

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25

Ростовская область г.Батайск, пер.Ростовский 4 телефон 6-62-94

Тема занятия: «Удивительное рядом»

Цель: систематизировать и обобщить знания детей о комнатных растениях.

Воспитатель:
Филоненко Антонина Юрьевна

Ход занятия

1. Организационный момент

Что б занятие было интересней возьмите с собой любого сказочного героя (например: лесную Фею)



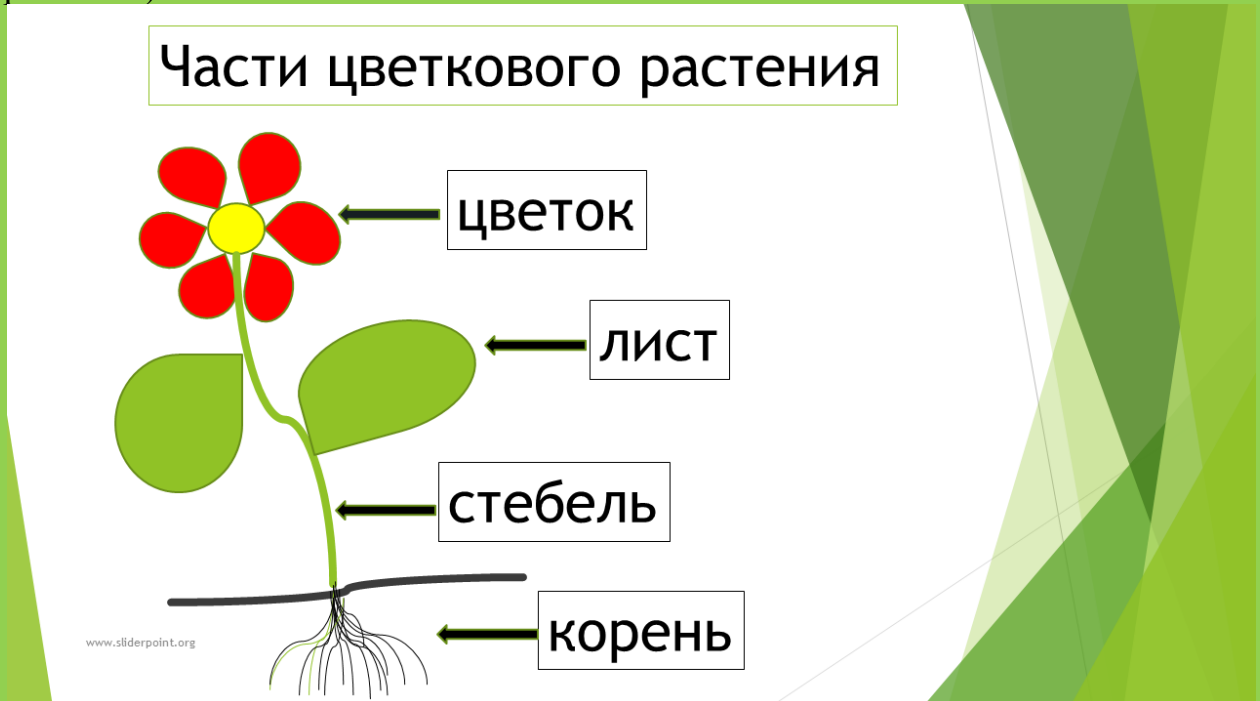
Если у вас дома есть комнатные растения, можно использовать их во время занятия. Если дома нет комнатных цветов можно использовать картинки.

- Ребята, а что это за объект? (Комнатные растения).
Назовите их (фиалка, кактус, толстянка).





- Как вы думаете, для чего в нашей комнате находятся комнатные растения? (Очищают воздух, выделяют кислород, создают уют, красоту).
- Давайте вспомним, из каких частей состоят растения? (корень, один или много стебельков, листья, у некоторых есть цветы). (Рассматривают схему – строение растения).



- А теперь назовите ласково. Корень (корешок), стебель (стебелек), лист (листочек, листик), ветка (веточка), цветок (цветочек). Следите, пожалуйста, за правильным произношением звуков. Молодцы!

- А чем питаются растения, что им нужно для жизни? (вода, свет). Оказывается, для того чтобы расти, растения вырабатывают еду для себя сами.

Проведите физкультминутку вместе с ребёнком

Физкультминутка - пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветы *(плавное разжимание пальцев)*

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *(машут руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *(плавное сжатие пальцев)*

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают *(плавное опускание рук на стол)*.

Опытно-исследовательская деятельность детей (Проведите опыты вместе с ребёнком)

- Подготовимся к опыту: наденем халаты, шапочки и перчатки.
- Посмотрите, перед вами на блюде крахмал. Опишите его внешний вид (ответы детей).



- Крахмал – это рассыпчатый порошок белого цвета.
- Попробуйте, какой он на ощупь? (ответы детей).
- При сжатии порошка крахмала в руке он издаёт «скрип».
- Посмотрите, что произойдет, если капелька йода попадет в раствор крахмала (посинел).
- Да, действительно, если капнуть йод на продукт, содержащий крахмал, продукт окрасится в синий цвет.
- Давайте мы сами попробуем определить, в каких продуктах спрятался крахмал.
- Что для этого нужно сделать? (Ответы детей). Правильно, достаточно капнуть на них капельку йода.
- Перед нами в чашках различные продукты. Вы их узнаете? (ответы детей).
- Давайте проверим, какие из них содержат крахмал.

Инструктаж по технике безопасности.

Самостоятельное проведение эксперимента.

- Сделайте вывод по эксперименту (соль не содержит крахмал, так как соль не растение, картофель, хлеб, рис содержат крахмал, потому что это

растения).



Вывод: растения содержат крахмал.

- Работа в мини-лаборатории закончилась. Протрите руки салфеткой, снимите форму исследователей.
- Дети, крахмалом питаются не только растения, но и человек. В горячей воде крахмал набухает, растворяется, образуя клейкий раствор. Его используют для приготовления киселя. (Можно приготовить заранее кисель и попробовать вместе с ребёнком).

Рефлексия

- Флора, мы, действительно сегодня узнали, сколько удивительных секретов таится в мире растений: они сами вырабатывают крахмал, выделяют кислород, необходимый всему живому, поэтому мы должны беречь и заботиться о них.
- Давайте поблагодарим Флору за увлекательный рассказ.
- А сейчас я начну предложение, а вы продолжите:
«Сегодня я узнал, что...»
«Сегодня я научился...»
«Мне понравилось...»