

ПРИЛОЖЕНИЕ №
к Основной образовательной программе основного общего
образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №
35», утвержденной приказом МБОУ «Средняя школа №
35» от 07 июля 2015 года № 175п
(С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ ОТ АПРЕЛЯ
2016 ГОДА)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История России. Всеобщая история» 5-9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 5-9 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе программы и обеспечена УМК авторов:

А.А. Вигасин, Г.И. Гордер, И.С. Свенцицкая, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: «Просвещение»;

Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров, К.А. Соловьев, А.П. Шевырев, М.: «Русское слово».

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к

конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Метапредметные результаты: Метапредметные результаты, включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия. Условием формирования межпредметных понятий, например таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение учащимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Учащиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного

планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов учащиеся усвершенствуют приобретённые на первом уровне **навыки работы с информацией** и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов учащиеся **приобретут опыт проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)
(6 класс)**

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – начале XX века (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

II. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 классы

История Древнего мира (5 класс)

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники

Древнейшие люди. Представление о понятии «первобытные люди». Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота — способы добывания пищи. Первое великое открытие человека — овладение огнём.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Освоение пещер. Строительство жилища. Освоение промысла охоты. Человек разумный: кто он? Родовые общины.

Возникновение искусства и религиозных верований. Как была найдена пещерная живопись.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Племя: изменение отношений.

Появление неравенства и знати. Развитие ремёсел. Выделение ремесленников в общине. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Повторение. Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности. Переход от первобытности к цивилизации.

Тема 3. Счёт лет в истории

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Изменения счёта времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счёт лет). Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия времени» как схема ориентировки в историческом времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема 4. Древний Египет

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Ремёсла и обмен.

Жизнь египетского вельможи. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Отношения фараона и его вельмож.

Военные походы фараонов. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Священные животные и боги. «Книга мёртвых».

Искусство Древнего Египта. Первое из чудес света. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности.

Повторение. Достижения древних египтян. Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии.

Тема 5. Западная Азия в древности

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Шумерские города Ур и Урук. Боги шумеров. Клинопись.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Ремёсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библе, Сидоне, Тире.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племён. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей бога Яхве.

Древнееврейское царство. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства.

Ассирийская держава. Ассирийское войско и конница. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. *Тема 6.*

Индия и Китай в древности

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырёх каст. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Легенда о Будде. Объединение Индии царём Ашокой.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Свержение наследников Цинь Шихуана. Великий шёлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Повторение. Вклад народов Древнего Востока в мировую историю и культуру.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 7. Древнейшая Греция

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство по данным археологических находок и открытий. Мифы критского цикла.

Микены и Троя. Местонахождение. Троянская война. Вторжение в Грецию с севера воинственных племён и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея».

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея.

Религия древних греков. Боги Греции. Пантеон олимпийских богов. Мифы.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Основные занятия населения Аттики. Знать и демос в Афинском полисе.

Зарождение демократии в Афинах. Демократические реформы Солона.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Спарта — военный лагерь.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чёрного морей.

Олимпийские игры в древности. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Виды состязаний.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Марафонская битва.

Нашествие персидских войск на Элладу. Вторжение персов в Элладу. Подвиг трёхсот спартанцев и царя Леонида. Морское Саламинское сражение.

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии

В гаванях афинского порта Пирей. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Быт афинян.

В афинских школах и гимназиях. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии.

В афинском театре. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актёры.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н. э. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии.

Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы. Походы в Финикию, Египет. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвращение в Вавилон.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Занятия римлян. Почитание Весты и Марса. Управление ранним Римом.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Военные победы римлян.

Устройство Римской республики. Принятие законов. Римское войско и римские легионы.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны.

Установление господства Рима в Западном Средиземноморье. Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Исчезновение Македонии.

Рабство в Древнем Риме. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры.

Тема 13. Гражданские войны в Риме

Земельный закон братьев Гракхов. Обнищание населения. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гай Гракх — продолжатель дела брата.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Походы армии восставших рабов. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса.

Единовластие Цезаря. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Красс, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Захват Цезарем власти. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Превращение Римского государства в империю

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Главные враги Римской империи.

В Риме при императоре Нероне. Актёр на императорском троне. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Предательство Иуды. Распространение христианства. Христиане — почитатели Иисуса.

Расцвет Римской империи во II в. н. э. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Военные успехи Траяна.

Вечный город и его жители. Город Рим — столица империи. Архитектурный облик Рима.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

Римская империя при Константине. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Варвары-наёмники в римской армии. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом — вождём готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Конец эпохи Античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

История Средних веков VI–XV вв. (6 класс)

Введение. Живое Средневековье.

Что изучает история Средних веков. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)

Образование варварских королевств. Франки. Хлодвиг и христианская церковь. Усобицы потомков Хлодвиг и их последствия для Франкского королевства. Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Папа римский и Пипин Короткий.

Возникновение и распад империи Карла Великого. Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Образование империи Карла Великого. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках. Феодализм. Феодальная лестница. Франция в IX—XI вв. Гуго Капет — новый избранный король. Германия в IX—XI вв.

Англия в раннее Средневековье. Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Объединение Англии в единое государство.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв.

Византия при Юстиниане. Образование Восточной Римской империи — Византии — Ромейской империи. Император — правитель новой империи. Византия при Юстиниане.

Культура Византии. Основные типы школ Византии. Появление и развитие иконописи. Храмы.

Образование славянских государств. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Образование государства у южных славян — Болгарии. Великоморавская держава — государство западных славян. Образование Киевской Руси — государства восточных славян.

Тема 3. Арабы в VI–XI вв.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Мухаммед — проповедник новой религии. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран. Арабский халифат. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата.

Культура стран халифата. Арабский язык. Образование. Архитектура. Испания — мост между арабской и европейской культурами.

Тема 4. Феодалы и крестьяне

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства.

В рыцарском замке. Окончательное оформление вассальных отношений. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Кодекс рыцарской чести.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Формирование средневековых городов. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Город — поселение ремесленников и торговцев. Горожане и их образ жизни.

Торговля в Средние века. Торговые пути. Ярмарки. Банки.

Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Папа римский Григорий VII. Могущество папы Иннокентия III. Движение еретиков. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

Крестовые походы. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Крестовые походы и крестоносцы. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Соппротивление народов Востока натиску крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)

Как происходило объединение Франции. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Авиньонское пленение пап. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. Генрих II Плантагенет и его реформы. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Парламент — сословное собрание.

Столетняя война. Столетняя война: причины и повод. Основные этапы Столетней войны. Карл VII — новый король Франции. Жанна д'Арк. Завершение Столетней войны. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым.

Усиление власти французского короля в конце XV в. Установление единой централизованной власти во Французском государстве. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мавры. Распад Кордовского халифата. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании. Кортесы. Томас Торквемада. Аутодафе.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV вв. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Золотая булла. Усиление самостоятельности германских государств. Расцвет торговли и итальянских городов. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце. Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии. Ян Жижка.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Соперничество балканских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Потеря независимости Болгарии. Султан Баязид Молния. Мехмед II Завоеватель. Падение Византийской империи. Стамбул.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века

Образование и философия. Средневековая литература. Возникновение университетов. Роль философии в средневековую эпоху. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Рыцарская литература.

Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Первые гуманисты. Живопись.

Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии, химии и медицине. Переворот в военном деле. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Китай: империя Тан, империя Сун. Завоевание Китая монголами. Обретение независимости. Изобретения. Индия. Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Делийский султанат и его разгром Тимуром. Япония. Самураи и их кодекс чести «Бусидо». Культура Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Государства Африки, их устройство и культура. Освоение Африки европейцами. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков.

Наследие Средних веков в истории человечества. Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в целом, характерных для Средневековья.

История Нового времени XVI–XVII вв. (7 класс)

Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает новая история. Хронологические границы и этапы Нового времени.

Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития. Новые изобретения и усовершенствования. Географические представления.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Эрнандо Кортес. Создание первых колониальных империй.

Усиление королевской власти в XVI–XVII вв. Абсолютизм в Европе. Парламент и король: сотрудничество и подбострастие. Система налогообложения. Появление республик в Европе.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Условия развития предпринимательства. Складывание мировых центров торговли. Банки и биржи. Переход от ремесла к мануфактуре. Разделение труда.

Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия

Повседневная жизнь. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Великие гуманисты Европы. От раннего Возрождения к высокому. Гуманисты о месте человека во Вселенной.

Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. «Титаны Возрождения». Музыкальное искусство Западной Европы.

Рождение новой европейской науки. Условия развития революции в естествознании. Открытия, определившие новую картину мира. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Кризис и начало раскола католической церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Протестантство и лютеранская церковь в Германии.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Французы — кальвинисты-гугеноты. Начало религиозных войн. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье.

Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы.

Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Причины революции. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Великая ремонстрация. Реформы парламента. Англия — республика. Реставрация Стюартов. Билль о правах.

Международные отношения в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Северная война. Семилетняя война. Восточный вопрос. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

История Нового времени XVIII в. (8 класс)

Введение. Складывание международных отношений в XVIII вв.

Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Северная война. Семилетняя война. Восточный вопрос. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

Великие просветители Европы. Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Манифест эпохи Просвещения.

Мир художественной культуры Просвещения. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве. Придворное искусство. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Внедрение машинной техники. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата.

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Конфликт с метрополией.

Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Декларация независимости США. Конституция США 1787 г. Билль о правах.

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Французская мануфактура и её специфика. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию.

Великая французская революция. От монархии к республике. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Термидорианский переворот и расправа с противниками. Конституция 1795 г. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства.

Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Земля принадлежит государству. Замкнутость сословного общества. Религии Востока — путь самосовершенствования.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии. Основные со- бытия соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Маньчжурское завоевание Китая. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сёгунов в Японии.

Повторение. Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

История Нового времени XIX в. Мир к началу XX в. (9 класс)

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.

Модернизация — обновление, изменение традиционного общества за счёт заимствования системы ценностей, признанных как приоритетные для современного этапа развития мира. Основные черты индустриального общества (классического капитализма). Завершение промышленного переворота.

Тема 1. Становление индустриального общества

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Военная техника. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Интеграция мира в единую экономическую систему.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Женское движение.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Технический прогресс и повседневность. Распространение периодической печати. Зингер: бытовая швейная машина. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Изменения в моде.

Наука: создание научной картины мира. Причины роста числа открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Микробиология. Достижения медицины.

XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Анархизм.

Тема 2. Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Разгром империи Наполеона. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. «Эпоха Викторианского компромисса». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Продолжение промышленной революции. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Кризис Июльской монархии. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Учредительное собрание. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Оформление олигархической власти во Франции.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Соперничество Пруссии и Австрии за лидерство среди немецких государств. Австро-прусская война. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Поражение итальянской революции и его причины. Национальное объединение Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Кризис империи Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и окончание Франко-прусской войны. Провозглашение Германской империи. Поражение коммуны: бунт или подвиг парижан?

Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Пруссия во главе империи. Направления модернизации экономики. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Национализм. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Реформы во имя классового мира. Ирландский вопрос. Внешняя политика.

Франция: Третья республика. Последствия Франко-прусской войны для Франции. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Господство старых порядков. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию

Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

Тема 4. Две Америки

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

США: империализм и вступление в мировую политику. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Расизм. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара».

Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке.

Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам. Кризис традиционализма. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Поворот к национализму. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Раздел Китая на сферы влияния. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Колониальная политика Британской империи в Индии. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Европейская колонизация Африки.

Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий

Международные отношения: дипломатия или войны? Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение.

Повторение по курсу. Обобщающее повторение курса XIX в.: модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.

Тема 7. Мир в 1900-1914 гг.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Концентрация производства и капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Социальные реформы. Милитаризация. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Всеобщее избирательное право. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Рабочее движение. Либералы у власти. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

От Древней Руси к Российскому государству. VIII–XV вв. (6 класс)

Раздел I. Древние жители нашей Родины

Первобытная эпоха. Заселение территории нашей страны человеком. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Образование языковых семей.

Народы и государства нашей страны в древности. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Северный Кавказ в античную эпоху.

Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. Великое переселение народов. Волжская Булгария. Хазарский каганат.

Восточные славяне в древности. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Вера славян (язычество).

Раздел II. Русь в IX–XII вв.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности на Руси. «Призвание варягов». Начало династии Рюриковичей.

Первые русские князья. Правления Олега, Игоря, Ольги, Святослава.

Князь Владимир и Крещение Руси. Правление Владимира Святославича. Выбор веры, принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь при Ярославе Мудром. Усобица сыновей Владимира. Борис и Глеб. Ярослав Мудрый — киевский князь. Правда Русская.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол. Ярославичи. Начало эпохи раздробленности. Княжение Владимира Мономаха.

Древняя Русь: общество и государство. Территория и население государства Русь/Русская земля. Волости. Органы власти. Общественный строй Руси. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения.

Развитие городов и быт жителей Руси. Развитие хозяйства. Устройство и жизнедеятельность древнерусских городов.

Православная церковь в Древней Руси. Христианство и дохристианские верования (язычество) на Руси. Организация Православной церкви.

Культура Древней Руси. Развитие древнерусской литературы. Славянская письменность на Руси. Литература Древней Руси и её жанры. Древнерусские архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство. Десятинная церковь. Софийские соборы (Киев, Новгород).

Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Образование самостоятельных русских земель. Формирование системы самостоятельных русских земель. Особенности и последствия раздробленности.

Земли Южной Руси. Киевская земля в XII — первой трети XIII в. Русские земли и Половецкая степь. «Слово о полку Игореве».

Юго-Западная Русь. Географическое положение, территория и население Юго-Западной Руси в XII — первой трети XIII в.

Новгородская земля. Территория, природные условия, население и хозяйство Северо-Западной Руси. Политическое устройство Новгорода.

Северо-Восточная Русь. Территория, природные условия, население и хозяйство Северо-Восточной Руси в XII — первой трети XIII в.

Раздел IV. Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь. Образование империи Чингисхана и его завоевательные походы. Последствия монгольского нашествия для Руси.

Натиск с Запада. Экспансия на Русь с Северо-Запада. Ордена крестоносцев в Прибалтике. Невская битва. Ледовое побоище.

Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Русские земли под властью Золотой Орды. Ордынская власть на Руси. Система и формы зависимости. Ордынская политика Александра Невского.

Великое княжество Литовское и русские земли. Образование Литовского государства. Династия Гедиминовичей. Русские Превращение Великого княжества Литовского в крупнейшее государство Восточной Европы. Литва и Польша.

Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в.

Судьбы северо-западной и северо-восточной земель после монгольского нашествия. Северо-Восточная и Северо-Западная Русь после монгольского нашествия. Владимирское великое княжество. Тверское и Московское княжества.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой Укрепление Московского княжества. Борьба с Ордой. Битвы на реках Пьяне и Воже. Куликовская битва и её значение. Нашествие хана Тохтамыша на Русь.

Русские земли в конце XIII — первой половине XV в. Московское великое княжество при Василии I. Междоусобная династическая война в Московском великом княжестве. Распад Золотой Орды.

Конец эпохи раздробленности Правление Ивана III. Падение ордынского владычества. Формирование единого Русского государства. Судебник 1497 г.

Русская православная церковь во второй половине XIII—XV в.

Русская культура во второй половине XIII—XV вв. Литература и её жанры. Архитектура, изобразительное искусство.

Региональный компонент

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович. Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли в составе Московского княжества (конец XIV – первая половина XV века).

Россия в XVI—XVII вв. (7класс)

Раздел I. Создание Московского царства

Завершение объединения русских земель. Правление Василия III. Государственное управление. Административно-территориальное устройство. Сословная структура общества. Теория «Москва — Третий Рим».

Иван Грозный — первый русский царь. Елена Глинская во главе государства. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Избранная рада и её реформы. Первый Земский собор. Развитие системы приказов. Судебник 1550 г.

Внешняя политика России при Иване Грозном. Борьба с «осколками Орды». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Ливонская война.

Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей. Опричный террор и разорения. Начало закрепощения крестьян. Отмена опричнины. Царь Фёдор Иоаннович. Борис Годунов. Войны с Крымом, Швецией. Конец династии Рюриковичей.

Русская православная церковь в XVI в. Отношения между Церковью и государством. Стоглавый собор. Еретики. Установление патриаршества.

Русская культура в XVI в. Письменность и книжность. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Литература, живопись и архитектура. Научно-технические знания.

Раздел II. Смутное время

В преддверии Смуты. Династический кризис и его последствия. Воцарение Бориса Годунова и его политика. Гибель царевича Дмитрия. Начало Смуты.

Лжедмитрий I. Феномен русского самозванства. Война Лжедмитрия I с Борисом Годуновым. Смерть Годунова. Правление Лжедмитрия I и его гибель.

Правление Василия Шуйского. Личность царя. Крестоцеловальная запись. Восстание Болотникова, его причины, ход, характер, состав участников.

Лжедмитрий II. Движение Лжедмитрия II: причины возникновения, участники, иностранный (польско-литовский) фактор. Договор между Россией и Швецией. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Осада Смоленска. Захват шведами Новгорода.

Междоусобица (1610—1613). Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Вступление польско-литовских войск в Москву. Кандидатура королевича Владислава на русский престол. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Причины неудачи Первого ополчения. Лжедмитрий III.

Второе ополчение и освобождение Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Осада и освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова царём. Начало династии Романовых.

Раздел III. Россия при первых Романовых

Правление Михаила Фёдоровича Преодоление Смуты и её итоги. Столбовский мир со Швецией. Деулинское перемирие с Речью Посполитой. Патриарх Филарет. Смоленская война.

Правление Алексея Михайловича «Тишайший» царь. Б.И. Морозов. Соляной бунт. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление системы крепостного права.

Россия в XVII в. Территория и население. Природно-климатические условия и особенности социально-экономического развития России. Государственное управление. Боярская дума. Сословная структура общества. Развитие приказной системы. Военная организация. Экономика. Внешняя торговля со странами Запада и Востока. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г.

Русская деревня в XVII в. Разорение сельского хозяйства во время Смуты. Положение крестьянства. Крепостное право. Черносотенные и дворцовые крестьяне. Сближение статуса вотчин и поместий.

Присоединение Украины к России Украинские и белорусские земли под властью Речи Посполитой. Брестская уния 1596 г. и её последствия. Запорожское казачество. Освободительное движение на Украине. Переяславская рада 1654 г. Присоединение Украины к России. Война России с Речью Посполитой. Русско-шведская война. Андрусовское перемирие.

Раскол в Русской православной церкви Положение в Русской церкви в XVII в. Кружок «ревнителей благочестия». Патриарх Никон. Церковная реформа. Противники реформ. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Народные волнения в 1660—1670-е гг. Денежная реформа. Медный бунт. Донские казаки. Домовитые казаки и голытьба. Восстание Степана Разина 1670—1671 гг.

Наследники Алексея Михайловича. Царствование Фёдора Алексеевича (1676—1682). Введение подворного налогообложения. Отмена местничества. Война с Крымским ханством и Османской империей. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир. Стрелецкий бунт 1682 г. Царевна Софья Алексеевна.

Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Освоение русскими Сибири. Сибирский приказ. Землепроходцы. Освоение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем.

Культура России в XVII в. Грамотность и просвещение. Московский печатный двор. Школы при монастырях в Москве. Славяно-греко-латинское училище. Русская литература XVII в. Искусство XVII в. Архитектура. Декоративно-прикладное искусство.

Жизнь и быт различных сословий. Семейные отношения. Повседневная жизнь. Сословные различия в быту. Жильё и предметы обихода. Одежда.

Региональный компонент

Нижегородский край в системе обороны Русского государства в XVI веке. Великое дело К. Минина и Д. Пожарского. Нижегородский край и народные волнения в 1660х – 1670х годах.

Россия в конце XVII - XVIII в. (8 класс)

Раздел I. Эпоха реформ Петра I

Начало правления Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Династический кризис 1682 г. Регентство царевны Софьи при царях Иване и Петре. Хованщина. Внешняя политика. Начало самостоятельного правления Петра I (1689). Первые шаги Петра I по пути преобразований. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г.

Начало Северной войны. Предпосылки войны России со Швецией. Начало военной реформы и создания в России регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые победы 1701—1704 гг. и их значение. Основание Санкт-Петербурга.

Победа в Северной войне Развитие военно-политической ситуации в 1704—1709 гг. для России и Швеции Битва у Лесной. Сражение под Полтавой. Причины неудачи Прутского похода русских войск. Морские сражения и победы русского флота в 1714—1720 гг. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход 1722—1723 гг.

Преобразования Петра I. Основные цели Петровских реформ. Реформа высших органов власти. Административно-территориальная реформа. Церковная реформа. Налоговая реформа и сословная политика Петра I. Указ о единонаследии и Табель о рангах, их значение. Формирование системы абсолютизма. Экономическая и социальная политика. Меркантилизм и протекционизм в экономической политике.

Народные движения в начале XVIII в. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. К. Булавин.

Преобразования в области культуры и быта. Преобразования Петра I в области культуры. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Реформа календаря. Введение гражданской азбуки и современных цифр. Новые учебные пособия. Начало периодических изданий. Развитие науки. Светская живопись, портретный жанр. Скульптура и архитектура раннего барокко. Изменения в положении женщин.

Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Браки Петра I и его наследники. Дело царевича Алексея. Устав о наследии престола.

Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов

Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов Восшествие на престол Екатерины I. Причины нестабильности политического строя. Фаворитизм.

Екатерина I и Пётр II. Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Усиление влияния А.Д. Меншикова при дворе. Вступление на престол Петра II. Особенности и исход правления Петра II.

Правление Анны Иоанновны. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Создание Кабинета министров. Роль Э.И. Бирона, Б.К. Миниха, А.И. Остермана и А.П. Волынского в управлении и политической жизни страны. Тайная канцелярия. Россия в Войне за польское наследство в 1730-х гг. Война с Османской империей (1735—1739). Император-младенец Иоанн Антонович. Дворцовый переворот 25 ноября 1741 г. Приход к власти Елизаветы Петровны.

Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война Россия в европейской политике в середине XVIII в. Русско-шведская война (1741—1743). Участие России в Семилетней войне. Изменение позиции России в конце войны в связи с вступлением на престол Петра III.

Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III. Личность императрицы Елизаветы Петровны, её сподвижники. Новые права и привилегии дворянства. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика.

Создание Дворянского и Купеческого банков. Правление Петра III. «Манифест о вольности дворянства». Причины, ход и итоги переворота 28 июня 1762 г.

Раздел III. Расцвет Российской империи

Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм в России. Секуляризация церковных земель. «Наказ» Екатерины II, созыв Уложенной комиссии, итоги её деятельности. Экономическая и финансовая политика правительства.

Губернская реформа и сословная политика Екатерины II. Губернская реформа. Создание новых органов местной администрации. Особенности организации судебной власти. Цели сословной политики. Жалованные грамоты дворянству и городам, их основное содержание.

Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Распространение крепостного права. Крестьяне государственные, крепостные, монастырские. Барщинное и оброчное хозяйство.

Экономическая жизнь России второй половины XVIII в. Сельское хозяйство. Ремесло и промышленность. «Капиталисты» крестьяне. Внутренняя и внешняя торговля. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Воднотранспортные системы. Сухопутные дороги. Внешнеторговые связи России. Введение ассигнаций.

Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775) Причины народных движений во второй половине XVIII в. Социальный состав участников. Ход восстания. Поражение восстания и гибель его предводителя. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и основные направления её внешней политики.

Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг.: причины, цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и флотоводцы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Политика России на Кавказе. Георгиевский трактат 1783 г.

Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг. Первый, второй и третий разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России территорий Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Россия и война за независимость британских колоний в Северной Америке. Война со Швецией (1788—1790). Россия и революционная Франция. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.

Народы России в XVIII веке. Национальная политика правительства. Привлечение иностранных колонистов и иностранных специалистов в Россию. Политика в области религии.

Освоение Новороссии. Возникновение Новороссии. Население Новороссии. Организация управления Новороссией. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Правление Павла I. Россия при Павле I. Основные принципы внутренней политики Павла I. Акт о престолонаследии. Указ о «трёхдневной барщине». Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. и его причины.

Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого

Школа, образование и воспитание в XVIII в. Образование в России в XVIII в. Основание Смольного института в Петербурге. Московский университет. Домашнее воспитание и начальное образование. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве. Организация народных училищ в конце XVIII в.

Российская наука в XVIII в. Изучение страны — главная задача науки. Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. Развитие медицины, борьба с эпидемиями. Достижения в области техники. Гуманитарные науки. Становление исторической науки. Изучение русской словесности. Российская академия.

Михаил Васильевич Ломоносов. Детство и юность М.В. Ломоносова. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук. Достижения в области естественных наук. Вклад М.В. Ломоносова в гуманитарные науки.

Общественная мысль второй половины XVIII в. Русская журналистика. Массонство в России. Обсуждение крестьянского вопроса в обществе.

Русская литература, театральное и музыкальное искусство. Художественная литература в XVIII в. и её основные достижения. Поэзия. Драматургия. Развитие музыкального искусства.

Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры XVIII в. Русская архитектура в середине и второй половине XVIII в. Изобразительное искусство. Академия художеств и её роль в развитии отечественного искусства.

Культура и быт российских сословий. Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в.

Региональный компонент

Петр I и Нижегородский край. Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны (1741 – 1761 гг.). Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин.

Российская Империя в XIX – начале XX вв. (9класс)

Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.

Российское общество в первой половине XIX в. Сословная структура российского общества. Российская деревня. Крепостное хозяйство. Дворянская усадьба, её «золотой век».

Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. Динамика развития отдельных отраслей. Начало промышленного переворота. Торговля. Начало железнодорожного строительства. Города и городская жизнь. Петербург и Москва — столицы Российской империи.

Государственный либерализм: Александр I и его реформы Александр I. Негласный комитет и его реформы. М.М. Сперанский и его проект. Учреждение Государственного совета. Н.М. Карамзин и его «Записка о древней и новой России».

Внешняя политика России в начале XIX в. Внешнеполитические задачи России. Присоединение Грузии. Войны с наполеоновской Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская война (1808—1809). Русско-турецкая (1806—1812) и русско-иранская (1804—1813) войны.

Отечественная война 1812 г. Причины войны. Начальный этап войны. М.Б. Барклай-де-Толли и П.И. Багратион. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение. Оставление Москвы и Тарутинский марш-манёвр. Партизанская и народная война. Гибель наполеоновской армии. Заграничные походы русской армии. «Битва народов». Капитуляция Парижа.

От либерализма к охранительству: политика Александра I в послевоенную эпоху Венский конгресс. Священный союз. Царство Польское и его конституция. Государственная уставная грамота. Крестьянский вопрос. Военные поселения.

Движение декабристов. Причины движения декабристов. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Смерть Александра I и династический кризис. Следствие и суд над декабристами.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Политический курс Николая I. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Кодификация законов. III Отделение Его Императорского Величества канцелярии и Отдельный корпус

жандармов. Политика в области просвещения. С.С. Уваров и «теория официальной народности». Цензура.

Экономическая и социальная политика Николая I. Экономическая и финансовая политика в условиях политической консервации. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Указ об обязанных крестьянах. Реформа государственной деревни. Сословная политика.

Общественная и духовная жизнь в 1830—1850-х гг. Западники и славянофилы. Зарождение социалистической мысли. Русское общество и Православная церковь.

Народы России в первой половине XIX в. Религии и народы Российской империи. Христианские конфессии. Нехристианские конфессии. Польское восстание в 1830—1831 гг. Кавказская война.

Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853—1856). Русско-иранская война (1826—1828). Русско-турецкая война (1828—1829). Россия и европейские революции. Крымская война. Синопское сражение. Парижский мирный договор.

Культурное пространство России в первой половине XIX в. «Золотой век» русской культуры. Народная культура. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Монументальная скульптура. Театр и музыка. Наука. Русские учёные и изобретатели. Географические открытия.

Раздел II. Россия в эпоху реформ

Отмена крепостного права Александр II. Подготовка Крестьянской реформы. Положения 19 февраля 1861 г. Правовой статус крестьян, наделение их землёй, выкупная операция.

Великие реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Вопрос о конституции. Значение Великих реформ.

Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство. Промышленность и транспорт. Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Рабочий вопрос.

Народное самодержавие Александра III. Начало царствования Александра III. Дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Реформы образования. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Преобразования в области судебной системы. Финансовая политика. Аграрные отношения.

Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Политика России в Средней Азии. Русско-турецкая война (1877—1878). Берлинский конгресс. Русско-французское сближение.

Культурное пространство Российской империи во второй половине XIX в. Рост образования. Научное развитие. Физиология. Периодический закон Д.И. Менделеева. Историческая наука. Путешественники. Литература. Театр. Хореография. Живопись. Товарищество передвижных выставок. Архитектура. Градостроительство. Музыка. Консерваторское образование.

Народы России во второй половине XIX в. Национальная политика самодержавия Россия — многонациональное государство. Взаимодействие культур и народов. Еврейский вопрос. Польское восстание (1863—1864). Финляндия в составе Российской империи.

Общественная жизнь России в 1860—1890-х гг. Интеллигенция и её характеристика. Пореформенный либерализм. Народничество. Политический терроризм. Русский консерватизм конца XIX в. Зарождение русского марксизма.

Раздел III. Кризис империи в начале XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития. Экономическая политика С.Ю. Витте. Денежная реформа. Промышленное развитие России конца XIX в. Железнодорожное строительство. Появление монополий. Аграрный вопрос.

Российское общество в условиях модернизации. Демография, социальная стратификация. Женский вопрос. Урбанизация. Разложение сословного строя. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война. Международное положение конца XIX в. Дальневосточная политика России. Китайско-Восточная железная дорога. Русско- японская война (1904—1905). Портсмутский мир.

Накануне Первой российской революции 1905—1907 гг. Начало царствования Николая II. Либеральное движение. Борьба в правительственных кругах: С.Ю. Витте и В.К. Плеве.

Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. Политика министра внутренних дел П.Д. Святополк-Мирского. Банкетная кампания. Кровавое воскресенье. Массовые движения. Революционные выступления в армии. «Булыгинская Дума». Манифест 17 октября 1905 г.

Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. Партия эсеров. Социал-демократы. Большевики и меньшевики. Конституционно-демократическая партия. «Союз 17 октября. Консервативные партии. Революционные события ноября — декабря 1905 г. Московское вооружённое восстание.

Становление российского парламентаризма Образование и выборы в Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Работа I Государственной думы. Её роспуск. II Государственная дума. Избирательный закон 3 июня 1907 г.

Общество и власть после революции. Программа реформ П.А. Столыпина. Взаимодействие правительства П.А. Столыпина и III Государственной думы. Работа IV Государственной думы.

Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны Внешняя политика после русско-японской войны. Оформление Антанты. Боснийский кризис. Внешнеполитические кризисы в предвоенные годы. Гонка вооружений.

Серебряный век русской культуры. Философские течения. Поэтические направления. Живопись. Архитектура. Театр. Кинематограф.

Просвещение и наука в начале XX в. Правительственная политика в области образования. Новые высшие учебные заведения. Печать. Теория ракетостроения. Биогеохимия. Достижения в области физиологии. Химия. Физика начала XX в.. Российская математическая школа. Исследования в области воздухоплавания. Историческая наука. Правоведы начала XX в.

Региональный компонент

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Нижний Новгород — «карман России». Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни.

III. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел I. Жизнь первобытных людей	
3	Тема 1. Первобытные собиратели и охотники	3
4	Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы	3
5	Тема 3. Счёт лет в истории	1
6	Раздел II. Древний Восток	
7	Тема 4. Древний Египет	8
8	Тема 5. Западная Азия в древности	7

9	Тема 6. Индия и Китай в древности	5
10	Раздел III. Древняя Греция	
11	Тема 7. Древнейшая Греция	5
12	Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	7
13	Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии	5
14	Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.	4
15	Раздел IV. Древний Рим	
16	Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3
17	Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3
18	Тема 13. Гражданские войны в Риме	4
19	Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры	5
20	Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2
21	Итоговое повторение	2
	ИТОГО:	68

6 класс
История России. Всеобщая история

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Введение в курс «История России». От Древней Руси к Российскому государству	1
2	Раздел I. Древние жители нашей Родины	4
3	Раздел II. Русь в IX—XII вв	12
4	Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в.	6
5	Раздел IV. Русь между Востоком и Западом	6
6	Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в.	9
7	Региональный компонент	1
8	Итоговое повторение	1
9	Введение	1
10	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	4
11	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв.	2
12	Тема 3. Арабы в VI–XI вв.	1
13	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2
14	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
15	Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2
16	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)	6
17	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	2
18	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века	3
19	Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2
20	Итоговое повторение	1
	ИТОГО:	68

7 класс
История России. Всеобщая история

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Введение. От великого княжества к царству	1
2	Раздел I. Создание Московского царства	13
3	Раздел II. Смутное время	9
4	Раздел III. Россия при первых Романовых	17
5	Региональный компонент	2
6	Итоговое повторение	2
7	Введение	2
8	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13
9	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	7
10	Итоговое повторение	2
	ИТОГО:	68

8 класс
История России. Всеобщая история

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Введение. Россия в XVIII веке: от царства к империи	1
2	Раздел I. Эпоха реформ Петра I	8
3	Раздел II. Россия в эпоху дворцовых переворотов	8
4	Раздел III. Расцвет Российской империи	14
5	Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	9
6	Региональный компонент	2
7	Итоговое повторение	2
8	Введение	2
9	Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований	16
10	Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4
11	Итоговое повторение	2
12	ИТОГО:	68

9 класс
История России. Всеобщая история

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1	Введение. Российская империя в XIX — начале XX в.	2
2	Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг.	26
3	Раздел II. Россия в эпоху реформ	24

4	Раздел III. Кризис империи в начале XX в.	17
5	Региональный компонент	3
6	Итоговое повторение	2
7	Введение	1
8	Тема 1. Становление индустриального общества	3
9	Тема 2. Строительство новой Европы	4
10	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	7
11	Тема 4. Две Америки	2
12	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	5
13	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий	3
14	Тема 7. Мир в 1900-1914 гг.	2
15	Итоговое повторение	1
	ИТОГО:	102