

Листовка

Школы в годы войны

Несмотря на военное положение, деятельность школ не приостанавливалась. Основной задачей общего образования было *воспитание будущего поколения, защитников Родины*. Занятия проходили в три смены, с 7 часов 30 минут до 23 часов. В условиях ограниченного пространства в классах одновременно находилось по 30–40 человек, сидели по трое-четверо за одной партой.

Миллионы советских детей на временно оккупированных территориях вообще не учились. В тылу число учащихся увеличилось за счет эвакуированных детей. Не хватало учебников, тетрадей, учебных пособий. В стране численность учащихся 5-10-х классов сократилась в 2-2,5 раза. *Было закрыто свыше 6 тысяч средних школ.*

Во время войны более 1 млн. детей или потеряли или временно лишились своих родителей.

В 1943 году были учреждены Суворовские военные училища, Нахимовские военно-морские училища.



Помимо уроков и домашних заданий, которые никто не отменял, ребята сутками трудились на заводах, фабриках и

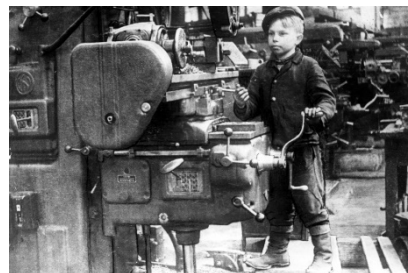


С выше 180 тысяч учителей ушли на фронт, часть осталась на захваченной территории.

Несмотря на громадные расходы на нужды фронта, за 1941-1945 годы в стране было построено и введено в действие больше 8 тысяч школ восстановлено, отремонтировано и приспособлено для занятий свыше 9 тысяч школ.

производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов.

Трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, дымовые шашки, собирали противогазы. В школьных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи..



Школьники принимали активное участие в сельскохозяйственных работах. В 1942 году 77 тысяч учащихся старших классов заменили ушедших на фронт механизаторов. За 4 года войны в сельскохозяйственных работах приняло участие более 14,5 млн. учащихся.



В годы войны были сделаны важные нововведения, некоторыми из них мы пользуемся и сегодня:

- Пятибалльная система оценивания;
- Обязательное семилетнее обучение;
- Всеобщее обучение детей с семи лет;
- Обязательные выпускные испытания в начальной и 7-летней школе;
- Экзамены на аттестат зрелости в средней 10-летней школе;
- Вручение золотой и серебряной медали отличникам.

Огромное внимание уделялось здоровью детей, их питанию. Дети, оставшиеся без родителей, устраивались в интернаты или принимались в семьи.



С 1943 г. для работающих в промышленности подростков и юношей, которые, следовательно, не имели возможности посещать обычную школу, был создан новый тип общеобразовательной школы - школа рабочей молодежи, дававшая неполное среднее или среднее образование без отрыва от производства.

С сентября 1941 года в школах была начата военно-допризывная подготовка учащихся старших, а в 1942-43 учебном году введен новый предмет-военное дело.

Особое внимание уделялось укреплению дисциплины организованности школьников. Этому способствовало введение в 1944 году "Правил для учащихся".



36 тысяч школьников в годы войны были награждены орденами и медалями.

