

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА
"ГОРСКИЙ" МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Программа принята на
педагогическом совете

Протокол № _____

От «___» августа 2020 г.

Утверждено

Директор МАУ ДО "Горский"

_____ А.А. Давыдов

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
возраст 5-10 лет
срок реализации 1 год**

Составил: педагог дополнительного
образования МАУ ДО "Горский"
Гирфанова Гульнара Маратовна

с. Кушнаренково – 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением.

Актуальность программы не вызывает сомнения, т.к. для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика и оригами.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики и оригами.

Задачи:

1. Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
3. Создавать условия для развития творческой активности детей, участвующих в кружковой деятельности, а также поэтапное освоение детьми различных видов бумажной пластики и оригами.
4. Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость.
5. Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике и оригами.
6. Развивать творческие способности дошкольников.
7. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
8. Развивать навыки декоративного искусства.
9. Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии.

Принципы построения:

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуального подхода.

Интеграция образовательных областей

- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «речевое развитие»
- «Физическое развитие»

Используемые методические приемы работы с детьми

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Перечень технологий рационализации программ воспитания и обучения дошкольников

Данная программа составлена на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и наглядно-методических пособий по изобразительной деятельности: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой, «Бумагопластика. Цветочные мотивы» Г.Н.Давыдовой, «Волшебные полоски» И.М.Петровой, Т.М.Геронимус «Я всё умею делать сам».

Формы организации работы детей

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю в первую или вторую половину дня. Продолжительность занятия: 20 минут – средняя группа. Общее количество учебных занятий в год – 32

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в октябре, итоговый – в мае.

Ожидаемый результат

Познакомятся с различными материалами и их свойствами.

Освоят навыки работы с ножницами и клеем.

Научатся некоторым приемам преобразования материалов.

Научатся видеть необычное в обычных предметах

Разовьют мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование

Для занятий в кружке необходимо иметь: цветную бумагу, гофрированный картон; картон белый и цветной, клей (наилучшим является клей ПВА), бумажные полоски шириной 5-7 мм, стержни для шариковой ручки с расщепленным концом, ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеенка и прочие материалы.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов		Всего
		Теор.	Практ.	
1	Цветы из двух крестиков. Гирлянда из цветов.	2	2	4
2	Цветы из двух крестиков. Цветы из снежинок	2	2	4
3	Цветы из двух крестиков. Светофор	2	2	4
4	Бумажная пластика. Мышка.	2	2	4
5	Бумажная пластика. Цыпленок	2	2	4
6	Волшебные полоски. Котенок	2	2	4
7	Волшебные полоски. Рыбка	2	2	4
8	Волшебные полоски. Медвежонок	2	2	4
9	Волшебные полоски. Чебурашка	2	2	4
10	Волшебные полоски. Лиса и заяц	2	2	4
11	Волшебные полоски. Петушок с семьей	2	2	4
12	Волшебные полоски. Карнавальные очки. Снежинки.	2	2	4
13	Волшебные полоски. Снеговик и елочка.	2	2	4
14	«Нарядные крылышки» (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги).	2	2	4
15	Техника бумажная петля. Новогодняя поделка - Еловые ветки.	2	2	4
16	«Морковка».	2	2	4
17	Аппликация из ткани и нити. Аппликация Верб	2	2	4
18	Аппликация из ткани. « Красивое платье».	2	2	4
19	Рванная бумага. Разноцветный коврик	2	2	4
20	Рванная бумага. Солнышко	2	2	4
21	Рванная бумага. Удивительный кот	2	2	4
22	Рванная бумага. Строим дом	2	2	4
23	Рванная бумага. Смешные человечки	2	2	4
24	Рванная бумага. Дерево	2	2	4

25	Рванная бумага. Натюрморт с яблоками	2	2	4
26	Рванная бумага. Картина в рамке.	2	2	4
27	Мятая бумага. Черепашки	2	2	4
28	Мятая бумага. Рыбки	2	2	4
29	Мятая бумага. Бабочка	2	2	4
30	Мятая бумага. Букет	2	2	4
31	«Ракеты и кометы».	2	2	4
32	Итоговое занятие	2	2	4
	ИТОГО	64	64	128

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1. Цветы из двух крестиков. Гирлянда из цветов.

Цель: Научить детей склеивать цветок из двух крестиков, составлять гирлянду. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде. Развитие навыков декоративного конструирования.

Материалы: Полоски бумаги разного цвета, цветы из двух крестиков, Цветы астры.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 21

Занятие 2. Цветы из двух крестиков. Цветы из снежинок

Цель: Познакомить детей с новым способом изготовления цветов.

Материал: Полоски бумаги разного цвета, куклы.

Межпредметная связь: Разучивание хоровода «Цветы» (муз. Бахудовой)

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 22

Занятие 3. Цветы из двух крестиков. Светофор

Цель: Изготовление светофора из трех шаров разного цвета

Материал: Игрушка светофора, машинки, цветная бумага.

Межпредметная связь: ПДД «Пешеходный переход». Воспитание эмоциональной отзывчивости.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г. стр. 25

Занятие 4. Бумажная пластика. Мышка.

Цель: Изготовление мышки из шарика.

Материал: 5 полосок из плотной бумаги одинакового цвета, салфетки.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 26

Занятие 5. Бумажная пластика. Цыпленок

Цель: Научить склеивать цыпленка из двух шариков одинакового размера.

Материал: 8 полосок 1*19 см, по одной полоске 1*28см и по одной полоске 1*9,5см из плотной бумаги желтого цвета.

Межпредметная связь: Воспитание бережного отношения к животным. Рисование «Цыплята гуляют в траве».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 41

Занятие 6. Волшебные полоски. Котенок

Цель: Изготовление котенка из шариков разной величины.

Материал: По 5 длинных и коротких полосок из плотной бумаги, вата и дождик для щечек, глаза из конфетти.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?», «Усатый – полосатый».

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 28

Занятие 7. Волшебные полоски. Рыбка

Цель: Изготовление рыбки из шара.

Закрепление навыков склеивания из полосок.

Материал: 3 полоски желтого цвета для склеивания шара и 5 полосок красного цвета – для хвоста и плавников, игрушка - рыбка

Межпредметная связь: Развитие речи. «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» А.С. Пушкина

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 29

Занятие 8. Волшебные полоски. Медвежонок

Цель: Изготовление медвежонка из двух шаров разной величины. Закрепление навыков.

Материал: Полоски коричневого цвета, конфетти для глаз, игрушки – три медведя.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Три медведя».

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 31

Занятие 9. Волшебные полоски. Чебурашка

Цель: Напомнить способ склеивания игрушки из двух шаров одинаковой величины.

Материал: 8 полосок одинаковой длины коричневого цвета, 4 полоски меньшей длины, игрушечные Чебурашка и крокодил Гена.

Межпредметная связь: Музыкальное воспитание. Разучивание песни « Я был когда-то странной, игрушкой безымянной...»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 33

Занятие 10. Волшебные полоски. Лиса и заяц

Цель: Изготовление лисы и зайца из шаров разной величины.

Материал: Полоски из цветной бумаги разного цвета, игрушечные лиса и заяц, домики, петушок, собачка, медведь.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 34

Занятие 11. Волшебные полоски. Петушок с семьей

Цель: Закрепление способа склеивания шаров из двух крестиков.

Материал: Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, игрушечная семья петушка.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Игра «Чьи это детки?»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 35

Занятие 12. Волшебные полоски. Карнавальные очки. Снежинки.

Цель: Склеивание очков и снежинок из полосок.

Материал: Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новогоднему празднику.

Межпредметная связь: Театрализованная деятельность. Разучивание ролей к новогоднему празднику. Рассматривание и рисование снежинок.

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 37

Занятие 13. Волшебные полоски. Снеговик и елочка.

Цель: Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров.

Материал: Полоски из плотной бумаги белого и зеленого цвета, снеговик из ваты, елочка из мишуры, игрушки из игрового уголка, дедушка Мороз.

Межпредметная связь: Экологическое воспитание: «Что будет, если каждый из нас срубит по одной елочке?» Разучивание стихотворения И.Токмаковой «Живи, елочка»

Литература для занятия: Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 2015 г., стр. 37

Занятие 14. «Нарядные крылышки» (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги).

Цель: изготавливать разные цилиндры из бумаги.

Содержание: Приготовить разные цилиндры размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых, туловище которых напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки. Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 29

Занятие 15. Техника бумажная петля. Новогодняя поделка - Еловые ветки.

Цели: Продолжать учить детей вырезать полоски бумаги. Закреплять умение складывать полоски в петли, формировать единый образ.

Материал: Бумага зеленого цвета, белый картон с контурами веток елки для фона, клей, ножницы, салфетка. Иллюстрация снежного леса, елки

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр 11

Занятие 16 «Морковка».

Цель: Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.

Материал: белый картон, ножницы, пряжа зеленого и оранжевого цвета.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 30

Занятие 17 Аппликация из ткани и нити. Аппликация Верб

Цель: Познакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.

Материал:ножницы, пряжа зеленого и желтого цвета. Иллюстрация вербы.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 31

Занятие 18 Аппликация из ткани. « Красивое платье».

Цель: Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.

Материал:, ножницы, ткань разного цвета и структуры. Картинки с изображением платьев для кукол

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 32

Занятие 19. Рванная бумага. Разноцветный коврик

Цель: Научить детей «правильно» рвать бумагу. Создать разно-цветный коврик

Материал: Разноцветная цветная бумага.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. «Будет радуга у нас», чтение стихотворений о радуге и красках.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 12

Занятие 20. Рванная бумага. Солнышко

Цель: Научить детей из кусочков бумаги скатывать шарики, скручивать веревочки.

Материал: Цветные квадратики, кружочки, треугольники, оторванные от листов цветной бумаги, клей кисточка, 1\2 альбомного листа, картинки с изображением солнышка.

Межпредметная связь: Экологическое воспитание. Игра «Солнышко и дождик».

Беседа «Какая бывает погода».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 15

Занятие 21 Рванная бумага. Удивительный кот

Цель: Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: Кусочки цветной бумаги, оторванные от листов и подобранные по форме, мягкая игрушка – кот.

Межпредметная связь: Развитие речи. Разучивание потешки «Кисонька – мурысонька».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 16

Занятие 22 Рванная бумага. Строим дом

Цель: Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.

Материал: Цветная бумага различного цвета, альбомный лист, клей, кисточки, карандаши, салфетки.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Рассматривание зданий, стоящих рядом с детсадом, нарисованных в книжках. Беседа о том, какие бывают дома.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 16

Занятие 23 Рванная бумага. Смешные человечки

Цель: Создать аппликацию «Смешные человечки»

Материал: Различные кусочки цветной бумаги, силуэты человечков.

Межпредметная связь: Музыкальное воспитание. Разучивание песни «Смешной человечек».

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 17

Занятие 24 Рванная бумага. Дерево

Цель: Изготовление дерева из кусочков рваной бумаги различной величины. Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу.

Материал: Цветная бумага, выкройки, карандаши, клей, кисточки, 1\2 альбомного листа, картины с изображением деревьев.

Межпредметная связь: Художественное воспитание.

Беседа «Что такое пейзаж», рассматривание картин с изображением деревьев.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 19

Занятие 25 Рванная бумага. Натюрморт с яблоками

Цель: Учить детей создавать композицию из кусочков бумаги. Развивать моторику пальцев.

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки, альбомный лист; яблоко, ваза, бутылка для натюрморта, цветы.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. Объяснить детям, что такое натюрморт, рассмотреть картины.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 18

Занятие 26. Рванная бумага. Картина в рамке.

Цель: Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.

Материал: Лист бумаги, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке.

Межпредметная связь: Художественное воспитание. Развивать художественно – эстетический вкус при рассматривании произведений великих русских художников.

Литература для занятия: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2014г., стр. 20

Занятие 27. Мятая бумага. Черепашки

Цель: Показать новый способ аппликации: мятая бумага. Развивать воображение.

Материал: Листы и кусочки цветной бумаги, клей, кисточка.

Межпредметная связь: Развитие речи. Чтение отрывка из сказки «Золотой ключик».

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 29

Занятие 28. Мятая бумага. Рыбки

Цель: Закрепить навыки работы с мятой бумагой, развивать эмоциональную отзывчивость.

Материал: Цветная бумага, клей, кисточка, игрушки – рыбки и удочка, коробка – имитация аквариума.

Межпредметная связь: Физическая культура. Игра «Рыбаки и рыбки».

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 30

Занятие 29 Мятая бумага. Бабочка

Цель: Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук

Материал: Цветная бумага, клей, кисточка, лист бумаги, картинки с изображением лета, бабочек, сачок.

Межпредметная связь: Ознакомление с окружающим. Наблюдение за бабочками на игровом участке, рисование их в свободное от занятий время.

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г, стр. 31.

Занятие 30 Мятая бумага. Букет

Цель: Формировать навыки сотрудничества, развивать фантазию

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки, ваза, цветы.

Межпредметная связь: Развитие художественно – эстетического вкуса.

Литература для занятия: Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению», М., «Просвещение», 2014г., стр. 31

Занятие 31. «Ракеты и кометы».

Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

Материал: Цветная бумага, клей, кисточки.

Литература для занятия: «Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г., стр. 41

Занятие 32.

Итоговое занятие – викторина.

Список литературы

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).