

«Музыкальная лаборатория»

МКДОУ детского сада №33 «Радуга»

(консультация для родителей)



➤ **Здравствуйте, дорогие ребята и родители!**

Давайте знакомится: меня зовут Ирина Владимировна, я профессор музыкальных наук, и вы пришли ко мне в музыкальную лабораторию! Но прежде чем рассказать про мою работу, скажите мне, пожалуйста, кто такие ученые?

Ученые — это люди, изучающие наш мир, ученые занимаются наукой.

А что такое наука?

Наука — это изучение различных предметов, явлений.

Все ученые, которые занимаются наукой, работают в специальных лабораториях. Вот и у меня есть лаборатория, но необычная, а музыкальная. Находится она в детском саду №33 «Радуга». И мы сегодня, как настоящие учёные, попробуем в ней поработать.

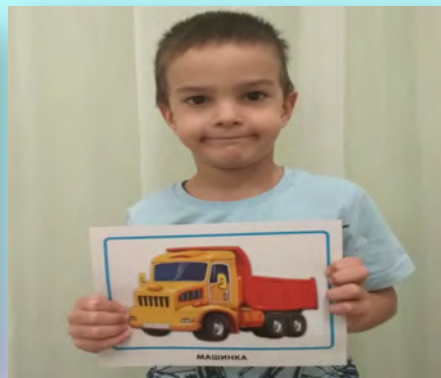


➤ А что мы будем изучать вы узнаете, отгадав мою загадку:



Их нельзя увидеть
Не возьмешь их в руки,
Можно только слышать,
Что же это? (звуки)

На свете много разных звуков, мы всегда что-нибудь слышим: шорохи, журчание воды, пение птиц, скрип дверей, гул пролетающего самолета. Давайте поиграем – закройте глаза и послушайте, что звучит вокруг. Попробуйте послушать как звучат эти предметы.



Мы с вами услышали **ШУМОВЫЕ ЗВУКИ**. Это - шуршание, скрип, треск, гул, стук.
В этих звуках нельзя определить высоту.

➤ Отгадай загадку, маленький мой друг,



Где живёт по твоему музыкальный звук?
Музыкальные звуки можно сыграть,
Можно спеть и станцевать.

Музыкальные звуки издают музыкальные инструменты. Какие музыкальные инструменты вы знаете?



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗВУКИ отличаются от **ШУМОВЫХ** тем, что их можно сыграть или пропеть. У каждого музыкального звука своя окраска, своё звучание, из них можно сложить мелодию.



Раз, два, три, четыре, пять - приглашаю
поиграть! Мы с вами будем искать звуки-
шумы и музыкальные звуки.
- Готовы?



Ребята, а каким органом мы с вами слышим?

Ответ: ушами

Поставили «УШКИ НА МАКУШКЕ». Давайте познакомимся с строение нашего уха.

Домашнее задание: Обязательно дома посмотрите мультфильм «Уши для Ушарика»



«Уши для Ушарика»



Знакомство с строением уха

➤ Все звуки очень любят играть в прятки, особенно с детьми.

И сегодня мы попробуем отыскать эти звуки. А поможет нам моя музыкальная лаборатория, в которой я изучаю свойства звуков.



Ну что ж, дорогие коллеги, я вижу что
вы уже готовы!



➤ **Пора начинать!**



➤ Опыт 1. Можно ли увидеть звук

Вам понадобятся

- Ножницы, скотч, миска, кухонная доска, земля, пищевая пленка, отбивной молоток..
- 1. Обрежьте пленку так, чтобы она накрывала миску с запасом 8 -10 сантиметров.
- 2. Натяните ее на миску на подобие барабана.
- 3. Закрепите пленку скотчем. Пленка должна быть хорошо натянута.
- 4. Насыпьте на пленку землю. Поднесите к миске доску и ударьте по ней молотком. Земля подпрыгнет.

Ура мы видим звук!!!



➤ Опыт 2. Давайте послушаем звук

Вам понадобятся:

- Небольшие пластиковые бутылки – 5-6 шт.
- Вода, гречка, мука
- Чайная или столовая ложка
- Воронка (при необходимости)



1. Поднесите пустую бутылку к своему уху и постучите ложкой. Слышите звук? Запомните его.
2. Теперь заполните бутылку гречкой. Снова постучите. Какой звук вы слышите теперь?
3. Вторую бутылку заполните камушками. Послушайте, какой звук издает эта бутылка.
4. Последнюю бутылочку заполните водой. Поднесите к уху и постучите. Отличается ли этот звук от других?



5. Теперь сравните звуки, которые прошли через воздух (пустая бутылка), воду, камушки, гречневую крупу. Для большей наглядности вы можете приложить сразу 2 бутылки и попросить постучать по ним ложкой.

На этом не заканчивайте эксперимент!

Бутылочки можно наполнить другими жидкостями и веществами – мыльным раствором, камешками, горохом, монетами. Вы услышите что все звуки будут разные!

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ:

Разное звучание получается потому, что звук по-разному передается через разные вещества. А в космосе, например, вообще никаких звуков нет и мы бы с вами ничего не слышали, если бы провели этот опыт там.



➤ Опыт 3. ПОЮЩАЯ ТРУБОЧКА

Вам понадобятся:

коктейльные трубочки

ножницы



1. Возьмите трубочку в рот концом который не сгибается и постучите по ней зубами, чтобы в этом месте трубочку сделать плоской.
2. Вытащите трубочку из рта и отрежьте с обеих сторон по кусочку, как показано на рисунке.
3. Облизните губы, как будто вам предстоит съесть вкусное мороженое или пирожное. Влага усилит вибрацию трубочки.
4. Вставьте музыкальный инструмент в рот. Наберите побольше воздуха и дуйте. Ну как? Запомните этот звук!



5. Продолжайте дуть, но при этом отрезайте небольшие кусочки трубочки. Она становится короче и звук меняется. У вас получается? Приложите палец к трубочке во время звучания – она вибрирует!

6. Пора готовиться к концерту! Соберите всех музыкантов – маму, папу, братьев, сестер. Раздайте исполнителям по трубочке (они должны отличаться друг от друга длиной – примерно 2 см.)

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ:

Разное звучание объясняется тем, что когда вы дуете в трубочку, она начинает вибрировать. Эту вибрацию легко почувствовать, приложив к трубочке палец. Меняя длину трубочки мы меняем высоту звука. Чем короче трубочка, тем быстрее она вибрирует и наоборот, чем длиннее, тем медленнее происходит движение.

Длинная трубочка издаёт низкий звук, короткая – высокий.



➤ Опыт 4. Звучащая свистулька

Вам понадобятся:

- Ножницы
- цветная бумага
- трубочка, цветной скотч

1. Отмерьте кусок ленты любой длины, ширина приблизительно 10 см.
2. Отрежьте ленту по метке , чтобы ваш свисток лучше звучал. . Сложите на пополам и скотчем соедините, чтобы получилась трубочка.
3. Возьмите скотч и соедините свисток с трубочкой. Возьмите свисток в руки и с силой подуйте. Должен раздаться свист.

Экспериментируйте!

Чтобы усилить звук, смочите губы.



4. Разрежьте ленту-свисток пополам и снова попробуйте подуть. Какой звук получился теперь?

ЗВУК СВИСТКА МЕНЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ШИРИНЫ ПОЛОСКИ!

➤ **ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ:**

Когда мы прижимаем ленту-свисток к губам и сильно дуем – лента вибрирует, издавая звук, который тем выше, чем тоньше лента и сильнее натянута.

На гитаре самый тонкий звук издает самая тонкая и очень сильно натянутая струна, которая вибрирует с максимальной скоростью.



Концерт из свистулек

Опыт 5. Колокол из ложки

Вам понадобятся:

Веревка, ножницы, скотч, ложка

1. Отмерьте веревку по длине вашей руки.
2. Оберните концы скотчем, чтобы веревка не разлезлась.
3. Сделайте в середине веревки петлю, вставьте ложку и затяните узел.
4. Возьмите концы веревки в руки, намотайте пару раз веревку на ладони, вставьте концы в уши, как будто вы пользуетесь наушниками.





Попробуйте это сделать:

Встаньте рядом со столом и раскачайте ложку, словно маятник, чтобы она ритмично удалялась о стол.

Вы слышите? Динь –дон!

Где то звонит колокол. Именно такой звук издает ложка.



Давайте теперь устроим концерт из предметов, которые нас окружают.



звонкая терочка



звонкие башмачки



концерт из воздушных шаров



шуршащая бумага

Молодцы! Спасибо вам за участие!

Давайте вспомним – что такое звук?

Звук – это волны, только воздушные, наши глаза их не видят, а уши слышат. Звук – это движение воздуха.

Какой бывает звук?

Звук бывает тихий, громкий, низкий, высокий, приятный и не очень, шумовой и музыкальный.

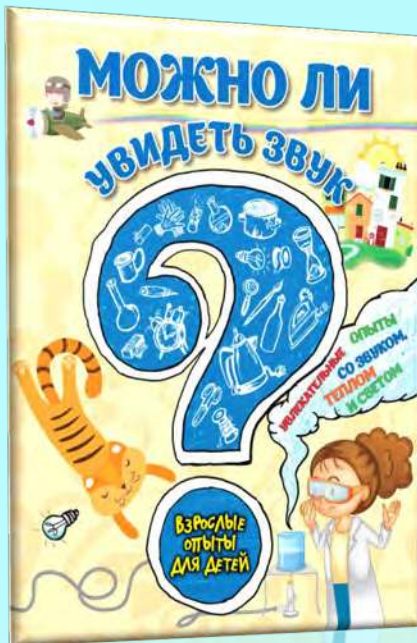
Назови любые 5 шумовых звука.

Назови любые 5 музыкальных звука.

Подумай, когда мы исполняем песню, то получается шумовой или музыкальный звук?



Уважаемые родители, если вас заинтересовали наши увлекательные опыты, то их вы можете найти здесь.



ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ!!!