по теме	18.02	
97.	Каковы типичные ошибки при страховании?	1	групповая	Изучение теории, выполнение итогового теста по теме «Страхование»	25.02	
98.	Кейс. Страхование жизни.	1	групповая	Выполнение кейса страхование жизни	25.02	
Раздел 6. Инвестиции (17 часов)						
99.	Что такое инвестиции? Для чего нужны инвестиции?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Особенности инвестирования»	02.03	
100.	Во что можно инвестировать?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Что инвестировал Павел Дуров в создание социальной сети «ВКонтакте»?», выполнение практических заданий	02.03	
101.	Как работают инвестиции?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Инвестиции только для богатых людей»	04.03	
102.	Что можно инвестировать, кроме денег?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий	04.03	
103.	Как инвестировать в бизнес?	1	групповая	Изучение теории, инвестиционная игра Portfolio	09.03	
104.	Как заставить время работать на вас?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, работа с карточками, интерактив	09.03	
105.	Как выбирать активы. Как измерить привлекательность активов?	1	групповая	Изучение теории, работа с карточками, интерактив	11.03	
106.	Какой доход приносят разные активы?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Доходность и издержки активов»	11.03	
107.	Как управлять рисками при инвестировании?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах	16.03	

108.	Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам?	1	групповая	Изучение теории, работа в парах, выполнение задания «Анализ актива по критериям «Доходность – Надежность – Ликвидность»	16.03	
109.	Как выбирать финансовых посредников?	1	групповая	Изучение теории, работа в парах – обсуждение по теме «Как выбрать финансового посредника», работа с карточками	18.03	
110.	Как делать инвестиции. Как определить свои инвестиционные предпочтения?	1	групповая	Изучение теории, работа в парах – обсуждение по теме «С чего начинается процесс инвестирования»	18.03	
111.	Как выбрать стратегию инвестирования?	1	групповая	Изучение теории, практикум по инвестициям «Риски и доходность инвестиций»	23.03	
112.	Как сформировать инвестиционный портфель?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, работа в парах	23.03	
113.	Как перебалансировать свой портфель?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, работа в парах	25.03	
114.	Какие типичные ошибки допускают инвесторы?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Типичные ошибки начинающего инвестора», выполнение итогового теста по теме «Инвестиции»	25.03	
115.	Кейс. Куда вложить деньги?	1	групповая	Выполнение кейса «Куда вложить деньги?»	30.03	
Раздел 7. Пенсии (7 часов)						
116.	Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?	1	групповая	Изучение теории, работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, интерактив	30.03	
117.	Как менялась государственная пенсионная система?	1	групповая	Изучение теории, интерактив, работа с карточками	01.04	
118.	Как устроена государственная пенсионная система в России?	1	групповая	Изучение теории, работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, интерактив	01.04	
119.	Как работают корпоративные пенсионные программы?	1	групповая	Изучение теории, работа с сайтом Пенсионного Фонда РФ, интерактив	06.04	

120.	Как сформировать частную пенсию. Каким должен быть размер моей пенсии?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий по нахождению способов увеличения будущей пенсии, изучение рекламных предложений по увеличению пенсии	06.04	
121.	Какие инструменты можно использовать для получения пенсии?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических заданий, сопоставление различных предложений пенсионных накоплений и поиск наиболее оптимального варианта.	08.04	
122.	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения?	1	групповая	Изучение теории, выполнение итогового теста по теме «Пенсии»	08.04	
Раздел 8. Налоги (15 часов)						
123.	Зачем нужно платить налоги?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации и видеоролика, работа с карточками	13.04	
124.	Что дает знание о налогах?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «Налоговая система в Древнем Египте», интерактив	13.04	
125.	Какими бывают налоги?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	15.04	
126.	Как менялась система налога на доход физических лиц в России?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	15.04	
127.	Как менялась система налога на доход физических лиц в России?	1	групповая	Изучение теории, презентация доклада «История налогов в России»	20.04	
128.	Как рассчитать НДФЛ для обычных доходов?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Расчёт НДФЛ»	20.04	
129.	Как рассчитать НДФЛ для обычных доходов?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Расчёт НДФЛ»	22.04	
130.	В каких условиях применяется нестандартная ставка НДФЛ?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации и видеоролика, работа с карточками	22.04	
131.	В каких условиях применяется нестандартная ставка НДФЛ?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации и видеоролика, работа в группах	27.04	
132.	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Налоговый вычет»	27.04	

133.	Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации и видеоролика, работа в парах	29.04	
134.	В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Налоговая декларация»	29.04	
135.	В каких случаях нужно подавать налоговую декларацию?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации и видеоролика, работа с карточками	04.05	
136.	Как взимается имущественный налог?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Имущественный налог»	04.05	
137.	Как взимается имущественный налог?	1	групповая	Изучение теории, выполнение итогового теста по теме «Налоги»	06.05	
Раздел 9. Финансовые махинации (11 часов)						
138.	Махинации с банковскими картами. Что угрожает банковским картам?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	06.05	
139.	Как защитить банковские карты?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	11.05	
140.	Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах, работа с карточками	11.05	
141.	Махинации с кредитами. Каковы типичные махинации с кредитами?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	13.05	
142.	Как не стать жертвой кредитной махинации?	1	групповая	Изучение теории, просмотр презентации, интерактив	13.05	
143.	Что делать, если вы стали жертвой мошенников при оформлении кредита?	1	групповая	Изучение теории, работа в группах, презентация доклада «Как работает рынок Forex»	18.05	
144.	В чём суть мошеннических инвестиционных предложений?	1	групповая	Изучение теории, выполнение практических задач по теме «Финансовые махинации»	18.05	
145.	Каковы признаки финансовой пирамиды?	1	групповая	Изучение теории, практикум «Финансовые пирамиды», презентация доклада «Пирамида МММ»	20.05	
146.	Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем?	1	групповая	Изучение теории, работа в парах по составлению списка инвестиционных предложений от мошеннических схем	20.05	

147.	Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	1	групповая	Изучение теории, выполнение итогового теста по теме «Финансовые махинации»	25.05	
148.	Кейс. Заманчивое предложение.	1	групповая	Выполнение кейса «Заманчивое предложение»	25.05	
Раздел 10. Заключение. Подведение итогов (2 часа)						
149.	Заключение. Подведение итогов.	1	групповая	Обобщение знаний по курсу «Основы финансовой грамотности»	27.05	
150.	Итоговый тест по курсу.	1	групповая	Выполнение итогового теста по курсу основ финансовой грамотности.	27.05	

Методологическая основа программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» является составительской. При составлении программы использовались:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.1, ст. 2, п. 14;
- проект Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации»;
- методические рекомендации Центрального Банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях, имеет социально – педагогическую направленность;
- проект «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» Руководитель: В. С. Автономов, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Руководитель авторского коллектива: И. В. Липсиц, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ Научный консультант: Л. С. Гребнев, доктор экономических наук, профессор НИУ ВШЭ;
- Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты/Е.А. Абросимова. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 24 с. (Дополнительное образование: серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
- Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е. В. Галишникова, О. А. Зарубина, Л. В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
- Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В, Чумаченко, А.П.Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 271 с.: ил. – ISBN 978-5-09-047289-0.
- Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В, Чумаченко, А.П.Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 80 с.: ил. – ISBN 978-5-09-047290-6.
- Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В, Чумаченко, А.П.Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 48 с.: ил. – ISBN 978-5-09-052786-6.
-

Материально-техническое обеспечение программы.

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- компьютер;
- проектор;

- экран;
- колонки.

Литература для педагога

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские дома, школы-интернаты/ Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
3. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день / Е. В. Галишникова, О. А. Зарубина, Л. В. Стахович. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
4. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н. И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

Литература для воспитанников

1. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Абросимова, Е. А. Финансовая грамотность: дидактические материалы. Детские дома, школы-интернаты / Е. А. Абросимова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Интернет-сайты

1. www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике.
2. www.stplan.ru - экономика и управление.
3. www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира.
4. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике.
5. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.
6. www.fincult.com – информация по финансовой грамотности.
7. <http://fgramota.org/game/> – онлайн-игры по финансовой грамотности.

Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций

1. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
2. Финансовые рынки <http://www.cbr.ru/finmarkets/>
3. Финансовое просвещение <http://www.cbr.ru/finprosvet/>
4. Интернет-приёмная <http://www.os.cbr.ru/reseption/>
5. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
7. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
8. Роспотребнадзор <http://www.rospotrebnadzor.ru/>