

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (2 неделя ноября с.9.11.- 13.11.2020)

Группа: №12 «Цветик-семицветик»

Тема: «Наши добрые дела»

Цели:

формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские,
доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру
общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Итоговое мероприятие: Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Цель: Создание условий творческой активности у детей средствами театрализованной. деятельности, обогащение игрового опыта, развитие способности свободно и раскрепощённо драматизировать сказку.

Дата проведения итогового мероприятия: 13.11.2020.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Понедельник – 9 ноября	Утро	7:30 ОО СКР «Посмотрим в зеркало» Цель: продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых и других детей; воспитывать бережное отношение к вещам, желание быть аккуратным. <u>08:25-08:30</u> ОО ФРУтренняя гимнастика Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением	07:15 ОО «ФР» Пальчиковая игра Дружат в нашей группе Девочки и мальчики Мы с тобой	<u>07:00 ООПР (РР СКР)</u> Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские способности, работу в коллективе, развивать речь. <u>7:40 ООПР (СКР РР)</u> «Дидактическая игра. «Как поступить?» - учить детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку.	Конструктор Материал для д/и Иллюстрации , альбом	Консультация по запросу родителей «В сад идем без опозданий»

		упражнений, вызвать положительные эмоции. <u>8.00</u> ОО ПР+РР Ситуативная беседа с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова» <u>Цель:</u> закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.	подружим Маленькие пальчики Раз, два три, четыре, пять Начинай считать опять Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать. (с Лизой, Дианой, Викторией К., Викторией А.) <u>8.15</u> ОО «РР» (ЕгорК, Егор С., Даша Ф) Д/и «Скажи доброе словечко» - упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику			
	НОД	9.20-9.45 ОО «Худ. - эстетическое развитие» (музыка) Тема: «Музыкальные подарки» Программное содержание: Упр. «Ходьба». Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Упр. «Клоуны». Уметь передавать в движении различный характер музыкальных образов. Слушание. Вызвать у детей желание делать добрые дела. Закреплять умение определять характер произведения, применяя разнообразные				

	термины, способствовать запоминанию детьми настроения. Пение. Развитие голоса и правильного дыхания, артикуляции. Подготовка голосового аппарата к пению. Учить петь без напряжения. Учить чисто интонировать и закреплять навык правильного дыхания. Танец. Самостоятельно выполнять разученные движения пляски. Игра «Воротики». Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнёром. Материал и оборудование: : кукла Клоун, иллюстрации 9.55-10.20.ОО Речевое развитие Тема: «Семейные праздники» Программное содержание: Углублять представления детей о семейных традициях празднования совместных праздников, учить сравнивать с празднованием этих праздников в д. саду. Учить составлять небольшие рассказы; развивать связную речь , составляя рассказ из предложенной разной конфигурации, последовательно и четко; закреплять умение устанавливать связи между действиями и эмоциональным состоянием изображенного на фото(картинках) детей и взрослых, воспитывать ЗКР Материал и оборудование: Видеосюжеты праздников, фотографии, сюжетные картинки 11.40-12.05 ОО Физическое развитие (прогулка) Тема: «Передай мяч» Программное содержание: Продолжать учить детей прыгать в длину с места на дальность, обратить внимание на замах, толчок, приземление. Закрепить умение детей передавать мяч в колонне над головой, с боку, вперёд и назад. В п/игре «Северный и южный ветер» развивать внимание, выносливость, умение увёртываться. Материал и оборудование: Мячи по количеству детей, 1 красная и 1 синяя ленточка, бубен.			
Прогулка:	11:40-11:50ОО «ФР» <u>Подвижные игры</u> «Перелет птиц» (лазанье) Дети стоят врассыпную на одном конце площадки. Они - птицы. На другом конце гимнастическая стенка с несколькими пролетами, пирамида. По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - птицы летят, расправив крылья (дети, поднимая руки в стороны, бегают по всей площадке). По сигналу: «Буря!» - птицы летят на вышку - скрываются от бури на деревьях. Когда воспитатель говорит: «Буря прекратилась», - птицы	11.00 «ФР» <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся)с Егором С., Егором ,Владом.	10:50 ОО «ПР» Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Цель: Знакомство детей с периодом подготовки птиц к отлёту: обратить внимание на их беспокойное поведение. Воспитание бережного отношения к птицам Обогащение словаря: перелетные птицы, курлычут, кличут, вереницей. Беседа: -Чем были заняты птицы весной? Летом? Осенью? Обратите внимание - птицы ведут себя беспокойно, они собираются в стаи, кричат.	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Выносной материал: лопатки, мячи, кегли, обручи, веники, Скакалки

		спускаются с вышки и снова летят. Дети могут влезать на скамейки, на доски, положенные на стулья, или другие приборы для лазанья. «Мяч водящему». На земле проводятся две линии на расстоянии 3 м одна от другой. За одну из линий, в колонну по одному, становятся играющие (5—6 человек). За другую линию, напротив них, становится водящий. Он бросает мяч ребенку, стоящему в колонне первым; тот, поймав мяч, возвращает его водящему и перебегает в конец колонны. В это время второй ребенок продвигается к линии и повторяет те же движения. Если ребенок, стоящий в колонне, не поймал мяч, водящий бросает ему мяч еще раз, пока он не поймает его. Когда все дети бросят мяч, выбирается новый водящий. Игру можно провести с элементом соревнования. В этом случае удобно играющим стать в две колонны и выбрать двух водящих. Успех зависит от умения детей бросать и ловить мяч. Если играющий роняет мяч, водящий бросает его повторно, но из-за этого колонна теряет время и может		Птицы уже подросли и окрепли, они готовы к перелёту, но всё ещё держатся ближе к своим родителям. Птицам предстоит трудный и опасный путь. Они выбирают перед полётом вожака стаи. Обычно это бывает крепкая опытная птица. - Куда улетают птицы? Почему? «Журавли» Познанской. «Журавли летят, курлычут, шлют последнее «Прощай...». За собою лето кличут, улетают в тёплый край». «Журавли» Познанской. - Если бы вам задал вопрос ваш младший брат или сестра: «Почему птицы улетают на юг?»- то, как бы вы ответили? Шуршащей вереницей за солнышком вдогонку Летят над нами птицы в далёкую сторонку Летят они к зимовке. А во дворе, на холоде, Прицепки на верёвке, как ласточки на проводе. Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию». Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь. «У кого кто»	
--	--	--	--	--	--

		проиграть. «Самолётики»: одни дети - «самолётики», а другие – «туча». Цель: увернуться, убежать от «тучи».		Цель: упражнять в словообразовании. «Собери камушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. 12.10 ОО «СКР» Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Цель: формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности и ответственности.		
	Свободная деятельность детей	Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» - Цель: продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам, о необходимости беречь свое время. Чтение : русская народная сказка «Заюшкина избушка» Ц: учить слушать, отвечать на вопросы воспитателя.				

Вечер:		15:00 ФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15.50 ОО «Познавательное развитие» Беседа «Для чего нам витамины?». Развивать представления детей о полезных и вредных продуктах, о витаминах, как необходимых человеку веществах. Чтение ст. С. Лосевой «Кто такие витамины 16.30 ОО «РР» <u>Игра – инсценировка «Учимся вежливости»</u> Ц: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения в коллективе, о необходимости соблюдать их, активизировать в речи детей соответствующие слова и обороты.	15:30 ОО «РР» «ПР» (Семён, Рома, Стёпа) Д.И. Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» <u>Цель:</u> упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения. Задания «Как можно...» Поздороваться Попрощаться Поблагодарить Вежливо попросить Вежливо обратиться	15:15 (ОО ФР) Ходьба по массажному коврику Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ; формирование правильной осанки. (спорт. уголок) 16:10(ОО «СКР» С/р и.«Гости» - в игровой форме показать примерные «сценарии» приёма гостей и пребывания в гостях, помочь детям сделать выводы относительно правильного поведения в отношении гостей.	Массажный коврик; иллюстрации к д/и	
	Вечерняя Прогулка.	17.20 ОО «Ф.Р.» Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цели: Формировать умение действовать	16:50 ОО «ФР» Спортивная игра баскетбол.	17.10 ОО «ПР» Наблюдение «Роса». Цели: Обратить внимание детей на почву, траву, предложить высказать мнения о том,	Выносной материал: мячи, скакалки, обручи, машинки.	

			по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость, выносливость.	Цели: Упражнять детей в произвольных бросках в корзину, в построении и перемещении по площадке. Продолжать знакомить детей с правилами игры, с физическими качествами мяча (упругость, вес, объем). Развивать ловкость, выносливость. (Семён, Артём Г., Тимофей Л., Тимофей Д., Артём С.)	как возникает роса, рассказать ребятам о данном явлении. Развивать у детей наблюдательность, любовь к природе.		
--	--	--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Вторник, 10 ноября	Утро	08:25-08:30 ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:30 ОО«ПР» Ситуативная беседа о добрых поступках и делах, покормить с детьми птичек хлебом. Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность, воспитывать любовь и заботливое отношение к природе, говорить друг другу ласковые слова, формировать добрые отношения между детьми.	07:10 ОО ПР. Индивид. работа (Вика К, Вероника И.).-отработка навыков произношения звуков [с], [сь]. Цель: развивать четкое произношение звуков в словах. 7.40 ОО. «ПР» (Ева, Вика А., Лиза Ф, Рифат) Беседа «Добро поощряй, а зло порицай» - воспитывать доброту и любовь к окружающим, умение вести себя в общественных местах	07:00 ОО «ХЭР» Работа с раскрасками. Цель: Учить детей закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка; развивать ММР. 08.00 ОО «РР – ОО ПР» Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?» - учить детей анализировать поступки детей, давать им моральную оценку.	Раскраски; иллюстрации к д/и	Консультация для родителей «Учим ребенка доброте»
	НОД	9.00-9.9.25 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 1 пд.гр. 9.35-10:00 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 2 пд.гр. Тема: «Сложение» Программное содержание: Учить понимать математическую операцию сложения как объединение групп предметов, понимать то, что математическая операция сложения обозначается знаком «+». Развивать речь, память, внимание, мышление, восприятие. Закреплять знание свойств предметов. Материал и оборудование Демонстрационный материал: : прозрачные мешки и сумка, муляжи или картинки грибов и овощей (2 огурца и 3 помидора), геометрические фигуры (2 набора, в каждом – по 2 прямоугольника и по 3 круга), модели «мешков», карточки со знаками «+» и «=». Раздаточный материал: : наборы картинок к №1 – 3, стр. 14 для игры-драматизации, карточки со знаками «+» и «=», геометрические фигуры, модели трёх «мешков», изготовленные из двух листов альбомной бумаги. 10.10-10.35. ОО «Худ.-эстетическое развитие» (рисование) Тема: «Наша группа» Программное содержание: Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение цветными карандашами в одном направлении. Развивать композиционные				

	умения ,эстетическое восприятие. Воспитывать творческую активность. Материал и оборудование: Иллюстрации, фото, картинки с изображением детского сада, группы. Бумага цв.карандаши. 15.15-15.35 ОО «Худ.- эстетическое развитие» (музыка) Тема: «Добрый Доктор Айболит» Программное содержание: Упр. «Топотушки». Ощущать окончание муз-ой фразы. Ориентироваться в пространстве. Упр. «Поскоки» «Кружение». Закреплять движение, умение держать круг, менять направление движения и положение рук. Двигаться спокойно, мягко. Упр. Развивать координацию, чувство ритма, уметь различать длинные и короткие звуки. Слушание. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формировать умение высказываться о характере произведения.Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам. Танец. Танцевать эмоционально. Формировать коммуникативные навыки. Музыкально-дидактическая игра. Учить детей различать средства музыкальной выразительности. Пение. Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем. Учить петь без напряжения. Учить детей слышать себя и других. Материал и оборудование: иллюстрации, видео «Песня о доброте», карточки к дидактической игре, игрушка Доктор Айболит				
Прогулка:	11:10 ОО «ФР» П/и «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.	11:00 ОО «РР» Индивидуальная работа с Викой А., Миланой М.,)" Что сначала, что потом» Цель: закрепить знания последовательности времен года. 11.30 ОО «ФР» Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением вперёд, перепрыгивая через линию «длиной 3-4 м» на правой и левой ноге поочерёдно.	10:50 ОО «ПР» Наблюдение Наблюдение за погодой Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В ноябре, в ноябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопрос Загадки: Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)	Выносной материал: лопатки, мячи, кегли, игрушки, эмблемы к п/и.	

			«Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.	Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Беседа: -Какие произошли в природе изменения? -Какое стало небо? -Как часто светит солнце? -Идет ли дождь? Дидактические игры « Подбери слово» Цель: подобрать прилагательное к существительному « земля». «Капает дождь» – рисовать палочкой дождь под приговорку, вырабатывать единый ритм, темп, соотношение голоса с действиями. Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.		
	Свободная деятельность детей	КГН (Умывание) Д/и «Умоем куклу Таню» - воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета; соблюдать последовательность действий процесса умывания, насухо вытираться полотенцем; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, желание всё делать самостоятельно Чтение Н. Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой»Ц: учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки героев.				
	Вечер:	15:00ФРГимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 Ходьба по массажному коврику Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ; устранить сонливость и вялость, помочь организму	15:10. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик» Цель: развивать	15:30 ОО «СКР» «Ветеринарная лечебница» - вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Массажные дорожки. Атрибуты к с/р-игре:	

		«проснуться». Предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 16.40ОО«СКР»Игра «Копилка добрых дел» <u>Цель:</u> активизировать память, внимание детей; воспитывать дружелюбие; чувство отзывчивости; сопереживания; желание помогать другу в трудной ситуации	артикуляционн ый аппарат, вырабатывать подъём языка вверх, умение делать кончик языка напряжённым и упругим, развивать его подвижность.1 16.10ООПР- РР (Лера К., Вероника Г.,Артём С.). Словесная игра «Назови ласково»<u>Цель:</u> активизироват ь речь; развивать память, мышление; пополнить словарный запас; воспитывать д оброту и отзывчивость .			
	Прогулка.	17.20 ОО «ФР» Спортивная игра баскетбол. Цели: Продолжать отрабатывать элементы игры (принимать правильную стойку баскетболиста, выполнять бросок мяча вверх, ловить его после хлопка, после поворота, передавать мяч друг другу, стоя в шеренгах).	17.10 ОО «ФР» Спортивная игра баскетбол.	16:50 ОО «ПР» Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям охарактеризовать погоду, вспомнить, какая погода была утром, составить сравнительный рассказ. Дидактическая игра «Выполни движения». Цели: Закреплять у детей умение	Выносной материал: мячи, обручи, скакалки, машинки, лопатки, кольцоброс, кегли.	

		Способствовать развитию координации движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижная игра «Белки в лесу». Цели: Упражнять детей в выполнении игровых действий (учить прыгивать со скамейки в обозначенное место, лазать по гимнастической стенке с одного пролета на другой вправо и влево, правильно выполнять движения при беге). Развивать выразительность движений, творчество в двигательной деятельности, ловкость, быстроту реакции.	Цели: Упражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. (Настя П., Милана И., Лиза Ф., Таня)	устанавливать соответствие между количеством выполняемых действий и цифрой. Обучать навыкам самоконтроля.		
--	--	--	---	--	--	--

Среда 11.11.2020	Утро	<u>08:25</u> ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:15 ОО «ПР» Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление детей, умение замечать непоследовательность в рассуждениях, формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение. 8.000 ОО «ПР»-ОО «РР»Д/и «Назови	07:30 ОО «ПР» (Егор С., Лиза П., Лиза Ф., Милана И., Егор К.) Беседа «Обещал – значит, выполни!» - формировать в детях понимание необходимости	07.00 ОО «ХЭР». Раскрашивание раскрасок. Цель: учить детей правильно захватывать карандаш, заштриховывать картинки, не выходя за контур. 07:50 ОО «РР» Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения	Раскраски, карандаши восковые; Иллюстрации к беседе.	Консультация для родителей «6 терапевт
------------------	------	---	---	--	---	---

		меня ласково» - знакомить детей с разными ласковыми формами имен, формировать положительное отношение друг к другу..	выполнять свои обещания.			еских сказок от самых распространенных детских проблем»
НОД	9.00-9.25 ОО Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 1пд.гр. 9.35-10.00 ОО Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 2пд.гр. Тема: «Звуковой анализ слова ЛИСТ» Программное содержание: Учить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Развивать речевое внимание и фонематический слух. Закреплять знание о словоразличительной роли звука, умение называть слово с заданным звуком. Воспитывать ЗКР Материал и оборудование: Демонстрационный материал: картина-схема слова ЛИСТ, красные, синие, зелёные фишки (по 3 штуки); указка; мяч. Раздаточный материал: фишки или мелкие игрушки, полоски с четырьмя клеточками, красные, синие, зелёные фишки (по 3 на ребёнка); указки. 10.10-10.35 Худ.- эстетическое развитие(конструирование) Тема: « Машины разного назначения» Программное содержание: учить создавать машину по заданной теме; закреплять знания о спец.транспорте; развивать речь, как средство общения. Оборудование: конструктор, кубики, лего. ОО Художественно-эстетическое развитие (Хореография) (по плану руководителя по хореографии)					Консультация «Правила поведения детей за столом» с родителями Семёна Ф., Егора К.
Прогулка:	11:20 ОО «Ф.Р» П/и «Караси и щука» (разучивание) Один ребенок выбирается «щукой». Остальные играющие берут себе по мячу или другому предмету, обозначающему камешек – домик карася. Рыбки свободно плавают, где хотят. По сигналу воспитателя: «Щука», караси прячутся в свои домики. Тех, кто не успел, ловит «щука». Играющие делятся на две группы: одна из них - камешки – образует круг, другая - караси, которые плавают внутри круга. «Щука» находится за кругом. По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять	11.00 ОО «ФР» Индивидуальная работа. « Весёлый обруч. Каждый держит обруч двумя руками на уровне пояса, продев его через голову. По сигналу дети возвращают обруч	10:50 ОО «ПР»: «Что ни день – то раньше вечер, а светает все поздней» Цель: Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее. Обогащение словаря: светает, всходит. Беседа: -Какое время года? -Назовите признаки осени. -Почему осенью день убывает. -Отметить, что в связи с тем, что высота солнца ниже, на улице становится холоднее, день становится короче, ночь длиннее.	Выносной материал: маски-эмблемы, мячи, скакалки, обручи, машинки.		

		место за кем-нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг. Игра проводится 3-4 раза. Затем выбирают новую щуку. Дети, стоящие по кругу и внутри его, меняются местами, и игра повторяется.	как можно дальше « Кто дальше?» Цель: метание мешочков с песком в горизонтальную цель с расстояния 2-3 метров.	-Что изменилось в жизни растений и животных? Осень Что ни день – то резче ветер рвет в лесу листву с ветвей... Что ни день – то раньше вечер, а светает все поздней. Медлит солнышко, как будто, подниматься, силы нет.... Потому и всходит утро над землей почти в обед. <i>И. Мазнин</i> Дидактические игры: «Отгадай-ка» — ребята описывают предложенный объект. Цель: учить описывать объект, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, узнавать объект. «Подбери признак». Цель: научить подбирать относительные прилагательные «Составить узор» - тучи и солнце из палочек. Цель: развитие мелкой моторики. 12:10 ОО «СКР» Трудовая деятельность «Сбор и укладывание игрушек после прогулки». Цель: развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности	
	Свободная деятельность детей	КГН (Умывание) Цель: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. КГН (Работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Чтение стихов А. Барто из цикла «Вовка – добрая душа» Ц: Вызвать интерес, положительные эмоции			

Вечер:	15:00 ОО ФРГ гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 ОО «ФР» Ходьба по массажному коврику. Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ, устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться», формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 15.40 ОО «ПР» Беседа «Этикет – что это?» Цель: Формировать у детей представление об речевом этикете. Учить самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Учить выполнять правила поведения выразительность речи. 16.40 ОО «РР-ПР» Беседа на тему «Эти добрые словечки» Цель: Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться. Игровая ситуация «Невоспитанный мышонок из сказки Прокофьева оказался у ребят в гостях. Давайте научим его вежливым и добрым словам».	15:15 ОО «ХЭР» Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь». Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет. (Милана М, Милана К., Настя Б., Вика Б., Майя)	15:30 ОО «РР» Беседа «Как мы разговариваем друг с другом» Цель: Приучать детей общаться спокойно, без крика и драки. Д/и «Кто я?» Цель: Учить детей различать свой пол, чем отличается мальчик от девочки, учить называть свое имя (фамилию). 16.00 ОО «СКР» С/р и «Помогаем маме» - совершенствовать умение распределять роли, Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	Материал для дидактической игры; Картинки для беседы и для с/р игры. Массажные дорожки.	
Прогулка.	17.00 ОО «ФР» Спортивная игра «городки». Цели: Упражнять детей в выполнении основных игровых действий (учить принимать стойку игрока, выполнять броски). Продолжать знакомить детей с фигурами, учить располагать их в городе. Развивать интерес к русским старинным	17.20 ОО «РР» Дидактическая игра «Горячо-холодно». Цели: Учить детей использовать в игре их знания	16:50 ОО «ПР» одежда осенью. Цели: Предложить детям обратить внимание на то, как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь, составить рассказ с опорой на вопросы о том, как одеваются люди в октябре почему выбирают те или иные предметы одежды. Дидактическая игра «Подбери пары».	Маски для п/и, мячи, скакалки, машины, обручи, кегли.	

		играм. Подвижная игра «Водяной». Цели: Учить детей осознанно выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве. Упражнять в беге приставным шагом по кругу со сменой направления по сигналу. Повышать двигательную активность, вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.	названий деревьев, развивать любознательность, находчивость, активизировать речь. 17.50. ОО «ФР» Инд./работа с подгруппой детей «Подбрось выше» - учить бросать мяч вверх и ловить его. Развивать внимание. (Настя Б., Вероника Г., Егор С., Артём К.)	Цели: Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.		
--	--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Четверг – 1 2 ноября 2020г.	Утро	08:24 ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту, дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. 7.50 ОО «ПР» Д/и Игровое упражнение «Прости меня» – учить детей видеть ситуации, требующие примирения соперников, и формировать умение детей правильно просить прощение.	07:10 ОО «Р.Р» - ОО «П.Р.» (Даша Л., Адель, Семён, Тимофей Л.)Беседа «Будь всегда вежлив!» - напомнить детям формы вежливого общения.	07:30 ОО «ПР» Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. 8.10 ОО «ХЭР» Д/и: Строительство «домика Доброты» Цель: научить создавать коллективную постройку из крупного строительного материала.	Набор геометрических фигур, Материал для д/и Конструктор	Беседа с родителями «Как избежать опасностей на улице» Цель: продолжать формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода Предложить родителям рассмотреть с детьми дома или в библиотеке книги о вежливости, доброте, добрых поступках.
	НОД	9.00-9.25 ОО Познавательное развитие (ФЦКМ/экология) ТЕМА : «Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь» Программное содержание: Учить детей рассказывать о солнце, опираясь на полученный опыт(планета, далеко находится от Земли, нет жизни и т. Д); закрепить знания детей о солнце, как источнике света и тепла, способности помочь человеку, животным и растениям; воспитывать интерес к различным планетам, наблюдательность, мышление, расширять кругозор детей Материал и оборудование: Фланелеграф с набором картинок, образцы растений выращенных в тени и на солнце, зеркало. 9:35-10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) Тема: «Наш любимый мишка и его друзья Программное содержание: Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и величину . Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы. Аккуратно наклеивать изображение. Развивать чувство композиции. Воспитывать творческую активность Материал: ½ альбомного листа, цв.бумага, ножницы, клей, кисть, салфетка. 10.30-10.55 Физическое развитие (зал) Тема: «Подлезание» Программное содержание: Учить детей подлезать на предплечьях и коленях.Упражнять в умении выполнять бег, из исходного положения стоя спиной к направлению движения. Закрепить умение метать мелкие предметы вдаль. В п/игре «Мы весёлые ребята» развивать быстро переходить от прыжков на месте к бегу. Материал и оборудование: Гимнастические палки, мешочки 100гр, 2 стойки длинный шнур.				

	Прогулка:	11.30 ОО «ФР» Подвижные игры: «Самолеты» (ходьба, бег) Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками - заводят мотор. «Летите!» - говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную в разных направлениях по площадке. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее. Следует обращать внимание на легкость бега детей. П/и «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.	11.20 ОО «РР» (Лиза Ф., Стёпа, Рома, Ева) «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих ветер. 11.50 ОО «ФР» Индивидуальная работа: ходьба по ограниченной поверхности (по шнуру) приставным шагом: прямо, по кругу, зигзагообразно. Цель: учить действовать по сигналу. «Подбрось повыше» - игра с элементами баскетбола 9 София К., Вика К., Вика Б., Вероника И.,	10.50 ОО «ПР» НаблюдениеНаблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Беседа: -Какая птица больше — голубь или воробей? -Как передвигается воробей? -Как передвигается голубь? -Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». Дидактические игры: «Наоборот» — подобрать противоположные по значению слова к заданным. Цель: научить подбирать антонимы к словам. «Веселый счёт» Цель: согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов один — одна — одно, два — две. «Выложи узор» — выложить узор из сухих травинок. Нарисовать что-либо по желанию на влажной земле.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, атрибуты к п/играм.	
--	-----------	---	---	---	---	--

			Глеб)	Цель: развитие мелкой моторики рук 12.00 ОО «СКР» Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.		
	Свободная деятельность детей	КГН (поведение за столом) Цель: Формировать умение накрывать на стол к обеду: раскладывать ложки, хлебницы (без хлеба). Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром; закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. КГН (работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Чтение: Стихотворение С. Михалкова «Ежели вы вежливы...» Ц: Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Воспитывать желание быть вежливым.				
	Вечер:	15:00 ОО ФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. 15:05 Ходьба по массажному коврику. Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ (спорт.уголок) Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15.45 ОО «ПР» Игра «расположи правильно» Цель: формировать навыки детей располагать картинки, отражающие процесс работы предприятий города, в нужной последовательности. 16.00 ОО «РР» Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»Цель: Формирование дружеских отношений детей. Рассматривание картины на тему «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Цель: Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми	15:20ОО «ХЭР». Д.И. (Влад., Адель) ДИ «Волшебный мешочек» - учить описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования	16.30 ОО «ПР». Круговая деятельность с детьми «Эколожка» 16.10 ОО «СКР» С/р и «Парикмахерская» - расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу	Массажные дорожки с разными наполнителями; атрибуты к с/р игре. Иллюстрации на тему «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	Консультация для родителей «Как научить ребенка вырезать ножницами» Рамазановы, Малиновы, Кузнецовы) Памятка «Одежда детей - рекомендации о том, как правильно одеть ребёнка в осенний период .

	Прогулка.	17.30(ОО ФР)П/и«татарская народная игра «Перехватчики». Цели: Познакомить детей с правилами игры, учить исполнять роль водящего-ловишки, развивать быстроту реакции, формировать умение реагировать на действия товарищей. Спортивна игра бадминтон. Цели: Организовать освоение детьми различных способов передвижения по площадке, учить следить за воляном глазами и свободно перемещаться, регулировать силу удара. Развивать ловкость, подвижность суставов, повышать функциональные возможности детского организма.	17.20ОО ФР Развитие движений. Цель: отрабаты вать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. С подгруппой детей. 17.50 ОО «РР» Дидактическая игра «Что предмет может рассказать о себе?» Цели: Учить детей составлять описание предмета по плану, выделять его характерные признаки. (Ева, Настя П., Милана М.)	16:50 ОО «ПР» Наблюдение за растениями: шиповник в ноябре. Цели: В рамках продолжения цикла наблюдений за сезонными изменениями растений предложить детям рассмотреть кустарник, соблюдая правила безопасности (ствол и ветви растения покрыты шипами). Напомнить, как красиво куст цвел весной, обратить их внимание, что сейчас он усыпан плодами. Рассмотреть плоды шиповника, рассказать о его лечебных свойствах. 18:00(ОО СКР) Труд. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, кольцеброс, атрибуты к п/играм.	
--	-----------	---	--	--	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Пятница-13 ноября 2020г.	Утро	08:25ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:40ОО «ПР» Д/и «Настроение» - познакомить детей с проявлениями разных эмоций, научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. .	07:10ОО «ХЭР» Индивид.работа (Майя, Даша Л.) Д/игра «Составь предложение» Цель: научить составлять предложения по картинке. 8.00 ОО «ПР» (Артём К.Артём К., Тимофей Л., Семён) Беседа «Как надо играть с товарищами?» развивать умение детей вместе играть, делиться игрушками.	07:20 ОО «РР» Ситуативный разговор «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. 08.10 ОО «РР» Беседа «Настроение бывает разным» Цель: учить детей управлять своими чувствами и эмоциями; воспитывать чувство сострадания и милосердия к другим людям.	Набор сюжетных картинок «Безопасность детей во время игры»; д/и «Составь предложение»; набор для игр с песком Наглядный материал к беседе	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
	НОД	9.00-9.25 ОО«Физическое развитие» (зал) Тема: «Замах» Программное содержание: Продолжать учить выполнять энергичный замах при метании мешочка вдаль одной рукой снизу. Обратить внимание на перенос центра тяжести с одной ноги на другую. Закрепить умение пользоваться разными способами подлезания в зависимости от высоты. В п/игре «Мы весёлые ребята» развивать умение быстро переходить от прыжков к бегу. Оборудование: Гимнастические палки, мешочки 100гр, 2 стойки длинный шнур. 9.35-10.00 ОО «Худ. - эстетическое развитие» (конструирование/рисование) Тема: ««Я и мои друзья» Программное содержание: -продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными				

	карандашами, развивать наблюдательность и воображение, упражнять детей в соотношении слова и движения рук, пальцев. Оборудование : цветные карандаши, листы белой бумаги. 12.00-12.25ОО Художественно-эстетическое развитие (Хореография) (по плану руководителя по хореографии)			
Утренняя Прогулка:	11.10 ОО «ФР» «Мыши и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. 11:30 ОО «ФР» П/и «Караси и щука» (бег) Один ребенок выбирается «щукой». Остальные играющие берут себе по мячу или другому предмету, обозначающему камешек – домик карася. Рыбки свободно плавают, где хотят. По сигналу воспитателя: «Щука», караси прячутся в свои домики. Тех, кто не успел, ловит «щука». Играющие делятся на две группы: одна из них - камешки – образует круг, другая - караси, которые плавают внутри круга. «Щука» находится за кругом. По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей,	11.50ОО РР Индивид. работа с Дианой Е., Полиной М., Ариной К.: Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям. «Перебей волан через площадку» -	10.50 ОО « ПР» Наблюдение «Чудесная кладовая» Цель: Формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. Обогащение словаря: почва, глина. Загадка. Есть на земле чудесная кладовая. Положите в нее весной мешок зерна, а осенью, смотришь – вместо одного мешка в кладовой – двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горстка семян делается большой грудой огурцов, редисок, помидор, морковок. Сказка это или не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Вы, должно быть, догадались, как она называется? (Земля) У слова «земля» есть несколько значений.... -Что такое почва? Это верхний слой земли, почва снабжает растения питанием и влагой. Почвенный слой, словно чехол, одевает сушу нашей планеты. Предложить детям понаблюдать за почвой в сырую погоду – почва «напитана» водой, при сжатии она собирается в плотный комок, а потом рассыпается. Глинистая почва плохо впитывает воду и при сжатии она плотно собирается и сохраняет приданную ей форму. Песчаная почва хорошо впитывает воду и легко рассыпается. На глинистой почве вода сохраняется дольше, через песчаную почву она легко просачивается. После заморозков почва	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, маски для п/игр.

		которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг. Игра проводится 3-4 раза. Затем выбирают новую шуку. Дети, стоящие по кругу и внутри его, меняются местами, и игра повторяется.	перебрасывание волана через две линии. Спрыгивание с высоты 25 см в большой обруч.	становится плотной, твёрдой, сильнее замерзает глинистая почва, а из песчаной, вода вымерзает и испаряется быстрее. Исследовательская деятельность: *Есть ли в почве воздух? (Насыпать почву в банку с водой, пузырьки – это воздух). *Есть ли в почве вода? (тактильные ощущения). *Есть ли в почве глина и песок? (рассмотрение на темном и белом листке бумаги комочков почвы). *Есть ли перегной? (остатки корней, листьев, животных). Дидактические игры «Подбери слово» Цель: подобрать прилагательное к существительному «земля». «Капает дождь» – рисовать палочкой дождь под приговорку, вырабатывать единый ритм, темп, соотношение голоса с действиями. 12.00 (ОО СКР) Труд на участке Трудовая деятельность. Уборка участка от веток и камней. Цель: формирование умения трудиться сообща, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.	
	Свободная деятельность детей	КГН (работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Сказка Г. Цыферова «Петушок и солнышко» Ц: Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Воспитывать желание быть вежливым.			

	Вечер:	15:00 ООФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 Ходьба по массажному коврику. Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ, устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться», формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 16.30 ОО «П.Р.- Р.Р.» Досуг . Игра – драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»	15:15.00 ОО «ПР» Дидактическая игра: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Цель: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. (Рома, Глеб, Ева) 15.50 ОО «ПР»Д/У «Найди столько же» - учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному. Артём К., Милана К., Семён)	15:30 ОО РР Д/И «Скажи ласково» . Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксами. 16.00 ОО «СКР» «Рыцари и принцессы» - формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах; умение доброжелательно относиться к собеседнику, уважать его мнение, стремиться позитивно выражать свою позицию, понимать сверстников и взрослых, оказывать посильную помощь друг другу, взрослым, пожилым людям и маленьким детям.	Массажные дорожки с различными наполнителями; атрибуты к игре.	
	Прогулка.	17.10 ОО «ФР»П/и «Ловишки с ленточками». Цели: Учить детей выполнять правила	17.20 ОО «ФР» Инд. С подгруппой детей -тренировать в	16:50 ОО « ПР» Наблюдение за птицами. Цели: Предложить детям по результатам наблюдений рассказать, какие птицы прилетают	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, ведёрки и пакеты для мусора, обручи,	

		игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес и стремление к правильному выполнению задания. 17.40 ОО «ФР» П/и «Хищник в море».. Цели: Учить детей правильно выполнять игровые действия, сохранить равновесие при приземлении. Способствовать развитию мышц ног, ковки и быстроты, воспитывать уверенность в себе.	беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя..	поздней осенью на участок. Организовать установку изготовленных детьми кормушек для птиц, обсудить, что нужно выяснить, чтобы организовать кормление птиц. Дидактическая игра «Кто найдет пусть возьмет». Цели: Учить детей использовать в игре знания о том, из каких материалов сделаны различные предметы. Активизация словаря детей, развитие связной речи, внимания. 17.50 ОО «СКР» Трудовая деятельность: убрать мусор с участка. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Ленты для п/и.	
--	--	---	--	---	----------------	--