

***Непосредственно-образовательная
деятельность
в сенсорной комнате
для детей старшего возраста
с нарушениями речевого развития***

***«Путешествие
по Волшебной стране»***

подготовила
учитель-логопед
Тарасевич Л.А.

Цель: создать условия для развития речевой и двигательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования ресурсов сенсорной комнаты.

Задачи :

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь по теме «Весна»;
- совершенствовать грамматический строй речи: закреплять у детей умение составлять предложения с данными словами;

Коррекционно-развивающие:

- продолжать формировать слуховое восприятие;
- продолжать тренировать различные мышечные группы, в том числе и формирующие осанку в сухом бассейне;
- развивать зрительно-моторную координацию, движения тела посредством стабильной платформы;
- создавать условия для развития психических процессов: памяти, внимания, способствовать развитию образного мышления;
- использовать ИКТ для повышения интереса детей к деятельности;

Воспитательные:

- закреплять навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности;
- воспитывать чувство сострадания, желания прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

Приоритетные направления: речевое развитие.

Интегрируемые направления: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Предполагаемый результат: повышение уровня речевой активности, расширение словарного запаса, улучшение моторики.

Оборудование: настенная интерактивная панель; стабильная платформа А-150 и программа «Стабиломер» с двигательной игрой «Бегом за жуком», «Сухой бассейн» с бесцветными шариками и цветными - с наклеенными картинками на звуки [Л], [Г], [П]; планшет для рисования магнитами Magboard mini; балансиры-лодочки – тренажеры для развития мелкой моторики; зеркальное панно с фиброоптическими нитями "Разноцветный дождь"; фиброоптическая тактильная панель со слоговыми схемами слов: фиалка, медуница, ветреница, ландыши и с картинками цветов на обратной стороне; световой модуль "Бесконечное пространство"; воздушно-пузырьковая колонна; панно "Кривое зеркало", фиброоптический душ.

Приглашаю вас сегодня в Волшебную весеннюю страну
Закрой глаза, улыбнись,
Вокруг себя обернись,
В сказке волшебной очутись!

Подходят к экрану со стабиллоплатформой.

Мы оказались на весенней полянке: цветы очень чувствительны, боятся жучка, поэтому не показываются. Необходимо указать путь жучку, чтобы он



освободил полянку.

1. В бассейне: речевой бассейн наполнен не водой, а словами и звуками, поэтому и называется речевой. Нам необходимо выбрать группы, которые начинаются на один звук на цветных шариках, и рассказать о весне при помощи данных слов.

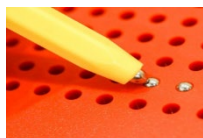
а) П: птицы, почки, проталины, пролески;

б) Л: луч, лужа, лодочка, ласточки;

в) Г: грачи, гуси, гроза, газоны;



Вы много сказали о том, что солнце становится ласковее. Чтобы солнышко весеннее было ярче и теплее, попробуем его нарисовать: опустив руки, совершив вращательные движения обеими руками одновременно в нашем бассейне.



2. А сейчас выложим с помощью магнитного конструктора – буквы в соответствии с начальными звуками на ваших шариках.

3. Подходят к фиброоптической тучке с дождиком.

К нам прилетела дождевая тучка, но дождик этот не простой – волшебный.

Настоящий дождь серый, а наш – ...(разноцветный)

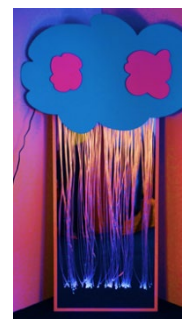
Настоящий дождь мокрый, влажный, а наш ...(сухой)

Настоящий дождь холодный, а наш - ...(тёплый)

Настоящий дождь грустный, а наш - ...(весёлый)

Настоящий дождь бывает колючий, злой, а наш – (добрый, ласковый, нежный)

Настоящий дождь часто пугает, а наш - ...(успокаивает, радует)



Чтобы дождик не хлынул – заплетём дождевики в косы – и тогда солнечная погода будет у нас весь день.

4. Обратите внимание: мы видим острова, которые покрывают весенние цветы – отгадайте, какие:

Белые горошки на зелёной ножке - ландыш (2)

Тает снег и лёд, нам жалко, но уже цветёт -... фиалка (3)

цветки сначала красные, потом становятся разноцветными- синими, фиолетовыми, красными, чтобы привлечь пчёл, название похоже на слово

мёд- медуница (4)

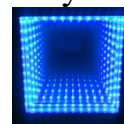
Зацветёт этот цветок и, кажется, что снова наступила зима и украсила всё большими белыми снежинками. Стебелёк тонкий, его шатает от каждого

ветерка, отсюда и название – ветреница (4)

Жители островов знают друг друга и часто через волшебное озеро преодолевают расстояние. Они грузят подарки, берут с собой животных. Покажем, как это происходит: необходимо поместить в лодочки всё необходимое ловкими пальчиками.



5. В волшебной стране – много пещер, они разноцветные – полюбуемся



красотой. (Настенное интерактивное панно «Бесконечность»).

6. Весной начинают бить ключи и мы можем наблюдать целый фонтан, проследим глазками за пузырьками воздуха.

7. Волшебные зеркала, которые показывают всё наоборот.

Толстый человек кажется худым

Низкий –высоким,

Злой волк- добрым,

Грустный гном-веселым,

Трусливый заяц- смелым,

Старый человек- молодым,

Толстое дерево- тонким,

Холодные руки - теплыми, горячими.

7. «Волшебный водопад» (фибероптический душ), который смывает все страхи, обиды и переживания», наполняет всех людей свежими силами и

энергией: мы зайдём под него и загадаем желания, обязательно посмотрев в основание - оно обязательно сбудется. Наше путешествие подошло к концу.

Закрой глаза, улыбнись,
Вокруг себя обернись,
В детском саду очутись!