

МБДОУ «Берёзовский детский сад»

Конспект

Интегрированной НОД

Тема: «В гости к сказке»

Для детей подготовительной группы

Составил: воспитатель

Грачёва И.М.

Богородский район, д. Берёзовка

2020 год

Конспект НОД «В гости к сказке»

Цель:

- Создать условия для закрепления знаний детей о сказках и их героях.

Задачи:

Образовательные:

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках.
- Совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям.
- Совершенствовать знания о часах.
- Закрепить названия сказок; навыки детей в составлении предложений; навыки ориентировки на плоскости; умение выделять первый звук в слове;

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, логическое мышление посредством отгадывания загадок, воображение, зрительную память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения, умение выполнять различные игровые задания.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь, умение работать сообща.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Место проведения: групповая комната

Способы: рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций, вопросы воспитателя, ответы детей, показ презентации,

Средства: Книги, книга без страниц, презентация, проектор, доска, «волшебное зеркало», клубок пряжи, сундучок, разрезные картинки по сказкам, конверты, фланелеграф (один на двоих), фигурки по 5 шт. (на каждого ребёнка), макет часов (на каждого ребёнка), книга сказок, раскраски по сказкам, эмблема яблока, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: чтение сказок

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Ребята, какое у вас сейчас настроение?

Дети: *(Хорошее).*

Воспитатель: И у меня тоже хорошее настроение.

Посмотрите, у меня в руке зеркальце, оно волшебное. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение

(дети передают зеркало друг другу из рук в руки).

Слайд 1



Ребята, вы передали своё хорошее настроение зеркалу, и оно вам улыбается, и вы сейчас, улыбнитесь друг другу. А теперь подуем на ладошки и поделимся своими улыбками и хорошим настроением с гостями.

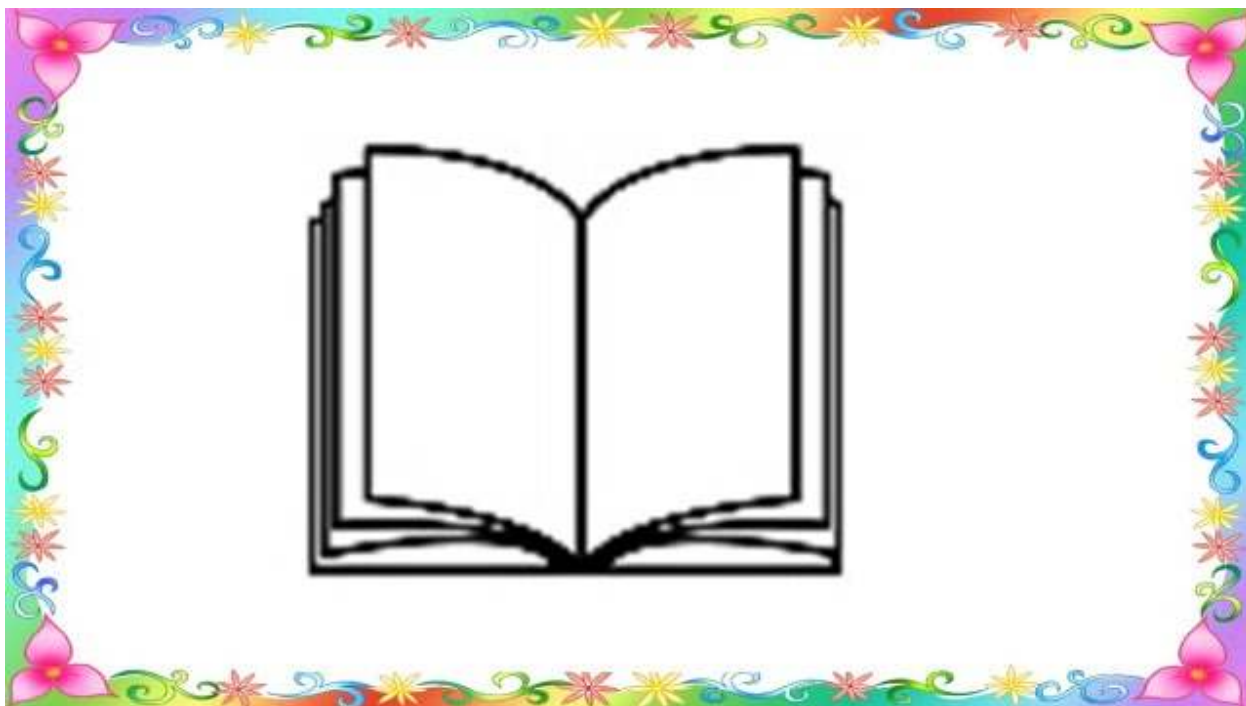
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. Посмотрим, что в ней?

(открывают коробку и достают из неё книгу)

Дети: Книга.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки?

Слайд 2



Голос из книги: Ребята, помогите! Это Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать все мои страницы по Стране сказок! Чтобы никто не смог читать меня! Пройдите испытания, верните мне сказки, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как быть?

(предложения детей)

Воспитатель: Нам необходимо найти все страницы из книги сказок, чтобы мы могли их читать. Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть страницы сказок в книгу?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в Страну сказок. Как вы думаете, как мы можем попасть в Страну сказок?

(предложения детей)

Дети: На ковре – самолете, на сказочном поезде, на воздушном шаре и т. д.

Воспитатель: А я предлагаю вам пройти через волшебное зеркало, и тогда мы попадем в Страну сказок. Но в волшебную страну могут попасть только добрые, вежливые и воспитанные дети. Перед тем как пройти через зеркало нужно назвать «*волшебные слова*». (дети называют «*волшебные слова*» (*спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте*) проходят сквозь зеркало, и получают от зеркала эмблему яблока, звучит музыка).

Слайд 3



В-ль: Вот мы и попали в сказочную страну. А куда же дальше? Кто нам путь укажет?

Слайд 4



(предположения детей)

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, какой это предмет?

Дети: Это – волшебный клубок.

Воспитатель: Да ребята, нам сегодня будет помогать волшебный клубок. Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. Только нужно произнести волшебные слова:

*«Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!»
(клубочек покатился к сундучку).*

Воспитатель: Откроем сундучок. Посмотрите ребята, а вот и первое задание.

Игра: «Угадай и назови»

Воспитатель загадывает загадку, а дети называют сказку.

Воспитатель:

Если б Петя-простота не выглянул в окошко,
Не унесла б его лиса за темные леса.

(«Кот, лиса и петух»)

Слайд 5



Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

Слайд 6



Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (Айболит)
Слайд 7



Много серебра и злата
В сундуках своих он прятал.
В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

(Кощей Бессмертный)

Слайд 8



Мама деточек учила,

дверь чужим не открывать,

не послушались детишки и попали к волку в пасть.

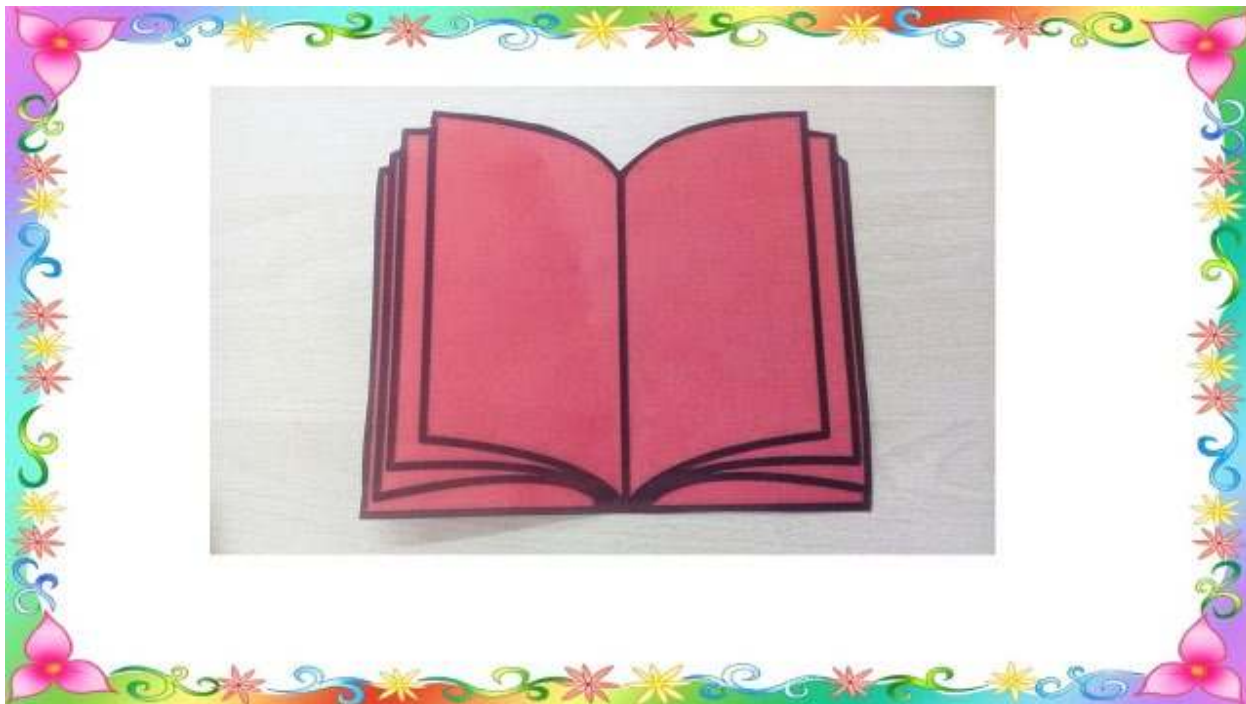
(«Волк и семеро козлят»)

Слайд 9



Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием, а вот и первая красная страница нашей книги.

Слайд 10



Воспитатель: А сейчас нам нужно выполнить следующее задание.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Воспитатель: Здесь конверт с разрезанными иллюстрациями к сказкам. И здесь успела побывать Баба Яга! Смотрите, все картинки разрезаны! Невозможно понять какие сказки на картинках. Как разобраться, какая сказка - не знаю! Поможем, ребята?

Дети: Поможем.

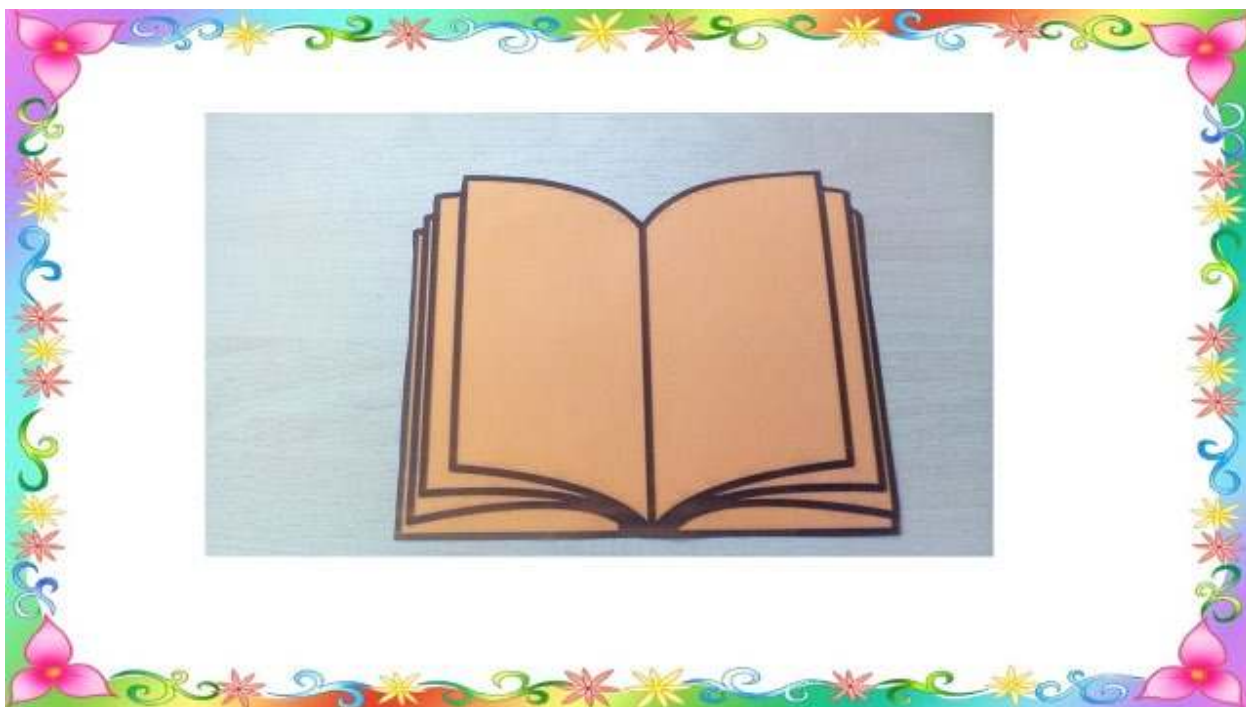
(Дети собирают картинки и называют название сказки)

Слайд 11



Воспитатель: Молодцы! Еще одна страничка оранжевая для нашей книги!

Слайд 12



Воспитатель: Ребята, а вот следующее задание, которое нужно выполнить.

Игра «Математические задачки»

Воспитатель: Вот волшебное яблоко, а на нём написаны «Весёлые задачки»:

1. Сколько носов у трёх котов? (3)

2. Сколько ушей у двух мышей? (4)
3. Сколько животиков у пяти бегемотов? (5)
4. Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

Слайд 13



Воспитатель: Какие вы молодцы! Справились и с этим заданием.

А вот еще одна желтая страница нашлась.

Слайд14



Воспитатель: Ребята, чтобы открыть следующую страницу, нам нужно пройти следующее испытание.

Нам надо расставить на полянке домики и героев из сказки.

Дети на фланелеграфе выполняют задания.

Игра «Ориентировка на листе картона»

Воспитатель: В правом верхнем углу расположите заюшкину избушку.

В левом нижнем углу – избушку лисицы.

В центре – петушок.

В правом нижнем – лиса.

В левом верхнем – заяц.

Воспитатель: Какая это сказка?

Дети: «Заюшкина избушка»

Слайд 15



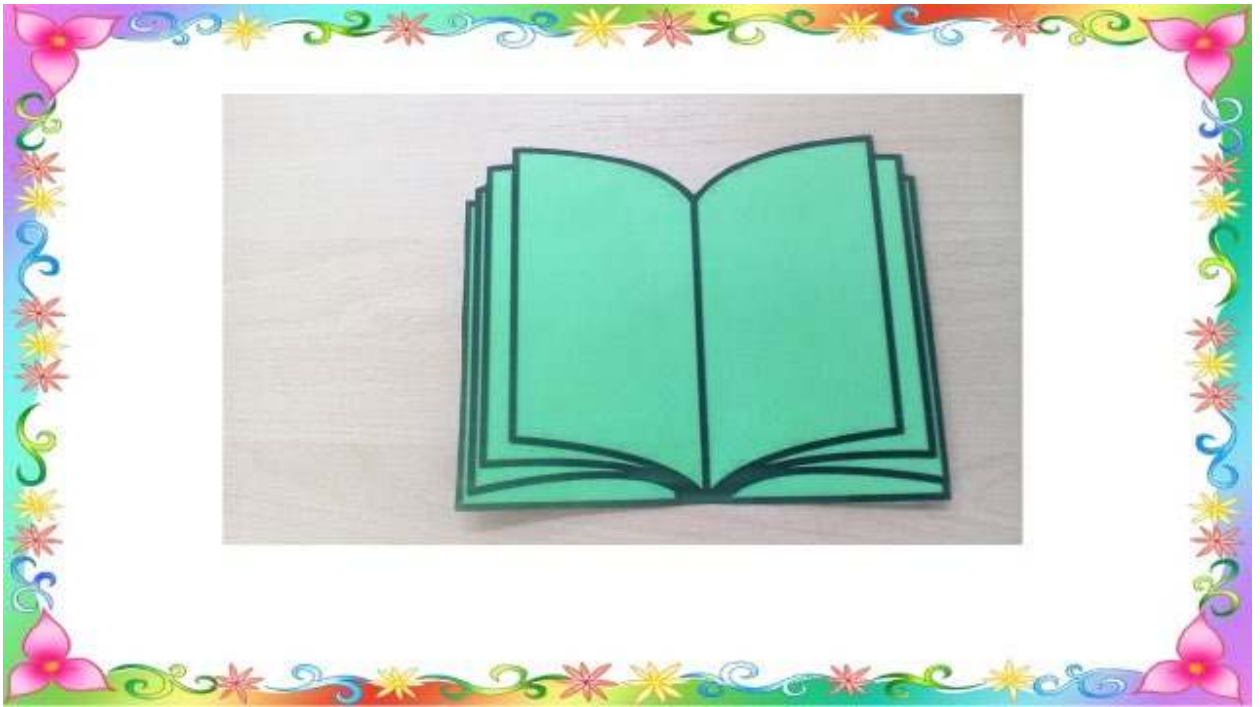
(проверяют задание по слайду)

Слад 16



Воспитатель: А вот и еще одна страница зеленая!

Слайд 17



Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть!

Фазкультминутка "Сказки"

Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)

Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)

Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко"*)

Посмотрите-ка, разбила (*показать "яичко" на вытянутых руках*)

- какая это сказка?

Слайд 18



Вот ее мы посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движения*)
Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)
А теперь ее потянем (*имитация движения*)
И из репы кашу сварим (*имитация еды*)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать "силу"*)
- а это что за сказка?

Слайд 19



Мы славная семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (*подпрыгивание на месте*)
Мы любим, бегать и играть

Любим рожками бодаться (*стоят парами и указательными пальчиками
обоих рук показывают "рожки"*)
- как называется эта сказка?

Слайд 20



Воспитатель: Молодцы ребята вы хорошо знаете сказки и их героев. Вот и появилась ещё одна страница нашей книги, голубая.

Слайд 21



Клубок зовёт нас вперед.

Посмотрите, клубок привел нас к следующему заданию.

Слайд 22



Воспитатель: Беда случилась у Золушки, Баба-Яга испортила часы на главной башне, и Золушка не сможет вовремя вернуться домой.

Поможем? Для того чтобы исправить часы нам надо вспомнить во сколько и чем занималась Золушка. Я читаю распорядок дня Золушки, а вы, когда услышите время, показывайте на часах.

Игра «Поставь время на часах»

Проснулась Золушка в 6 часов.

В 9 часов приготовила обед.

А в 10 часов принялась за уборку.

В полдень стирала белье.

В 2 часа дня шила сестрам наряды.

В 7 часов провожала на бал.

Пришла Фея на помощь в 8 часов.

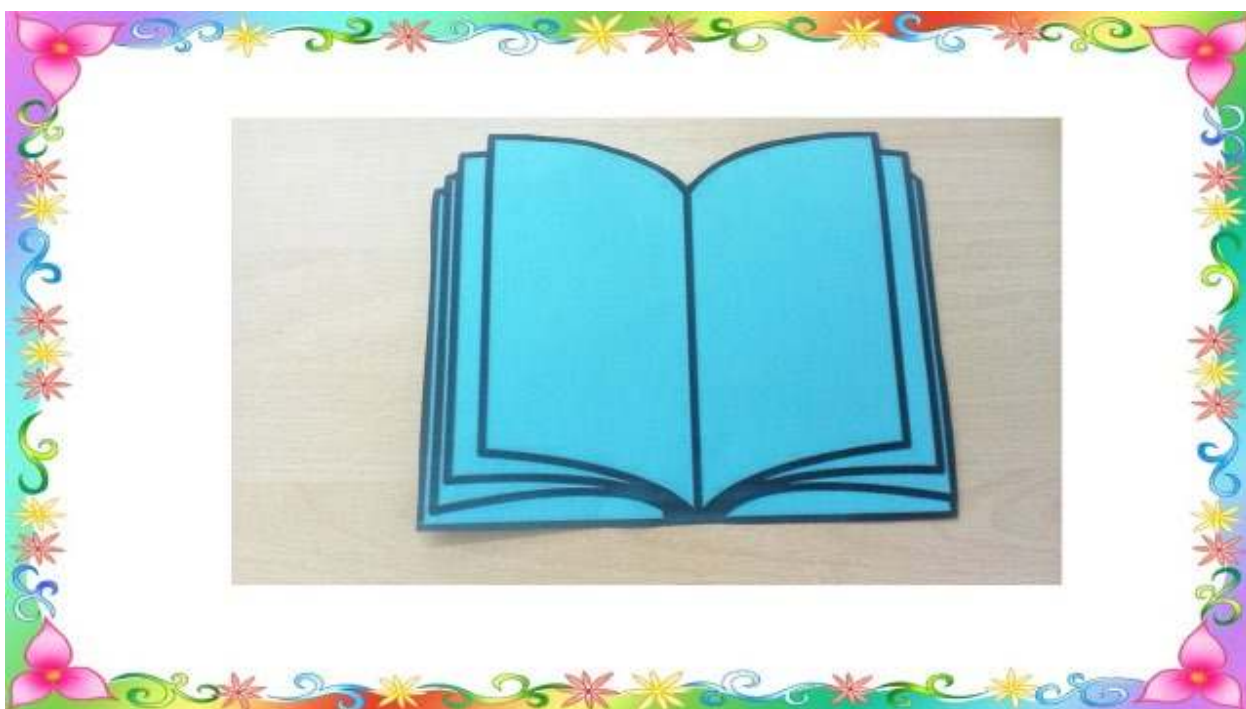
В полночь закончится все волшебство.

Слайд 23



Воспитатель: Молодцы!

Слайд 24



Воспитатель: Вот и еще одна страница синяя нашлась!

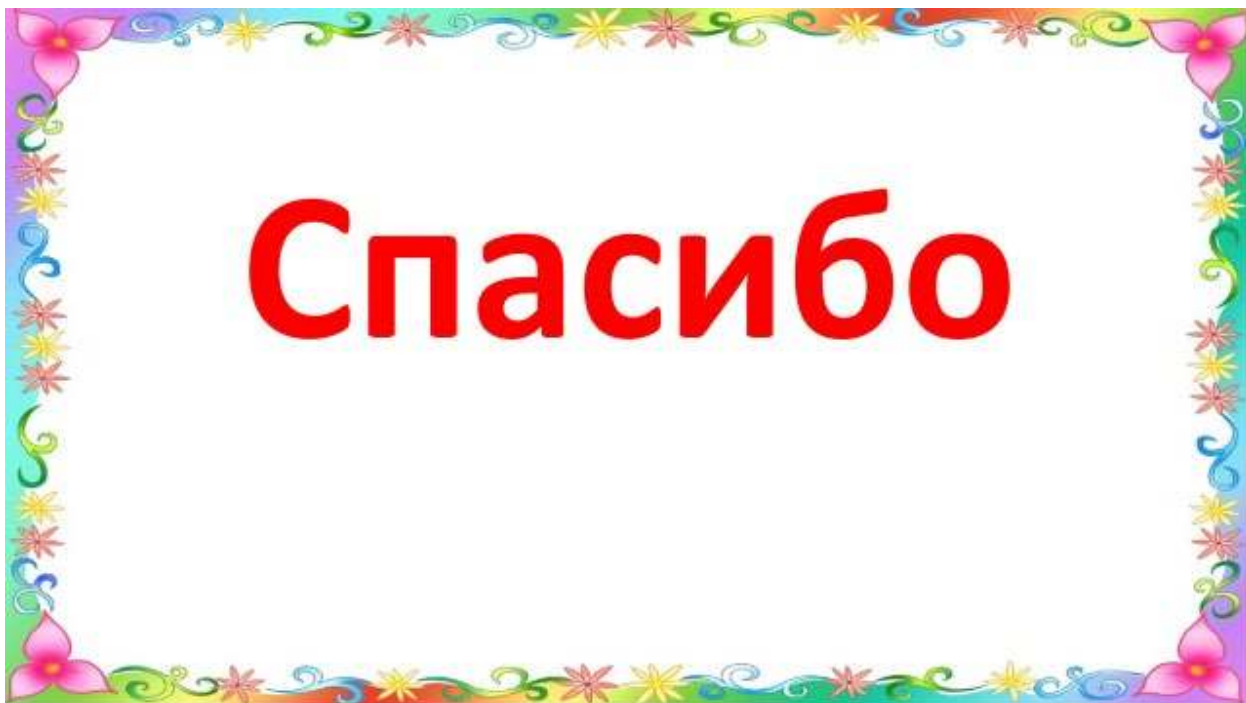
Ребята, а у нас последнее испытание.

Слайд 25



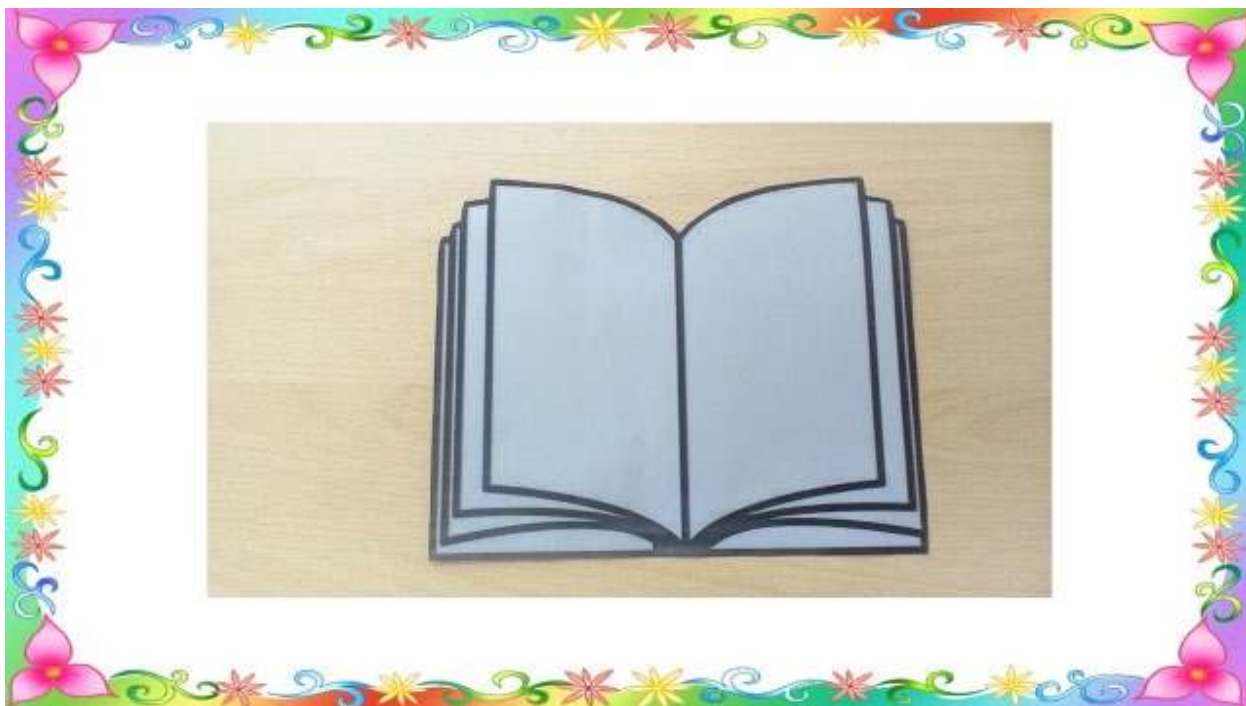
Составьте слово из первых звуков. Называйте картинку, и говорите какой звук первый. (Дети составляют слово «СПАСИБО» выкладывают слово на доске).
Какое слово получилось? За ваши старания благодарит вас книга!

Слайд 26



А вот и последняя страница - фиолетовая!

Слайд 27



Воспитатель: У нашей книги все страницы разноцветные. Назовите их все.
(ответы детей) Красный, оранжевый,, фиолетовый.

Воспитатель: Что вам напоминают эти цвета?

Дети: Цвета радуги.

Воспитатель: Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Для этого нам нужно сказать волшебные слова «Снуп, снап, снуре!» - эти волшебные слова произнести 3 раза.

(дети повторяют слова)

Воспитатель: Заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер мы будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и цените их!

Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит.

(Дети получают в подарок из сундука раскраски).

Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к сказкам. Предлагаю наш клубок оставить в сказке. А мы возвращаемся с подарками в детский сад.

Слайд 28



(Переходим через зеркало под музыку)

Рефлексия:

Воспитатель:

- Как вы считаете, мы помогли Книге?

(ответы детей)

- Тяжело было книге помогать?

(ответы детей)

- Ребята, что было самым интересным?

(ответы детей)

- А какое испытание было самым лёгким?

(ответы детей)

- Какое испытание вам показалось самым сложным?

(ответы детей)

- А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

(ответы детей)

Дети: - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

Воспитатель раздаёт раскраски.

Воспитатель: Предлагаю вам самостоятельно раскрасить раскраски, и дома маме и папе рассказать сказку об этом герое.